



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 220174741 U

(45) 授权公告日 2023. 12. 15

(21) 申请号 202321653188.0

(22) 申请日 2023.06.27

(73) 专利权人 郑州金典科教设备有限公司
地址 450000 河南省郑州市金水区俭学街2
号院慧谷大创园Z38号

(72) 发明人 马青山 祁道方 祁爽

(74) 专利代理机构 河南商盾云专利代理事务所
(特殊普通合伙) 41199

专利代理师 王甜

(51) Int. Cl.

A47B 63/00 (2006.01)

A47B 57/06 (2006.01)

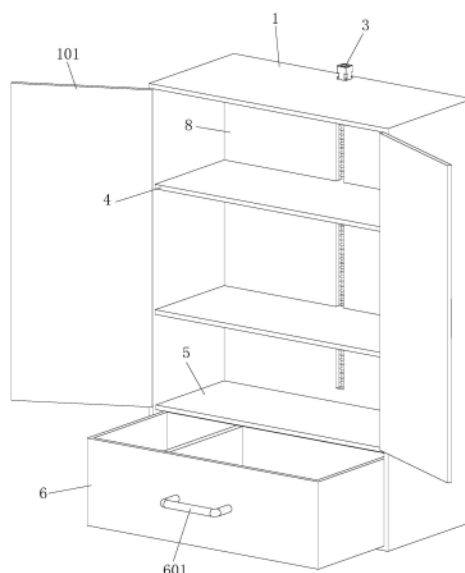
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种教务管理文件放置柜

(57) 摘要

本实用新型涉及文件放置柜技术领域,特别是一种教务管理文件放置柜,包括柜体,所述柜体的顶部开设有第一固定孔,所述第一固定孔的内部插接有丝杆,所述柜体的上方设置有电机。本实用新型的优点在于:该教务管理文件放置柜在使用时,当需要将两个放置板的位置进行调节时,启动电机,电机的输出轴转动带动丝杆转动,丝杆转动进而带动两个第一滑块移动,通过设置的两个第一滑块在第一滑槽的移动,进而使得两个第一滑块上下移动,两个第一滑块上下移动进而带动两个放置板上下移动,两个放置板上下移动进而可以对柜体内部的空间进行调整,解决了目前很多的柜体内的隔板都是固定不动的,不能根据文件的大小进行灵活调整,实用性不高的问题。



1. 一种教务管理文件放置柜,其特征在于:包括柜体(1),所述柜体(1)的顶部开设有第一固定孔,所述第一固定孔的内部插接有丝杆(2),所述柜体(1)的上方设置有电机(3),所述电机(3)的输出轴的一侧与丝杆(2)的一侧固定连接,所述丝杆(2)的外表面螺纹连接有两个第一滑块,两个所述第一滑块的一侧均固定连接有一个放置板(4),所述柜体(1)的内部固定连接固定板(5),所述柜体(1)的内部滑动连接收纳柜(6),所述收纳柜(6)的内底壁开设有两个第一滑槽,两个所述第一滑槽的内部均滑动连接有一个第二滑块,两个所述第二滑块的顶部固定连接分隔板(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种教务管理文件放置柜,其特征在于:所述柜体(1)的一侧通过合页转动连接有两个柜门(101),两个所述柜门(101)的一侧均固定连接有一个第一把手(102)。

3. 根据权利要求2所述的一种教务管理文件放置柜,其特征在于:所述电机(3)的输出轴的外表面插接于第一固定孔的内部,所述电机(3)的输出轴的一侧与柜体(1)的顶部固定连接。

4. 根据权利要求3所述的一种教务管理文件放置柜,其特征在于:两个所述放置板(4)的形状和大小均相等,两个所述放置板(4)的一侧均与柜体(1)的内壁的一侧相搭接。

