(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 215899137 U
(45)授权公告日 2022.02.25

(21)申请号 202121117681.1

(22)申请日 2021.05.24

(73)专利权人 廖小华
地址 510630 广东省广州市天河区凌塘新庄北路3号9栋6626室

(72)发明人 廖小华

(51)Int.Cl.
*A47B 41/00*(2006.01)
*A47B 41/02*(2006.01)
*A47B 9/14*(2006.01)
*A47B 83/04*(2006.01)
*A47B 23/04*(2006.01)
*A47B 13/16*(2006.01)
*A47B 88/40*(2017.01)
*A47B 13/02*(2006.01)

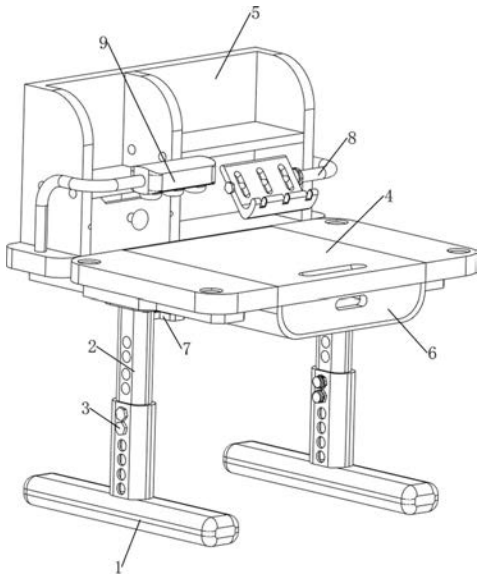
权利要求书1页 说明书3页 附图6页

(54)实用新型名称

一种家用可存储调节的多功能课桌

(57)摘要

本实用新型涉及一种多功能课桌，尤其涉及一种家用可存储调节的多功能课桌。本实用新型的技术问题：提供一种方便存储的家用可存储调节的多功能课桌。本实用新型的技术实施方案是：一种家用可存储调节的多功能课桌，包括有第二固定板、调节板、第一螺丝、活动板、放置台、存储机构和伸缩机构，活动板中部可转动，活动板两侧对称设有调节板，调节板上均滑动式连接有第二固定板，第二固定板均与同侧的调节板之间均安装有2个可拆卸的第一螺丝，调节板一侧之间连接有放置台，放置台位于活动板一侧，活动板底部设有存储机构。本实用新型通过设有调节机构，可以避免儿童长时间低头，防止颈椎损伤。




CN 215899137 U

1.一种家用可存储调节的多功能课桌，其特征是，包括有第二固定板(1)、调节板(2)、第一螺丝(3)、活动板(4)、放置台(5)、存储机构(6)和伸缩机构(7)，活动板(4)中部可转动，活动板(4)两侧对称设有调节板(2)，调节板(2)上均滑动式连接有第二固定板(1)，第二固定板(1)均与同侧的调节板(2)之间均安装有2个可拆卸的第一螺丝(3)，调节板(2)一侧之间连接有放置台(5)，放置台(5)位于活动板(4)一侧，活动板(4)底部设有存储机构(6)，活动板(4)底部与调节板(2)之间连接有伸缩机构(7)。

2.按照权利要求1所述的一种家用可存储调节的多功能课桌，其特征是，存储机构(6)包括有固定块(61)、存储框(62)、第一弹簧(63)和卡扣(64)，活动板(4)底部中间设有固定块(61)，固定块(61)内部滑动式放置有存储框(62)，存储框(62)两侧对称滑动式设有卡扣(64)，卡扣(64)均与存储框(62)之间连接有第一弹簧(63)。

3.按照权利要求2所述的一种家用可存储调节的多功能课桌，其特征是，伸缩机构(7)包括有第一固定板(71)、伸缩杆(72)和转轴(73)，调节板(2)底部均设有第一固定板(71)，活动板(4)上对称设有伸缩杆(72)，伸缩杆(72)上均设有转轴(73)，转轴(73)均与同侧的第一固定板(71)转动式连接。

4.按照权利要求3所述的一种家用可存储调节的多功能课桌，其特征是，还包括有调节机构(8)，调节机构(8)包括有活动杆(81)、放置块(82)、第二螺丝(83)、第二弹簧(84)和卡块(85)，放置台(5)一侧滑动式设有活动杆(81)，活动杆(81)一侧转动式设有放置块(82)，活动杆(81)一侧螺纹式连接有第二螺丝(83)，活动杆(81)上对称滑动式设有卡块(85)，卡块(85)均与活动杆(81)之间连接有第二弹簧(84)。

5.按照权利要求4所述的一种家用可存储调节的多功能课桌，其特征是，还包括有照明机构(9)，照明机构(9)包括有软管(91)、照明灯(92)、活动框(93)和握把(94)，放置台(5)一侧设有软管(91)，软管(91)一侧设有照明灯(92)，放置台(5)一侧滑动式设有活动框(93)，活动框(93)一侧设有握把(94)。

