



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214042620 U

(45) 授权公告日 2021.08.24

(21) 申请号 202022451637.6

(22) 申请日 2020.10.29

(73) 专利权人 西安职业技术学院

地址 710000 陕西省西安市雁塔区鱼斗路
251号

(72) 发明人 毛越

(74) 专利代理机构 西安研创天下知识产权代理
事务所(普通合伙) 61239

代理人 郭璐

(51) Int.Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

B43L 21/00 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

A47B 23/06 (2006.01)

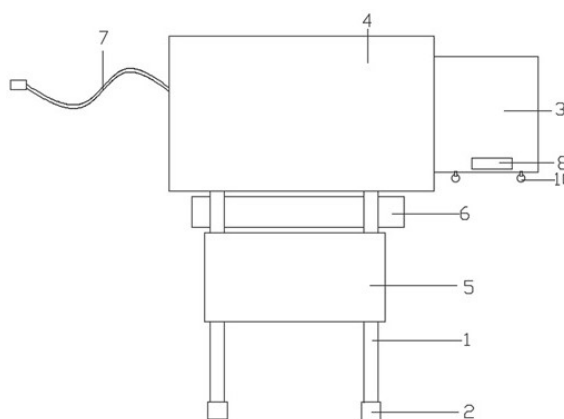
权利要求书1页 说明书3页 附图6页

(54) 实用新型名称

一种经济学教学展示板

(57) 摘要

本实用新型涉及办公用具领域,尤其涉及一种经济学教学展示板,包括竖支架和底座,其特征在于:所述竖支架上端的前侧面固定设置有显示板,所述显示板的下方设置有沙盘板,所述沙盘板和竖支架之间通过活动机构连接,所述转动支架包括横支杆和连接耳,所述横支杆一端连接于竖支架的侧壁,所述连接耳的一端连接于沙盘板的侧面,所述横支杆和连接耳之间通过转动轴连接。所述竖支架上端的后侧面固定设置有上、下两个滑轨,所述滑轨内滑动设置有书写板,所述竖支架中间位置的后侧面固定设置有放置槽。



1. 一种经济学教学展示板,包括竖支架(1)和底座(2),其特征在于:所述竖支架(1)上端的前侧面设置有显示板(4),所述显示板(4)的下方设置有沙盘板(5),所述沙盘板(5)和竖支架(1)之间通过活动机构连接,所述竖支架(1)上端的后侧面固定设置有上、下两个滑轨(9),所述滑轨(9)内滑动设置有书写板(3),所述竖支架(1)中间位置的后侧面固定设置有放置槽(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种经济学教学展示板,其特征在于:所述活动机构包括转动支架和伸缩杆,所述转动支架位于伸缩杆的上方,所述转动支架一端连接于竖支架(1),另一端连接于沙盘板(5),所述伸缩杆一端连接于竖支架(1),另一端连接于沙盘板(5)。

3. 根据权利要求2所述的一种经济学教学展示板,其特征在于:所述转动支架包括横支杆(15)和连接耳(16),所述横支杆(15)一端连接于竖支架(1)的侧壁,所述连接耳(16)的一端连接于沙盘板(5)的侧面,所述横支杆(15)和连接耳(16)之间通过转动轴(17)连接。

4. 根据权利要求2所述的一种经济学教学展示板,其特征在于:所述伸缩杆包括固定杆(18)和活动杆(19),所述固定杆(18)的一端铰接于竖支架(1)的侧壁,另一端活动插接有活动杆(19),所述活动杆(19)的自由端铰接于沙盘板(5)的侧面,所述活动杆(19)上开设有两个固定孔(22),所述固定杆(18)上设置有可以插入固定孔(22)内的固定钮(23)。

5. 根据权利要求1所述的一种经济学教学展示板,其特征在于:所述书写板(3)上端的一侧设置有限位块(12),所述书写板(3)下端设置有滚动轮(10),所述书写板(3)的左侧后面设置有未贯通的凹槽(20)。

