



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215895708 U

(45) 授权公告日 2022. 02. 22

(21) 申请号 202122186493.0

(22) 申请日 2021.09.10

(73) 专利权人 聊城大学

地址 252000 山东省聊城市东昌府区湖南路一号聊城大学国际教育交流学院

(72) 发明人 高飞

(74) 专利代理机构 西安赛嘉知识产权代理事务所(普通合伙) 61275

代理人 时帅

(51) Int. Cl.

G09B 5/06 (2006.01)

G09B 19/06 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

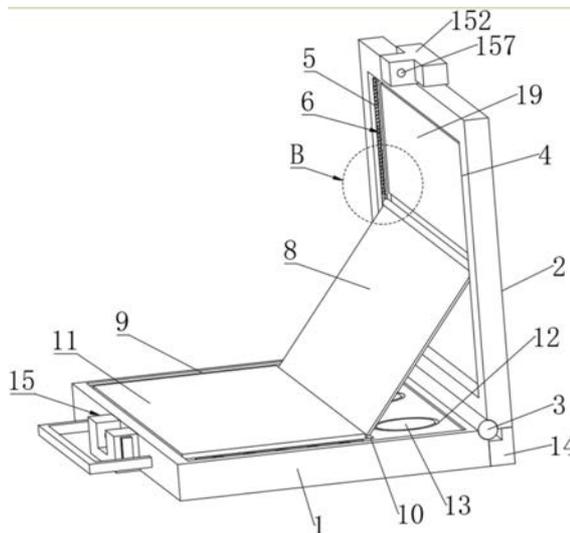
权利要求书1页 说明书5页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种英语教育听力训练装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语教育听力训练装置,涉及英语听力训练设备技术领域。包括底座和盖板,底座与盖板一端通过铰接轴铰接,盖板内侧壁开设有第一凹槽,第一凹槽相对的两侧壁开设有限位槽,限位槽内连接有抵紧组件,两个限位槽之间设有连接轴且连接轴可在限位槽内滑动,连接轴与抵紧组件抵接,连接轴连接有第一书写板,底座上侧开设有第二凹槽,第二凹槽内开设有卡槽,卡槽一侧设有第二书写,卡槽另一侧开设有若干安装槽,安装槽内固定连接有播放器,底座靠近铰接轴一侧固定连接有L型限位块,底座与盖板远离铰接轴的一侧连接有锁紧组件;从而本装置可以实现在听力训练中听写结合的效果,提高学生的学习效率。



1. 一种英语教育听力训练装置,包括底座(1)和盖板(2),所述底座(1)与所述盖板(2)一端通过铰接轴(3)铰接,其特征在于:所述盖板(2)内侧壁开设有第一凹槽(4),所述第一凹槽(4)相对的两侧壁开设有限位槽(5),所述限位槽(5)内连接有抵紧组件(6),两个所述限位槽(5)之间设有连接轴(7)且所述连接轴(7)可在所述限位槽(5)内滑动,所述连接轴(7)与所述抵紧组件(6)抵接,所述连接轴(7)上套设且转动连接有第一书写板(8),所述底座(1)上侧开设有第二凹槽(9),所述第二凹槽(9)内开设有与所述第一书写板(8)相匹配的卡槽(10),所述卡槽(10)一侧设有第二书写板(11)且所述第二书写板(11)固定连接于所述第二凹槽(9)内,所述卡槽(10)另一侧开设有若干安装槽(12),所述安装槽(12)内固定连接有播放器(13),所述底座(1)靠近所述铰接轴(3)一侧固定连接有L型限位块(14),所述底座(1)与所述盖板(2)远离所述铰接轴(3)的一侧连接有锁紧组件(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教育听力训练装置,其特征在于:所述抵紧组件(6)包括伸缩导向杆(61),所述伸缩导向杆(61)一端与所述限位槽(5)的侧壁固定连接,所述伸缩导向杆(61)另一端固定连接有抵接块(62),所述伸缩导向杆(61)的外侧壁套设有第一弹簧(63),所述第一弹簧(63)一端与所述抵接块(62)固定连接,所述第一弹簧(63)另一端与所述限位槽(5)的侧壁固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教育听力训练装置,其特征在于:所述锁紧组件(15)包括凹型块(151)和凸型块(152),所述凹型块(151)与所述底座(1)固定连接,所述凸型块(152)与所述盖板(2)铰接,所述凹型块(151)相对的两个侧壁空心设置且内部均滑动连接有限位板(153),所述限位板(153)贯穿插设有插接柱(154)且所述插接柱(154)与所述限位板(153)固定连接,两个所述限位板(153)相互远离的一侧固定连接有第二弹簧(155),所述第二弹簧(155)套设于所述插接柱(154)的外侧壁,所述插接柱(154)的两端均贯穿所述凹型块的侧壁,两个所述插接柱(154)相互远离的一端固定连接有拉手(156),所述凸型块(152)相对的两个侧壁开设有与所述插接柱(154)相匹配的插接孔(157)。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教育听力训练装置,其特征在于:所述第二凹槽(9)的底侧壁相对的两侧分别开设有第一放置槽(16)和第二放置槽(17),所述第一放置槽(16)内固定连接有若干控制按钮(18),所述控制按钮(18)与所述播放器(13)电连接。

