



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206170955 U

(45)授权公告日 2017. 05. 17

(21)申请号 201620463740.3

(22)申请日 2016.05.21

(73)专利权人 冯蕾

地址 010051 内蒙古自治区呼和浩特市海
拉尔大街47号内蒙古财经大学职业学
院

(72)发明人 冯蕾

(51)Int.Cl.

B43L 1/00(2006.01)

G03B 21/58(2014.01)

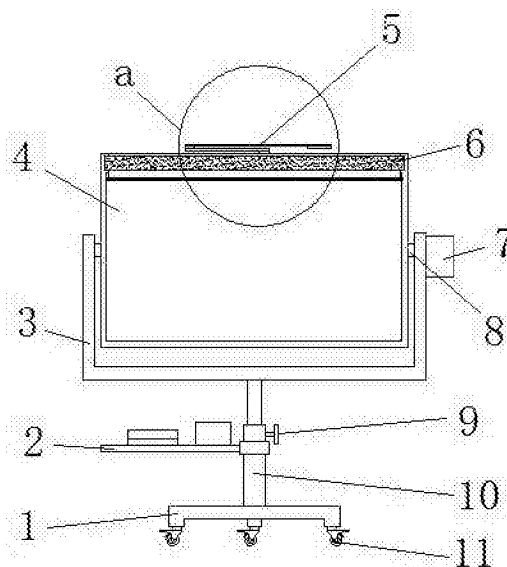
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种用于企业管理教学使用的教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种用于企业管理教学使用的教学板,包括底座,所述底座的下部固定安装有底轮,所述底座的中部上侧固定安装有升降杆,所述升降杆的中部左侧固定安装有置物板,所述升降杆的中部右侧固定设置有紧定手轮,所述升降杆的上端固定连接有固定架,所述固定架的中部通过轴与教学板活动连接,所述教学板的上部前侧固定安装有幕布,所述教学板的上部固定设置有投影伸缩架。本实用新型通过设置投影伸缩架,提高了教学板的实用性,在教学时便于操作者进行教学,使得教学更加形象和具体,同时具有升降调节的功能,操作简单,便于移动,提高了企业管理教学的效率。



1. 一种用于企业管理教学使用的教学板,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的下部固定安装有底轮(11),所述底座(1)的中部上侧固定安装有升降杆(10),所述升降杆(10)的中部左侧固定安装有置物板(2),所述升降杆(10)的中部右侧固定设置有紧定手轮(9),所述升降杆(10)的上端固定连接有固定架(3),所述固定架(3)的中部通过轴(8)与教学板(4)活动连接,所述教学板(4)的上部前侧固定安装有幕布(6),所述教学板(4)的上部固定设置有投影伸缩架(5);

所述投影伸缩架(5)包括第一连杆(51),所述第一连杆(51)的右端下部通过铰链(52)与教学板(4)的中部活动连接,所述第一连杆(51)的左端上部通过铰链(52)与第二连杆(53)活动连接,所述第二连杆(53)的右端固定安装有投影仪安装板(54)。

2. 根据权利要求1所述的一种用于企业管理教学使用的教学板,其特征在于:所述固定架(3)的右侧固定安装有阻尼器(7),所述阻尼器(7)的内部通过轴(8)与教学板(4)固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种用于企业管理教学使用的教学板,其特征在于:所述第二连杆(53)的长度是第一连杆(51)的2倍。

4. 根据权利要求1所述的一种用于企业管理教学使用的教学板,其特征在于:所述底轮(11)至少设置有3组。

一种用于企业管理教学使用的教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及企业管理教学板技术领域,具体为一种用于企业管理教学使用的教学板。

