



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206641554 U

(45)授权公告日 2017. 11. 17

(21)申请号 201621433667.1

(22)申请日 2016.12.16

(73)专利权人 王大中

地址 271000 山东省泰安第一中学2015级

(72)发明人 王大中

(51)Int.Cl.

A47B 21/00(2006.01)

A47B 21/013(2006.01)

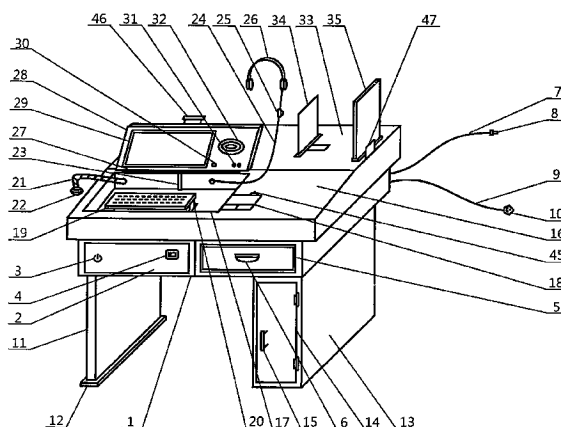
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

中学媒体化教学书桌

(57)摘要

中学媒体化教学书桌,属于教学用具技术领域。本实用新型的技术方案是:包括媒体集成书桌,在媒体集成书桌前侧设置有媒体线路箱,媒体线路箱前侧设置有电源开关,电源开关右侧设置有数据插口,媒体线路箱右侧设置有书桌抽屉,书桌抽屉前侧设置有抽屉拉手,媒体集成书桌后侧设置有传输网线,传输网线右侧于网络接线头连接,传输网线下侧设置有接电线,接电线右侧与接电插头连接,媒体集成书桌下侧设置有支撑立架,支撑立架下侧设置有立架固定掌,支撑立架右侧设置有支撑箱柜。本实用新型结构简单,使用方便,在对学生进行多媒体课堂教学时,资料共享方便,多媒体功能全面,有效地提高了课堂学习效率。



1. 中学媒体化教学书桌,包括媒体集成书桌(1),其特征是:在媒体集成书桌(1)前侧设置有媒体线路箱(2),媒体线路箱(2)前侧设置有电源开关(3),电源开关(3)右侧设置有数据插口(4),媒体线路箱(2)右侧设置有书桌抽屉(5),书桌抽屉(5)前侧设置有抽屉拉手(6),媒体集成书桌(1)后侧设置有传输网线(7),传输网线(7)右侧与网络接线头(8)连接,传输网线(7)下侧设置有接电线(9),接电线(9)右侧与接电插头(10)连接,媒体集成书桌(1)下侧设置有支撑立架(11),支撑立架(11)下侧设置有立架固定掌(12),支撑立架(11)右侧设置有支撑箱柜(13),支撑箱柜(13)前侧设置有箱柜窗门(14),箱柜窗门(14)前侧设置有窗门把手(15),媒体集成书桌(1)上侧设置有多媒体学习斜台(16),多媒体学习斜台(16)上侧设置有显示板扣槽(17),显示板扣槽(17)右侧设置有触控板(18),显示板扣槽(17)内部设置有升降输入键盘(19),升降输入键盘(19)下侧设置有键盘升降槽(20),升降输入键盘(19)后侧设置有麦克连接杆(21),麦克连接杆(21)下侧设置有课堂语音麦克(22),麦克连接杆(21)右侧设置有显示板线管(23),显示板线管(23)右侧设置有耳麦连接线(24),耳麦连接线(24)上设置有线控器(25),线控器(25)上侧设置有学习耳麦(26),显示板扣槽(17)后侧设置有显示板翻折轴(27),显示板翻折轴(27)上侧设置有可翻折媒体显示板(28),可翻折媒体显示板(28)前侧设置有显示屏幕(29),显示屏幕(29)右侧设置有显示板开关(30),显示板开关(30)右侧设置有电源指示灯(31),电源指示灯(31)上侧设置有扬声器(32),多媒体学习斜台(16)后侧设置有水平摆放台(33),水平摆放台(33)上侧设置有移动书架(34),移动书架(34)右侧设置有书架固定板(35),媒体线路箱(2)内部设置有媒体主机(36),媒体主机(36)左侧设置有开关控制线(37),开关控制线(37)前侧设置有开关电子板(38),媒体主机(36)右侧设置有外设总接线(39),外设总接线(39)上侧设置有线路汇集器(40),媒体主机(36)后侧设置有接口器传输线(41),接口器传输线(41)右侧设置有内置传输接口器(42),媒体主机(36)后侧设置有升降器接线(43),升降器接线(43)后侧设置有自动键盘升降器(44)。