5. 根据权利要求4所述的一种英语教育听力训练装置,其特征在于:所述第一凹槽(4)的底侧壁固定连接有显示屏(19),所述显示屏(19)与所述控制按钮(18)电连接。

6. 根据权利要求1所述的一种英语教育听力训练装置,其特征在于:所述底座(1)的底侧壁连接有电池安装盒(20)。

一种英语教育听力训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语听力训练设备技术领域,具体为一种英语教育听力训练装置。

背景技术

[0002] 英语是联合国的工作语言之一,也是事实上的国际交流语言。英语(文字称为英文)属于印欧语系中日耳曼语族下的西日耳曼语支,由古代从欧洲大陆移民大不列颠岛的盎格鲁、撒克逊和朱特部落的日耳曼人所说的语言演变而来,并通过英国的殖民活动传播到世界各地。英语教育专业培养具有扎实的英语语言基础知识和语言基本技能,较熟练的英语语言运用能力,能够在中等学校进行英语教学和教学研究的教师及其他教育工作者。

[0003] 现有技术存在以下缺陷:现有的英语教育听力训练装置无法将听力和书写进行结合,降低学习效果。

实用新型内容

[0004] 针对现有技术存在的不足,本实用新型的目的在于提供一种英语教育听力训练装置,通过设置底座和盖板可以将后续各构件进行收纳保存,同时为构件的安装提供支撑,通过第一凹槽方便将第一书写板进行收纳,通过限位槽便于将抵紧组件进行收纳和限位,进而通过限位槽为连接轴进行滑动限位,通过连接轴为第一书写板提供支撑和转动限位,从而便于第一书写板转动一定的角度,进而通过抵紧组件和卡槽配合可对第一书写板在使用时的倾斜角度进行定位,方便第一书写板的使用,通过第二凹槽方便将第二书写板进行收纳,同时为安装槽提供设置位置,进而通过安装槽便于将播放器进行收纳,同时播放器通过在安装槽内设置可以通过安装槽的侧壁反射播放器播放的声音,提高播放器的音量,通过L型限位块可以保证盖板打开的最大张角与底座垂直,进而通过锁紧组件可以在使用结束后将盖板和底座进行锁紧闭合,从而本装置通过上述设置第一书写板、第二书写板以及播放器可以实现在听力训练中听写结合的效果,提高学生的学习效率,同时本装置便于对各构件进行收纳,便于携带。

[0005] 本实用新型的上述目的是通过以下技术方案得以实现的:

[0006] 一种英语教育听力训练装置,包括底座和盖板,所述底座与所述盖板一端通过铰接轴铰接,所述盖板内侧壁开设有第一凹槽,所述第一凹槽相对的内侧壁开设有限位槽,所述限位槽内连接有抵紧组件,两个所述限位槽之间设有连接轴且所述连接轴可在所述限位槽内滑动,所述连接轴与所述抵紧组件抵接,所述连接轴上套设且转动连接有第一书写板,所述底座上侧开设有第二凹槽,所述第二凹槽内开设有与所述第一书写板相匹配的卡槽,所述卡槽一侧设有第二书写板且所述第二书写板固定连接于所述第二凹槽内,所述卡槽另一侧开设有若干安装槽,所述安装槽内固定连接有播放器,所述底座靠近所述铰接轴一侧固定连接有L型限位块,所述底座与所述盖板远离所述铰接轴的一侧连接有锁紧组件。

[0007] 通过采用上述技术方案,通过设置底座和盖板可以将后续各构件进行收纳保存,

同时为构件的安装提供支撑,通过第一凹槽方便将第一书写板进行收纳,通过限位槽便于将抵紧组件进行收纳和限位,进而通过限位槽为连接轴进行滑动限位,通过连接轴为第一书写板提供支撑和转动限位,从而便于第一书写板转动一定的角度,进而通过抵紧组件和卡槽配合可对第一书写板在使用时的倾斜角度进行定位,方便第一书写板的使用,通过第二凹槽方便将第二书写板进行收纳,同时为安装槽提供设置位置,进而通过安装槽便于将播放器进行收纳,同时播放器通过在安装槽内设置可以通过安装槽的侧壁反射播放器播放的声音,提高播放器的音量,通过L型限位块可以保证盖板打开的最大张角与底座垂直,进而通过锁紧组件可以在使用结束后将盖板和底座进行锁紧闭合,从而本装置通过上述设置第一书写板、第二书写板以及播放器可以实现在听力训练中听写结合的效果,提高学生的学习效率,同时本装置便于对各构件进行收纳,便于携带。

[0008] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为:所述抵紧组件包括包括伸缩导向杆,所述伸缩导向杆一端与所述限位槽的侧壁固定连接,所述伸缩导向杆另一端固定连接有抵接块,所述伸缩导向杆的外侧壁套设有第一弹簧,所述第一弹簧一端与所述抵接块固定连接,所述第一弹簧另一端与所述限位槽的侧壁固定连接。

[0009] 通过采用上述技术方案,通过伸缩导向杆为第一弹簧提供导向和限位,避免第一弹簧在伸缩过程中出现扭曲弯折现象,同时伸缩导向杆为抵接块提供支撑,通过第一弹簧的伸展性能可以带动抵接块对连接轴进行抵接,从而使得第一书写板在打开使用时与卡槽顶紧,不仅能够对盖板的打开进行定位,同时使得能够提高第一书写板的稳定性,方便学生在上面记录所听到的内容,通过第一弹簧的收缩性能便于将第一书写板收放在第一凹槽内。

[0010] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为:所述锁紧组件包括凹型块和凸型块,所述凹型块与所述底座固定连接,所述凸型块与所述盖板铰接,所述凹型块相对的两个侧壁空心设置且内部均滑动连接有有限位板,所述限位板贯穿插设有插接柱且所述插接柱与所述限位板固定连接,两个所述限位板相互远离的一侧固定连接有第二弹簧,所述第二弹簧套设于所述插接柱的外侧壁,所述插接柱的两端均贯穿所述凹型槽的侧壁,两个所述插接柱相互远离的一端固定连接有拉手,所述凸型块相对的两个侧壁开设有与所述插接柱相匹配的插接孔。

[0011] 通过采用上述技术方案,通过底座为凹型块提供支撑,通过盖板为凸型块提供支撑,通过限位板为插接柱的移动提供导向限位,同时限位板为第二弹簧提供支撑作用,通过第二弹簧的伸缩可以使得插接柱贯穿凹型块方便与凸型块上的插接孔配合,从而通过两侧第二弹簧的伸展复位性能使得两侧的插接柱对凸型块的固定效果更好,从而使得底座与盖板闭合时更加牢固,结构简单,方便使用。

