



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207977022 U

(45)授权公告日 2018. 10. 16

(21)申请号 201820321955.0

(22)申请日 2018.03.09

(73)专利权人 菏泽学院

地址 274015 山东省菏泽市牡丹区大学路
2269号

(72)发明人 马金龙

(74)专利代理机构 北京科亿知识产权代理事务
所(普通合伙) 11350

代理人 汤东风

(51)Int.Cl.

G09B 15/00(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

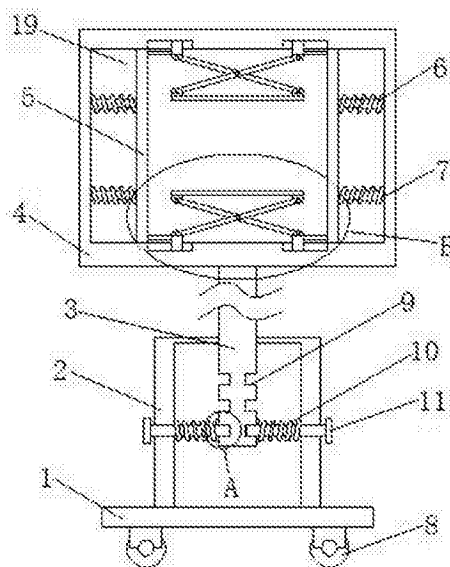
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种音乐教学板

(57)摘要

本实用新型涉及教学板技术领域,尤其是一种音乐教学板,包括底座,所述底座上端固定安装有箱体,所述箱体内部通过升降结构固定连接有连接杆,所述连接杆上端固定安装有置物板,所述置物板一侧开设有矩形槽,所述矩形槽上下两端的置物板上均开设有对称设置的滑槽,且滑槽靠近挡板,所述滑槽内滑动设置有滑块,所述滑块上端固定安装有铰接座,所述铰接座上铰接有铰接杆,所述铰接杆上端均铰接有铰接座,所述铰接座另一侧均固定安装有置物座,两块所述挡板相对内侧的上下两端均固定安装有第二连接杆。该音乐教学板上端的置物板内能够放置不同大小的音乐教材与手提黑板,极大的提高了教学效率,增加了教学者的便捷。



1. 一种音乐教学板,包括底座(1),所述底座(1)上端固定安装有箱体(2),其特征在于,所述箱体(2)内部通过升降结构固定连接有连接杆(3),所述连接杆(3)上端固定安装有置物板(4),所述置物板(4)一侧开设有矩形槽(19),所述矩形槽(19)内的置物板(4)两侧均固定安装有两根伸缩杆(6),且所述伸缩杆(6)上均套设有第一弹簧(7),所述伸缩杆(6)另一端固定安装有挡板(5),所述矩形槽(19)上下两端的置物板(4)上均开设有对称设置的滑槽(15),且滑槽(15)靠近挡板(5),所述滑槽(15)内滑动设置有滑块(16),所述滑块(16)上端固定安装有铰接座(12),所述铰接座(12)上铰接有铰接杆(13),且两根所述铰接杆(13)中部相互铰接,所述铰接杆(13)上端均铰接有铰接座(12),所述铰接座(12)另一侧均固定安装有置物座(14),两块所述挡板(5)相对内侧的上下两端均固定安装有第二连接杆(17),且所述第二连接杆(17)另一端与滑块(16)固定连接。

2. 根据权利要求1所述的一种音乐教学板,其特征在于,所述底座(1)下端四周均固定安装有万向轮(8)。

3. 根据权利要求1所述的一种音乐教学板,其特征在于,所述升降结构包括开设在连接杆(3)下端两侧若干均匀排列的限位孔(9)以及设置在两侧限位孔(9)中的拉杆(11),所述拉杆(11)贯穿箱体(2)并到达限位孔(9)内,所述拉杆(11)靠近限位孔(9)的一侧均固定安装有限位板(18),所述限位板(18)与箱体(2)之间的拉杆(11)上套设有第二弹簧(10)。