背景技术

[0002] 现有的企业管理教室中所使用的各种多媒体设备都是临时的摆放在已有的教学讲桌上,没有专业的多媒体讲桌,将各种多媒体设备临时的摆放在讲桌上,显得十分的杂乱,各种线路交错,且教室内人员流动性较大,设备易被碰落掉地,同时也不利于使用者操作,影响教室内的整体环境,同时教师授课的时候大多是站立在多媒体讲桌前,由于讲桌的高度是固定的,而授课的教师的身高不一,在身高与讲桌不协调时便会造成授课操作时十分不便,且现有的企业管理教学使用的教学板体积较大,不便于携带和存放,且功能单一,实用性不强。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种用于企业管理教学使用的教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种用于企业管理教学使用的教学板,包括底座,所述底座的下部固定安装有底轮,所述底座的中部上侧固定安装有升降杆,所述升降杆的中部左侧固定安装有置物板,所述升降杆的中部右侧固定设置有紧定手轮,所述升降杆的上端固定连接有固定架,所述固定架的中部通过轴与教学板活动连接,所述教学板的上部前侧固定安装有幕布,所述教学板的上部固定设置有投影伸缩架;

[0005] 所述投影伸缩架包括第一连杆,所述第一连杆的右端下部通过铰链与教学板的中部活动连接,所述第一连杆的左端上部通过铰链与第二连杆活动连接,所述第二连杆的右端固定安装有投影仪安装板。

[0006] 优选的,所述固定架的右侧固定安装有阻尼器,所述阻尼器的内部通过轴与教学板固定连接。

[0007] 优选的,所述第二连杆的长度是第一连杆的倍。

[0008] 优选的,所述底轮至少设置有3组。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型通过设置投影伸缩架,提高了教学板的实用性,在教学时便于操作者进行教学,使得教学更加形象和具体,同时具有升降调节的功能,操作简单,便于移动,提高了企业管理教学的效率。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构示意图;

[0011] 图2为图1的a处结构示意图。

[0012] 图中:1底座、2置物板、3固定架、4教学板、5投影伸缩架、51第一连杆、52铰链、53第

二连杆、54投影仪安装板、6幕布、7阻尼器、8轴、9紧定手轮、10升降杆和11底轮。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图1和图2,本实用新型提供一种技术方案:一种用于企业管理教学使用的教学板,包括底座1,所述底座1的下部固定安装有底轮11,通过设置底轮11,可以便于将教学板4移动和存放,节约空间,所述底座1的中部上侧固定安装有升降杆10,通过安装升降杆10,可以便于调节教学板4的高度,提高了教学板4的实用性,所述升降杆10的中部左侧固定安装有置物板2,所述升降杆10的中部右侧固定设置有紧定手轮9,所述升降杆10的上端固定连接有固定架3,所述固定架3的中部通过轴8与教学板4活动连接,所述教学板4的上部前侧固定安装有幕布6,所述教学板4的上部固定设置有投影伸缩架5,通过安装幕布6和投影伸缩架5,提高了教学板4的功能性,有利于教学使用;

[0015] 所述投影伸缩架5包括第一连杆51,所述第一连杆51的右端下部通过铰链52与教学板4的中部活动连接,所述第一连杆51的左端上部通过铰链52与第二连杆53活动连接,所述第二连杆53的右端固定安装有投影仪安装板54。

[0016] 具体而言,所述固定架3的右侧固定安装有阻尼器7,所述阻尼器7的内部通过轴8与教学板4固定连接。

[0017] 具体而言,所述第二连杆53的长度是第一连杆51的2倍。

[0018] 具体而言,所述底轮11至少设置有3组。

[0019] 需要手写时,将幕布6收起,再把投影伸缩架5放置到教学板4的上部,旋转教学板4和调节升降杆10,即可找到合适的角度进行书写,使用投影设备时,将幕布6拉下,再把投影伸缩杆5拉出,将投影仪放置到投影仪安装板54的位置上即可进行数字教学。