6. 根据权利要求1所述的一种经济学教学展示板,其特征在于:所述上、下两个滑轨(9)之间和竖支架(1)上端部均设置有若干个板擦条(11)。

一种经济学教学展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及办公用具领域,尤其涉及一种经济学教学展示板。

背景技术

[0002] 在管理教学中,经济学专业是各高校中必不可少的一门学科,经济学专业培养许多金融机构和企业从事经济学分析、预测、规划和经济学管理工作的高级专门人才,经济学教授的内容包括经济学理论、经济学原理、数学理论等,还包括、经济学主客体关系、核心规律、各个规律的关系、经济学规律的实践运用。

[0003] 教学展示板是为了更加方便的展示教学的内容,提高课堂教学的质量,现有的教学展示板只能简单的展示教学内容,不能对经济学专家的一些讲座进行播放,同时也不能实现经济学上的沙盘推演。

发明内容

[0004] 针对上述存在的问题,本实用新型旨在设计一种经济学教学展示板,可以实现展示板的教学内容展示以及有声播放,同时设置有书写板,可以在课堂上对一些重点内容进行书写强调,设置有板擦,可以通过书写板的推拉实现清理,同时设置有可以打开的沙盘板,实现沙盘模拟功能。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型所采用的技术方案如下:

[0006] 一种经济学教学展示板,包括竖支架和底座,其特征在于:所述竖支架上端的前侧面设置有显示板,所述显示板的下方设置有沙盘板,所述沙盘板和竖支架之间通过活动机构连接,所述竖支架上端的后侧面固定设置有上、下两个滑轨,所述滑轨内滑动设置有书写板,所述竖支架中间位置的后侧面固定设置有放置槽。

[0007] 优选地,所述活动机构包括转动支架和伸缩杆,所述转动支架位于伸缩杆的上方,所述转动支架一端连接于竖支架,另一端连接于沙盘板,所述伸缩杆一端连接于竖支架,另一端连接于沙盘板。

[0008] 优选地,所述转动支架包括横支杆和连接耳,所述横支杆一端连接于竖支架的侧壁,所述连接耳的一端连接于沙盘板的侧面,所述横支杆和连接耳之间通过转动轴连接。

[0009] 优选地,所述伸缩杆包括固定杆和活动杆,所述固定杆的一端铰接于竖支架的侧壁,另一端活动插接有活动杆,所述活动杆的自由端铰接于沙盘板的侧面,所述活动杆的上开设有固定孔,所述固定杆上设置有可以插入固定孔内的固定钮。

[0010] 优选地,所述书写板上端的一侧设置有限位块,所述书写板下端设置有滚动轮,所述书写板的左侧后面设置有未贯通的凹槽。

[0011] 优选地,所述上、下两个滑轨之间和竖支架上端部均设置有若干个板擦条。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 本实用新型的一种经济学教学展示板,可以达到以下有益效果:

[0014] 1、设置有LED显示板,可以显示课堂教学的内容,提高授课的质量;

[0015] 2、在显示板的后边设置有可以推拉的书写板,可以在需要书写的时候进行拉出来,不用的时候推进去,不影响整个教学展示板的美观性,同时设置有板擦条,在推拉的过程中实现对书写内容的清除;

[0016] 3、设置有可以活动的沙盘板,需要的时候支起来可以实现沙盘模拟;

[0017] 4、在竖支架后面设置有放置槽,可以放置书本或者教学用具。

附图说明

[0018] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。

[0019] 在附图中:

[0020] 图1为本实用新型的主视图。

[0021] 图2为本实用新型的设置限位板的左视图。

[0022] 图3为本实用新型的未设置限位板的左视图。

[0023] 图4为本实用新型沙盘板水平的左视图。

[0024] 图5为本实用新型的后视图。

[0025] 图6为盖体的结构示意图。

[0026] 其中:1.竖支架,2.底座,3.书写板,4.显示板,5.沙盘板,6.放置槽,7.电源线,8.置物槽,9.滑轨,10.滚动轮,11.板擦条,12.限位块,13.开关键,14.USB口,15.横支杆,16.连接耳,17.转动轴,18.固定杆,19.活动杆,20.凹槽,21.限位板,22.固定孔,23.固定钮,24.喇叭区。