2. 根据权利要求1所述中学媒体化教学书桌,其特征在于:所述触控板(18)上侧设置有触控操作开关(45)。

3. 根据权利要求1所述中学媒体化教学书桌,其特征在于:所述可翻折媒体显示板(28)上侧设置有显示板掀合柄(46)。

4. 根据权利要求1所述中学媒体化教学书桌,其特征在于:所述书架固定板(35)右侧设置有防倒固定板(47)。

中学媒体化教学书桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,具体地讲是一种中学媒体化教学书桌。

背景技术

[0002] 随着信息及通信技术的不断发展,越来越多的媒体设备应用于各行各业,其中,在中学教育教学中更是广泛的普及计算机机房及媒体教室,利用各类媒体设备辅助教学,但现有的投影仪及机房等媒体教学设施局限性较大,无法在课堂听讲学习与媒体学习之间进行灵活的转换,且许多学生会利用媒体设备娱乐,影像听课,目前,缺少一种方便切换媒体使用且功能全面的多媒体课桌。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种在对学生进行多媒体课堂教学时信息传输方便、教学高效的中学媒体化教学书桌。

[0004] 本实用新型的技术方案是:包括媒体集成书桌,在媒体集成书桌前侧设置有媒体线路箱,媒体线路箱前侧设置有电源开关,电源开关右侧设置有数据插口,媒体线路箱右侧设置有书桌抽屉,书桌抽屉前侧设置有抽屉拉手,媒体集成书桌后侧设置有传输网线,传输网线右侧于网络接线头连接,传输网线下侧设置有接电线,接电线右侧与接电插头连接,媒体集成书桌下侧设置有支撑立架,支撑立架下侧设置有立架固定掌,支撑立架右侧设置有支撑箱柜,支撑箱柜前侧设置有箱柜窗门,箱柜窗门前侧设置有窗门把手,媒体集成书桌上侧设置有多媒体学习斜台,多媒体学习斜台上侧设置有显示板扣槽,显示板扣槽右侧设置有触控板,显示板扣槽内部设置有升降输入键盘,升降输入键盘下侧设置有键盘升降槽,升降输入键盘后侧设置有麦克连接杆,麦克连接杆下侧设置有课堂语音麦克,麦克连接杆右侧设置有显示板线管,显示板线管右侧设置有耳麦连接线,耳麦连接线上设置有线控器,线控器上侧设置有学习耳麦,显示板扣槽后侧设置有显示板翻折轴,显示板翻折轴上侧设置有可翻折媒体显示板,可翻折媒体显示板前侧设置有显示屏幕,显示屏幕右侧设置有显示板开关,显示板开关右侧设置有电源指示灯,电源指示灯上侧设置有扬声器,多媒体学习斜台后侧设置有水平摆放台,水平摆放台上侧设置有移动书架,移动书架右侧设置有书架固定板,媒体线路箱内部设置有媒体主机,媒体主机左侧设置有开关控制线,开关控制线前侧设置有开关电子板,媒体主机右侧设置有外设总接线,外设总接线上侧设置有线路汇集器,媒体主机后侧设置有接口器传输线,接口器传输线右侧设置有内置传输接口器,媒体主机后侧设置有升降器接线,升降器接线后侧设置有自动键盘升降器。