6.按照权利要求1所述的一种家用可存储调节的多功能课桌，其特征是，放置台(5)的材质为木质。

# 一种家用可存储调节的多功能课桌

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种多功能课桌，尤其涉及一种家用可存储调节的多功能课桌。

## 背景技术

[0002] 课桌是校园教育必不可少的教学用品，也是每个家庭的必需品，在现有技术中，课桌的书一般都是堆放在书桌的书面上，尤其是中学生，各个科目的书籍非常多，经常造成桌面非常杂乱，并且堆放过高后会影响视线，且会遮挡灯光，过高的堆放还会造成书籍倒塌，如果将书籍收藏至抽屉里，不方便随时取出，影响学习效率。

[0003] 因此，需研发一种方便存储的家用可存储调节的多功能课桌。

## 实用新型内容

[0004] 为了克服现有课桌存储不便的缺点，本实用新型的技术问题：提供一种方便存储的家用可存储调节的多功能课桌。

[0005] 本实用新型的技术实施方案是：一种家用可存储调节的多功能课桌，包括有：

[0006] 第二固定板、调节板、第一螺丝、活动板、放置台、存储机构和伸缩机构，活动板中部可转动，活动板两侧对称设有调节板，调节板上均滑动式连接有第二固定板，第二固定板均与同侧的调节板之间均安装有2个可拆卸的第一螺丝，调节板一侧之间连接有放置台，放置台位于活动板一侧，活动板底部设有存储机构，活动板底部与调节板之间连接有伸缩机构。

[0007] 进一步的是，存储机构包括有固定块、存储框、第一弹簧和卡扣，活动板底部中间设有固定块，固定块内部滑动式放置有存储框，存储框两侧对称滑动式设有卡扣，卡扣均与存储框之间连接有第一弹簧。

[0008] 进一步的是，伸缩机构包括有第一固定板、伸缩杆和转轴，调节板底部均设有第一固定板，活动板上对称设有伸缩杆，伸缩杆上均设有转轴，转轴均与同侧的第一固定板转动式连接。

[0009] 进一步的是，还包括有调节机构，调节机构包括有活动杆、放置块、第二螺丝、第二弹簧和卡块，放置台一侧滑动式设有活动杆，活动杆一侧转动式设有放置块，活动杆一侧螺纹式连接有第二螺丝，活动杆上对称滑动式设有卡块，卡块均与活动杆之间连接有第二弹簧。

[0010] 进一步的是，还包括有照明机构，照明机构包括有软管、照明灯、活动框和握把，放置台一侧设有软管，软管一侧设有照明灯，放置台一侧滑动式设有活动框，活动框一侧设有握把。

[0011] 进一步的是，放置台的材质为木质。

[0012] 本实用新型具有如下优点：1、本实用新型通过设有调节机构，可以避免儿童长时间低头，防止颈椎损伤。

[0013] 2、通过设有照明机构，可以避免房间光线较暗，容易影响儿童的视力，且使得学习

用具可以得到集中收纳，避免桌面杂乱。

## 附图说明

[0014] 图1为本实用新型的立体结构示意图。

[0015] 图2为本实用新型的第一种部分立体结构示意图。

[0016] 图3为本实用新型的第二种部分立体结构示意图。

[0017] 图4为本实用新型的第三种部分立体结构示意图。

[0018] 图5为本实用新型的第四种部分立体结构示意图。

[0019] 图6为本实用新型的第五种部分立体结构示意图。

[0020] 图7为本实用新型的第六种部分立体结构示意图。

[0021] 图8为本实用新型的第七种部分立体结构示意图。

[0022] 以上附图中：1：第二固定板，2：调节板，3：第一螺丝，4：活动板，5：放置台，6：存储机构，61：固定块，62：存储框，63：第一弹簧，64：卡扣，7：伸缩机构，71：第一固定板，72：伸缩杆，73：转轴，8：调节机构，81：活动杆，82：放置块，83：第二螺丝，84：第二弹簧，85：卡块，9：照明机构，91：软管，92：照明灯，93：活动框，94：握把。

## 具体实施方式

[0023] 在本文中提及实施例意味着，结合实施例描述的特定特征、结构或特性可以包含在本实用新型的至少一个实施例中。在说明书中的各个位置出现该短语并不一定均是指相同的实施例，也不是与其它实施例互斥的独立的或备选的实施例。本领域技术人员显式地和隐式地理解的是，本文所描述的实施例可以与其它实施例相结合。

[0024] 实施例1

[0025] 一种家用可存储调节的多功能课桌，如图1-5所示，包括有第二固定板1、调节板2、第一螺丝3、活动板4、放置台5、存储机构6和伸缩机构7，活动板4中部可转动，活动板4底部左右两侧对称设有调节板2，调节板2下侧均滑动式连接有第二固定板1，第二固定板1均与同侧的调节板2之间均安装有2个可拆卸的第一螺丝3，调节板2顶部后侧之间连接有放置台5，放置台5位于活动板4后侧，活动板4底部设有存储机构6，活动板4底部与调节板2之间连接有伸缩机构7。