[0020] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

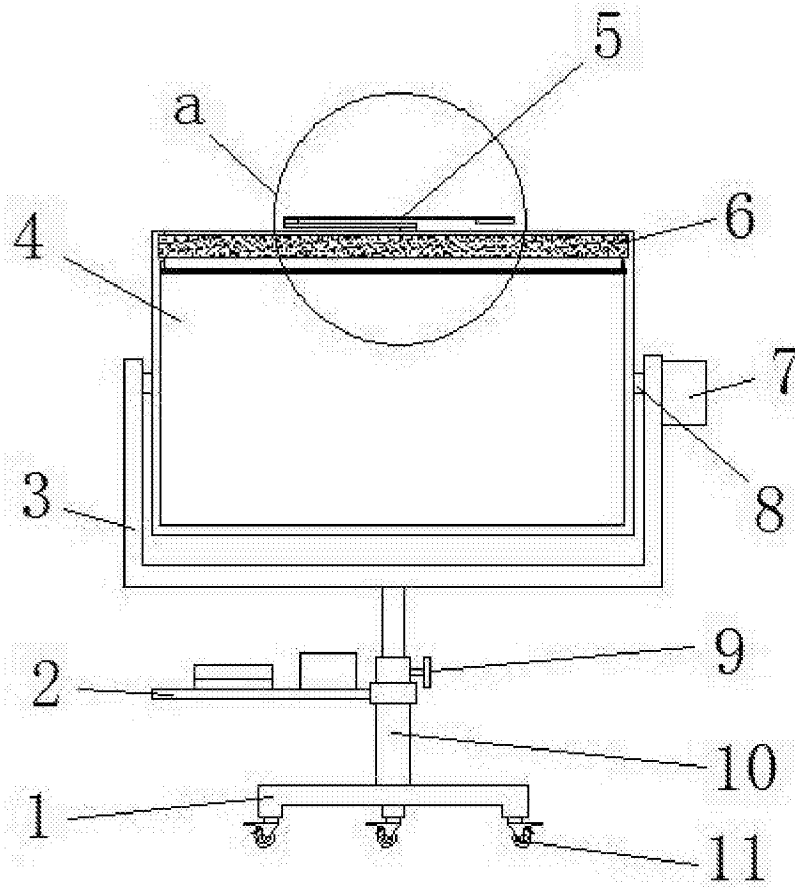


图 1

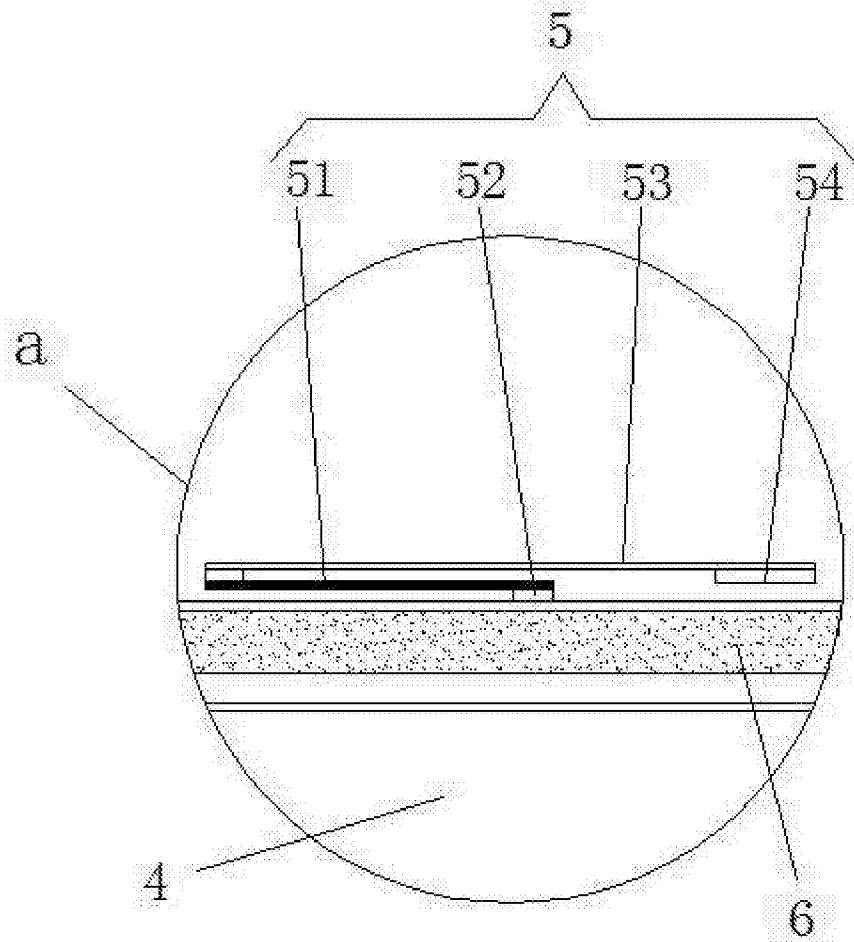


图 2