[0005] 作为优选,所述触控板上侧设置有触控操作开关。

[0006] 作为优选,所述可翻折媒体显示板上侧设置有显示板掀合柄。

[0007] 作为优选,所述书架固定板右侧设置有防倒固定板。

[0008] 本实用新型有益效果是:本实用新型结构简单,使用方便,在对学生进行多媒体课堂教学时,资料共享方便,多媒体功能全面,有效地提高了课堂学习效率。

附图说明

[0009] 附图1为本实用新型整体结构示意图。

[0010] 附图2为本实用新型媒体线路箱的内部结构示意图。

[0011] 图中1、媒体集成书桌,2、媒体线路箱,3、电源开关,4、数据插口,5、书桌抽屉,6、抽屉拉手,7、传输网线,8、网络接线头,9、接电线,10、接电插头,11、支撑立架,12、立架固定掌,13、支撑箱柜,14、箱柜窗门,15、窗门把手,16、多媒体学习斜台,17、显示板扣槽,18、触控板,19、升降输入键盘,20、键盘升降槽,21、麦克连接杆,22、课堂语音麦克,23、显示板线管,24、耳麦连接线,25、线控器,26、学习耳麦,27、显示板翻折轴,28、可翻折媒体显示板,29、显示屏幕,30、显示板开关,31、电源指示灯,32、扬声器,33、水平摆放台,34、移动书架,35、书架固定板,36、媒体主机,37、开关控制线,38、开关电子板,39、外设总接线,40、线路汇集器,41、接口器传输线,42、内置传输接口器,43、升降器接线,44、自动键盘升降器,45、触控操作开关,46、显示板掀合柄,47、防倒固定板。

具体实施方式

[0012] 中学媒体化教学书桌,包括媒体集成书桌1,在媒体集成书桌1前侧设置有媒体线路箱2,媒体线路箱2前侧设置有电源开关3,电源开关3右侧设置有数据插口4,媒体线路箱2右侧设置有书桌抽屉5,书桌抽屉5前侧设置有抽屉拉手6,媒体集成书桌1后侧设置有传输网线7,传输网线7右侧与网络接线头8连接,传输网线7下侧设置有接电线9,接电线9右侧与接电插头10连接,媒体集成书桌1下侧设置有支撑立架11,支撑立架11下侧设置有立架固定掌12,支撑立架11右侧设置有支撑箱柜13,支撑箱柜13前侧设置有箱柜窗门14,箱柜窗门14前侧设置有窗门把手15,媒体集成书桌1上侧设置有多媒体学习斜台16,多媒体学习斜台16上侧设置有显示板扣槽17,显示板扣槽17右侧设置有触控板18,显示板扣槽17内部设置有升降输入键盘19,升降输入键盘19下侧设置有键盘升降槽20,升降输入键盘19后侧设置有麦克连接杆21,麦克连接杆21下侧设置有课堂语音麦克22,麦克连接杆21右侧设置有显示板线管23,显示板线管23右侧设置有耳麦连接线24,耳麦连接线24上设置有线控器25,线控器25上侧设置有学习耳麦26,显示板扣槽17后侧设置有显示板翻折轴27,显示板翻折轴27上侧设置有可翻折媒体显示板28,可翻折媒体显示板28前侧设置有显示屏幕29,显示屏幕29右侧设置有显示板开关30,显示板开关30右侧设置有电源指示灯31,电源指示灯31上侧设置有扬声器32,多媒体学习斜台16后侧设置有水平摆放台33,水平摆放台33上侧设置有移动书架34,移动书架34右侧设置有书架固定板35,媒体线路箱2内部设置有媒体主机36,媒体主机36左侧设置有开关控制线37,开关控制线37前侧设置有开关电子板38,媒体主机36右侧设置有外设总接线39,外设总接线39上侧设置有线路汇集器40,媒体主机36后侧设置有接口器传输线41,接口器传输线41右侧设置有内置传输接口器42,媒体主机36后侧设置有升降器接线43,升降器接线43后侧设置有自动键盘升降器44。在使用本实用新型时,将设备整体安置后通过传输网线7右侧的网络接线头8与教师终端网络接通,将接电插头10连接电源,在上课听讲时,可将可翻折媒体显示板28扣在显示板扣槽17内,在多媒体学习斜台16上进行阅读和记录,在需要使用媒体设备进行媒体化学习时,可打开可翻折媒体显示板28,自动键盘升降器44会自动将升降输入键盘19升处方便输入使用,可使用触控板18控制

