

A2

**DEMANDE
DE CERTIFICAT D'ADDITION**

(21)

N° 81 05899

Se référant : au brevet d'invention n° 7214246 du 21 avril 1972

(54)

Dispositif permettant de réaliser visuellement dans son ensemble le mécanisme-clé de la langue anglaise, dont le levier est le verbe et d'en faire ressortir à volonté les étapes successives.

(51)

Classification internationale (Int. Cl. ³). G 09 B 19/06.

(22)

Date de dépôt..... 24 mars 1981.

(33) (32) (31)

Priorité revendiquée :

(41)

Date de la mise à la disposition du
public de la demande..... B.O.P.I. — « Listes » n° 39 du 1-10-1982.

(71)

Déposant : FISHER Paule, résidant en France.

(72)

Invention de : Paule Fisher.

(73)

Titulaire : *Idem* (71)

(74)

Mandataire :

Certificat(s) d'addition antérieur(s) :

Description

- Dispositif permettant de réaliser visuellement dans son ensemble le mécanisme-clé de la langue anglaise, dont le levier est le verbe, et d'en faire ressortir à volonté les étapes successives. Ce dispositif incorpore un procédé, permettant à chacun de formuler
- 5 correctement sa phrase verbale, quelle qu'elle soit, sans qu'elle lui soit dictée par un moyen traditionnel ou moderne, manuel ou traductrice et établissant la règle d'emblée, sans recours d'exemples. S'il existe des dispositifs de ce genre, ceux-ci donnent des résultats particuliers, des réponses, ou, dans le meilleur des cas, déclenchent
- 10 chez l'utilisateur des réactions guidées, essayant peut-être de mettre le principe en évidence, utilisant routine, habitude, mémoire. Tandis que ce dispositif fait appel à la logique et permet d'adapter immédiatement toute situation caractérisée par un verbe d'une façon infallible et totale, et sans explication autre que l'image
- 15 type du Brevet principal.
- Le dispositif suivant l'invention parvient à fixer le mécanisme clé de la langue anglaise et à l'exposer visuellement de façon évidente, tout en permettant de trouver des résultats particuliers, grâce aux touches qui abritent une sorte de table de multiplication linguistique propre à l'Anglais et figurant dans le Brevet
- 20 Principal. Le verbe lui-même ne figure pas, mais est remplacé par x ou y pour le participe irrégulier, et y' pour le passé irrégulier et on peut le trouver dans n'importe quelle liste ou dictionnaire. L'invention ne concerne que son mécanisme et les circonstances
- 25 de son emploi.
- Ce dispositif, objet de l'invention, ou sa variante incorporant le procédé du Brevet Principal peut être utilisé dans tous les cas où l'Anglais est nécessaire, et peut être particulièrement intéressant pour l'apprentissage de cette langue, car il permet,
- 30 au lieu d'être programmé, de se programmer soi-même.
- Le procédé du Brevet Principal est incorporé dans une grille ou des variantes, soit d'autres transparences ou porteurs de formules destinés à chevaucher le verbe, selon un code qui découle d'une image visuelle-type, représentant un déroulement
- 35 d'action.

Le Brevet Principal, numéro 72I 42 46, déposé le 2I Avril 1972, ayant pour titre: "Dispositif permettant de réaliser visuellement dans son ensemble le mécanisme-clé de la langue anglaise, dont le levier est le verbe et d'en faire ressortir à volonté les étapes successives"

5 concerne le mécanisme-clé du verbe anglais, traité en 4 étapes sur 3 niveaux, dont le procédé visuel incorporé dans une grille ou ses variantes dont les ouvertures, ou ses variantes, porteurs de formules destinées à chevaucher le verbe et symbolisées par un code dérivé de l'action et son déroulement dans le temps, telle qu'elle est re-

10 présentée visuellement sur l'image-type, permet de formuler toute phrase verbale, en symbolisant le verbe lui-même par X, établissant le principe d'emblée, sans explication, grâce à l'image-type et à faire ressortir à volonté, après sélection, toute situation dénom-

mée par un code et dérivée du schéma traitant 3 niveaux à 4 étapes.

