



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209904358 U

(45)授权公告日 2020.01.07

(21)申请号 201821753090.1

(22)申请日 2018.10.29

(73)专利权人 陆范昊

地址 226001 江苏省南通市崇山区金鑫苑7
幢606室

(72)发明人 陆范昊

(51)Int.Cl.

B43L 9/00(2006.01)

B43L 12/02(2006.01)

B43L 13/00(2006.01)

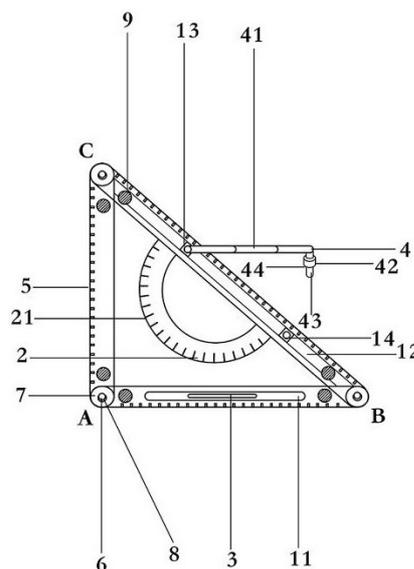
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种新型教学用尺

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型教学用尺,包括尺子主体、量角器、水平仪以及粉笔夹持件,尺子主体为三角形结构,尺子主体包括AB边、AC边和BC边,AB边和AC边长度相等,尺子主体顶点A点、B点和C点处均设有一个圆形卡孔,圆形卡孔上设有圆形紧固件,AB边、AC边和BC边通过圆形紧固件固定连接,量角器设在BC边与AB边、AC边靠近的内侧,尺子主体AB边上设有滑槽,滑槽内设有水平仪,尺子主体BC边上设有滑槽,滑槽内设有滑钮,滑钮上连接有粉笔夹持件。本实用新型功能多样、结构简单、使用方便,满足教师在上课过程中的教学目的,提高了角度绘制准确度,增强课堂效率。



1. 一种新型教学用尺,其特征在于:包括尺子主体、量角器、水平仪以及粉笔夹持件,所述尺子主体为三角形结构,所述尺子主体包括AB边、AC边和 BC边,所述AB边和AC边长度相等,所述尺子主体顶点A点、B点和C点处均设有一个圆形卡孔,所述圆形卡孔上设有圆形紧固件,所述AB边、AC边和 BC边通过所述圆形紧固件固定连接,所述量角器设在所述BC边与所述AB边、AC边靠近的内侧,所述尺子主体AB边上设有滑槽,所述滑槽内设有水平仪,所述尺子主体BC边上设有滑槽,所述滑槽内设有滑钮,所述滑钮上连接有粉笔夹持件。

2. 根据权利要求1所述的一种新型教学用尺,其特征在于:所述粉笔夹持件包括连接杆以及粉笔安装口,所述连接杆可伸缩,所述粉笔安装口底部设有圆形卡槽,所述圆形卡槽直径为4~5cm,所述圆形卡槽内设有橡胶紧固圈。

3. 根据权利要求1所述的一种新型教学用尺,其特征在于:所述量角器为圆弧形结构,所述圆弧上设有角度刻度。

4. 根据权利要求1所述的一种新型教学用尺,其特征在于:所述圆形卡孔和所述圆形紧固件中间设有橡胶紧固圈。

5. 根据权利要求1所述的一种新型教学用尺,其特征在于:所述尺子主体顶点A点、B点和C点的背面均设有圆形磁铁,所述圆形磁铁的数量为六个。

6. 根据权利要求1所述的一种新型教学用尺,其特征在于:所述AB边、AC边和 BC边表面上均设有刻度。

7. 根据权利要求1所述的一种新型教学用尺,其特征在于:所述BC上的滑槽内还设有所述粉笔夹持件的收纳口,所述收纳口的直径大小与所述粉笔安装口的直径相匹配。

一种新型教学用尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及绘图器具技术领域,具体为一种新型教学用尺。

背景技术

[0002] 数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科,从某种角度看属于形式科学的一种。而在人类历史发展和社会生活中,数学也发挥着不可替代的作用,也是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具。

