



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210691751 U

(45)授权公告日 2020.06.05

(21)申请号 201921950874.8

(22)申请日 2019.11.13

(73)专利权人 咸阳师范学院

地址 712000 陕西省咸阳市渭城区文林路  
东段

(72)发明人 白瑞峰

(74)专利代理机构 昆明合众智信知识产权事务  
所 53113

代理人 高兴云

(51)Int.Cl.

G09B 19/18(2006.01)

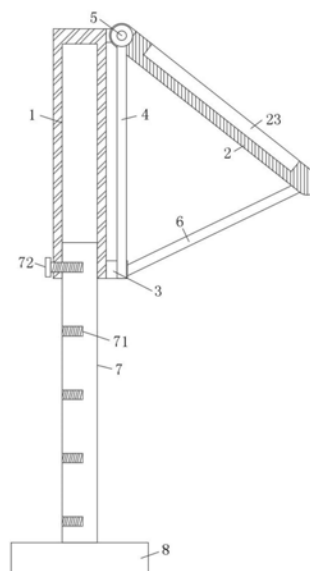
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

### (54)实用新型名称

一种经济教学内容展示装置

### (57)摘要

本实用新型公开了一种经济教学内容展示装置,包括展示板,展示板的正面开设有放置槽,展示板的上表面开设有凹槽,凹槽内部的一侧开设有穿孔,穿孔的内部固定连接转杆,转杆的一端延伸至凹槽的内部,且转杆位于凹槽内部的一端转动连接有固定块,本实用新型的有益效果是:通过滑动滑筒,调节滑杆在滑筒内部的位置,能够根据导师的身高调节展示板的高度,能够快速展开展示板,转杆和调节杆共同支撑展示板,防止展示板晃动,从而便于导师使用展示装置进行教学,在使用结束后,能够收合展示板至固定杆和固定块之间,调节杆卡接在调节槽的内部,能够缩小展示装置的体积,减少占用空间,便于携带和储存。



1. 一种经济教学内容展示装置,其特征在于:包括展示板(2),所述展示板(2)的正面开设有放置槽(23),所述展示板(2)的上表面开设有凹槽(21),所述凹槽(21)内部的一侧开设有穿孔(22),所述穿孔(22)的内部固定连接有转杆(5),所述转杆(5)的一端延伸至凹槽(21)的内部,且所述转杆(5)位于凹槽(21)内部的一端转动连接有固定块(51),所述固定块(51)延伸至凹槽(21)的外部并固定连接有滑筒(1)。

2. 根据权利要求1所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述滑筒(1)的内部滑动连接有滑杆(7),所述滑杆(7)的底端固定连接有底座(8)。

3. 根据权利要求2所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述滑筒(1)外侧壁的底端螺纹连接有第二手动螺栓(72),所述滑杆(7)的外侧壁开设有多个与所述第二手动螺栓(72)相适配的螺纹孔(71),所述第二手动螺栓(72)通过螺纹孔(71)与滑杆(7)螺纹连接。

4. 根据权利要求1所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述转杆(5)远离凹槽(21)的一端延伸至展示板(2)的外部,且所述转杆(5)远离凹槽(21)的一端转动连接有支撑杆(4),所述支撑杆(4)的底端固定连接有固定杆(3),所述固定杆(3)与滑筒(1)外侧壁的底端固定连接。

5. 根据权利要求4所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述固定杆(3)远离支撑杆(4)的一端铰接有调节杆(6),所述展示板(2)的背面开设有与所述调节杆(6)相适配的调节槽(61),所述调节杆(6)的一端滑动连接在调节槽(61)的内部。

6. 根据权利要求5所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述调节杆(6)的外侧壁螺纹连接有第一手动螺栓(62),所述调节槽(61)远离支撑杆(4)的一侧开设有两个定位孔(63),所述第一手动螺栓(62)通过定位孔(63)与展示板(2)螺纹连接。

## 一种经济教学内容展示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示装置技术领域,具体为一种经济教学内容展示装置。

### 背景技术

[0002] 经济学是研究人类经济活动的规律即价值的创造、转化、实现的规律经济发展规律的理论,在学校设置有经济学专业,导师借助经济教学内容展示装置进行辅助教学。现有技术中的经济教学内容展示装置的高度固定,导师不能够根据自身高度将展示装置调节至合适的高度,导师在使用展示装置进行教学时较为不便,而且现有的展示装置体积较大,在使用结束后,占用空间大,不利于收纳储存。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种经济教学内容展示装置,以解决上述背景技术中提出的现有内容展示装置高度不可调节,导师使用不便,占用空间大,在使用结束后不利于收纳储存的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种经济教学内容展示装置,包括展示板,所述展示板的正面开设有放置槽,所述展示板的上表面开设有凹槽,所述凹槽内部的一侧开设有穿孔,所述穿孔的内部固定连接有转杆,所述转杆的一端延伸至凹槽的内部,且所述转杆位于凹槽内部的一端转动连接有固定块,所述固定块延伸至凹槽的外部并固定连接有滑筒。