15 Faisant appel à une sélection logique, et adaptant immédiatement toute situation du verbe d'une façon infaillible et totale, ce procédé donne à l'utilisateur, sans que celui-ci ait recours à la mémoire ou à la routine, tout résultat particulier, en même temps qu'il peut lui servir d'apprentissage.

20 La présente addition concerne l'amélioration des dispositifs décrits dans le Brevet Principal et facilite son utilisation, quant au traitement de son procédé, par un appareil à touches servant à déclencher le mécanisme du verbe anglais, dans sa totalité.

Utilisant des moyens mécaniques, existant certes, pour d'autres procédés, le procédé du Brevet Principal se révèle adaptable à une

25 technique avancée, comme celle de l'informatique et peut servir à multiplier les possibilités d'un programme déjà conçu, par le mécanisme du verbe. L'informatique existante, pour ce qui est de l'anglais, conçoit ses programmes par des informations, traductions, explications et exemples, mais ne possède pas le dit procédé qui consiste

30 à multiplier les possibilités du verbe, traité en 4 étapes sur 3 niveaux et distribué automatiquement au moyen d'un code simplifié, sur des touches.

L'addition constitue une simplification du Brevet Principal, remplaçant les répétitions par des dénominateurs communs, dans le

35 diagramme qui guide l'utilisation de l'appareil à touches et qui est la réplique simplifiée de la grille du Brevet Principal. Le dispositif, objet de l'addition, ou ses variantes, incorporant le procédé du Brevet Principal, traite le mécanisme du verbe par ses touches et permet de se programmer en faisant ressortir ses résultats. Caractérisé par le fait que chaque touche représente un élément de

40 formule, dont l'utilisation se fait par l'application du diagramme, que le verbe est représenté par X, et que la sélection s'opère par le procédé du Brevet Principal.

3

Selon l'Addition, ce même procédé est incorporé dans un porteur de formules commandé par des touches. Il est simplifié, tout en permettant au moins trois fois plus de combinaisons, et faisant mieux ressortir chaque cas particulier.

5 On a recours aux moyens suivants:

- 1) Code du Brevet Principal
- 2) Diagramme: réplique simplifiée de la grille universelle du Brevet Principal, indiquant la marche à suivre.
- 3) Appareil à touches

10 I) Code incorporé :

3 Niveaux comprenant chacun 4 étapes .

Niveau a = 0 1 2 3 = Ta

Niveau b = 0 1 2 3 = Tb

Niveau c = 0 1 2 3 = Tc

15 b = réalité actuelle d'action

c = réalité passée d'action

a = tout ce qui concerne l'action, mais n'est ni b, ni c.

Peut se résumer par Probabilité d'action.

Les étapes 0, 1, 2, 3 sont visibles grâce à l'image d'action-

- 20 type donnée. Soit :
- | | |
|---|---|
| 0 | action va se faire |
| 1 | action se faisant |
| 2 | action de faisant depuis un moment |
| 3 | action ne continuant plus. Terminé |

Ta résume l'action a

25 Tb résume l'action b

Tc résume l'action c Il n'est pas question de déroulement.

Il s'agit d'un fait général.

a ou probabilité nécessite un facteur, ou Degré de Probabilité. Il y en a 9 (de 01 à 09), ordre croissant, augmentant avec la Probabilité.

30

Ce qui donne :

en b	4 situations + I générale	=5
en c	4 situations + I générale	=5
en a	4 situations + I générale X 9	= 45

35

En tout 55 combinaisons de possibilités dans la grille du Brevet Principal qui ne tient compte, ni de l'interrogative, ni de la négative, ni à certains changements dus aux sujets.

Ceci fait partie de l'addition et donnera à l'appareil à touches clavier restreint: 249 possibilités de combinaisons.

Exemple de code : je crois qu'il y a déjà quelque temps que Monsieur Durand travaille. Niveau a (Probabilité)

5 Degré : 05 ou 07
Etape de l'action : 2

Ce qui donne le code : a (07) 2

Ce code se trouve sur le diagramme qui indique la marche à suivre.

2) Diagramme. 1/3

10 Le diagramme qui est une réplique de la grille universelle du Brevet Principal est simplifié: utilisation de chiffres. Plus de répétitions, utilisation de dénominateurs communs, amélioré car il contient les marches à suivre pour l'interrogative et la négative, et les pronoms sujets qui font subir certains changements à l'auxiliaire.