[0012] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为:所述第二凹槽的底侧壁相对的两侧分别开设有第一放置槽和第二放置槽,所述第一放置槽内固定连接有若干控制按钮,所述控制按钮与所述播放器电连接。

[0013] 通过采用上述技术方案,通过第一放置槽为控制按钮提供安装位置,从而避免了控制按钮影响盖板的闭合,通过第二放置槽可以对学习用具进行收纳放置,进而通过控制按钮可以方便使用者对播放器进行控制,方便使用。

[0014] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为:所述第一凹槽的底侧壁固定连接

有显示屏,所述显示屏与所述控制按钮电连接。

[0015] 通过采用上述技术方案,通过显示屏可以在听力训练过程中显示播放内容,使得使用者便于进行对照训练,便于对听力盲区的内容进行及时纠正学习,进一步提高了听力训练的学习效果。

[0016] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为:所述底座的底侧壁连接有电池安装盒。

[0017] 通过采用上述技术方案,通过电池安装盒可进一步对装置使用的电池进行安装放置,便于使用。

[0018] 综上所述,本实用新型包括以下至少一种有益技术效果:

[0019] 1.通过设置底座和盖板可以将后续各构件进行收纳保存,同时为构件的安装提供支撑,通过第一凹槽方便将第一书写板进行收纳,通过限位槽便于将抵紧组件进行收纳和限位,进而通过限位槽为连接轴进行滑动限位,通过连接轴为第一书写板提供支撑和转动限位,从而便于第一书写板转动一定的角度,进而通过抵紧组件和卡槽配合可对第一书写板在使用时的倾斜角度进行定位,方便第一书写板的使用,通过第二凹槽方便将第二书写板进行收纳,同时为安装槽提供设置位置,进而通过安装槽便于将播放器进行收纳,同时播放器通过在安装槽内设置可以通过安装槽的侧壁反射播放器播放的声音,提高播放器的音量,通过L型限位块可以保证盖板打开的最大张角与底座垂直,进而通过锁紧组件可以在使用结束后将盖板和底座进行锁紧闭合,从而本装置通过上述设置第一书写板、第二书写板以及播放器可以实现在听力训练中听写结合的效果,提高学生的学习效率,同时本装置便于对各构件进行收纳,便于携带;

[0020] 2.通过伸缩导向杆为第一弹簧提供导向和限位,避免第一弹簧在伸缩过程中出现扭曲弯折现象,同时伸缩导向杆为抵接块提供支撑,通过第一弹簧的伸展性能可以带动抵接块对连接轴进行抵接,从而使得第一书写板在打开使用时与卡槽顶紧,不仅能够对盖板的打开进行定位,同时使得能够提高第一书写板的稳定性,方便学生上面记录所听到的内容,通过第一弹簧的收缩性能便于将第一书写板收放在第一凹槽内;

[0021] 3.通过底座为凹型块提供支撑,通过盖板为凸型块提供支撑,通过限位板为插接柱的移动提供导向限位,同时限位板为第二弹簧提供支撑作用,通过第二弹簧的伸缩可以使得插接柱贯穿凹型块方便与凸型块上的插接孔配合,从而通过两侧第二弹簧的伸展复位性能使得两侧的插接柱对凸型块的固定效果更好,从而使得底座与盖板闭合时更加牢固,结构简单,方便使用。

附图说明

[0022] 图1是本实用新型第一视角整体结构示意图;

[0023] 图2是图1中B的放大示意图;

[0024] 图3是本实用新型第二视角整体结构示意图;

[0025] 图4是图3中A-A的剖视图;

[0026] 图5是本实用新型第三视角整体结构示意图。

[0027] 附图标记:1、底座;2、盖板;3、铰接轴;4、第一凹槽;5、限位槽;6、抵紧组件;61、伸缩导向杆;62、抵接块;63、第一弹簧;7、连接轴;8、第一书写板;9、第二凹槽;10、卡槽;11、第