[0003] “工欲善其事,必先利其器”,教学用尺在数学课堂中有着重要的作用。现有数学课堂教学中经常需要讲解几何知识,教学中常用的几种基本几何图形有等腰三角形、直角三角形、等腰梯形、平行四边形、圆形和平行线等等,这几种常用的平面几何图形画法需要借助教学用尺来辅助,诸如直尺、六十度三角板、四十五度三角板、圆规、量角器等等。教学用尺是教师进行教学工作必不可少的工具,但实际工作中不同的要求需要不同的用尺,现有的数学老师在授课时用到的尺子,多是直尺、三角尺或半圆尺等常规单独的尺子,功能单一,有时候绘制复杂图形时需要多种教学用尺来回切换,耽误课堂时间,现有教学用尺的功能虽然具有通用性但缺乏专用性,尤其对于教师来说,现有教学用尺的功能只局限于画图是远远不够的。因此,亟需发明一种新型教学用尺,来解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种新型教学用尺,以解决上述背景技术中提出的传统教学用尺设计不科学、功能单一、不易携带等一系列问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种新型教学用尺,包括尺子主体、量角器、水平仪以及粉笔夹持件,所述尺子主体为三角形结构,所述尺子主体包括AB边、AC边和BC边,所述AB边和AC边长度相等,所述尺子主体顶点A点、B点和C点处均设有一个圆形卡孔,所述圆形卡孔上设有圆形紧固件,所述AB边、AC边和BC边通过所述圆形紧固件固定连接,所述量角器设在所述BC边与所述AB边、AC边靠近的内侧,所述尺子主体AB边上设有滑槽,所述滑槽内设有水平仪,所述尺子主体BC边上设有滑槽,所述滑槽内设有滑钮,所述滑钮上连接有粉笔夹持件。

[0006] 优选的,所述粉笔夹持件包括连接杆以及粉笔安装口,所述连接杆可伸缩,所述粉笔安装口底部设有圆形卡槽,所述圆形卡槽直径为4~5cm,所述圆形卡槽内设有橡胶紧固圈。

[0007] 优选的,所述量角器为圆弧形结构,所述圆弧上设有角度刻度。

[0008] 优选的,所述圆形卡孔和所述圆形紧固件中间设有橡胶紧固圈。

[0009] 优选的,所述尺子主体顶点A点、B点和C点的背面均设有圆形磁铁,所述圆形磁铁的数量为六个。

[0010] 优选的,所述AB边、AC边和BC边表面上均设有刻度。

[0011] 优选的,所述BC上的滑槽内还设有所述粉笔夹持件的收纳口,所述收纳口的直径

大小与所述粉笔安装口的直径相匹配。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] (1)本实用新型功能多样、结构简单、使用方便,尺子主体顶点A点、B点和C点的背面均设有圆形磁铁,通过圆形磁铁可以将尺子主体固定在黑板或教学板上,可以实现教学用尺稳定摆放的功能,便于操作,尺子主体BC边上设有滑槽,滑槽内设有滑钮,滑钮上连接有粉笔夹持件,粉笔夹持件上可以放置粉笔,滑钮可以滑动,可以根据尺寸需要调节圆的半径来绘图,满足教师在上课过程中的教学目的,同时,还在AB边上设有水平仪,提高了提高了绘制准确度,增强课堂效率。

[0014] (2)本实用新型还设有粉笔夹持件,粉笔夹持件包括连接杆盒粉笔安装口,可以在粉笔安装口内放置粉笔,用来进行圆弧绘制。

[0015] (3)本实用新型在BC边的内侧设有量角器,量角器的表面上设有角度刻度,提高了角度绘制的准确度,增强了课堂效率。

[0016] (4)本实用新型在圆形卡孔和圆形紧固件中间设有橡胶紧固圈,使得尺子主体更加稳固。

[0017] (5)本实用新型尺子主体顶点A点、B点和C点的背面均设有圆形磁铁,通过圆形磁铁可以将尺子主体固定在黑板或教学板上,可以实现教学用尺稳定摆放的功能,便于操作,满足教师在上课过程中的教学目的,提高了角度绘制准确度,增强课堂效率。

[0018] (6)本实用新型在AB边、AC边和 BC边表面上均设有刻度,提高了图形绘制的准确度。

[0019] (7)本实用新型在BC上的滑槽内还设有粉笔夹持件的收纳口,不使用时可以将粉笔夹持件收纳在BC上的滑槽内,结构简单,便于携带。

附图说明

[0020] 图1为本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0022] 请参阅图1,本实用新型提供一种技术方案:一种新型教学用尺,包括尺子主体1、量角器2、水平仪3以及粉笔夹持件4,所述尺子主体1为三角形结构,所述尺子主体1包括AB边、AC边和 BC边,所述AB边和AC边长度相等,所述AB边、AC边和 BC边表面上均设有刻度5。所述尺子主体顶点A点、B点和C点处均设有一个圆形卡孔6,所述圆形卡孔6上设有圆形紧固件7,所述圆形卡孔6和所述圆形紧固件7中间设有橡胶紧固圈8。所述AB边、AC边和 BC边通过所述圆形紧固件7固定连接,所述尺子主体1顶点A点、B点和C点的背面均设有圆形磁铁9,所述圆形磁铁9的数量为六个。所述量角器2设在所述BC边与所述AB边、AC边靠近的内侧,所述量角器2为圆弧形结构,所述圆弧2上设有角度刻度21。所述尺子主体1AB边上设有滑槽11,所述滑槽内设有水平仪3,所述尺子主体1BC边上设有滑槽12,所述滑槽12内设有滑钮