一种音乐教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学板技术领域,尤其涉及一种音乐教学板。

背景技术

[0002] 教学板即从事教育行业书写演示所使用的器具,通常教学板是放置在教室中或会议室中的板面,用粉笔或者水性笔书写内容,起到讲解演示的作用。

[0003] 传统的教学板只能是固定大小的板块,如此一来在老师的教学过程中所书写的内容便很有限了,极大的降低了教学效率。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于为了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种音乐教学板。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 设计一种音乐教学板,包括底座,所述底座上端固定安装有箱体,所述箱体内部通过升降结构固定连接连接有连接杆,所述连接杆上端固定安装有置物板,所述置物板一侧开设有矩形槽,所述矩形槽内的置物板两侧均固定安装有两根伸缩杆,且所述伸缩杆上均套设有第一弹簧,所述伸缩杆另一端固定安装有挡板,所述矩形槽上下两端的置物板上均开设有对称设置的滑槽,且滑槽靠近挡板,所述滑槽内滑动设置有滑块,所述滑块上端固定安装有铰接座,所述铰接座上铰接有铰接杆,且两根所述铰接杆中部相互铰接,所述铰接杆上端均铰接有铰接座,所述铰接座另一侧均固定安装有置物座,两块所述挡板相对内侧的上下两端均固定安装有第二连接杆,且所述第二连接杆另一端与滑块固定连接。

[0007] 优选的,所述底座下端四周均固定安装有万向轮。

[0008] 优选的,所述升降结构包括开设在连接杆下端两侧若干均匀排列的限位孔以及设置在两侧限位孔中的拉杆,所述拉杆贯穿箱体并到达限位孔内,所述拉杆靠近限位孔的一侧均固定安装有限位板,所述限位板与箱体之间的拉杆上套设有第二弹簧。

[0009] 本实用新型提出的一种音乐教学板,有益效果在于:该音乐教学板上端的置物板内能够放置不同大小的音乐教材与手提黑板,极大的提高了教学效率,增加了教学者的便捷。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型提出的一种音乐教学板的结构示意图。

[0011] 图2为本实用新型提出的一种音乐教学板的A部分放大图。

[0012] 图3为本实用新型提出的一种音乐教学板的B部分放大图。

[0013] 图中:底座1、箱体2、连接杆3、置物板4、挡板5、伸缩杆6、第一弹簧7、万向轮8、限位孔9、第二弹簧10、拉杆11、铰接座12、铰接杆13、置物座14、滑槽15、滑块16、第二连接杆17、限位板18、矩形槽19。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0015] 参照图1-3,一种音乐教学板,包括底座1,底座1上端固定安装有箱体2,箱体2内部通过升降结构固定连接连接有连接杆3,升降结构包括开设在连接杆3下端两侧若干均匀排列的限位孔9以及设置在两侧限位孔9中的拉杆11,拉杆11贯穿箱体2并到达限位孔9内,拉杆11靠近限位孔9的一侧均固定安装有限位板18,限位板18与箱体2之间的拉杆11上套设有第二弹簧10,使用时,将两侧拉杆11外拉,使得拉杆11脱离限位孔9,当连接杆3下降至上端的限位孔9与拉杆11相配合时,松开拉杆11,即可对连接杆3的位置进行固定,连接杆3上端固定安装有置物板4,置物板4一侧开设有矩形槽19,矩形槽19内的置物板4两侧均固定安装有两根伸缩杆6,且伸缩杆6上均套设有第一弹簧7,伸缩杆6另一端固定安装有挡板5,矩形槽19上下两端的置物板4上均开设有对称设置的滑槽15,且滑槽15靠近挡板5,滑槽15内滑动设置有滑块16,滑块16上端固定安装有铰接座12,铰接座12上铰接有铰接杆13,且两根铰接杆13中部相互铰接,铰接杆13上端均铰接有铰接座12,铰接座12另一侧均固定安装有置物座14,两块挡板5相对内侧的上下两端均固定安装有第二连接杆17,且第二连接杆17另一端与滑块16固定连接。

[0016] 底座1下端四周均固定安装有万向轮8,万向轮8能够方便该装置的移动。

[0017] 实施方式:使用时,将较大的音乐教材放置在两个置物座14之间,两个置物座14向相反方向移动,此时带动滑块16向挡板5一侧移动,滑块16经由第二连接杆17带动挡板5移动,从而能够扩大放置空间。