5. 根据权利要求4所述的一种教务管理文件放置柜,其特征在于:所述收纳柜(6)的一侧固定连接第二把手(601)。

6. 根据权利要求5所述的一种教务管理文件放置柜,其特征在于:所述柜体(1)的内部固定连接定位板(8),所述定位板(8)的一侧开设有第二滑槽(801),所述第二滑槽(801)的内部滑动连接于第一滑块的外表面。

一种教务管理文件放置柜

技术领域

[0001] 本实用新型涉及文件放置柜技术领域,特别是一种教务管理文件放置柜。

背景技术

[0002] 文件柜是放置文件、资料等的柜子,一般使用在办公室、档案室、资料室、存储室或个人书房等,而目前很多的柜体内的隔板都是固定不动的,不能移动,因而不方便根据实际的教务管理文件的大小进行灵活调整隔板的空间,因而实用性不高。

[0003] 对此,本实用新型提出一种教务管理文件放置柜,予以解决。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的旨在至少解决所述技术缺陷之一。

[0005] 为此,本实用新型的一个目的在于提出一种教务管理文件放置柜,以解决背景技术中所提到的问题,克服现有技术中存在的不足。

[0006] 为了实现上述目的,本实用新型一方面的实施例提供一种教务管理文件放置柜,包括柜体,所述柜体的顶部开设有第一固定孔,所述第一固定孔的内部插接有丝杆,所述柜体的上方设置有电机,所述电机的输出轴的一侧与丝杆的一侧固定连接,所述丝杆的外表面螺纹连接有两个第一滑块,两个所述第一滑块的一侧均固定连接有一个放置板,所述柜体的内部固定连接固定板,所述柜体的内部滑动连接有收纳柜,所述收纳柜的内底壁开设有两个第一滑槽,两个所述第一滑槽的内部均滑动连接有一个第二滑块,两个所述第二滑块的顶部固定连接分隔板。

[0007] 通过采用上述技术方案,使得本实用新型具有空间大小可调节的作用,避免了目前很多的柜体内的隔板都是固定不动的,不方便根据实际的教务管理文件的大小进行灵活调整隔板的空间,因而实用性不高问题的出现。

[0008] 由上述任一方案优选的是,所述柜体的一侧通过合页转动连接有两个柜门,两个所述柜门的一侧均固定连接有一个第一把手。

[0009] 由上述任一方案优选的是,所述电机的输出轴的外表面插接于第一固定孔的内部,所述电机的输出轴的一侧与柜体的顶部固定连接。

[0010] 由上述任一方案优选的是,两个所述放置板的形状和大小均相等,两个所述放置板的一侧均与柜体的内壁的一侧相搭接。

[0011] 由上述任一方案优选的是,所述收纳柜的一侧固定连接第二把手。

[0012] 由上述任一方案优选的是,所述柜体的内部固定连接固定板,所述固定板的一侧开设有第二滑槽,所述第二滑槽的内部滑动连接于第一滑块的外表面。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型所具有的优点和有益效果为:

[0014] 该教务管理文件放置柜在使用时,当需要将两个放置板的位置进行调节时,启动电机,电机的输出轴转动带动丝杆转动,丝杆转动进而带动两个第一滑块移动,通过设置的两个第一滑块在第一滑槽的移动,进而使得两个第一滑块上下移动,两个第一滑块上下移

动进而带动两个放置板上下移动,两个放置板上下移动进而可以对柜体内部的空间进行调整,解决了目前很多的柜体内的隔板都是固定不动的,不能移动,因而不方便根据实际的教务管理文件的大小进行灵活调整隔板的空间,因而实用性不高的问题。

[0015] 本实用新型附加的方面和优点将在下面的描述中部分给出,部分将从下面的描述中变得明显,或通过本实用新型的实践了解到。

附图说明

[0016] 本实用新型的上述和/或附加的方面和优点从结合下面附图对实施例的描述中将变得明显和容易理解,其中:

[0017] 图1为根据本实用新型实施例的整体结构示意图;