具体实施方式

[0027] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0028] 实施例:

[0029] 参照附图1-6,一种经济学教学展示板,包括竖支架1和底座2,所述竖支架1和底座2固定连接,所述竖支架1为两根直立的竖杆,其特征在于:所述竖支架1上端的前侧面固定设置有显示板4,所述显示板4为LED面板,所述显示板4的下方设置有沙盘板5,所述沙盘板5和竖支架1之间通过活动机构连接,所述沙盘板5上可以沙盘模拟企业运营或者经济学规律,所述竖支架1上端的后侧面固定设置有上、下两个滑轨9,所述上、下两个滑轨9的一端均封闭,另一侧上滑轨设置有限位板21,下滑轨未设置限位板,所述滑轨9内滑动设置有书写板3,所述竖支架1中间位置的后侧面固定设置有放置槽6,放置槽6内放置教学用品。

[0030] 在本实施例中,所述活动机构包括转动支架和伸缩杆,所述转动支架位于伸缩杆的上方,所述转动支架一端连接于竖支架1,另一端连接于沙盘板5,所述伸缩杆一端连接于竖支架1,另一端连接于沙盘板5。

[0031] 在本实施例中,所述转动支架包括横支杆15和连接耳16,所述横支杆15一端固定连接于竖支架1的侧壁,所述连接耳16的一端固定连接于沙盘板5的侧面,所述横支杆15的另一端和连接耳16的另一端开设有大小相同的孔,孔内设置有转动轴17,进而将横支杆15和连接耳16转动连接,实现沙盘板5的转动。

[0032] 在本实施例中,所述伸缩杆包括固定杆18和活动杆19,所述固定杆18的一端铰接于竖支架1的侧壁,另一端活动插接有活动杆19,所述活动杆19的自由端铰接于沙盘板5的侧面,所述活动杆19上开设有两个固定孔22,所述固定杆18上设置有可以插入固定孔22内的固定钮23,固定钮23可以实现固定杆18和活动杆19的固定,固定钮23插入靠近沙盘板5侧面的固定孔内时,活动杆19插出固定杆18,沙盘板5处于垂直状态,固定钮23插入远离沙盘板5侧面的固定孔内时,活动杆19伸出固定杆18,沙盘板5处于水平状态。

[0033] 在本实施例中,所述书写板3上端的一侧设置有限位块12,所述书写板3下端设置有滚动轮10,滚动轮10设置在滑轨9的下轨中,所述书写板3的左侧后面设置有未贯通的凹槽20,凹槽20可以当做把手推拉书写板3,所述书写板3的正右下方还设置有置物槽8,可以放置书写笔。

[0034] 在本实施例中,所述上、下两个滑轨9之间和竖支架1上端部均设置有若干个板擦条11,可以擦拭书写板3上的内容。

[0035] 在本实施例中,所述显示板4的一侧面设置有电源线7,另一侧面从上而下依次设置有喇叭区24、开关键13和USB口14。设置有喇叭区24、开关键13和USB口14的显示板4为现有的LED显示板,其结构及工作原理为现有技术,这里不再一一赘述。

[0036] 本实用新型的原理及使用流程:

[0037] 使用时,接通电源线7给显示板4通电,按下开关键13打开显示板4,给USB口14插入U盘,播放教学内容;需要书写时,手抓住书写板3后面的凹槽20将其拉出,书写完将书写板3推回,同时板擦条11清除干净书写板3上的内容;需要沙盘模拟时,将沙盘板5转动至水平位置,然后固定钮23插入对应的固定孔22中将沙盘板5固定。