[0026] 存储机构6包括有固定块61、存储框62、第一弹簧63和卡扣64，活动板4底部中间设有固定块61，固定块61内部滑动式放置有存储框62，存储框62后侧的左右两侧对称滑动式设有卡扣64，卡扣64均与存储框62之间连接有第一弹簧63。

[0027] 伸缩机构7包括有第一固定板71、伸缩杆72和转轴73，调节板2底部均设有第一固定板71，活动板4底部后侧左右对称设有伸缩杆72，伸缩杆72下侧均设有转轴73，转轴73均与同侧的第一固定板71转动式连接。

[0028] 当儿童再加需要学习时，可以使用本设备，可以将书籍放在放置台5上，可以防止桌面杂乱，再将需要学习的书籍在活动板4上展开，可以根据儿童的身高来进行调节活动板4，活动板4转动带动伸缩杆72、固定块61、存储框62和卡扣64移动，同时带动转轴73转动，调节活动板4可以使得儿童在学习时更加轻松，儿童可以手动将存储框62拉出，存储框62带动卡扣64往前移动，使得卡扣64不断的左右移动，同时使得第一弹簧63不断的压缩和复位，儿

童可以将自己的私密东西和学习用具放在存储框62内，如此便可保证儿童的个人隐私，再将存储框62复位，存储框62复位带动卡扣64复位，当儿童学习完毕时，将书籍收好，再将活动板4复位即可，活动板4复位，带动伸缩杆72、固定块61、存储框62和卡扣64复位。

[0029] 实施例2

[0030] 在实施例1的基础之上，如图6-8所示，还包括有调节机构8，调节机构8包括有活动杆81、放置块82、第二螺丝83、第二弹簧84和卡块85，放置台5顶部右侧滑动式设有活动杆81，活动杆81左前侧转动式设有放置块82，活动杆81左侧螺纹式连接有第二螺丝83，活动杆81下侧左右对称滑动式设有卡块85，卡块85均与活动杆81之间连接有第二弹簧84。

[0031] 当儿童需要写作业时，可以将书本放在放置块82上展开，也可根据儿童自身条件，进行调节放置块82的角度，也可进行调节活动杆81，活动杆81往上移动时，带动卡块85往上移动，使得卡块85不断的左右移动，同时使得第二弹簧84不断的压缩和复位，如此，可以避免儿童在做作业时，课本无处可放，也可防止儿童长时间低头对颈椎造成损伤，当儿童学习完毕时，将放置块82与活动杆81复位即可，活动杆81带动卡块85复位。

[0032] 还包括有照明机构9，照明机构9包括有软管91、照明灯92、活动框93和握把94，放置台5顶部左侧设有软管91，软管91右上侧设有照明灯92，放置台5左下侧滑动式设有活动框93，活动框93前侧设有握把94。

[0033] 当儿童在学习时，可以开启照明灯92，照明灯92可以防止房间光线较暗对儿童眼睛造成损伤，儿童可以通过调节软管91，来调节照明灯92所照的地方，儿童抓住握把94，将活动框93拉出，将学习用具装进活动框93内，再将活动框93和握把94复位，如此使得学习用具可以得到集中收纳，避免桌面杂乱，当儿童学习完毕时，手动将照明灯92关闭即可。

[0034] 最后所应当说明的是，以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案而非对本实用新型保护范围的限制，尽管参照较佳实施例对本实用新型作了详细说明，本领域的普通技术人员应当理解，可以对本实用新型的技术方案进行修改或者等同替换，而不脱离本实用新型技术方案的实质和范围。