鼠标,按下电源开关3启动设备,教师可使用电脑将需要学习的资料进行媒体分享,直接在显示屏幕29上显示,学生可佩带学习耳麦26听取老师使用麦克发出的讲课声音,在回答或提问时可使用课堂语音麦克22,媒体主机36会通过外设总接线39上侧的线路汇集器40与外设及网络进行连接,收集到的数据进行处理后再传出显示,如果需要拷贝或向媒体主机36中添加资料,可通过数据插口4连接储存设备进行数据传输,在日常使用中,学生可将学习用品及个人物品存放在书桌抽屉5和支撑箱柜13中,课本则可使用移动书架34和书架固定板35将其树立安置在水平摆放台33上,方便随时取用和摆放。

[0013] 作为优选,所述触控板18上侧设置有触控操作开关45。这样设置,能够随时控制触控板18的使用,避免在学生学习时发生误触操作。

[0014] 作为优选,所述可翻折媒体显示板28上侧设置有显示板掀合柄46。这样设置,方便可翻折媒体显示板28的掀起和扣合,以便灵活的在媒体学习及听课学习之间转换。

[0015] 作为优选,所述书架固定板35右侧设置有防倒固定板47。这样设置,防止书架固定板35倒塌晃动,方便书本固定。

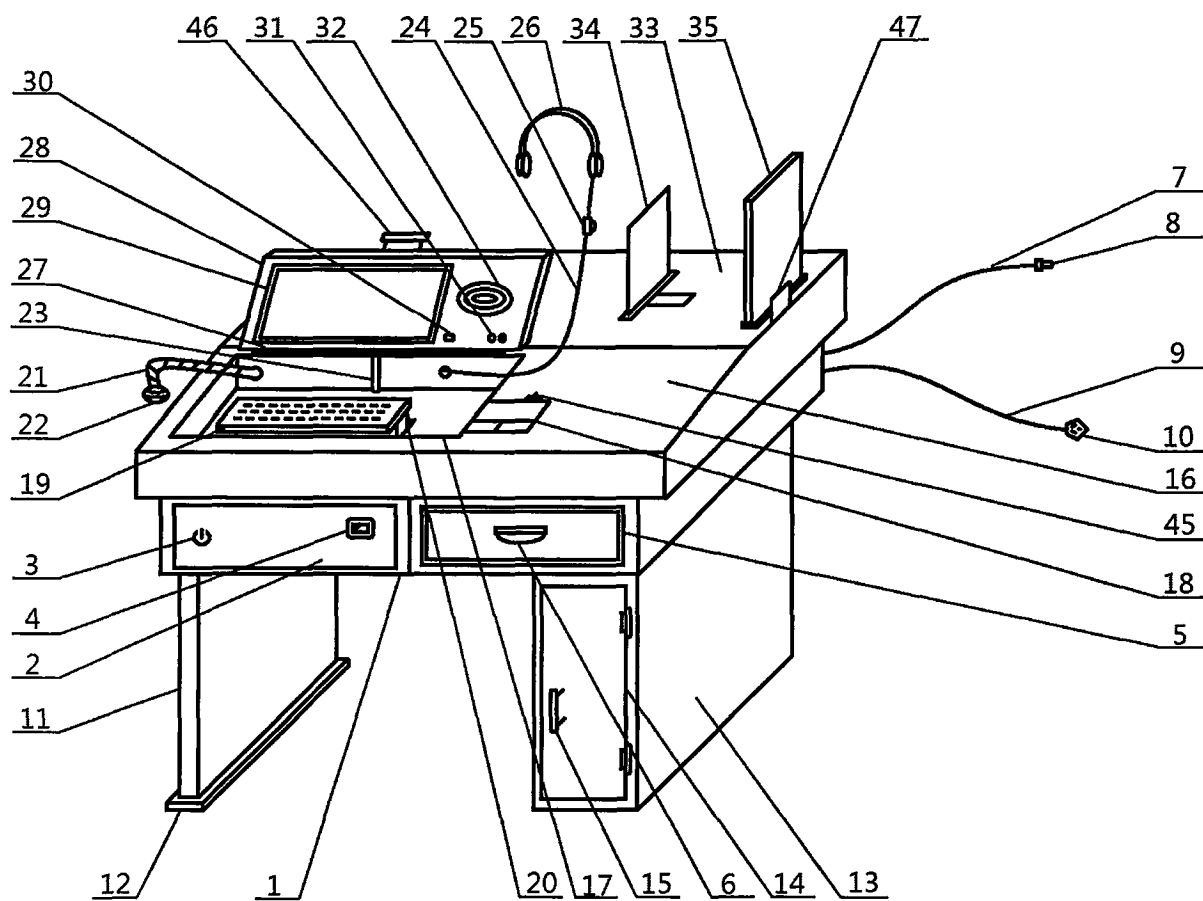


图1

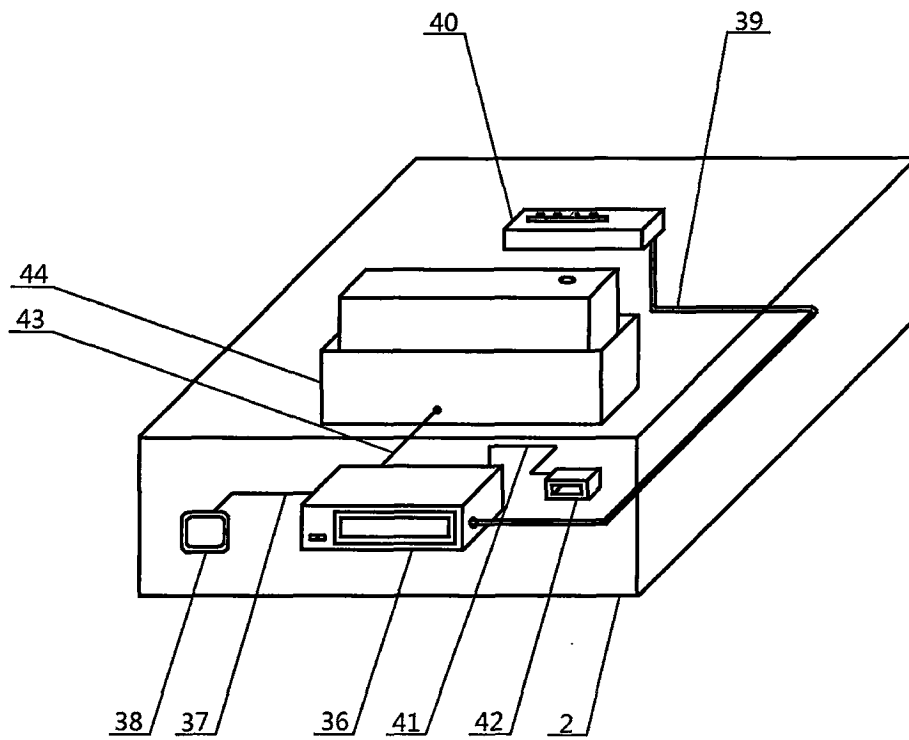


图2