[0038] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

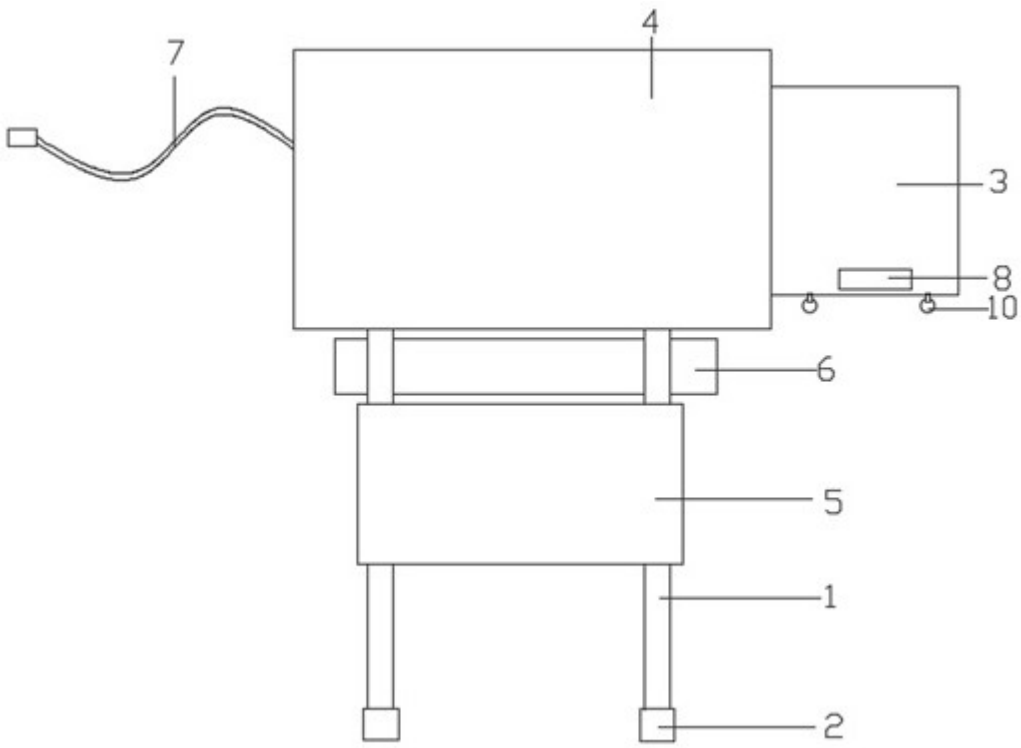


图1

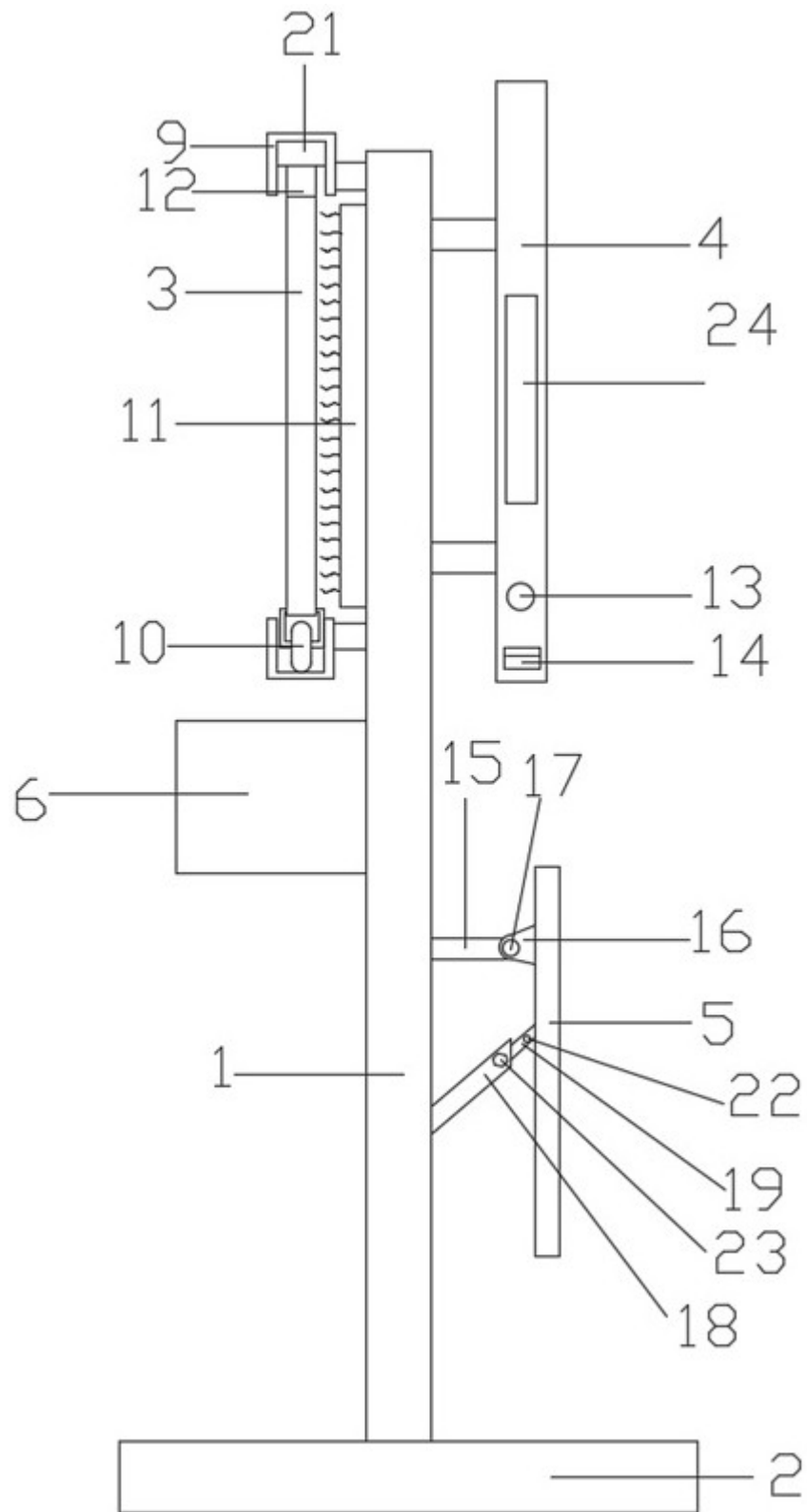


