



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 105559355 A

(43) 申请公布日 2016. 05. 11

(21) 申请号 201610050947. 2

(22) 申请日 2016. 01. 26

(71) 申请人 韦文峰

地址 545612 广西壮族自治区柳州市鱼峰区
东环大道 69 号东华园 7 栋 3 单元 701
室

(72) 发明人 韦文峰

(74) 专利代理机构 广西南宁汇博专利代理有限
公司 45114

代理人 郭平香

(51) Int. Cl.

A47B 41/02(2006. 01)

A47B 41/06(2006. 01)

A47B 91/06(2006. 01)

A47B 9/00(2006. 01)

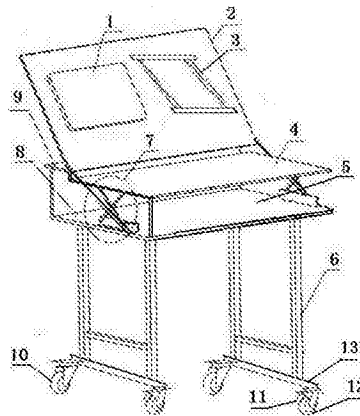
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 发明名称

一种可移动多功能课桌

(57) 摘要

本发明公开了一种可移动多功能课桌,包括上桌面(2)、抽屉(5)、桌脚(6)、底板(8)和升降装置(7);所述上桌面(2)上方还设有学习工具储存空间(1)和书本储存空间(3),上桌面(2)前端还设有前桌面(9),前桌面(9)通过固定板与底板(8)连接;所述抽屉(5)位于上桌面(2)的下方,抽屉(5)的上方还设有下桌面(4),抽屉(5)下方设有底板(8);所述升降装置(7)分别与上桌面(2)、下桌面(4)和底板(8)连接,所述桌脚(6)的下方还分别安装有可移动装置。既方便使用平板电脑或学习机,又方便书写、节约空间的新型课桌,同时在课桌上安装可移动装置,移动课桌方便、不需浪费大量的人力。



1. 一种可移动多功能课桌,其特征在於:包括上桌面(2)、抽屉(5)、桌脚(6)、底板(8)和升降装置(7);所述上桌面(2)上方还设有学习工具储存空间(1)和试卷夹(3),所述上桌面(2)前端还设有前桌面(9),上桌面(2)和前桌面(9)通过销轴连接,前桌面(9)通过固定板与底板(8)连接;所述抽屉(5)位于上桌面(2)的下方,抽屉(5)的上方还设有下桌面(4),下桌面(4)位于上桌面(2)下方,抽屉(5)下方设有底板(8);所述升降装置(7)分别与上桌面(2)、下桌面(4)和底板(8)连接,所述桌脚(6)通过紧固件固定在底板(8)上,课桌左右两边各设一组桌脚(6),每组桌脚(6)的下方还分别安装有可移动装置。

2. 根据权利要求1所述的可移动多功能课桌,其特征在於:所述可移动装置包括支架(13)、定向轮(10)和万向轮(12),所述支架(13)通过紧固件固定在桌脚(6)的下方,支架的两侧分别安装有定向轮(10)和万向轮(12),万向轮上还设有刹车片(11)。

3. 根据权利要求1所述的可移动多功能课桌,其特征在於:所述升降装置(7)包括长导杆(71)、下桌面导轨(72)、滚动轴承(75)和固定导轨(76);所述长导轨(71)的一端与上桌面(2)连接,另一端与滚动轴承(75)连接,所述下桌面导轨(72)分别固定有导杆A(73)和导杆B(74),导杆A(73)的另一端固定在固定导轨(76)的伸出轴上,导杆B(74)的另一端与滚动轴承(75)连接,所述固定导轨(76)用紧固件固定在底板(8)上,固定导轨(76)上还设有前限位块(77)和后限位块(78)。

一种可移动多功能课桌

技术领域

[0001] 本发明属于学习用品技术领域,具体是一种适应平板电脑、学习机等电子学习工具的可移动多功能课桌。

背景技术

[0002] 目前,普遍使用的课桌为学生提供的只是学习行为的支撑作用,并不具备引导与支持学习的作用。随着计算机和多媒体技术在教学中起到越来越重要的作用。未来教学资料将不断从书本资料转化为电子资料。特别是在美国中学阶段,平板电脑在教学中的运用效果已经十分普遍;另外,日益发展的交互式学习机,也可以为学生提供更加有声有色的形象教学。这些新型学习工具的使用将会是未来教学发展趋势。但传统课桌没有相应的储存空间,并不方便使用平板电脑、学习机等新型学习工具。学生将平板电脑、学习机等学习工具放在桌面上后不便书写,同时也不便观看。因此,提供一种适应新型学习工具的课桌是非常必要。

发明内容

[0003] 本发明的目的在于针对现有课桌存在的不足,提供一种只需通过翻开桌面,既方便使用平板电脑或学习机,又方便书写、节约空间的新型课桌,同时在课桌上安装可移动装置,移动课桌方便、不需浪费大量的人力。