15 La marche à suivre se fait donc après sélection du code.
Exemple : a(07) 2 Sujet = S (en a, quelque soit le sujet, il ne fait pas varier l'auxiliaire) On trouve donc sur le diagramme S D (degré, 07, en l'occurrence) 10 13 x 9

20 Si au contraire la phrase était négative : je ne sais pas si M. Dupont travaille depuis longtemps : a (05) N 2 (N=négatif)
Ce qui donne sur le diagramme: S 05 7 10 13 x 9

Ces chiffres se trouvent donc sur l'appareil à touches et il suffit d'appuyer dessus.

25 3) Appareil à touches à clavier restreint. 2/3
Le fonctionnement est celui d'une machine à écrire, modifiée.
Le clavier se compose de 30 touches imprimantes, marquées par les chiffres correspondant à ceux du diagramme, dont le détail suit: 1 2 3 marquent ou impriment les pronoms-sujets. 7, la négation. 4 5 6 8, jusqu'à 21, les éléments de formule destinés à chevaucher le verbe. Les touches marquées de 01 à 09 impriment les degrés de a. Les touches non imprimantes x, y, y' sont destinées à faire l'espace pour le verbe: x représentant le verbe inaltéré, y le participe passé du verbe irrégulier, y', le passé du verbe irrégulier. Ce n'est donc pas le verbe même qui figure, mais l'espace destiné au verbe et à l'endroit indiqué par le diagramme, le dispositif n'ayant rien d'une traductrice, mais traitant un procédé caractérisé par 4 étapes sur 3 niveaux et ses combinaisons diverses. Il serait possible, néanmoins de remplacer x et ses transformations

30

35

40

éventuelles par des verbes-type nécessitant un nombre de touches égal à celui des verbes, ce qui multiplierait les 249 combinaisons possibles par le nombre des verbes qui remplaceraient x, ce qui n'est pas l'objectif du dispositif, et serait ainsi un procédé annexe qui découlerait du Brevet principal, multipliant par 249 combinaisons un nombre limité de verbes, qui eux se trouvent sur n'importe quelle liste ou dictionnaire.

on peut ajouter un minimum de 4 touches, nécessaires et suffisantes pour traiter les équivalences du niveau a, et remplacer les Degrés (01 à 09) par ces équivalences, et ces 4 touches peuvent multiplier le verbe par 140 combinaisons supplémentaires, au moins, ce qui fait un total minimum de 389 combinaisons possibles mais devrait s'accompagner de 5 diagrammes supplémentaires pour en faciliter l'usage, ceux-ci n'étant pas une condition de fonctionnement, mais une

aide. On peut considérer que le clavier restreint, ou clavier de base est fait pour un débutant et que le clavier plus complexe de 34 touches imprimantes plus 3 touches à espaces, x, y, y', traite un minimum de 389 combinaisons, nécessaires et suffisantes pour le mécanisme total du verbe et de ses équivalences. Étant donné que ces équivalences ne sont que la suite logique du procédé du brevet principal et ne peuvent se concevoir qu'à l'aide de celui-ci, dans le traitement du dit procédé, les 4 touches supplémentaires 22, 23, 24 et 25 figurent sur la figure 2/3 sans figurer sur le diagramme donné, de la figure 1/3.

Selon une variante, le dispositif peut être un appareil à touches non imprimant, mais servant de présentoir. Caractérisé par le fait que chacune des 33 touches ou 37 touches, clavier complet, représente un élément de la formule du verbe Anglais, se trouvant initialement dans la grille du Brevet Principal, avec l'objet de l'addition, voire adjonction des formes interrogatives et négatives, influences des sujets en b et c et équivalences possibles, et que ces touches font ressortir un minimum de 249 combinaisons pour un clavier restreint et un minimum de 389 combinaisons pour un clavier complet, et peuvent révéler tout cas particulier du verbe anglais, sans pour cela être destiné à imprimer ces combinaisons. Principe inverse de la machine à écrire, il suffit pour chaque touche, d'un pivot, un ressort de rappel et un encliqueteur. Ce qui permet un matériau léger comme du carton.