图2

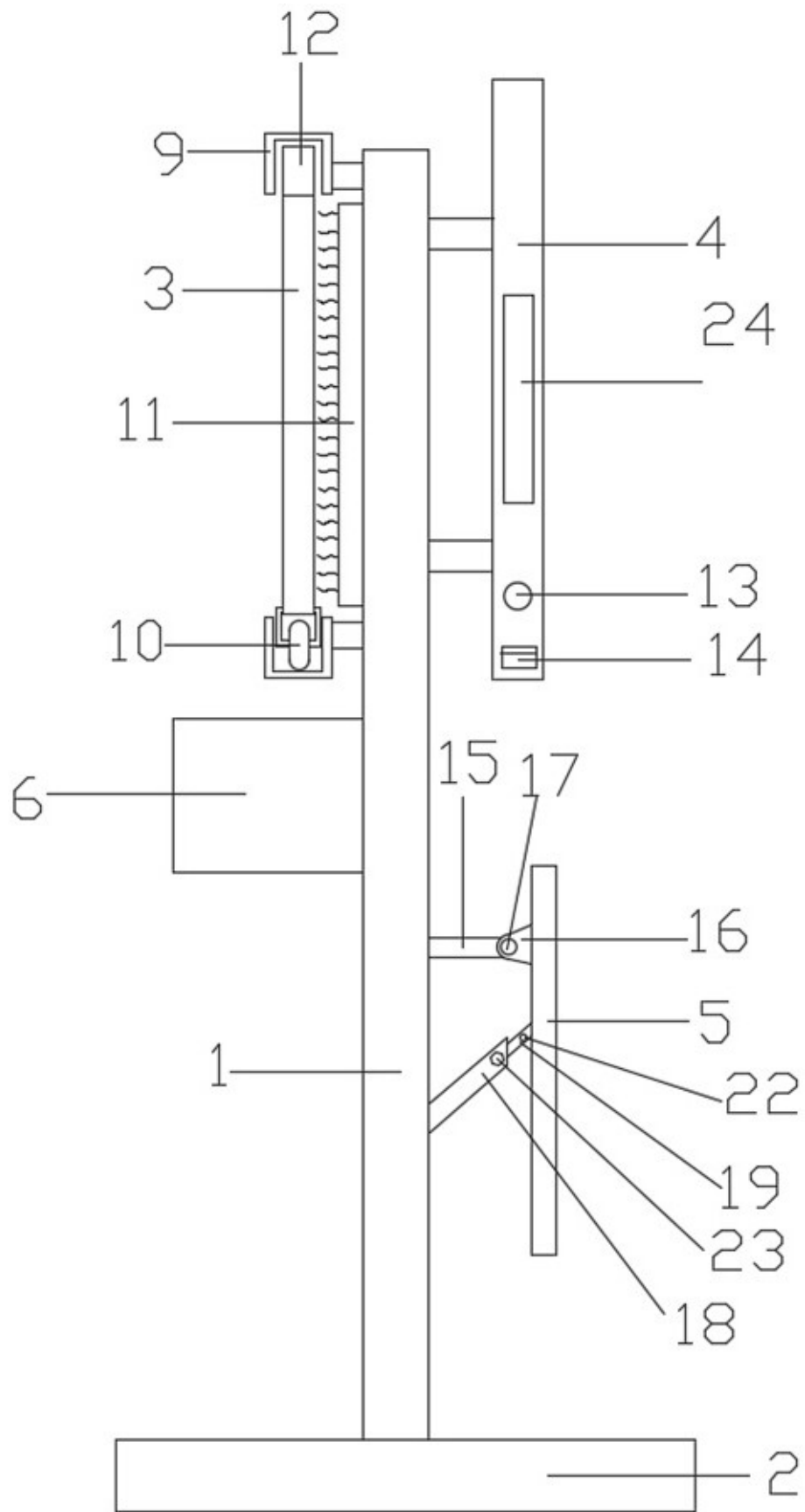


图3