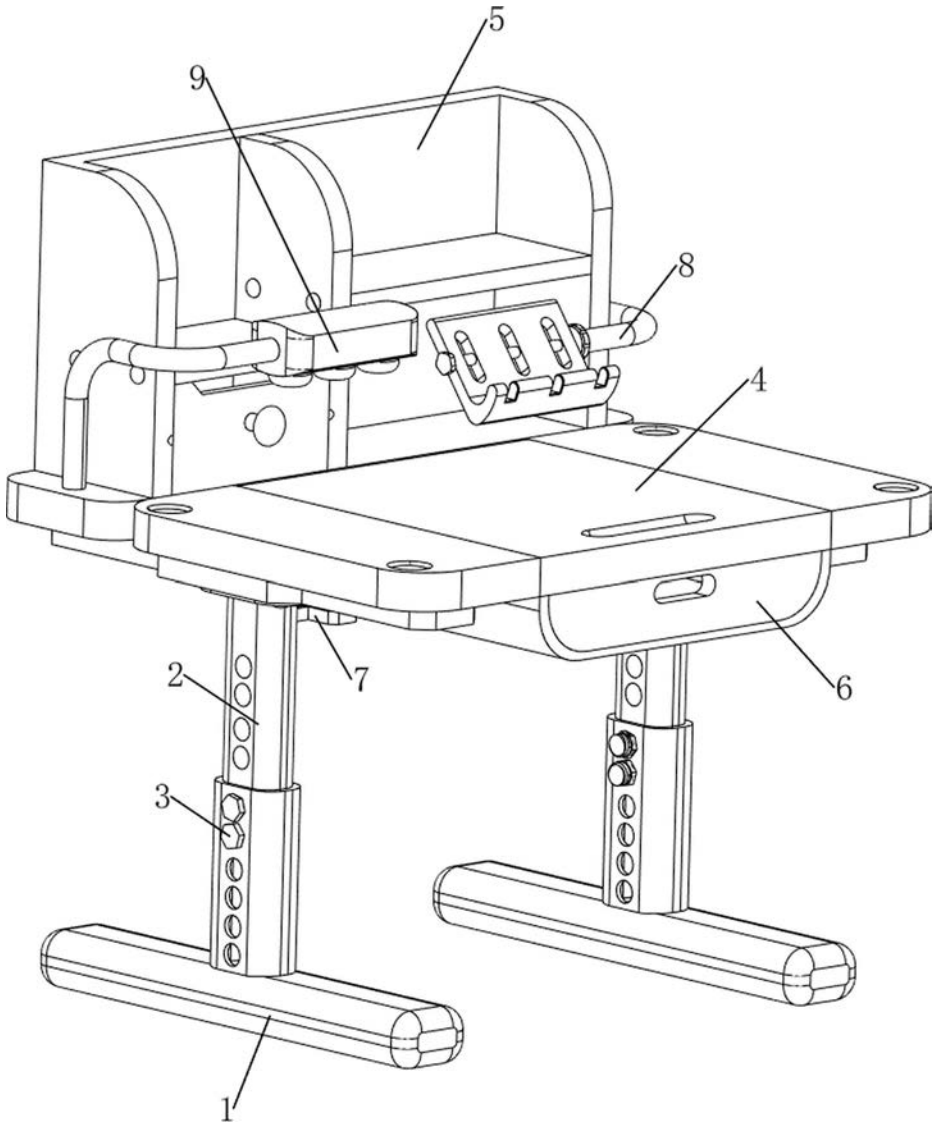



图1

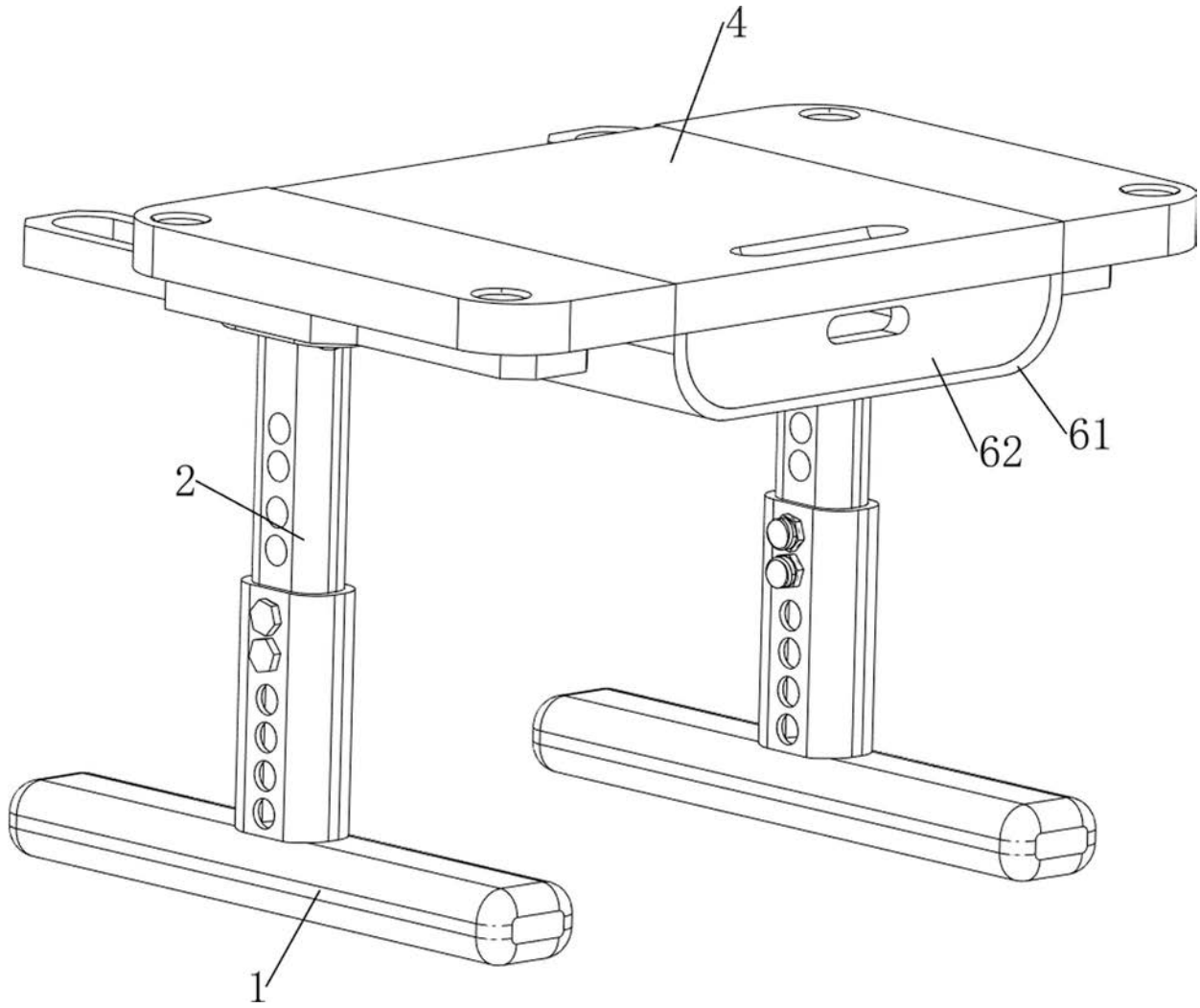