Selon une deuxième variante et se greffant directement sur le procédé du Brevet Principal, ^{Fig. 1 3/3} sans recours au diagramme, mais uniquement à la sélection du code-symbole, un appareil à touches, imprimant ou présentant, et caractérisé par le fait que chaque

5 touche, dotée du code symbole imprime ou présente la formule complète, et que les seules combinaisons possibles se font avec les degrés, de 01 à 09, ce qui nécessite un minimum de 91 touches, et donne environ 200 possibilités. L'inconvénient pour un appareil mécanique, du moins, est qu'il faudrait trop de touches

10 supplémentaires, pour arriver au même résultat que celui du clavier à chiffres, avec diagramme. Figure 2 3/3

Tout dispositif possédant les mêmes particularités, nombre de touches par exemple et solutionnant un procédé autre que celui du verbe anglais traité en 4 étapes sur 3 niveaux et détient

15 la clé de son mécanisme, ne concerne pas l'invention. De même que tout autre moyen qui traiterait du verbe anglais, sans passer par la multiplication de ses possibilités, telle qu'elle est traitée dans le procédé du Brevet Principal, ne concerne pas l'invention.

20 En revanche tout dispositif, qui par des moyens parallèles, ou des variantes, telles que l'adjonction de touches ou fenêtres mettrait en oeuvre le procédé décrit dans la demande ou dans le Brevet Principal, ayant pour but ou pour effet d'élargir et de multiplier par ce moyen les possibilités du

25 verbe, concerne l'invention. Par exemple, si le dit procédé était utilisé additionnellement dans un module, et multiplierait de ce fait tous ses verbes par environ 389 variations, l'invention se trouverait concernée.

Revendication 1.

Dispositif selon la revendication I du Brevet Principal, caractérisé par le fait qu'il contient un moyen incorporé à un diagramme, réplique simplifiée de la grille du Brevet Principal, destiné à multiplier les possibilités du verbe anglais, réduites à leur plus simple expression, et traitées en codes et chiffres à l'intérieur de ce diagramme, et à faire ressortir à volonté toute étape à tout niveau, représentant un cas particulier, suivant une sélection préalable, d'après l'image d'une action -t, pe du Brevet Principal et ses représentations conventionnelles et indique la marche à suivre pour l'appui des touches sur un clavier limité aux représentations secondaires, telles que des chiffres, correspondant chacun à l'un des éléments de formules qui revêt le verbe dont la combinaison pour chaque code, initial, préalablement sélectionné est destiné à imprimer ou à présenter tout déroulement d'action dans le temps, ainsi traité en 4 étapes sur 3 niveaux, procédé du Brevet Principal. Ce dispositif prévoit l'addition de touches supplémentaires pour les équivalences, traitées par le même procédé.

