



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209183095 U

(45)授权公告日 2019.07.30

(21)申请号 201821402573.7

(22)申请日 2018.08.29

(73)专利权人 北京金元安泰投资管理有限公司

地址 100000 北京市通州区潞苑南大街
1093号112室

(72)发明人 曹振峰

(74)专利代理机构 石家庄开言知识产权代理事
务所(普通合伙) 13127

代理人 赵俊娇

(51)Int.Cl.

G09B 25/00(2006.01)

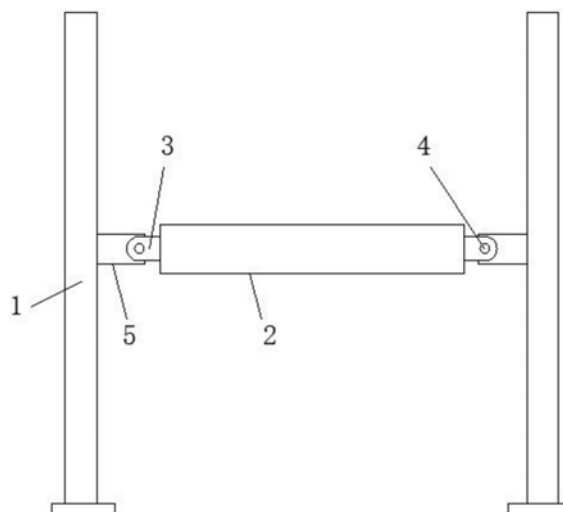
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具
展示台

(57)摘要

本实用新型公开了一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,包括支撑板,所述支撑板内侧壁上开设有滑动槽,且支撑板之间设置有展示台,并且支撑板上开设有升降槽,所述展示台的外壁上焊接有旋转座,所述升降板一侧表面向外延伸形成有与滑动槽相适配的滑动轨,且滑动轨位于滑动槽内,所述展示台的内壁上粘接有隔板,且展示台内部设置有展示板,所述展示板顶端表面和底端表面分别粘接有教具模型和重块,所述升降板两端焊接有升降杆,所述升降槽内设置有固定板。该方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,既可以作为展示装置,也可以作为收纳装置,一物多用,实用性强。



1. 一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,包括支撑板(1),其特征在于:所述支撑板(1)内侧壁上开设有滑动槽(6),且支撑板(1)之间设置有展示台(2),并且支撑板(1)上开设有升降槽(13),所述展示台(2)的外壁上焊接有旋转座(3),且旋转座(3)之间与旋转轴(4)两端为轴承活动连接,并且旋转轴(4)与升降板(5)焊接为一体,所述升降板(5)一侧表面向外延伸形成有与滑动槽(6)相适配的滑动轨(7),且滑动轨(7)位于滑动槽(6)内,所述展示台(2)的内壁上粘接有隔板(8),且展示台(2)内部设置有展示板(9),所述展示板(9)顶端表面和底端表面分别粘接有教具模型(10)和重块(11),且展示板(9)与旋转轴(4)一端焊接,并且展示板(9)上的旋转轴(4)另一端与隔板(8)以及展示台(2)的内壁活动连接,所述升降板(5)两端焊接有升降杆(12),所述升降槽(13)内设置有固定板(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,其特征在于:所述展示板(9)整体呈矩形框状,且展示板(9)内部被隔板(8)分隔成10个等均的空间。

3. 根据权利要求1所述的一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,其特征在于:所述展示板(9)、教具模型(10)和重块(11)三者整体的高度小于展示台(2)宽度的一半,且重块(11)具体为不锈钢材质。

4. 根据权利要求1所述的一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,其特征在于:所述升降杆(12)呈“L”型结构,且升降杆(12)延伸至升降槽(13)内部,并且升降杆(12)与固定板(14)相贴合,同时升降槽(13)贯穿支撑板(1)的内外侧表面。

5. 根据权利要求1所述的一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,其特征在于:所述固定板(14)两侧的升降槽(13)水平向内延伸形成卡槽(15),且固定板(14)两侧延伸至卡槽(15)内并与卡槽(15)构成卡合连接。

一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及汽车教具技术领域,具体为一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台。