13,所述滑钮上13连接有粉笔夹持件4,所述粉笔夹持件4包括连接杆41以及粉笔安装口42,所述连接杆41可伸缩,所述粉笔安装口42底部设有圆形卡槽,43所述圆形卡槽43直径为4~5cm,所述圆形卡槽43内设有橡胶紧固圈44。所述BC上的滑槽内12还设有所述粉笔夹持件的收纳口14,所述收纳口14的直径大小与所述粉笔安装口42的直径相匹配。

[0023] 本实用新型的操作方法为:

[0024] 画圆时,根据所要绘制的圆的圆心和半径距离,移动滑钮来匹配圆心,调节连接杆长度来匹配半径,在粉笔安装口内放置粉笔,数据匹配后,使用粉笔夹持件绕滑钮一周,即得到需要的圆。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

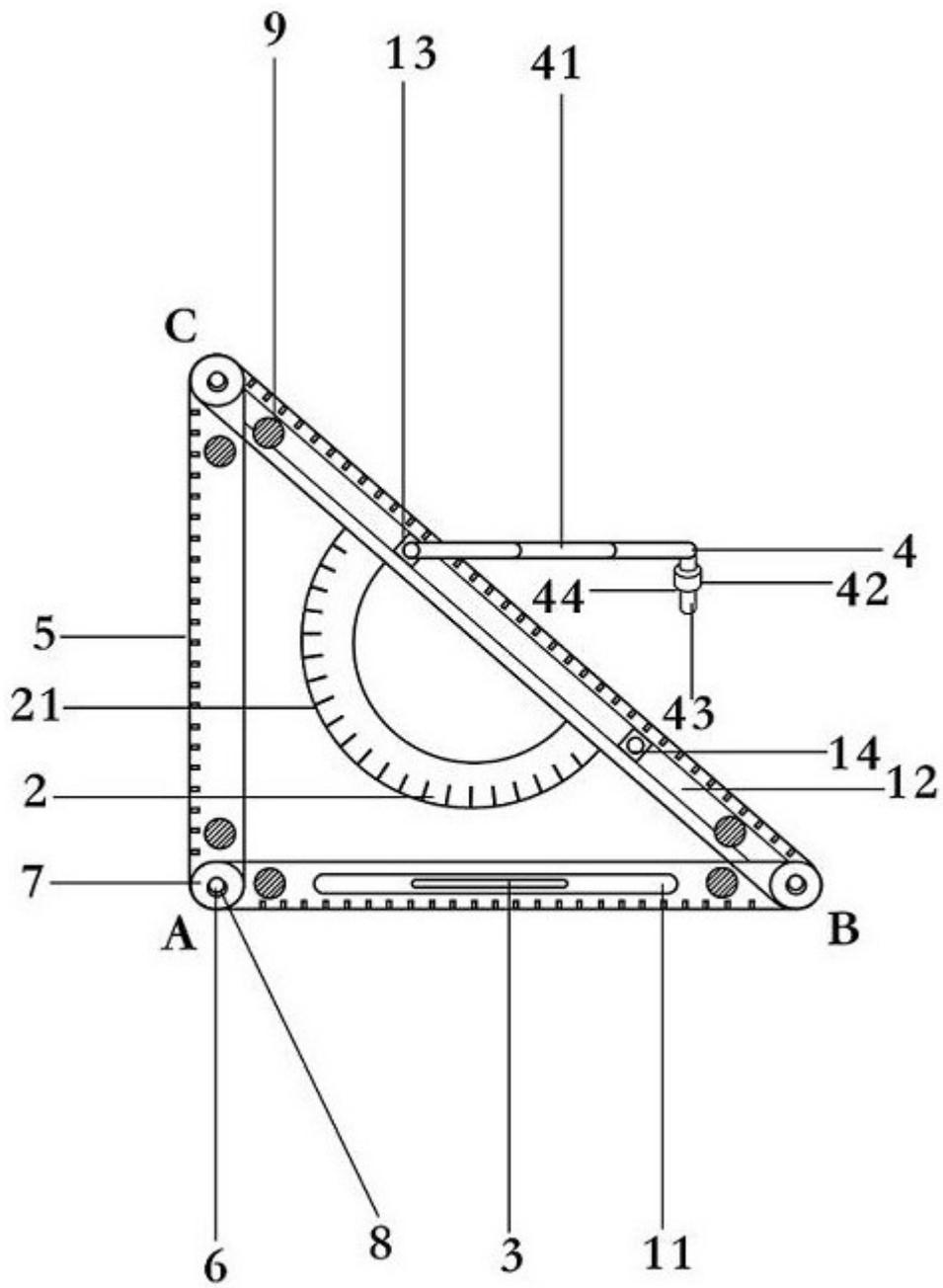


图1