二书写板;12、安装槽;13、播放器;14、L型限位块;15、锁紧组件;151、凹型块;152、凸型块;153、限位板;154、插接柱;155、第二弹簧;156、拉手;157、插接孔;16、第一放置槽;17、第二放置槽;18、控制按钮;19、显示屏;20、电池安装盒。

具体实施方式

[0028] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0029] 如图1所示,本实用新型提供一种英语教育听力训练装置,包括底座1和盖板2,底座1与盖板2一端通过铰接轴3铰接,通过设置底座1和盖板2可以将后续各构件进行收纳保存,同时为构件的安装提供支撑,盖板2内侧壁开设有第一凹槽4,第一凹槽4相对的两侧壁开设有限位槽5,限位槽5内连接有抵紧组件6,通过限位槽5为抵紧组件6提供限位和收纳功能,两个限位槽5之间设有连接轴7且连接轴7可在限位槽5内滑动,通过限位槽5为连接轴7的移动进行限位,连接轴7与抵紧组件6抵接,连接轴7上套设且转动连接有第一书写板8,通过连接轴7为第一书写板8提供支撑,较优为第一书写板8的尺寸应小于第一凹槽4的尺寸,进而第一凹槽4便于对第一书写板8进行收纳放置,底座1上侧开设有第二凹槽9,第二凹槽9内开设有与第一书写板8相匹配的卡槽10,进而通过抵紧组件6和卡槽10配合可对第一书写板8在使用时的倾斜角度进行定位,方便第一书写板8的使用,卡槽10一侧设有第二书写板11且第二书写板11固定连接于第二凹槽9内,通过第二书写板11可进一步扩大听力训练时的书写面积,便于学生使用,卡槽10另一侧开设有若干安装槽12,安装槽12内固定连接有播放器13,安装槽12为播放器13提供放置空间,同时播放器13通过在安装槽12内设置可以通过安装槽12的侧壁反射播放器13播放的声音,提高播放器13的音量,底座1靠近铰接轴3一侧固定连接L型限位块14,通过L型限位块14可以保证盖板2打开的最大张角与底座1垂直,底座1与盖板2远离铰接轴3的一侧连接有锁紧组件15,进而通过锁紧组件15可以在使用结束后将盖板2和底座1进行锁紧闭合,避免在移动时盖板2和底座1内部的物品丢失。

[0030] 如图1和图2所示,抵紧组件6包括包括伸缩导向杆61,伸缩导向杆61一端与限位槽5的侧壁固定连接,伸缩导向杆61另一端固定连接抵接块62,伸缩导向杆61的外侧壁套设有第一弹簧63,第一弹簧63一端与抵接块62固定连接,第一弹簧63另一端与限位槽5的侧壁固定连接,通过伸缩导向杆61为第一弹簧63提供导向和限位,避免第一弹簧63在伸缩过程中出现扭曲弯折现象,同时伸缩导向杆61为抵接块62提供支撑,通过第一弹簧63的伸展性能可以带动抵接块62对连接轴7进行抵接,从而使得第一书写板8在打开使用时与卡槽10顶紧,提高第一书写板8的稳定性。

[0031] 如图3和图4所示,锁紧组件15包括凹型块151和凸型块152,凹型块151与底座1固定连接,凸型块152与盖板2铰接,凹型块151与凸型块152相匹配设置,凹型块151相对的两个侧壁空心设置且内部均滑动连接有限位板153,限位板153贯穿插设有插接柱154且插接柱154与限位板153固定连接,通过限位板153为插接柱154的左右移动进行导向限位,提高插接柱154移动的稳定性,两个限位板153相互远离的一侧固定连接第二弹簧155,第二弹簧155套设于插接柱154的外侧壁,插接柱154的两端均贯穿凹型槽的侧壁,两个插接柱154相互远离的一端固定连接有拉手156,凸型块152相对的两个侧壁开设有与插接柱154相匹配的插接孔157,通过拉动拉手156可以带动限位板153移动压缩第二弹簧155,同时使得插接柱154从凸型块152上的插接孔157内抽离,方便打开盖板2,进而松开拉手156通过第二弹

