



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211416743 U

(45)授权公告日 2020.09.04

(21)申请号 202020077086.9

(22)申请日 2020.01.14

(73)专利权人 湖南安全技术职业学院(长沙煤矿安全技术培训中心)

地址 410151 湖南省长沙市万家丽北路304号湖南安全技术职业学院

(72)发明人 刘建仁

(74)专利代理机构 广州市红荔专利代理有限公司 44214

代理人 胡昌国

(51)Int.Cl.

B43L 1/00(2006.01)

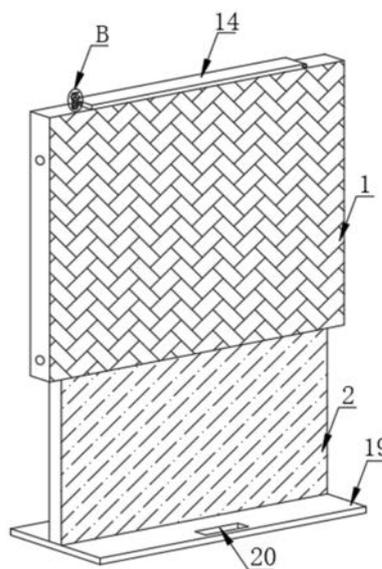
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54)实用新型名称

一种携带方便的思想教育宣传板

(57)摘要

本实用新型公开了一种携带方便的思想教育宣传板,包括第一宣传板和第二宣传板,所述第一宣传板的内部开设有与第二宣传板相配合使用的存放槽,所述第二宣传板两侧的上部均开设有凹槽,并且凹槽的上部和下部均开设有第一滑槽,所述第一滑槽的内部滑动连接有第一滑块,两个所述第一滑块之间固定连接有限位块,本实用新型涉及教学设备技术领域。该携带方便的思想教育宣传板,将宣传板设计成伸缩式,在对宣传板进行使用时,能够快速地将两块宣传板打开,增加时书写面积,在使用完毕后,能够将两块宣传板收起,从而减少设备的占用空间,同时方便携带,能够对教学时的小型工具进行存储,方便了教学者的使用。



1. 一种携带方便的思想政治教育宣传板,包括第一宣传板(1)和第二宣传板(2),所述第一宣传板(1)的内部开设有与第二宣传板(2)相配合使用的存放槽(3),其特征在于:所述第二宣传板(2)两侧的上部均开设有凹槽(4),并且凹槽(4)的上部和下部均开设有第一滑槽(5),所述第一滑槽(5)的内部滑动连接有第一滑块(6),两个所述第一滑块(6)之间固定连接有限位块(7),所述存放槽(3)两侧的上部和下部均开设有与限位块(7)相配合使用的限位槽(8),所述第一宣传板(1)两侧的上部和下部均开设有通孔(9),并且通孔(9)的一侧与限位槽(8)相连通,所述凹槽(4)一侧的上部和下部均固定安装有弹簧(10),并且弹簧(10)的一端与限位块(7)固定连接。

2. 根据权利要求1所述的一种携带方便的思想政治教育宣传板,其特征在于:所述存放槽(3)的背面开设有第二滑槽(11),所述第二滑槽(11)的内部滑动连接有第二滑块(12),并且第二滑块(12)的表面与第二宣传板(2)的背面固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种携带方便的思想政治教育宣传板,其特征在于:所述第一宣传板(1)的顶部开设有储物槽(13),所述第一宣传板(1)的顶部通过合页交接有盖板(14)。

4. 根据权利要求3所述的一种携带方便的思想政治教育宣传板,其特征在于:所述盖板(14)的一侧通过连接块固定连接有螺纹套(15),并且螺纹套(15)的内部螺纹连接有螺丝杆(16),所述第一宣传板(1)顶部的左侧开设有与螺丝杆(16)相配合使用的螺纹槽(17)。

5. 根据权利要求4所述的一种携带方便的思想政治教育宣传板,其特征在于:所述螺丝杆(16)的顶部固定安装有T形转动块(18)。

6. 根据权利要求1所述的一种携带方便的思想政治教育宣传板,其特征在于:所述第二宣传板(2)的底部固定安装有底座(19),并且底座(19)的表面开设有手提孔(20)。