[0004] 为实现以上目的,本发明是通过以下技术方案实现:

一种可移动多功能课桌,包括上桌面、抽屉、桌脚、底板和升降装置;所述上桌面上方还设有学习工具储存空间和试卷夹,所述上桌面的前端还设有前桌面,上桌面和前桌面通过销轴连接,前桌面通过固定板与底板连接;所述抽屉位于上桌面的下方,抽屉的上方还设有下桌面,下桌面位于上桌面下方,抽屉下方设有底板;所述升降装置分别与上桌面、下桌面和底板连接,所述桌脚通过紧固件固定在底板上,课桌左右两边各设一组桌脚,每组桌脚的下方还分别安装有可移动装置。

[0005] 进一步地,以上所述可移动装置包括支架、定向轮和万向轮,所述支架通过紧固件固定在桌脚的下方,支架的两侧分别安装有定向轮和万向轮,万向轮上还设有刹车片。

[0006] 进一步地,以上所述升降装置包括长导杆、下桌面导轨、滚动轴承和固定导轨;所述长导轨的一端与上桌面连接,另一端与滚动轴承连接,所述下桌面导轨分别固定有导杆A和导杆B,导杆A的另一端固定在固定导轨的伸出轴上,导杆B的另一端与滚动轴承连接,所述固定导轨用紧固件固定在底板上,固定导轨上还设有前限位块和后限位块。

[0007] 工作原理:当学生上课需要使用平板电脑或学习机时,翻开上桌面即可,此时长导杆将拉动滚动轴承至前限位块,并将下桌面升起,从而便于书写;当不使用工具时,直接使用上桌面书写即可。课桌不需要移动时,则将刹车片按下,课桌就无法移动;当需要换位置或者大扫除时需要移动课桌,则刹车片按上,通过定向轮和万向轮,即可将课桌移动到任意位置。

[0008] 与现有技术相比,本发明的有益效果:

1、本发明提供的课桌设有升降装置、学习工具储存空间,使上、下桌面可升降,既能适应平板电脑、学习机等电子学习工具,又能保证充足书写空间,解决了电子学习工具存储困难,不便书写的问题。

[0009] 2、本发明提供的课桌在桌脚的下方安装有可移动装置,当大扫除、换位置或换教室时,移动非常方便、不需花费大量的力气。

[0010] 3、本发明的课桌还设有试卷夹,学生很容易就能找到相应的试卷,同时还具有结构简单、成本低、储存空间大等优点,具有很好的市场前景。

附图说明

[0011] 图1为可移动多功能课桌的结构示意图;

图2为升降装置的局剖图。

[0012] 附图说明:1-学习工具储存空间,2-上桌面,3-书本储存空间,4-下桌面,5-抽屉,6-桌脚,7-升降装置,8-底板,9-前桌面,10-定向轮,11-刹车片,12-万向轮,13-支架;

71-长导轨,72-下桌面导轨,73-导杆A,74-导杆B,75-滚动轴承,76-固定导轨,77-前限位块,78-后限位块。

具体实施方式

[0013] 下面将结合附图和具体实施例对本发明进一步说明,但不限于本发明的保护范围。

[0014] 实施例1

如附图1-2所示,所述可移动多功能课桌,包括上桌面2、抽屉5、桌脚6、底板8和升降装置7;所述上桌面2上方还设有学习工具储存空间1和试卷夹3,所述上桌面2前端还设有前桌面9,上桌面2和前桌面9通过销轴连接,前桌面9通过固定板与底板8连接;所述抽屉5位于上桌面2的下方,抽屉5的上方还设有下桌面4,下桌面4位于上桌面2下方,抽屉5下方设有底板8;所述升降装置7分别与上桌面2、下桌面4和底板8连接,所述桌脚6分别通过紧固件固定在底板8上,课桌左右两边各设一组桌脚6,每组桌脚6的下方还分别安装有可移动装置。

[0015] 以上所述可移动装置包括支架13、定向轮10和万向轮12,所述支架13通过紧固件固定在桌脚6的下方,支架的两侧分别安装有定向轮10和万向轮12,万向轮上还设有刹车片11。

[0016] 以上所述升降装置7包括长导杆71、下桌面导轨72、滚动轴承75和固定导轨76;所述长导轨71的一端与上桌面2连接,另一端与滚动轴承75连接,所述下桌面导轨72分别固定有导杆A 73和导杆B 74,导杆A 73的另一端固定在固定导轨76的伸出轴上,导杆B74的另一端与滚动轴承75连接,所述固定导轨76用紧固件固定在底板8上,固定导轨76上还设有前限位块77和后限位块78。