背景技术

[0002] 目前在对学员进行汽车教学时,通常使用教具模型来开展,教具模型通常展示结束后,需要将其收纳起来,现有的展示台不具有收纳功能,需要人们一一将教具收纳到指定地点吗,下次展示时,在取出来,这样反复操作劳动强度大,而且容易损坏教具,实用性不强,不能满足人们的使用需求,鉴于以上现有技术中存在的缺陷,有必要将其进一步改进,使其更具备实用性,才能符合实际使用情况。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,以解决上述背景技术中提出的现有的展示台不具有收纳功能,需要人们一一将教具收纳到指定地点吗,下次展示时,在取出来,这样反复操作劳动强度大,而且容易损坏教具的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,包括支撑板,所述支撑板内侧壁上开设有滑动槽,且支撑板之间设置有展示台,并且支撑板上开设有升降槽,所述展示台的外壁上焊接有旋转座,且旋转座之间与旋转轴两端为轴承活动连接,并且旋转轴与升降板焊接为一体,所述升降板一侧表面向外延伸形成有与滑动槽相适配的滑动轨,且滑动轨位于滑动槽内,所述展示台的内壁上粘接有隔板,且展示台内部设置有展示板,所述展示板顶端表面和底端表面分别粘接有教具模型和重块,且展示板与旋转轴一端焊接,并且展示板上的旋转轴另一端与隔板以及展示台的内壁活动连接,所述升降板两端焊接有升降杆,所述升降槽内设置有固定板。

[0005] 优选的,所述展示板整体呈矩形框状,且展示板内部被隔板分隔成10个等均的空间。

[0006] 优选的,所述展示板、教具模型和重块三者整体的高度小于展示台宽度的一半,且重块具体为不锈钢材质。

[0007] 优选的,所述升降杆呈“L”型结构,且升降杆延伸至升降槽内部,并且升降杆与固定板相贴合,同时升降槽贯穿支撑板的内外侧表面。

[0008] 优选的,所述固定板两侧的升降槽水平向内延伸形成卡槽,且固定板两侧延伸至卡槽内并与卡槽构成卡合连接。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台,为可折叠机构,需要展示教具时,可以将其展开,这样展示台成水平状,其内部的教具模型可以展示在学员面前,供学员们了解并学习,当展示结束后需要收纳时,将其折叠起来,此时展示台呈竖直状,而教具模型会自动收纳至展示台内部,同时该折叠后的体积大大减小,便于存放,该装置既可以作为展示装置,也可以作为收纳装置,一物多用,实用性

强。

附图说明

[0010] 图1是本实用新型正面结构示意图；

[0011] 图2是本实用新型第二清洗辊内部结构示意图；

[0012] 图3是本实用新型俯视结构示意图；

[0013] 图4是本实用新型俯视结构示意图；

[0014] 图5是本实用新型俯视结构示意图。

[0015] 图中：1、支撑板，2、展示台，3、旋转座，4、旋转轴，5、升降板，6、滑动槽，7、滑动轨，8、隔板，9、展示板，10、教具模型，11、重块，11、升降杆，12、升降槽，14、固定板，15、卡槽。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种技术方案：一种方便对零件进行收纳的汽车维修教具展示台，包括支撑板1，支撑板1内侧壁上开设有滑动槽6，且支撑板1之间设置有展示台2，并且支撑板1上开设有升降槽13，展示台2的外壁上焊接有旋转座3，且旋转座3之间与旋转轴4两端为轴承活动连接，并且旋转轴4与升降板5焊接为一体，升降板5一侧表面向外延伸形成有与滑动槽6相适配的滑动轨7，且滑动轨7位于滑动槽6内，展示台2的内壁上粘接有隔板8，且展示台2内部设置有展示板9，展示板9顶端表面和底端表面分别粘接有教具模型10和重块11，且展示板9与旋转轴4一端焊接，并且展示板9上的旋转轴4另一端与隔板8以及展示台2的内壁活动连接，升降板5两端焊接有升降杆12，升降槽13内设置有固定板14。

[0018] 展示板9整体呈矩形框状，且展示板9内部被隔板8分隔成10个等均的空间，这样教具模型10既可以在展示板9内部旋转出来展示，也可以旋转进去收纳起来，隔板8的设置，可以使得展示板9内部分隔为多个空间，可以同时展示多个教具模型10，教学效果好。

[0019] 展示板9、教具模型10和重块11三者整体的高度小于展示台2宽度的一半，且重块11具体为不锈钢材质，当展示台2为垂直状时，教具模型10在重块11的重力作用下，为垂直状，这样教具模型10可以收纳在展示台2内，当展示台2为水平状时，教具模型10在重块11的重力作用下，依然为垂直状，这样可以从展示板9内部旋转出来，便于人们观看学习，教具模型10的尺寸设计，避免展示台2在转动时，与教具模型10发生碰撞，重块11的材质设计，使其重量大于教具模型10的重力，这样在重力作用下，能够使得教具模型10始终处于垂直的状态。