[0018] 图2为根据本实用新型实施例的前视结构示意图;

[0019] 图3为根据本实用新型实施例的爆炸结构示意图。

[0020] 图中:1-柜体,101-柜门,102-第一把手,2-丝杆,3-电机,4-放置板,5-固定板,6-收纳柜,601-第二把手,7-分隔板,8-定位板,801-第二滑槽。

具体实施方式

[0021] 如图1至图3所示,一种教务管理文件放置柜,它包括柜体1,柜体1的顶部开设有第一固定孔,第一固定孔的内部插接有丝杆2,柜体1的上方设置有电机3,电机3的输出轴的一侧与丝杆2的一侧固定连接,丝杆2的外表面螺纹连接有两个第一滑块,两个第一滑块的一侧均固定连接有一个放置板4,两个放置板4上下移动进而可以对柜体1内部的空间进行调整,柜体1的内部固定连接固定板5,柜体1的内部滑动连接有收纳柜6,收纳柜6的内底壁开设有两个第一滑槽,两个第一滑槽的内部均滑动连接有一个第二滑块,两个第二滑块的顶部固定连接分隔板7,通过设置的分隔板7可在收纳柜6的内部移动,进而使得收纳柜6内部的空间可以进行改变,进而可以根据试剂情况对空间的大小进行调节,使得方便。

[0022] 柜体1的一侧通过合页转动连接有两个柜门101,两个柜门101的一侧均固定连接有一个第一把手102。

[0023] 电机3的输出轴的外表面插接于第一固定孔的内部,电机3的输出轴的一侧与柜体1的顶部固定连接,启动电机3,电机3的输出轴转动带动丝杆2转动,丝杆2转动进而带动两个第一滑块移动,电机3的输出轴顺时针转动带动两个放置板4向下移动,电机3的输出轴逆时针转动带动两个放置板4向上移动。

[0024] 两个放置板4的形状和大小均相等,两个放置板4的一侧均与柜体1的内壁的一侧相搭接。

[0025] 收纳柜6的一侧固定连接第二把手601。

[0026] 柜体1的内部固定连接定位板8,定位板8的一侧开设有第二滑槽801,第二滑槽801的内部滑动连接于第一滑块的外表面,通过设置的两个第一滑块在第一滑槽801的移动,进而使得两个第一滑块上下移动,两个第一滑块上下移动进而带动两个放置板4上下移动,通过设置的第二滑槽801,使得对第一滑块的转动进行限制,进而使得放置板4在上下移动的过程中不会发生偏转,使得放置板4的移动更加的稳定。

[0027] 一种教务管理文件放置柜,工作原理如下:

[0028] 该教务管理文件放置柜在使用时,当需要将两个放置板4的位置进行调节时,启动电机3,电机3的输出轴转动带动丝杆2转动,丝杆2转动进而带动两个第一滑块移动,通过设置的两个第一滑块在第一滑槽801的移动,进而使得两个第一滑块上下移动,两个第一滑块上下移动进而带动两个放置板4上下移动,两个放置板4上下移动进而可以对柜体1内部的空间进行调整,以更好的放置教务管理文件。

[0029] 与现有技术相比,本实用新型相对于现有技术具有以下有益效果:

[0030] 该教务管理文件放置柜在使用时,当需要将两个放置板4的位置进行调节时,启动电机3,电机3的输出轴转动带动丝杆2转动,丝杆2转动进而带动两个第一滑块移动,通过设置的两个第一滑块在第一滑槽801的移动,进而使得两个第一滑块上下移动,两个第一滑块上下移动进而带动两个放置板4上下移动,两个放置板4上下移动进而可以对柜体1内部的空间进行调整,解决了目前很多的柜体内的隔板都是固定不动的,不能移动,因而不方便根据实际的教务管理文件的大小进行灵活调整隔板的空间,因而实用性不高的问题。