## 一种携带方便的思想政治教育宣传板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种携带方便的思想政治教育宣传板。

### 背景技术

[0002] 思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动,也是中国文学当中一门终身学习的课文,在进行思想政治教育时,宣传板是必不可少的设备。

[0003] 现有的思想政治教育宣传板,目前市场上有大小不同的宣传板,若是较大的宣传板,在使用完毕后,在携带时不是十分的方便,若是较小的宣传板,在使用时会出现版面不够书写的情况,由于宣传板是一块整体的书写板,无法对教学时的工具进行存储。

### 实用新型内容

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种携带方便的思想政治教育宣传板,解决了现有的思想政治教育宣传板书写版面不够,不方便携带,无法对教学时的工具进行存储的问题。

[0005] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种携带方便的思想政治教育宣传板,包括第一宣传板和第二宣传板,所述第一宣传板的内部开设有与第二宣传板相配合使用的存放槽,所述第二宣传板两侧的上部均开设有凹槽,并且凹槽的上部和下部均开设有第一滑槽,所述第一滑槽的内部滑动连接有第一滑块,两个所述第一滑块之间固定连接有限位块,所述存放槽两侧的上部和下部均开设有与限位块相配合使用的限位槽,所述第一宣传板两侧的上部和下部均开设有通孔,并且通孔的一侧与限位槽相连通,所述凹槽一侧的上部和下部均固定安装有弹簧,并且弹簧的一端与限位块固定连接。

[0006] 优选的,所述存放槽的背面开设有第二滑槽,所述第二滑槽的内部滑动连接有第二滑块,并且第二滑块的表面与第二宣传板的背面固定连接。

[0007] 优选的,所述第一宣传板的顶部开设有储物槽,所述第一宣传板的顶部通过合页交接有盖板。

[0008] 优选的,所述盖板的一侧通过连接块固定连接有螺纹套,并且螺纹套的内部螺纹连接有螺丝杆,所述第一宣传板顶部的左侧开设有与螺丝杆相配合使用的螺纹槽。

[0009] 优选的,所述螺丝杆的顶部固定安装有T形转动块。

[0010] 优选的,所述第二宣传板的底部固定安装有底座,并且底座的表面开设有手提孔。

[0011] 有益效果

[0012] 本实用新型提供了一种携带方便的思想政治教育宣传板。与现有技术相比具备以下有益效果:

[0013] (1)、该携带方便的思想政治教育宣传板,通过第二宣传板两侧的上部均开设有凹

槽,并且凹槽的上部和下部均开设有第一滑槽,第一滑槽的内部滑动连接有第一滑块,两个第一滑块之间固定连接有限位块,存放槽两侧的上部和下部均开设有与限位块相配合使用的限位槽,第一宣传板两侧的上部和下部均开设有通孔,并且通孔的一侧与限位槽相连通,凹槽一侧的上部和下部均固定安装有弹簧,并且弹簧的一端与限位块固定连接,将宣传板设计成伸缩式,在对宣传板进行使用时,能够快速地将两块宣传板打开,增加时书写面积,在使用完毕后,能够将两块宣传板收起,从而减少设备的占用空间,同时方便携带。

[0014] (2)、该携带方便的思想政治教育宣传板,通过第一宣传板的顶部开设有储物槽,第一宣传板的顶部通过合页交接有盖板,盖板的一侧通过连接块固定连接有螺纹套,并且螺纹套的内部螺纹连接有螺丝杆,第一宣传板顶部的左侧开设有与螺丝杆相配合使用的螺纹槽,螺丝杆的顶部固定安装有T形转动块,能够对教学时的小型工具进行存储,方便了教学者的使用。

### 附图说明

[0015] 图1为本实用新型结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型第一宣传板内部结构的正视图;

[0017] 图3为本实用新型第一宣传板内部结构的侧视图;

[0018] 图4为本实用新型图2中A处的局部放大图;

[0019] 图5为本实用新型图1中B处的局部放大图;

[0020] 图6为本实用新型图3中C处的局部放大图。

[0021] 图中:1、第一宣传板;2、第二宣传板;3、存放槽;4、凹槽;5、第一滑槽;6、第一滑块;7、限位块;8、限位槽;9、通孔;10、弹簧;11、第二滑槽;12、第二滑块;13、储物槽;14、盖板;15、螺纹套;16、螺丝杆;17、螺纹槽;18、T形转动块;19、底座;20、手提孔。