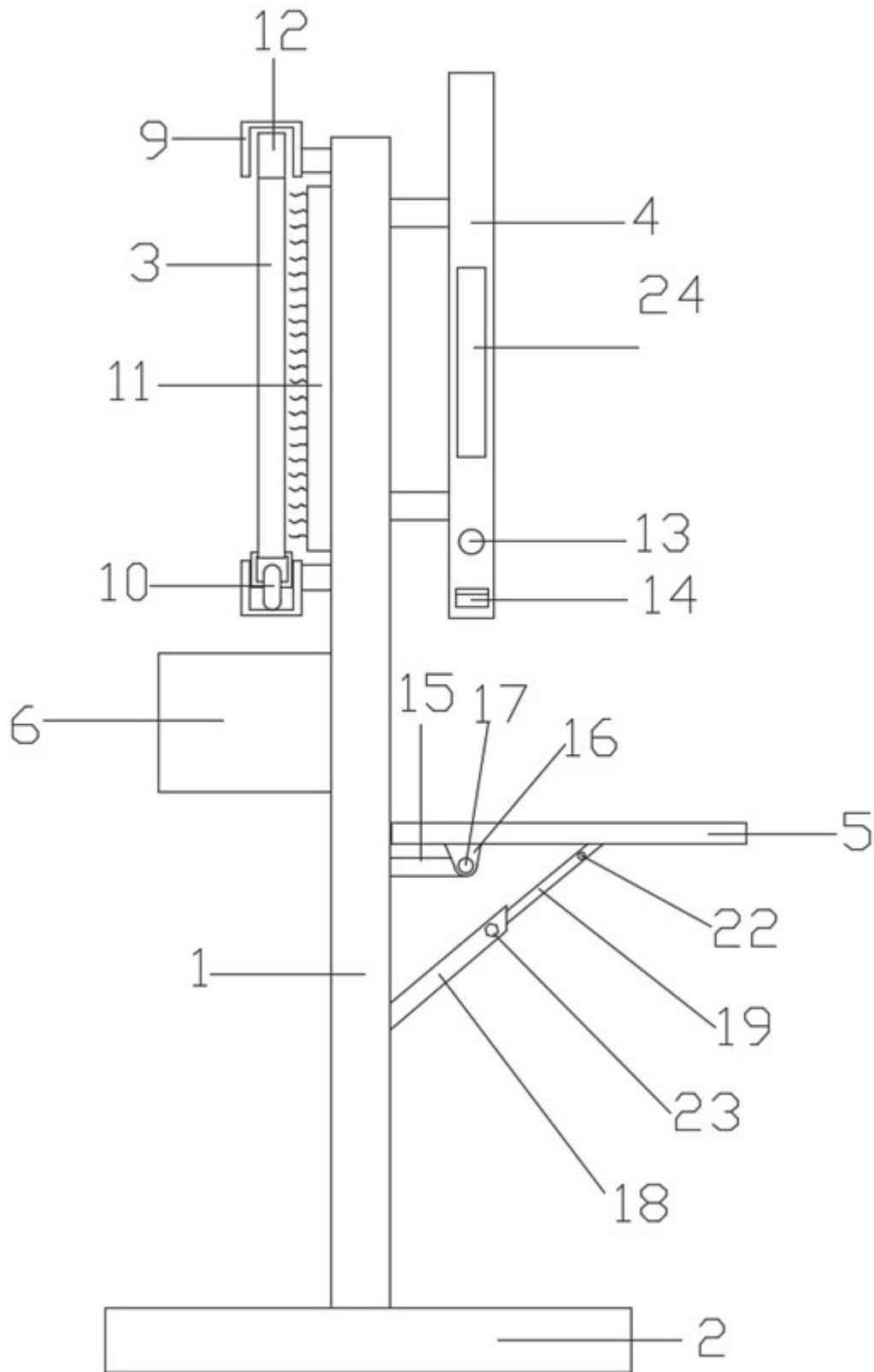


图4

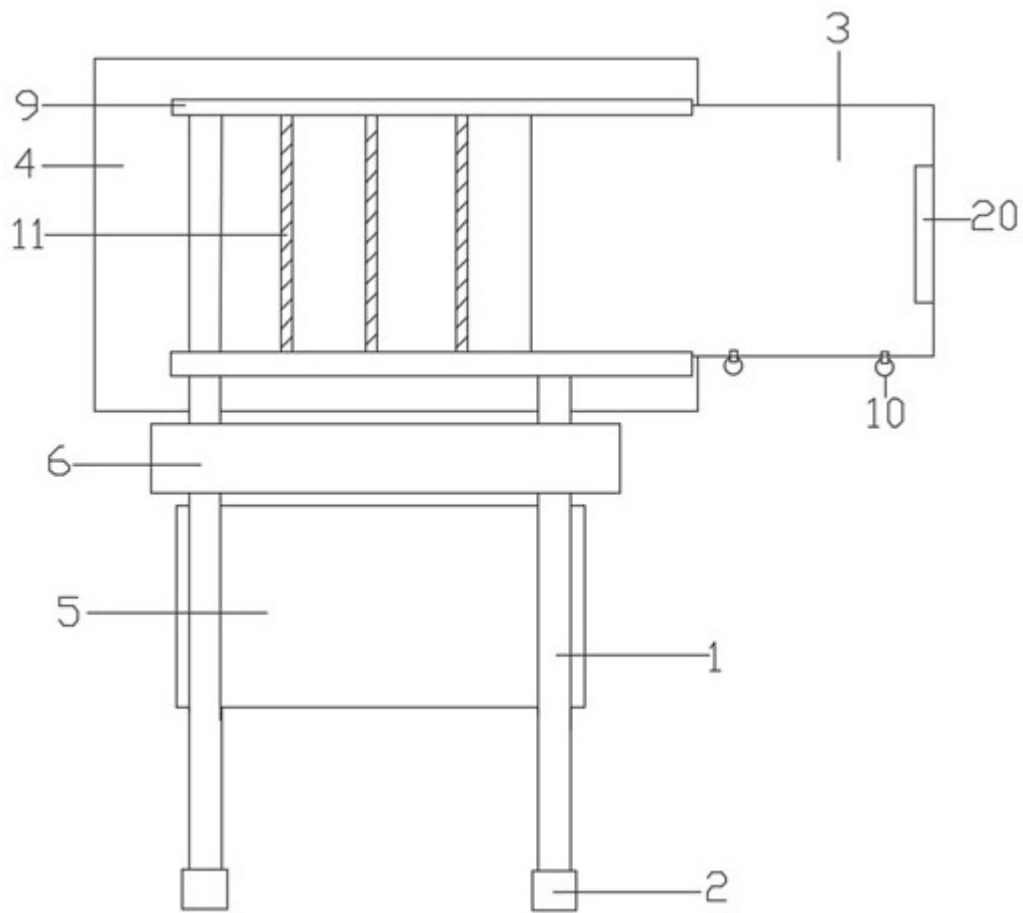