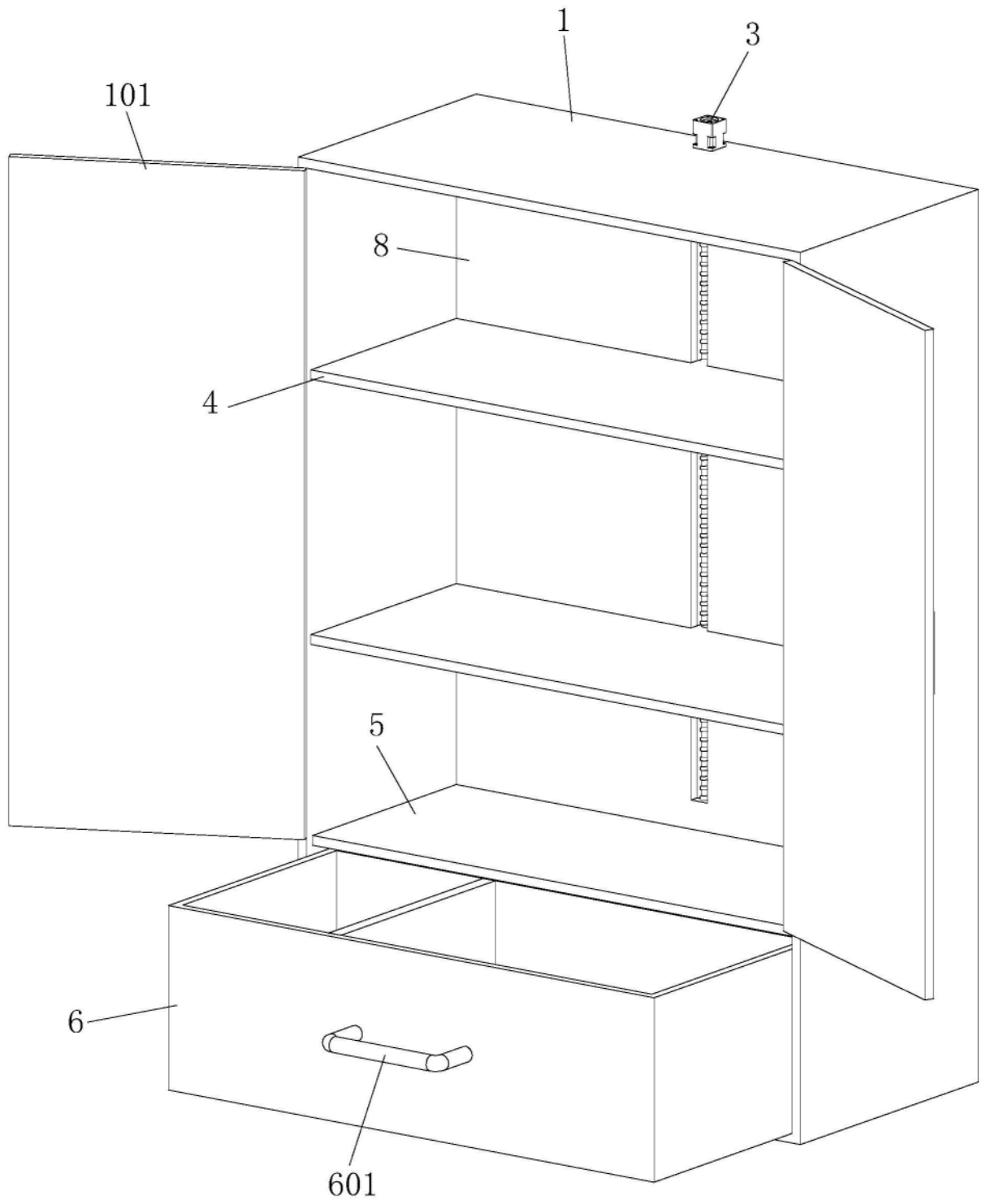


图1