[0017] 工作原理:当学生上课需要使用平板电脑或学习机时,翻开上桌面2即可,此时长导杆71将拉动滚动轴承75至前限位块77,并将下桌面4升起,从而便于书写;当不使用工具时,直接使用上桌面2书写即可。课桌不需要移动时,则将刹车片11按下,课桌就无法移动;当需要换位置或者大扫除时需要移动课桌,则刹车片11按上,通过定向轮10和万向轮12,即

可将课桌移动到任意位置。

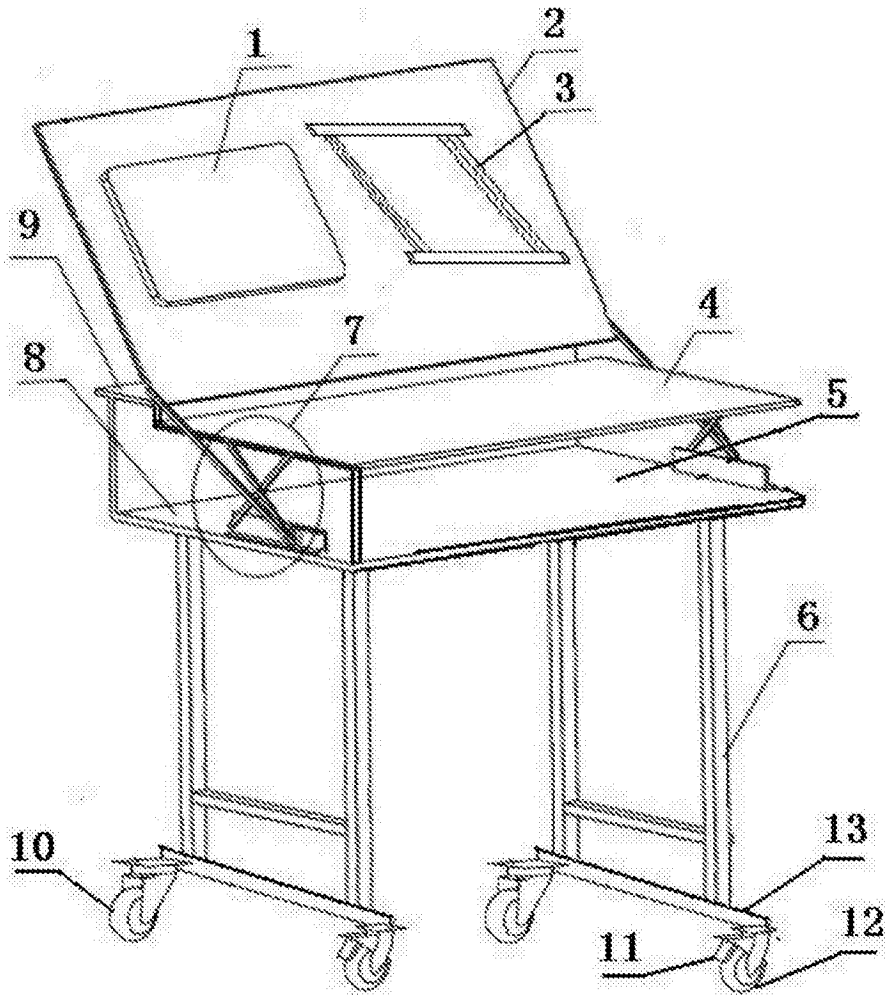


图1

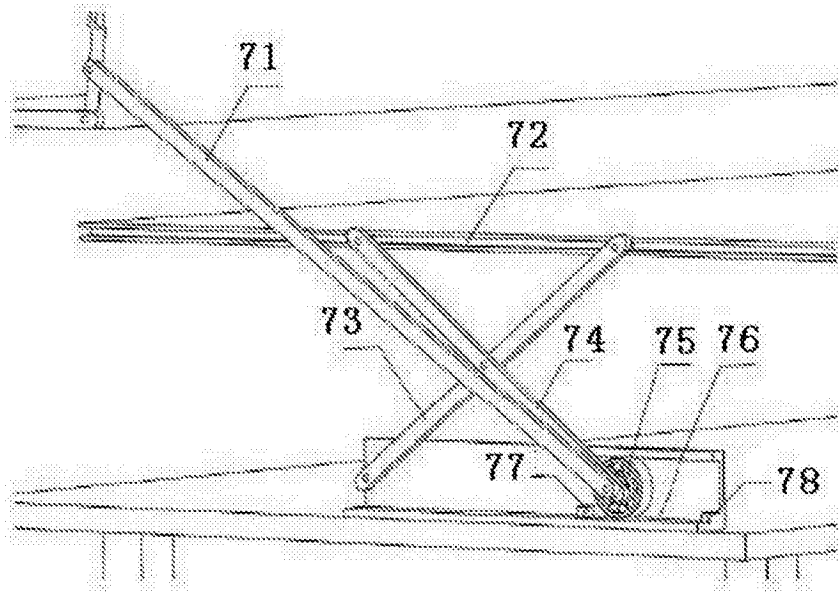


图2