[0005] 优选的,所述滑筒的内部滑动连接有滑杆,所述滑杆的底端固定连接有底座。

[0006] 优选的,所述滑筒外侧壁的底端螺纹连接有第二手动螺栓,所述滑杆的外侧壁开设有多个与所述第二手动螺栓相适配的螺纹孔,所述第二手动螺栓通过螺纹孔与滑杆螺纹连接。

[0007] 优选的,所述转杆远离凹槽的一端延伸至展示板的外部,且所述转杆远离凹槽的一端转动连接有支撑杆,所述支撑杆的底端固定连接有固定杆,所述固定杆与滑筒外侧壁的底端固定连接。

[0008] 优选的,所述固定杆远离支撑杆的一端铰接有调节杆,所述展示板的背面开设有与所述调节杆相适配的调节槽,所述调节杆的一端滑动连接在调节槽的内部。

[0009] 优选的,所述调节杆的外侧壁螺纹连接有第一手动螺栓,所述调节槽远离支撑杆的一侧开设有两个定位孔,所述第一手动螺栓通过定位孔与展示板螺纹连接。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0011] 1、本实用新型通过设置滑筒和滑杆,通过滑动滑筒,调节滑杆在滑筒内部的位置,从而调节展示板的高度,然后拧动第二手动螺栓,使第二手动螺栓拧入对应的定位孔内,限制滑杆在滑筒的内部滑动,然后拧动第一手动螺栓,转动展示板,使调节杆远离固定杆的一端滑动至调节槽的底端后,将第一手动螺栓拧入对应的定位孔中,使展示板通过第一手动螺栓与展示板螺纹连接,能够根据导师的身高调节展示板的高度,能够快速展开展示板,

将教学文件放置在放置槽内,通过设置的转杆和调节杆共同支撑展示板,防止展示板滑动,从而便于导师使用展示装置进行教学。

[0012] 2、本实用新型通过设置转杆和固定块,在使用结束后,拧去第一手动螺栓,使展示板沿转杆转动,使展示板位于固定杆和固定块之间,能够收合展示板至固定杆和固定块之间,调节杆卡接在调节槽的内部,然后拧去第二手动螺栓,使滑杆滑动至滑筒的内部,能够缩小展示装置的体积,减少占用空间,便于携带和储存。

#### 附图说明

[0013] 图1为本实用新型的左视结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型的主视结构示意图;

[0015] 图3为本实用新型中展示板的结构示意图;

[0016] 图4为图2中A部分的放大示意图。

[0017] 图中:1、滑筒;2、展示板;21、凹槽;22、穿孔;23、放置槽;3、固定杆;4、支撑杆;5、转杆;51、固定块;6、调节杆;61、调节槽;62、第一手动螺栓;63、定位孔;7、滑杆;71、螺纹孔;72、第二手动螺栓;8、底座。

#### 具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种经济教学内容展示装置,包括展示板2,展示板2的正面开设有放置槽23,放置槽23用于放置教学文件,展示板2的上表面开设有凹槽21,凹槽21内部的一侧开设有穿孔22,穿孔22的内部固定连接有转杆5,转杆5的一端延伸至凹槽21的内部,且转杆5位于凹槽21内部的一端转动连接有固定块51,展示板2能够沿转杆5转动,固定块51延伸至凹槽21的外部并固定连接有滑筒1。