### 具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-6,本实用新型提供一种技术方案:一种携带方便的思想政治教育宣传板,包括第一宣传板1和第二宣传板2,第一宣传板1和第二宣传板2均为塑料材质,重量较轻,便于携带,第一宣传板1的内部开设有与第二宣传板2相配合使用的存放槽3,第二宣传板2两侧的上部均开设有凹槽4,并且凹槽4的上部和下部均开设有第一滑槽5,第一滑槽5的内部滑动连接有第一滑块6,两个第一滑块6之间固定连接有限位块7,存放槽3两侧的上部和下部均开设有与限位块7相配合使用的限位槽8,第一宣传板1两侧的上部和下部均开设有通孔9,并且通孔9的一侧与限位槽8相连通,凹槽4一侧的上部和下部均固定安装有弹簧10,弹簧10有很好的抗疲劳性能,并且弹簧10的一端与限位块7固定连接,存放槽3的背面开设有第二滑槽11,第二滑槽11的内部滑动连接有第二滑块12,并且第二滑块12的表面与第二宣传板2的背面固定连接,第一宣传板1的顶部开设有储物槽13,第一宣传板1的顶部通过合页交接有盖板14,盖板14的一侧通过连接块固定连接有螺纹套15,并且螺纹套15的内部

螺纹连接有螺丝杆16,第一宣传板1顶部的左侧开设有与螺丝杆16相配合使用的螺纹槽17,螺丝杆16的顶部固定安装有T形转动块18,通过T形转动块18能够更为方便的对螺丝杆16进行转动,第二宣传板2的底部固定安装有底座19,并且底座19的表面开设有手提孔20。

[0024] 同时本说明书中未作详细描述的内容均属于本领域技术人员公知的现有技术。

[0025] 使用时,操作人员可以通过底座19将设备放置在指定地点,此时操作人员可以使用辅助工件(细长的金属棍)通过通孔9挤压限位块7,待限位块7与上部的限位槽8分离后,可以向上拉动第一宣传板1,待限位块7卡入下部的限位槽8内部时即可,此时使用者可以同时使用第一宣传板1和第二宣传板2,在使用完毕后,操作人员可以通过辅助工件通过下部的通孔9挤压限位块7,待限位块7余下部的限位槽8分离后,操作人员可以向下按压第一宣传板1,待限位块7卡入上部的限位槽8内部时即可,从而将设备收起,同时可以将教学时的工具存储在储物槽13内部,然后关闭盖板14,通过螺丝杆16与螺纹槽17的相互配合对盖板14进行了很好的固定,使用者可以通过手提孔20提起宣传板,从而能够非常方便的对宣传板进行携带。