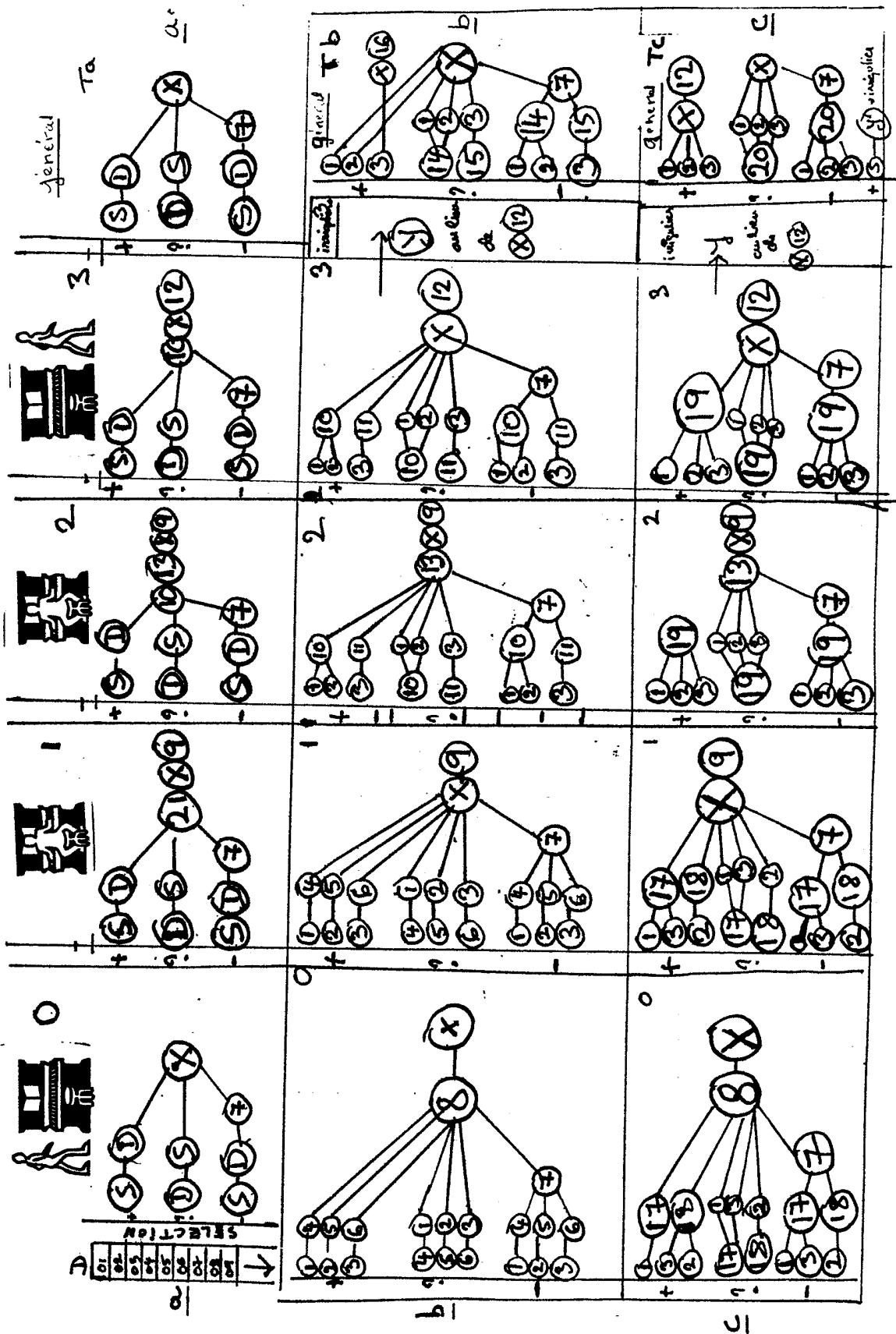
Revendication 2

Dispositif selon la revendication I, caractérisé par le fait que l'appareil à touches de la deuxième variante utilise directement les codes- symbole du Brevet Principal, et imprime ou présente la formule complète, sans passer par un diagramme.