图2

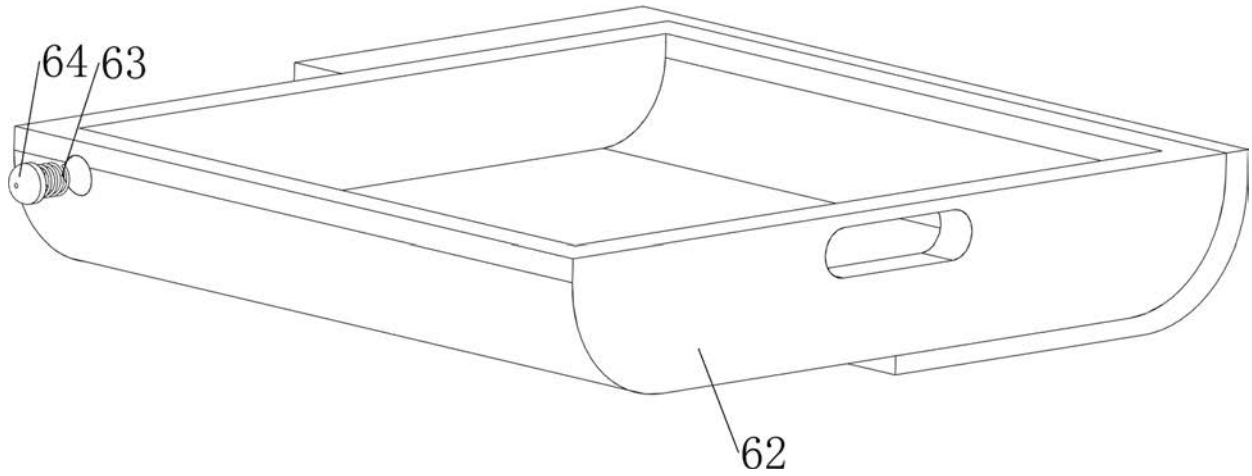



图3