[0026] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

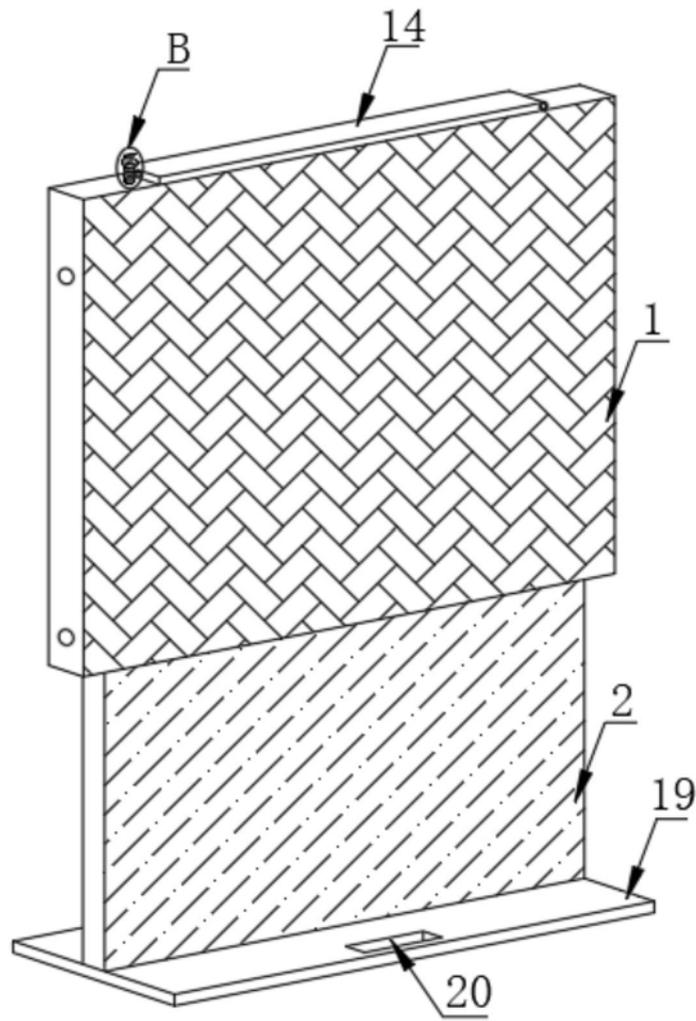


图1