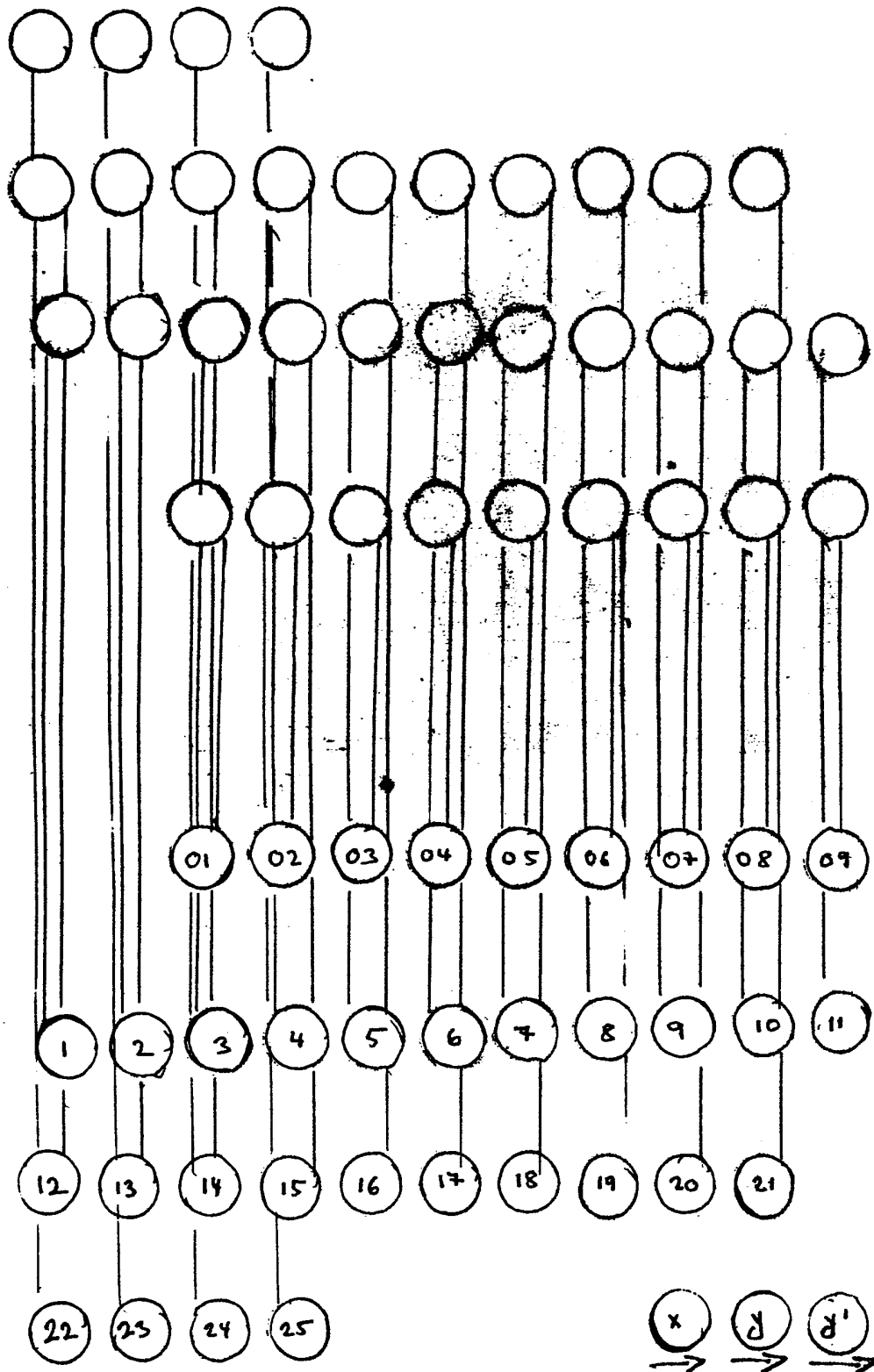
Revendication 3.

Dispositif selon la revendication I, caractérisé par le fait que son système à touches abrite et traite le procédé du Brevet Principal, avec ou sans diagramme, dans le but ou avec l'effet de multiplier les possibilités du verbe anglais, exclusivement ou en partie, sans contexte ou avec contexte programmé, ou addition de module à cet effet, que ce dispositif soit mécanique, électrique, électronique ou autre.

1/3



2/3



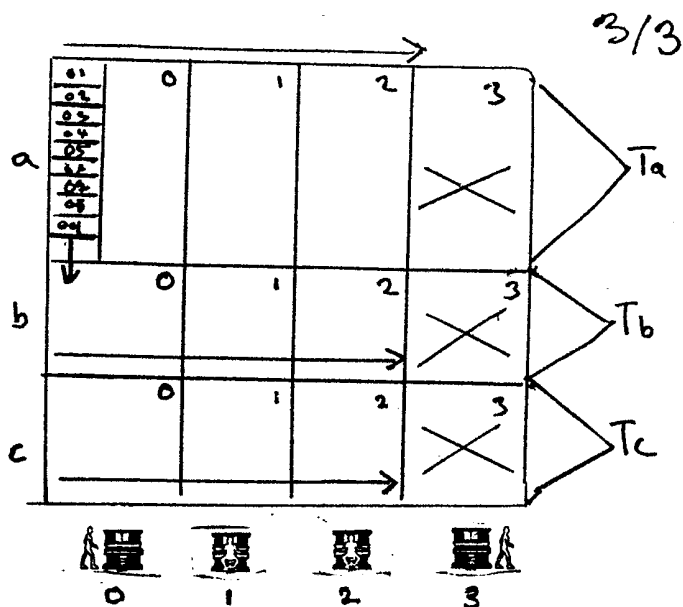


FIG. 1

FIG. 2