簧155的复位性能推动限位板153和插接柱154移动,使得插接柱154可以插设在凸型块152上的插接孔157内,从而将盖板2与底座1固定在一起。

[0032] 如图3所示,第二凹槽9的底侧壁相对的两侧分别开设有第一放置槽16和第二放置槽17,第一放置槽16内固定连接有若干控制按钮18,控制按钮18与播放器13电连接,通过第一放置槽16为控制按钮18提供安装位置,从而避免了控制按钮18影响盖板2的闭合,通过第二放置槽17可以对学习用具进行收纳放置,进而通过控制按钮18可以方便使用者对播放器13进行控制,方便使用。

[0033] 如图1所示,第一凹槽4的底侧壁固定连接显示屏19,显示屏19与控制按钮18电连接,通过显示屏19可以在听力训练过程中显示播放内容,使得使用者便于进行对照训练,便于对听力盲区的内容进行及时纠正学习,进一步提高了听力训练的学习效果。

[0034] 如图5所示,底座1的底侧壁连接有电池安装盒20,通过电池安装盒20可进一步对装置使用的电池进行安装放置,便于使用。

[0035] 本实施例的实施原理为:在使用时首先将本装置放置在平坦的桌面上,进而通过拉动拉手156使得插接柱154从凸型块152上的插接孔157内抽离,从而使得盖板2远离铰接轴3一端与底座1脱离,进而转动盖板2直至盖板2与底座1呈垂直状态,通过L型限位块14对盖板2的打开限位,进而转动第一书写板8使得第一书写板8从第一凹槽4内转出,进而将第一书写板8远离连接轴7的一端卡设在卡槽10内,通过第一弹簧63的伸展复位性能下使得抵接块62对连接轴7抵紧,从而使得第一书写板8稳定,进而通过操作控制按钮18即可对播放器13和显示屏19进行控制,同时在使用者可以通过第一书写板8和第二书写板11对听到的内容进行记录,达到听写结合的效果,方便使用。

[0036] 本具体实施方式的实施例均为本实用新型的较佳实施例,并非依此限制本实用新型的保护范围,故:凡依本实用新型的结构、形状、原理所做的等效变化,均应涵盖于本实用新型的保护范围之内。