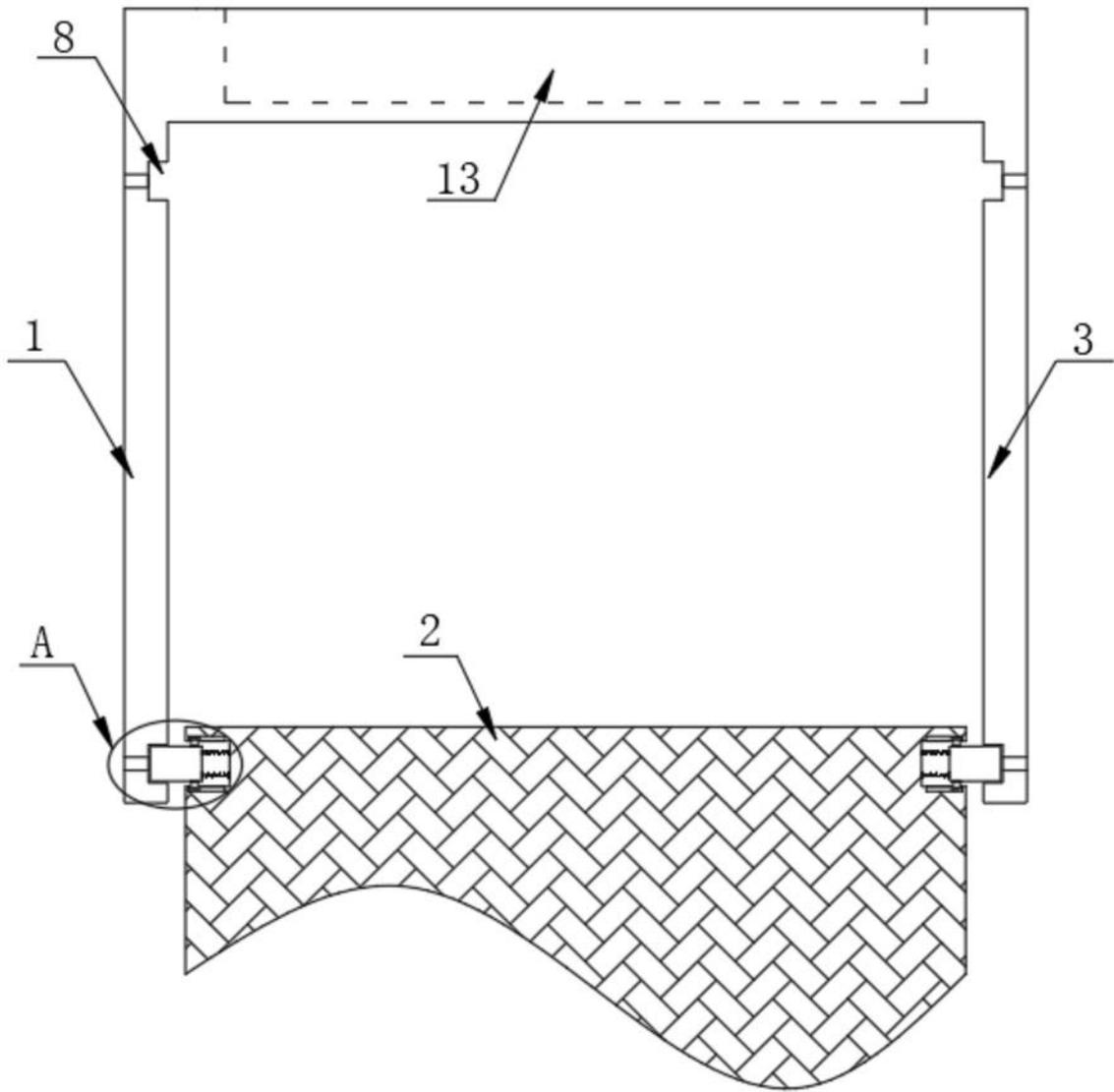


图2

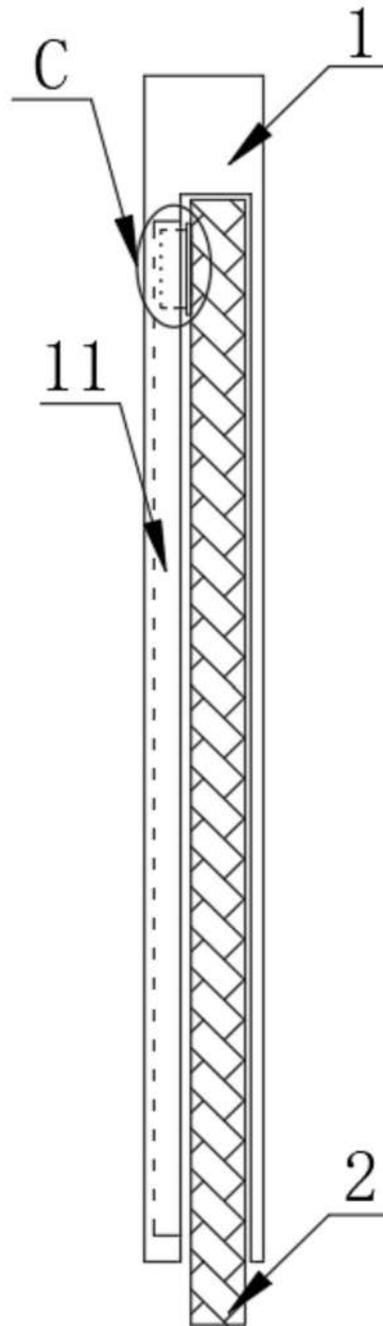


图3

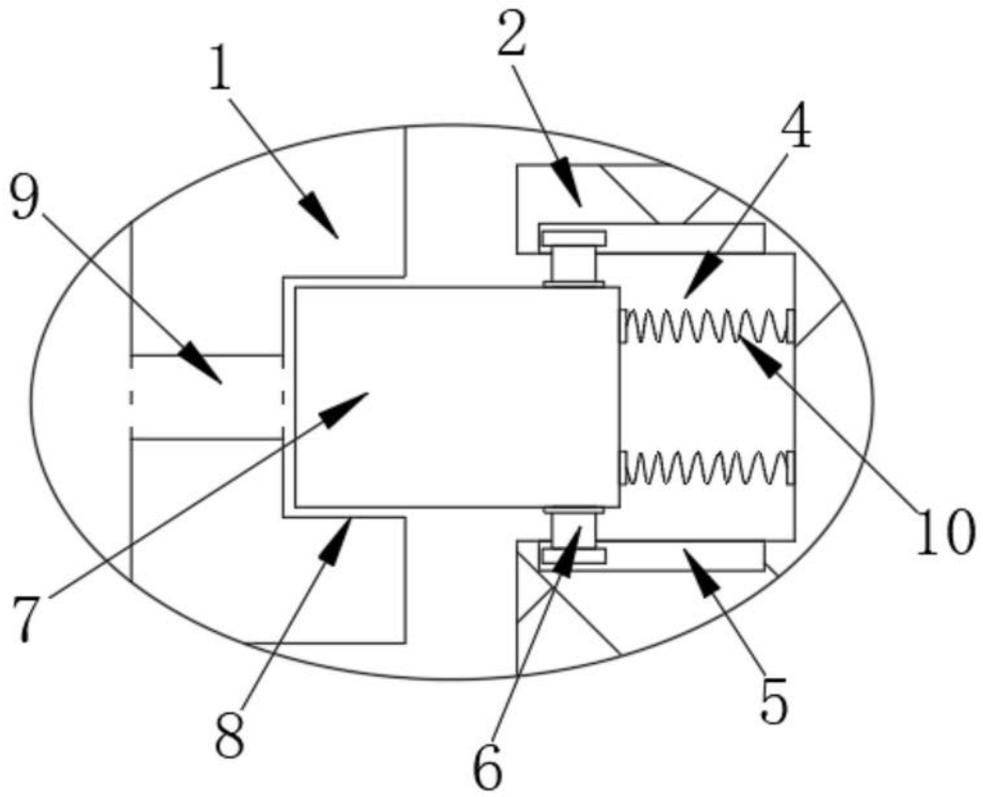