[0020] 升降杆12呈“L”型结构，且升降杆12延伸至升降槽13内部，并且升降杆12与固定板14相贴合，同时升降槽13贯穿支撑板1的内外侧表面，当需要展示，将该装置拉伸开后，展示台2由垂直状变成水平状，整个位置改变的过程中，升降板5也会随之进行移动，升降板5在移动时，升降杆12会同步在升降槽13内移动，当展示台2变成水平状时，可以在升降槽13内插入固定板14，将升降杆12支撑住，避免其下滑，这样可以升降板5固定住，进而将展示台2

固定住,保证其展示效果。

[0021] 固定板14两侧的升降槽13水平向内延伸形成卡槽15,且固定板14两侧延伸至卡槽15内并与卡槽15构成卡合连接,这样固定板14两端通过卡槽15可以固定于升降槽13内,进而固定在支撑板1上,同时固定板14整体可以自由拆装,当需要对升降杆12进行支撑时,可以将其插入至卡槽15,不需要支撑时,可以将其拔出,避免影响升降杆12在升降槽13内的上下移动,结构合理。

[0022] 工作原理:使用时,可以两个人同时外拉动2个支撑板1,这样在拉动时,滑动轨7与滑动槽6相接触,当并不固定,两者可以进行相对滑动,这样滑动轨7可以通过滑动槽6在支撑板1滑动,这样升降板5可以在支撑板1上滑动,展示台2两侧的升降板5一个向下滑动,一个向上滑动,同时旋转轴4可以在旋转座3上转动,这样展示台2可以在滑动轨7上进行转动,最后展示台2由垂直状变成水平状,在重块11重力作用下,展示板9在旋转轴4的作用下,会自动转动至水平状,这样可以将教具模型10旋转出来,这样学员们可以观察并学习。