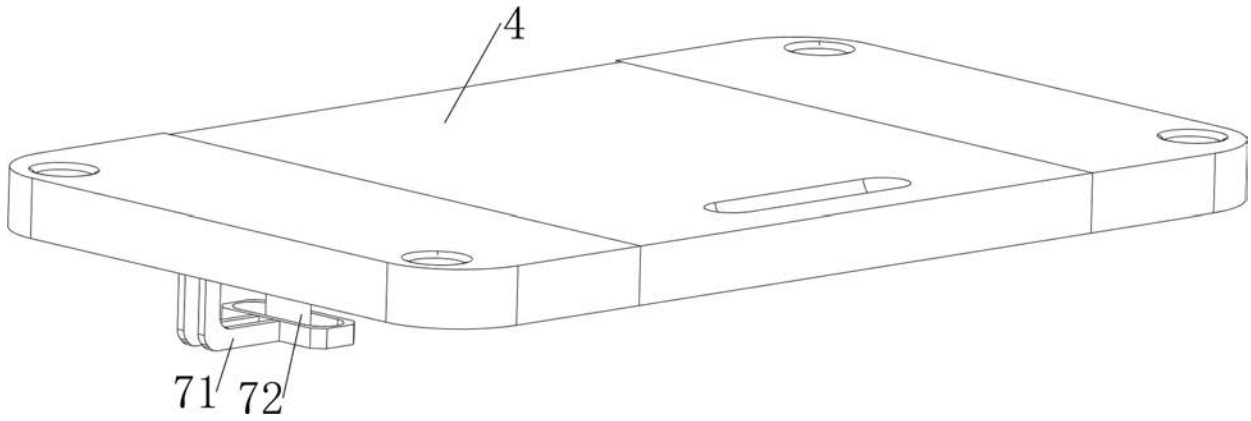



图4

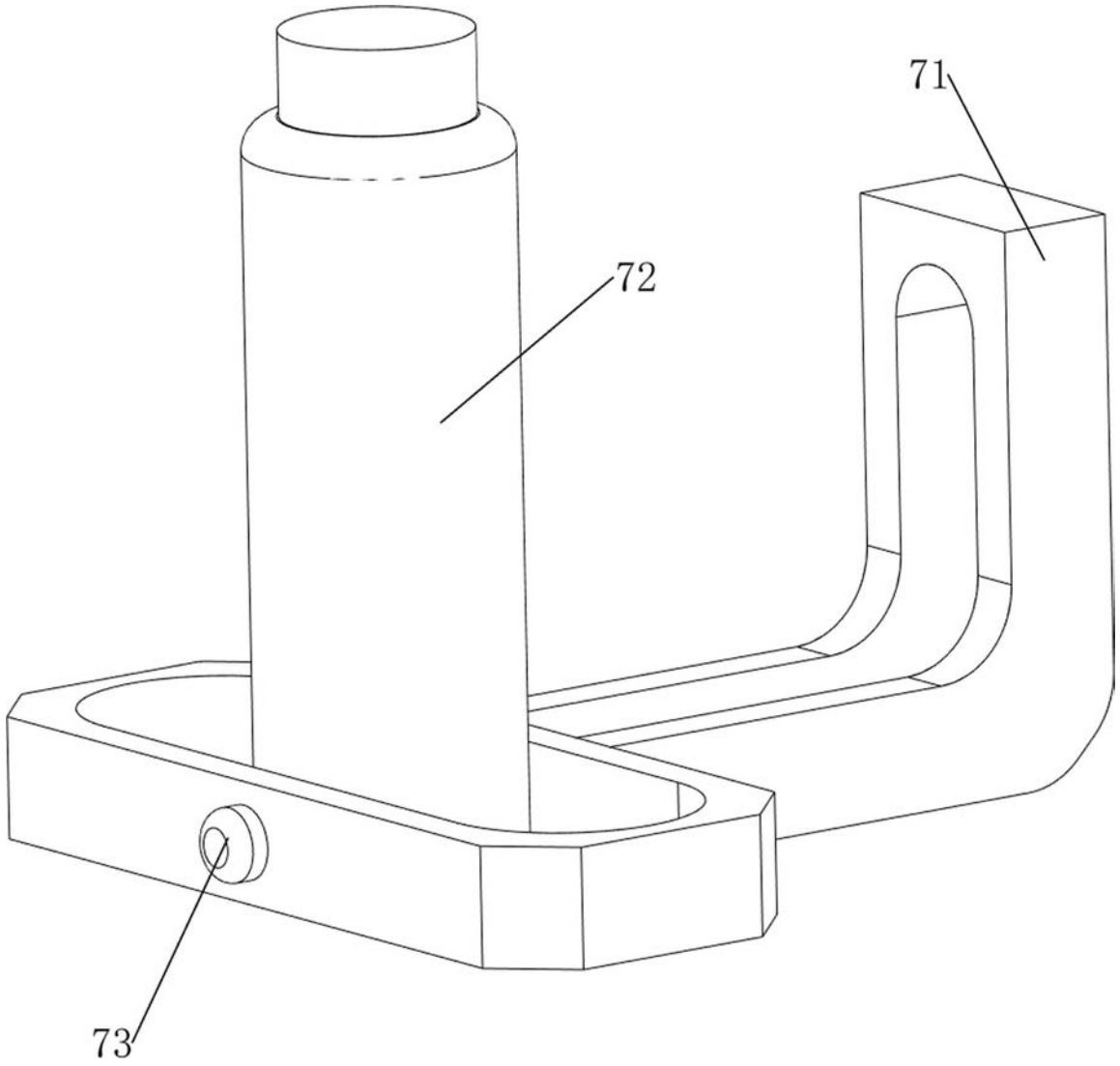