图4

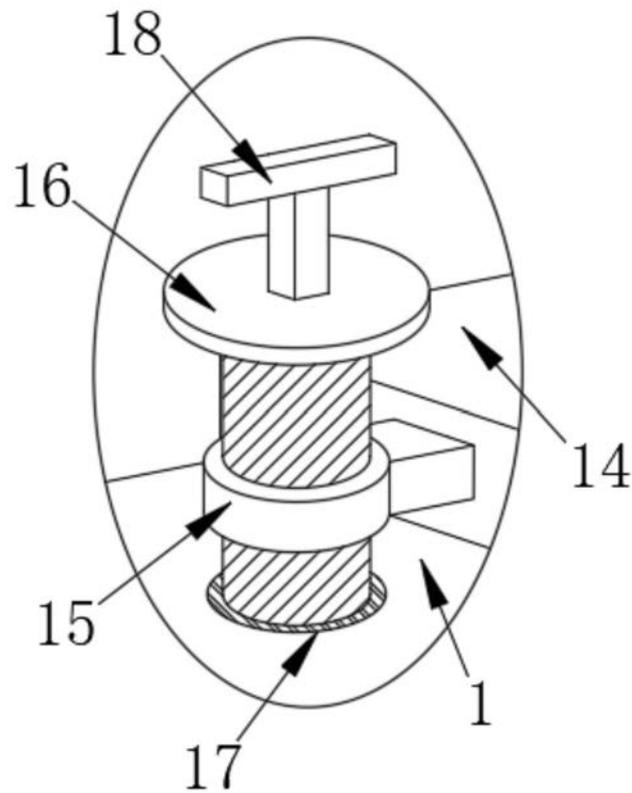


图5

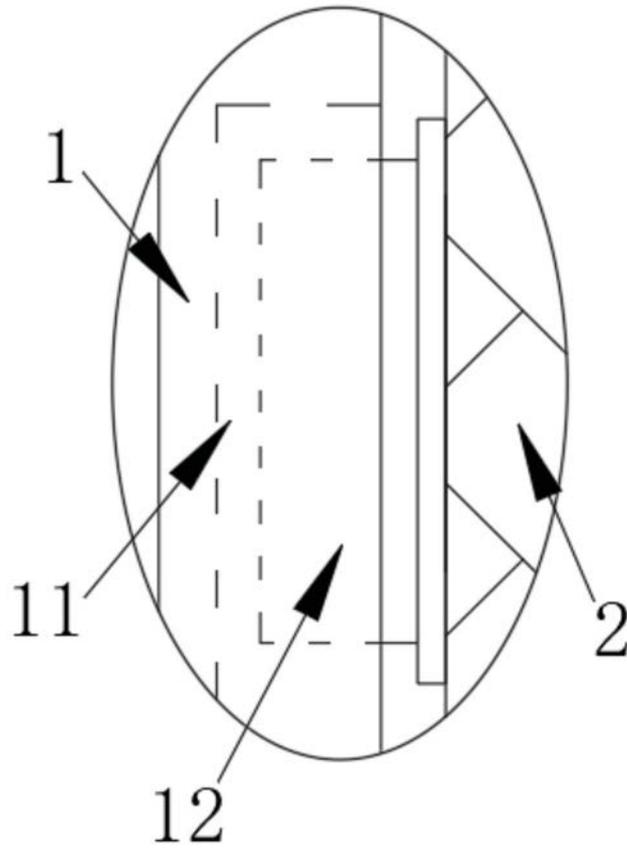


图6