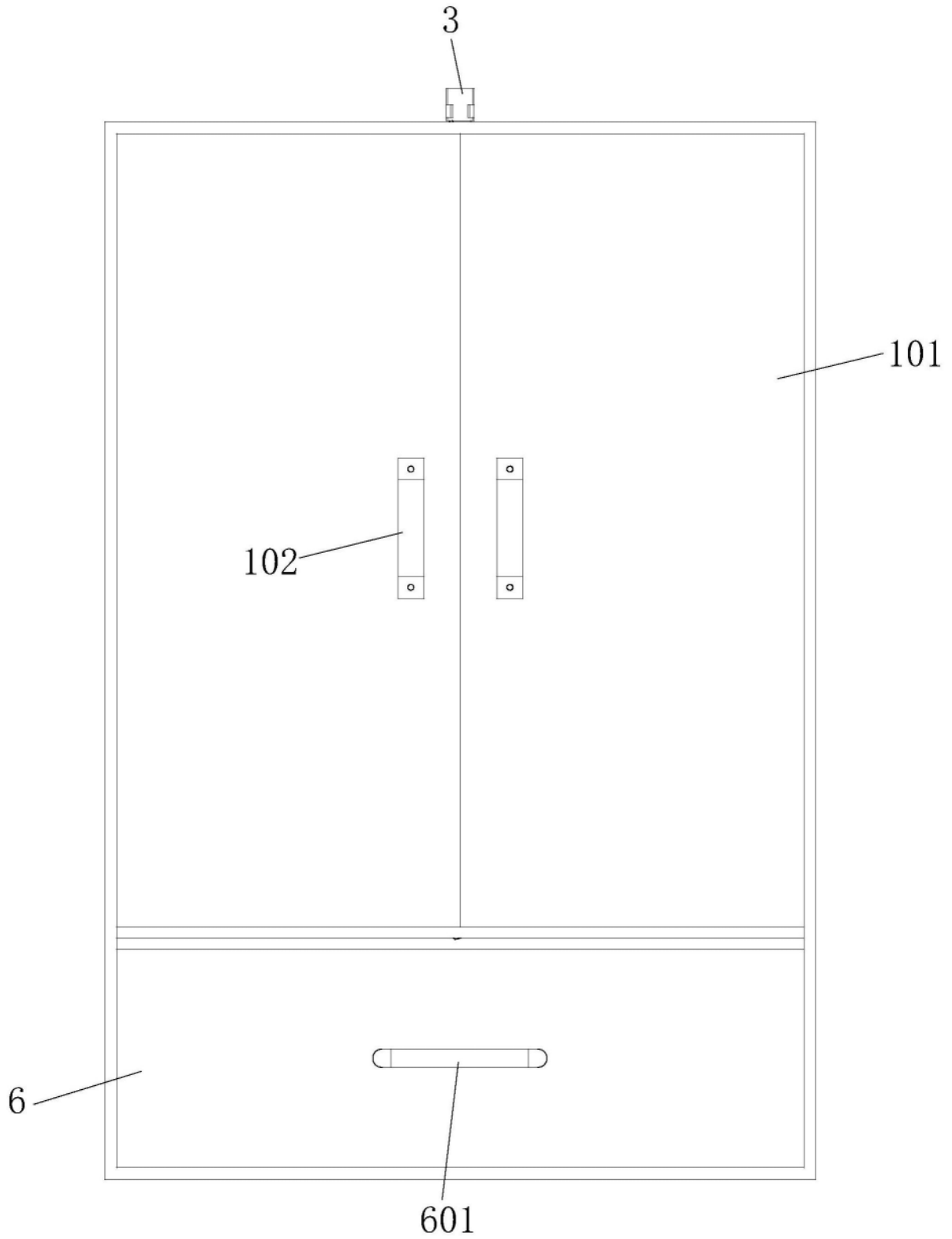


图2