[0020] 转杆5远离凹槽21的一端延伸至展示板2的外部,且转杆5远离凹槽21的一端转动连接有支撑杆4,支撑杆4通过转杆5支撑展示板2,支撑杆4的底端固定连接有固定杆3,固定杆3与滑筒1外侧壁的底端固定连接,收合展示板2时,固定杆3的上表面与展示板2的底部相抵触,固定杆3远离支撑杆4的一端铰接有调节杆6,展示板2的背面开设有与调节杆6相适配的调节槽61,调节杆6的一端滑动连接在调节槽61的内部,收合时,调节杆6卡接在调节槽61的内部,减少调节杆6的占用空间,调节杆6的外侧壁螺纹连接有第一手动螺栓62,调节槽61远离支撑杆4的一侧开设有两个定位孔63,第一手动螺栓62通过定位孔63与展示板2螺纹连接,展开展示板2后,通过第一手动螺栓62拧入对应的定位孔63中与调节杆6螺纹连接,使展示板2能够保持一定的倾斜角度,滑筒1的内部滑动连接有滑杆7,滑杆7的底端固定连接有底座8,底座8用于支撑滑杆7和滑筒1,滑筒1外侧壁的底端螺纹连接有第二手动螺栓72,滑杆7的外侧壁开设有多与第二手动螺栓72相适配的螺纹孔71,第二手动螺栓72通过螺纹孔71与滑杆7螺纹连接,通过滑动滑筒1,调节滑杆7在滑筒1内部的位置,从而调节展示板2的高度,然后拧动第二手动螺栓72,使第二手动螺栓72拧入对应的定位孔63内,限制滑杆7

在滑筒1的内部滑动,能够根据导师的身高调节展示板2的高度。

[0021] 具体的,使用本实用新型时,向上滑动滑筒1,使滑杆7在滑筒1的内部滑动,使滑筒1滑动至合适的高度后,拧动第二手动螺栓72,使第二手动螺栓72拧入对应的定位孔63内,防止滑杆7在滑筒1的内部滑动,然后拧动第一手动螺栓62,转动展示板2,是展示板2沿转杆5转动,使调节杆6在调节槽61的内部滑动,在滑动至调节槽61的底端后,将第一手动螺栓62拧入对应的定位孔63中,使展示板2通过第一手动螺栓62与展示板2螺纹连接,转杆5和调节杆6共同支撑放置板,防止展示板2晃动,将教学文件放置在放置槽23内,便于导师使用展示装置进行教学,在使用结束后拧去第一手动螺栓62,使展示板2沿转杆5转动,将展示板2转动至固定杆3和固定块51之间,进行收合,使调节杆6卡接在调节槽61的内部,然后将第一手动螺栓62拧入位于上方的定位孔63中,然后拧去第二手动螺栓72,使滑杆7滑动至滑筒1的内部,然后将第二手动螺栓72拧入对顶的螺纹孔71内,可以快速缩小展示装置的体积,减少占用空间,便于携带和储存。

[0022] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“同轴”、“底部”、“一端”、“顶部”、“中部”、“另一端”、“上”、“一侧”、“顶部”、“内”、“前部”、“中央”、“两端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0023] 此外,术语“第一”、“第二”、“第三”、“第四”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性或者隐含指明所指示的技术特征的数量,由此,限定有“第一”、“第二”、“第三”、“第四”的特征可以明示或者隐含地包括至少一个该特征。

[0024] 在本实用新型中,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“设置”、“连接”、“固定”、“旋接”等术语应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或成一体;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系,除非另有明确的限定,对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