[0023] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

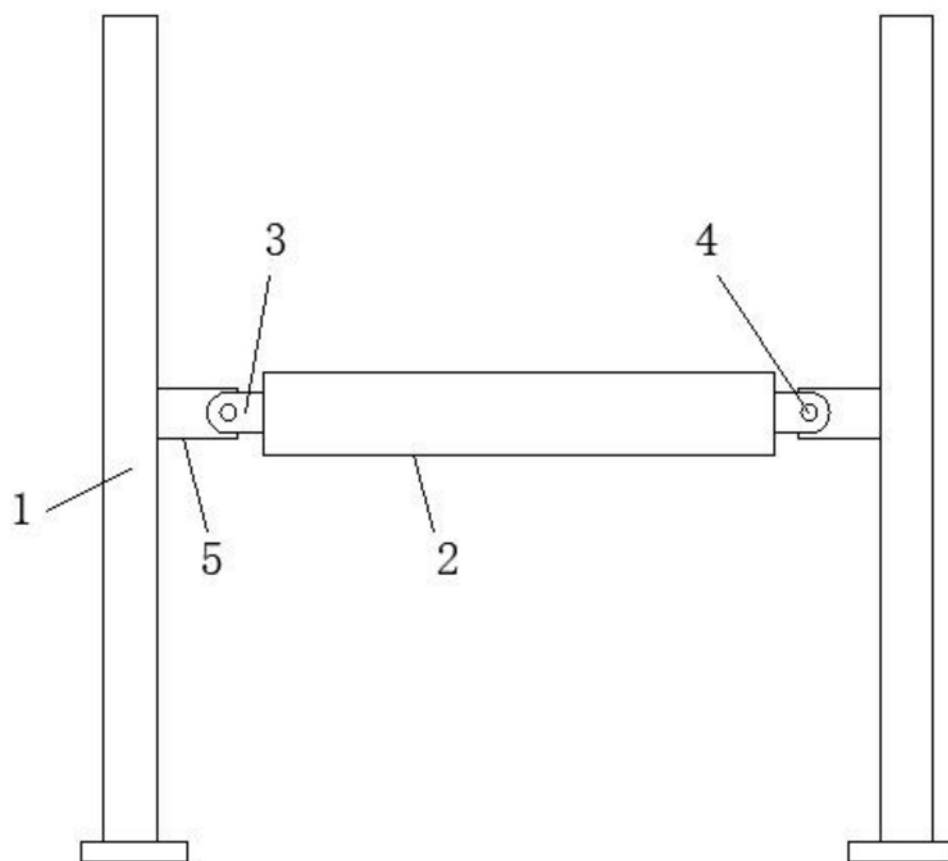


图1

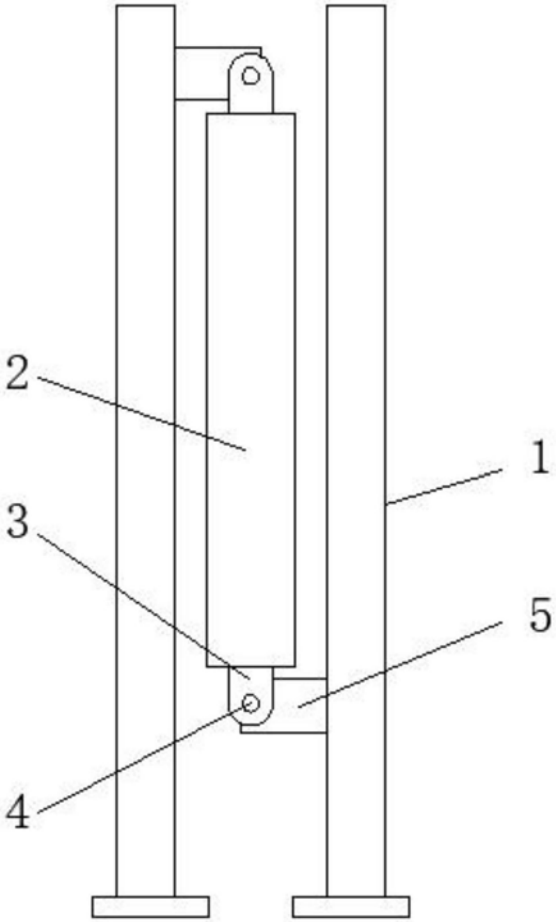


图2

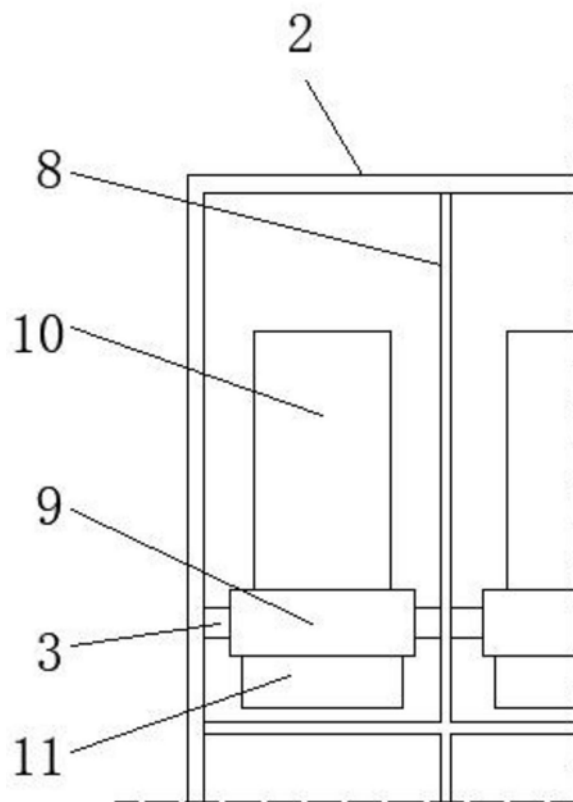


图4

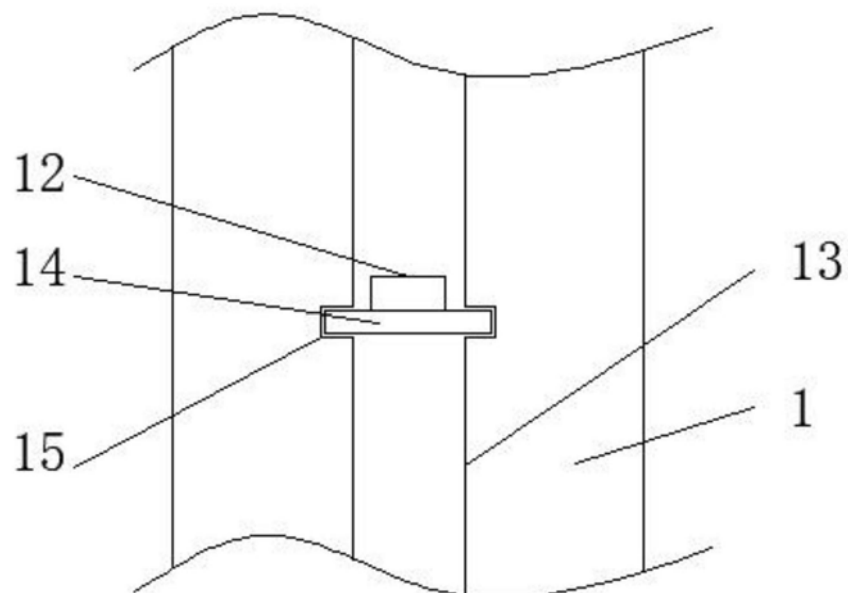


图5