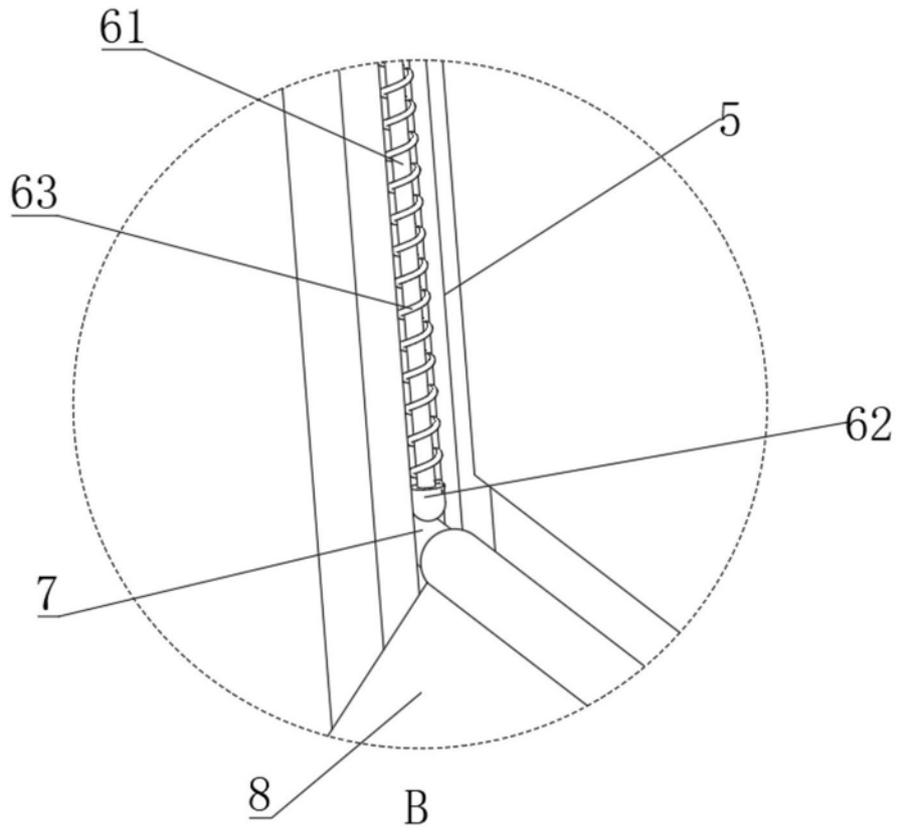


图2

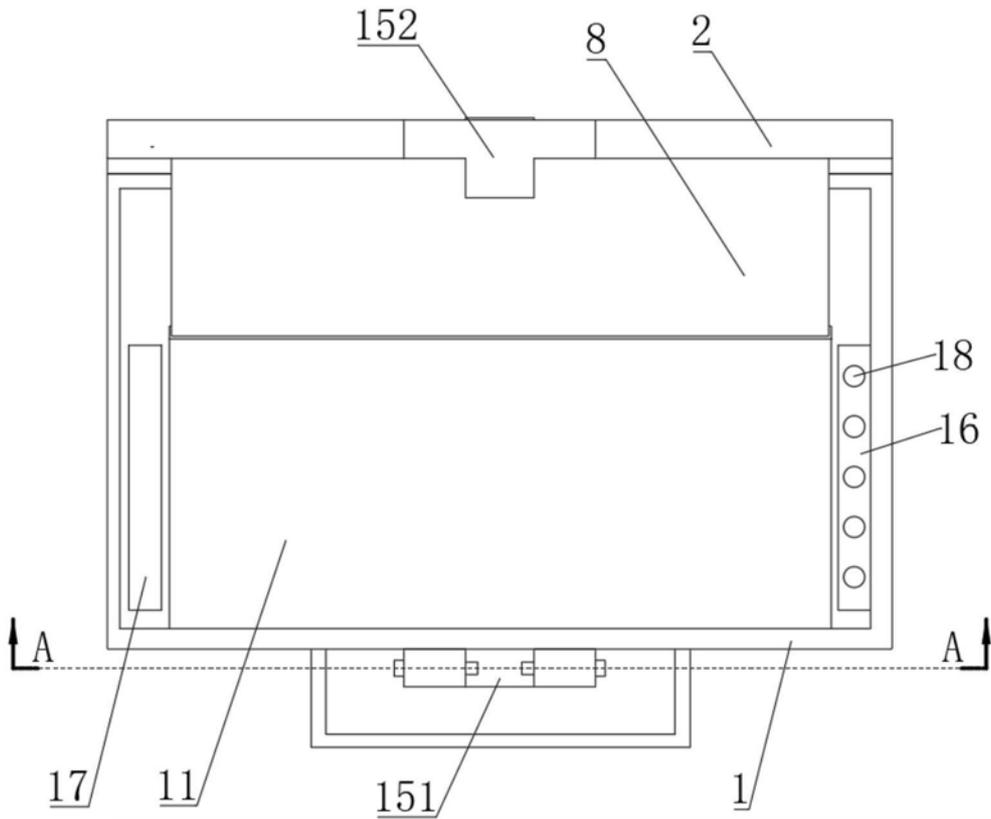


图3