图5

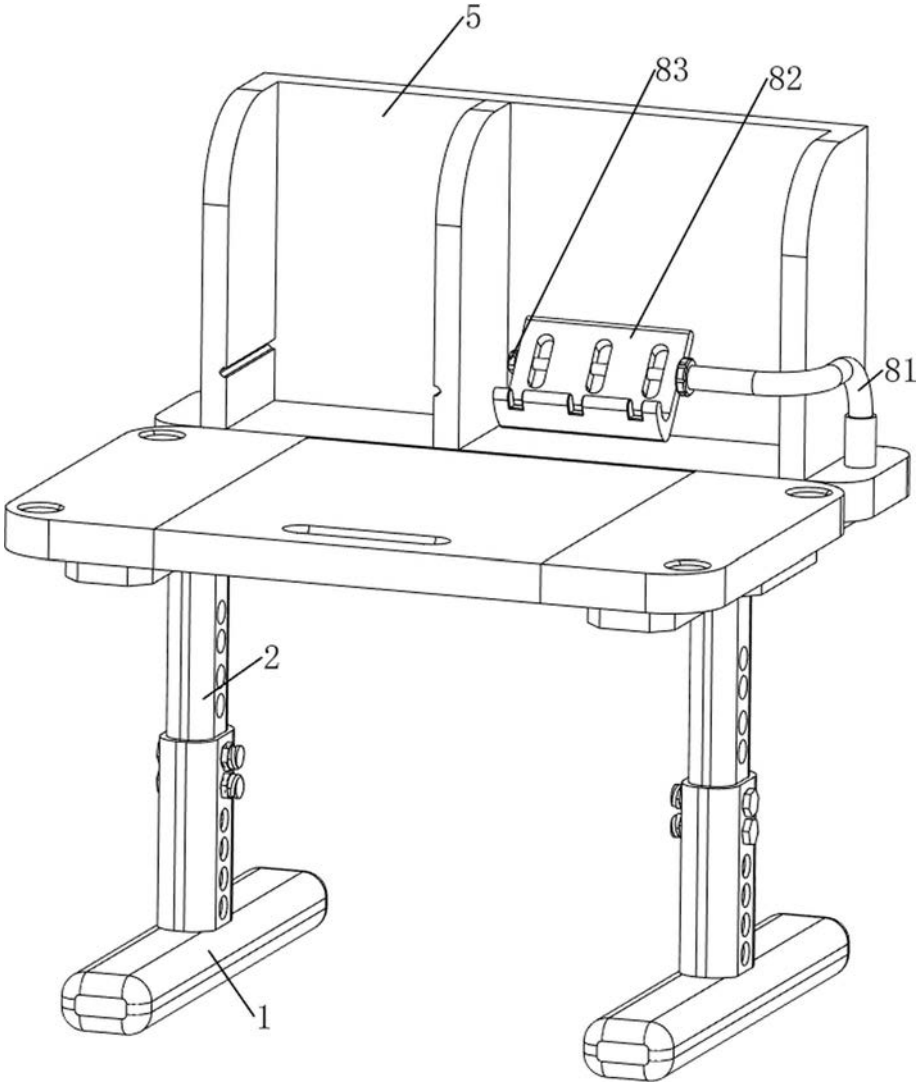



图6