图5

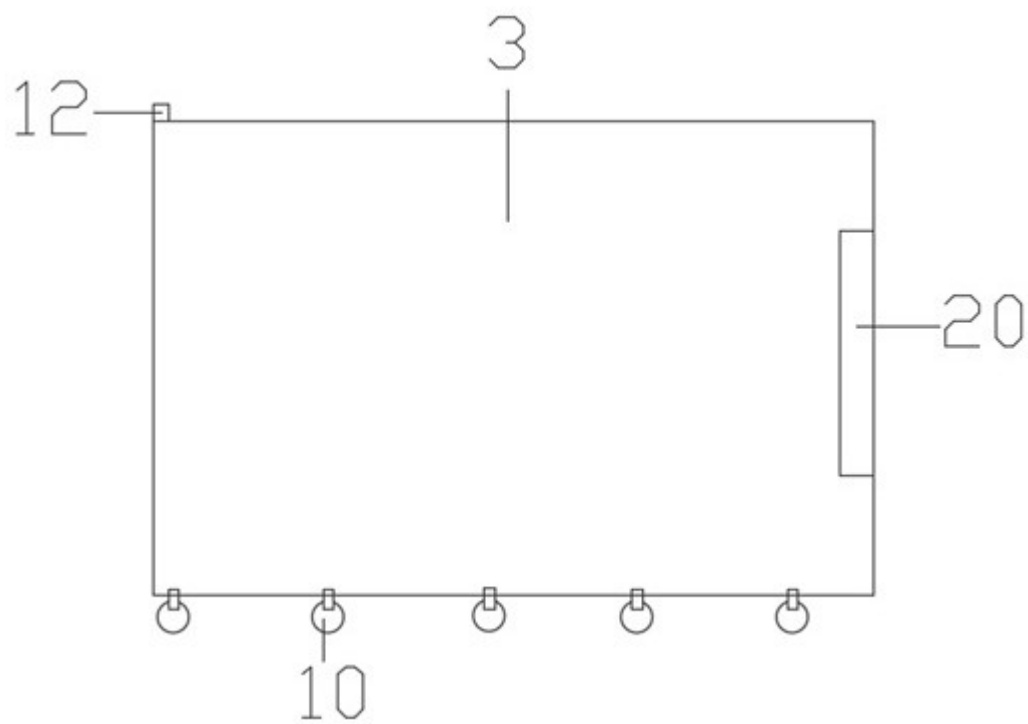


图6