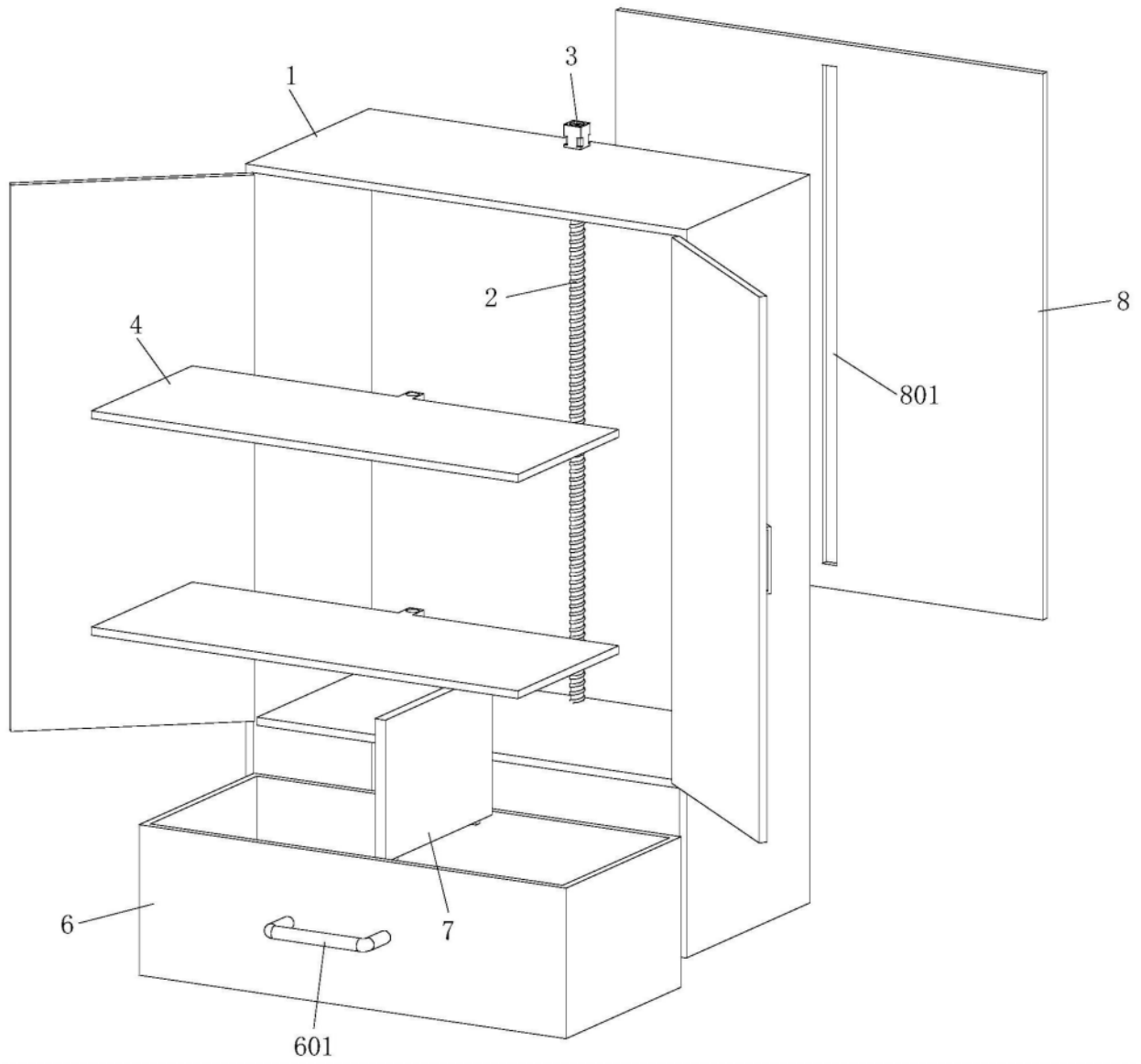


图3