[0018] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

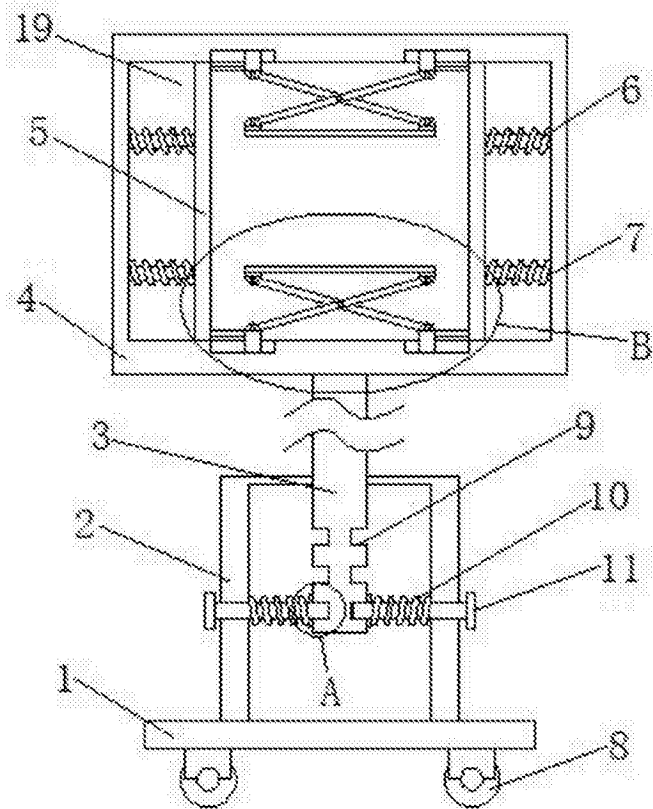


图1

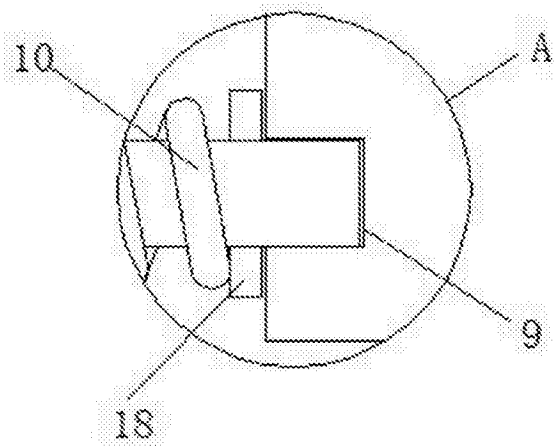


图2

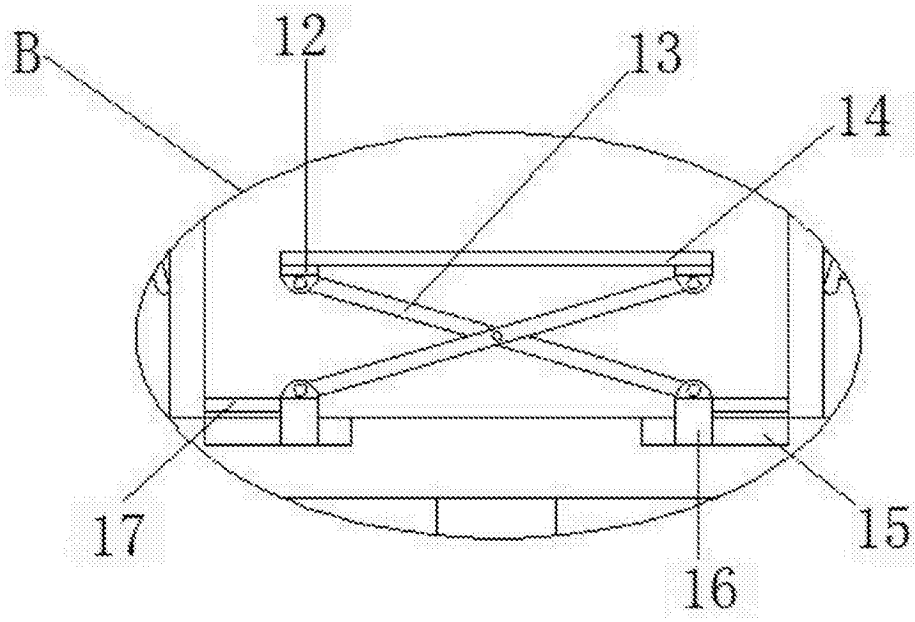


图3