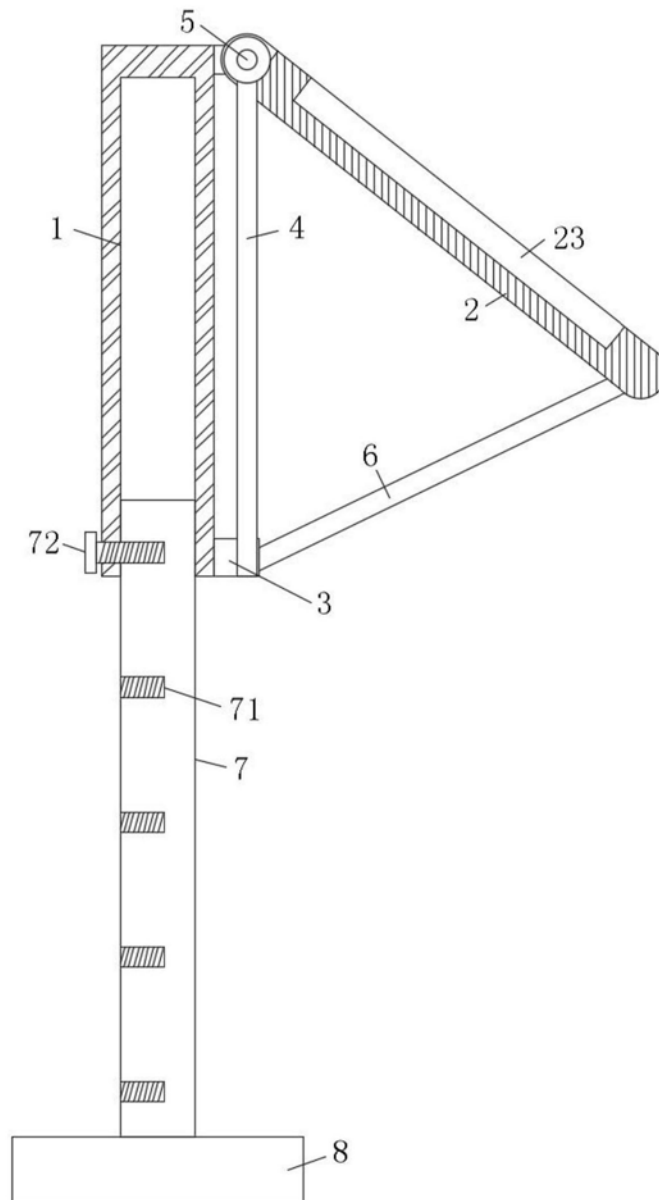


图1

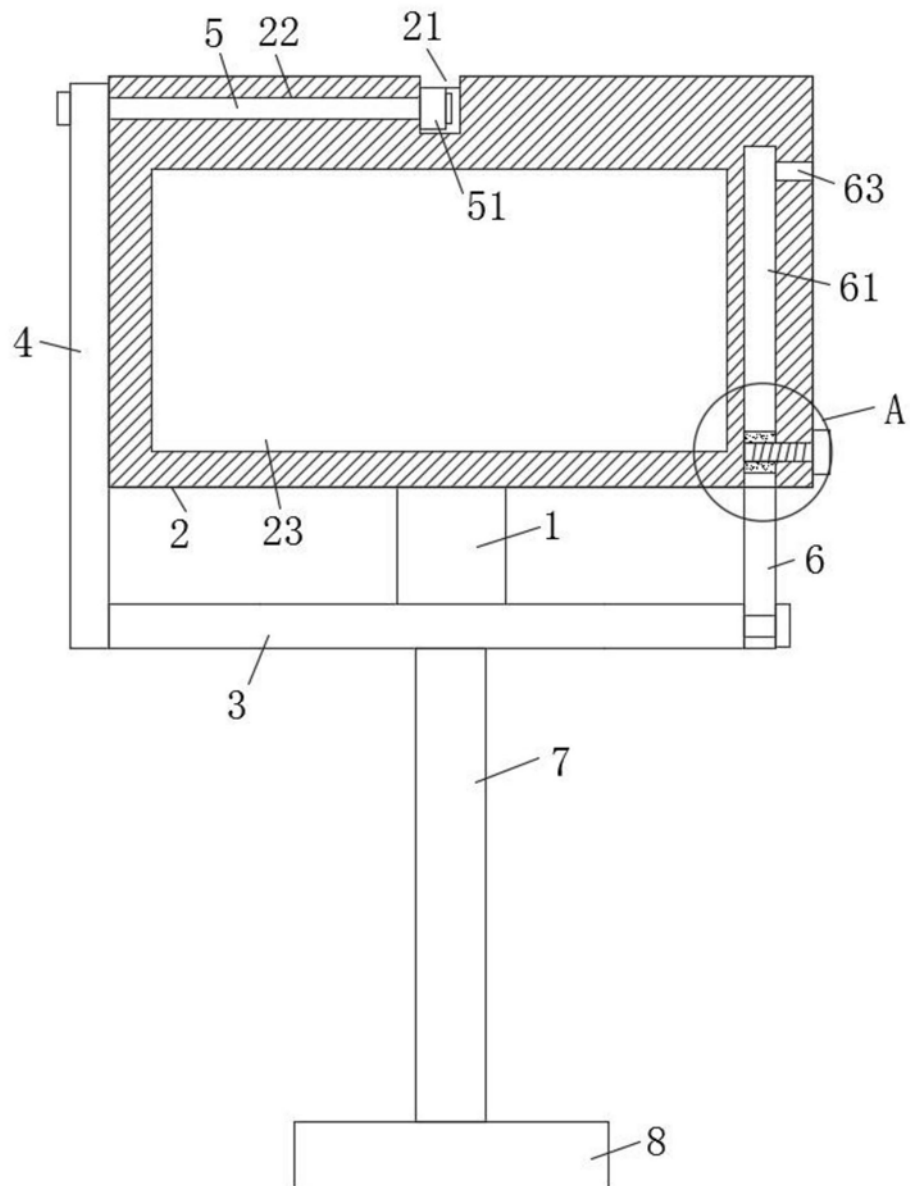


图2