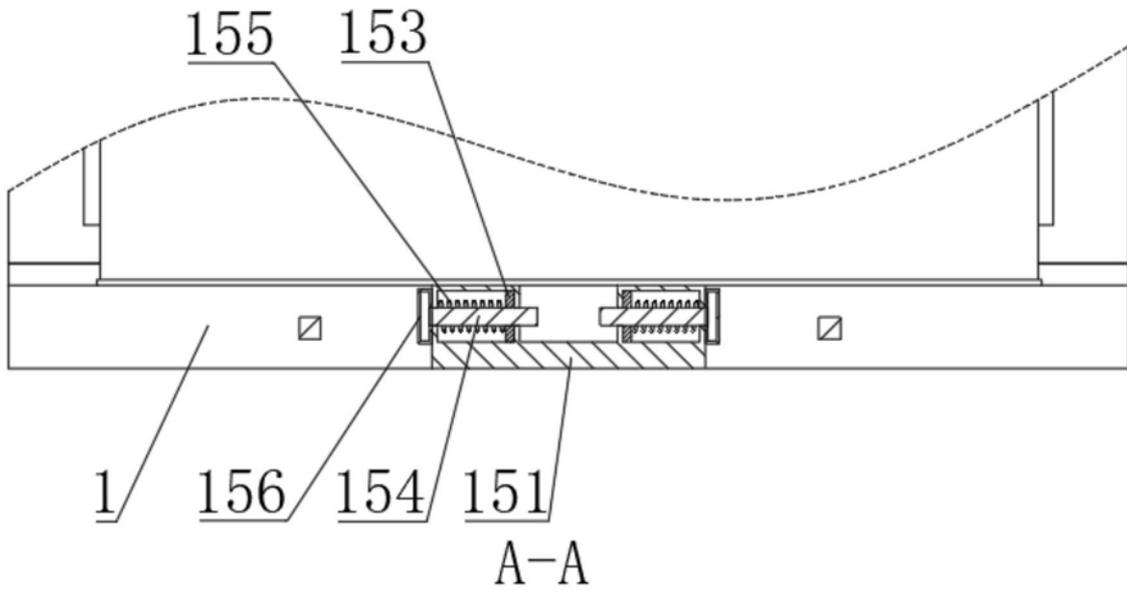


图4

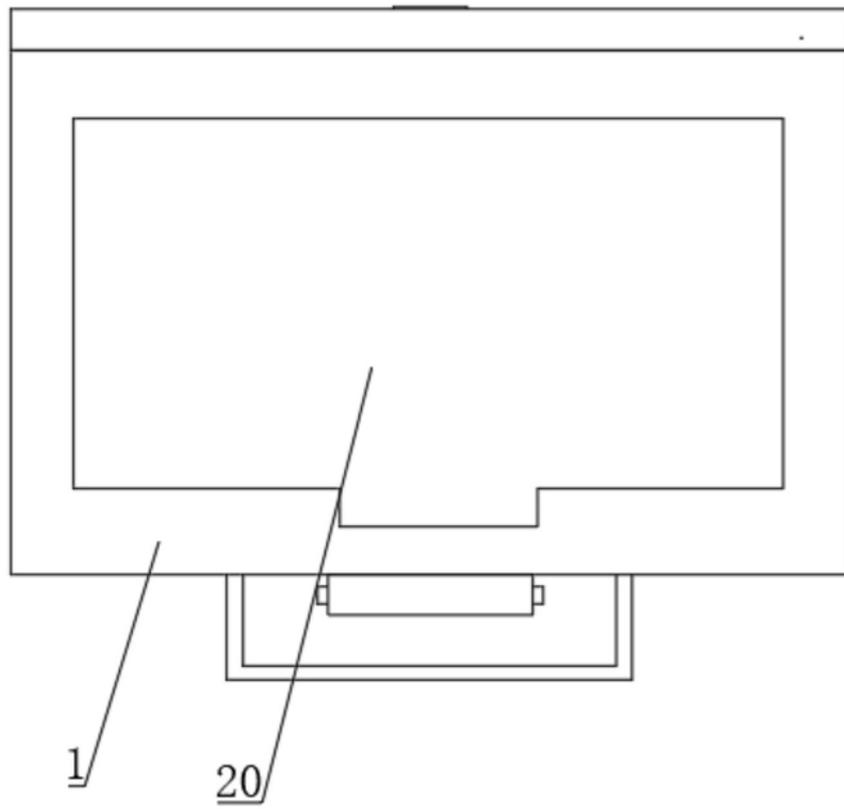


图5