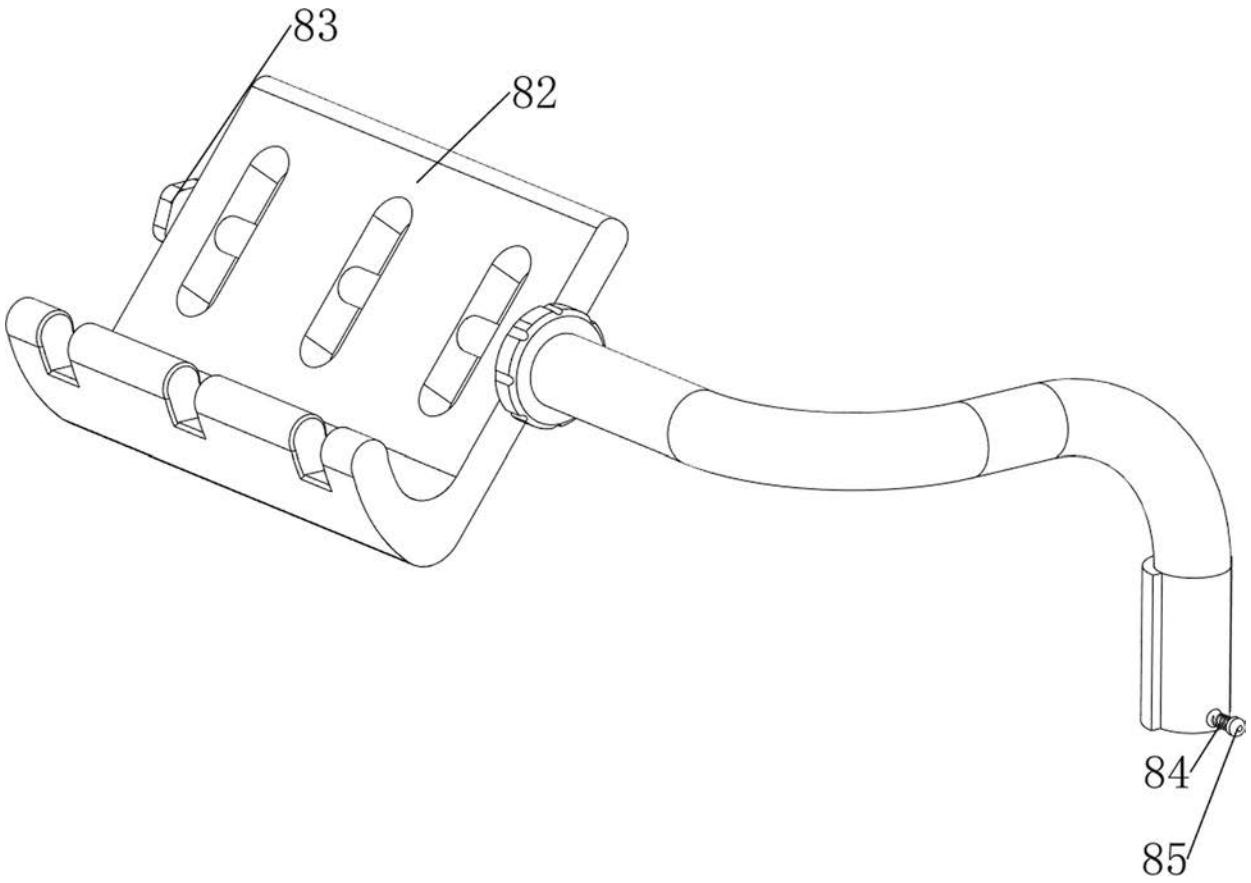



图7

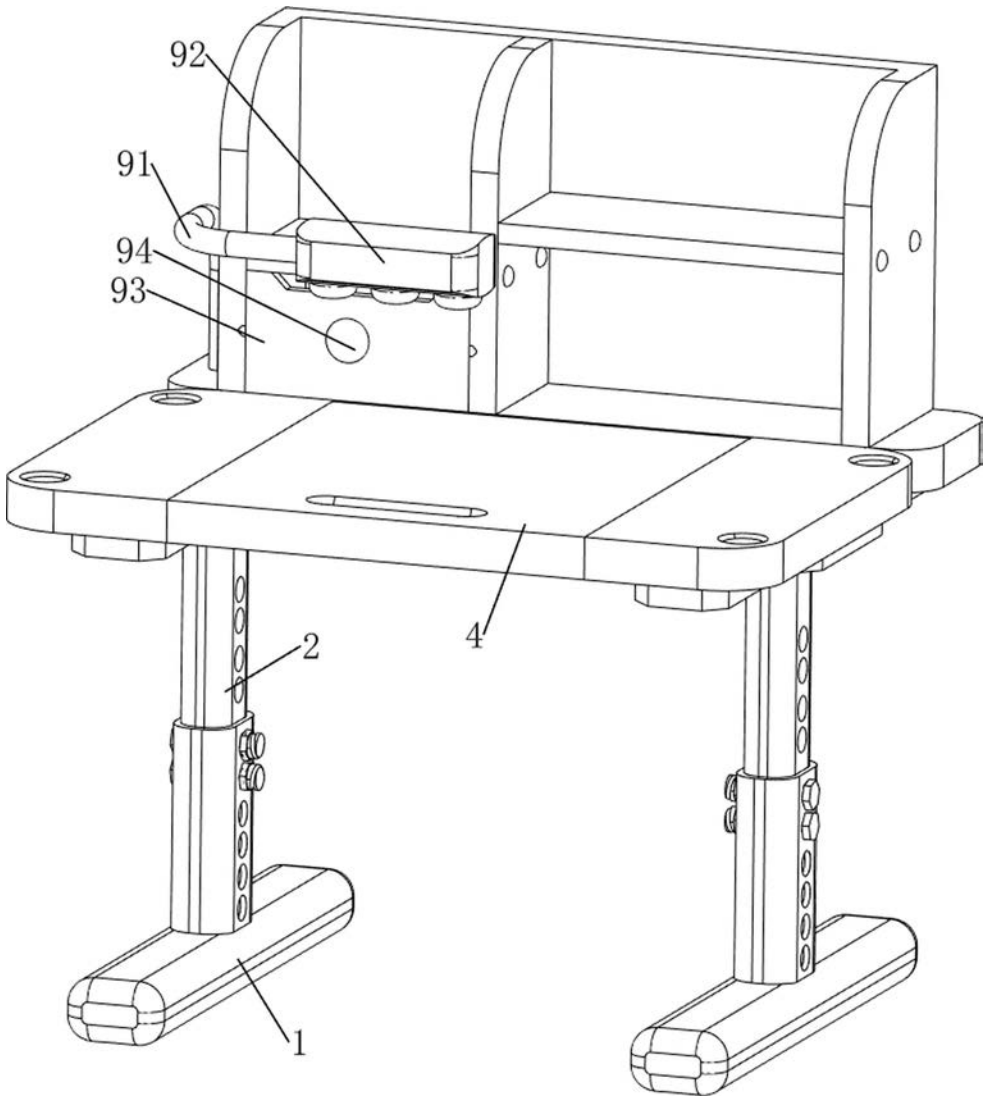



图8