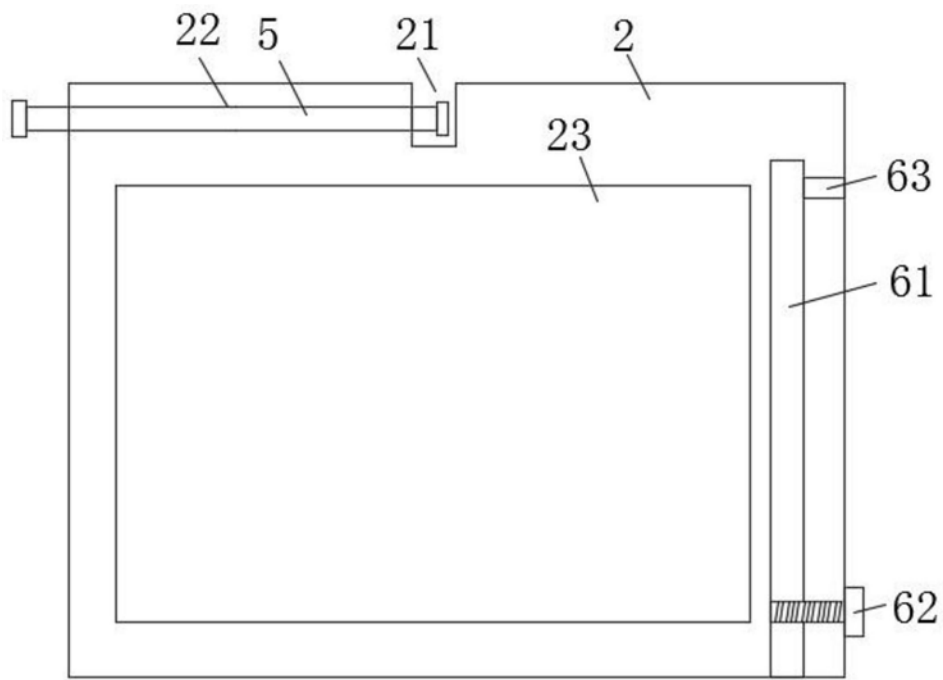


图3

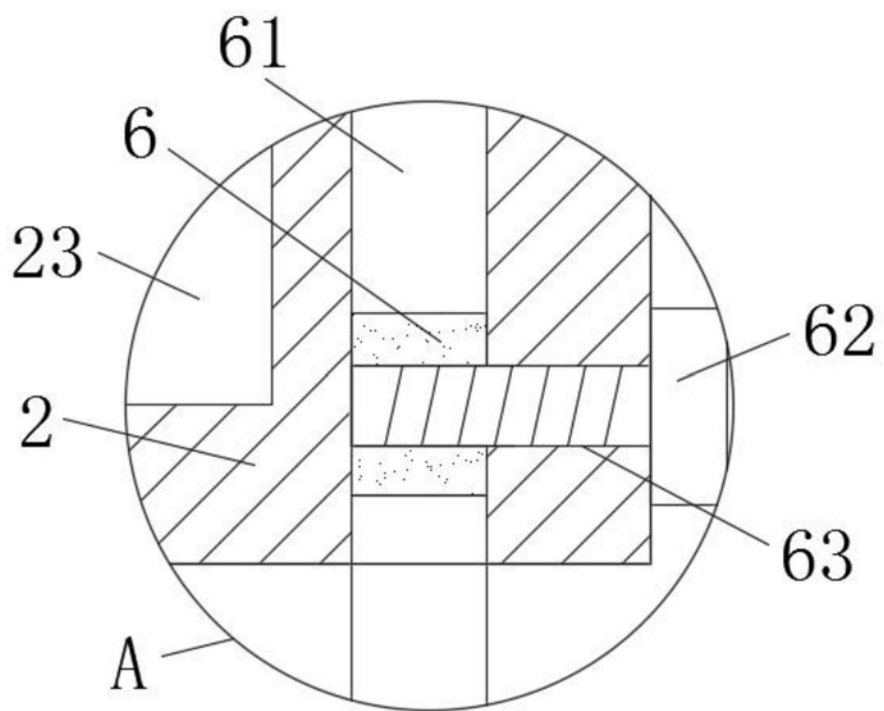


图4