



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209514919 U

(45)授权公告日 2019.10.18

(21)申请号 201821696388.3

(22)申请日 2018.10.18

(73)专利权人 平顶山学院

地址 467000 河南省平顶山市新城区未来
路南段平顶山学院

(72)发明人 王怡涵 郑嘉悱 陈曦 黄迪
袁姗姗

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务
所(普通合伙) 61223

代理人 李振瑞

(51)Int.Cl.

G09B 15/00(2006.01)

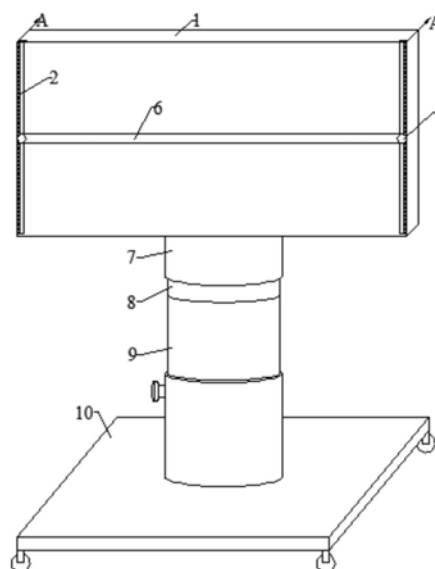
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种音乐示教板

(57)摘要

本实用新型公开了一种音乐示教板,包括展示板和支撑装置;展示板为空心结构,展示板的前表面的左右两端均开设有燕尾滑槽,两个燕尾滑槽的槽底固定设置有磁铁片,两个燕尾滑槽内均限位滑配设置有凸形滑块,凸形滑块的底端固定设置有铁片,两个凸形滑块之间水平固定设置有直尺,展示板的底端固定设置有转筒;支撑装置包括底座、伸缩杆和支撑轴,底座上竖向固定设置有伸缩杆,伸缩杆的顶端竖向固定设置有支撑轴,支撑轴插设在转筒内。与现有技术相比,本实用新型的有益效果是结构简单,既能够调节角度,也能够调节高度。



1. 一种音乐示教板,其特征在于,包括展示板(1)和支撑装置;

所述展示板(1)为空心结构,所述展示板(1)的前表面的左右两端均开设有燕尾滑槽(2),两个所述燕尾滑槽(2)的槽底固定设置有磁铁片(3),两个所述燕尾滑槽(2)内均限位滑配设置有凸形滑块(4),所述凸形滑块(4)的底端固定设置有铁片(5),两个所述凸形滑块(4)之间水平固定设置有直尺(6),所述展示板(1)的底端固定设置有转筒(7);

所述支撑装置包括底座(10)、伸缩杆(9)和支撑轴(8),所述底座(10)上竖向固定设置有伸缩杆(9),所述伸缩杆(9)的顶端竖向固定设置有支撑轴(8),所述支撑轴(8)插设在转筒(7)内。

2. 如权利要求1所述的音乐示教板,其特征在于,所述底座(10)的底面设置有能够自锁的万向轮。

3. 如权利要求1所述的音乐示教板,其特征在于,所述伸缩杆(9)为电动推杆,所述电动推杆与外界电源连接。

4. 如权利要求1所述的音乐示教板,其特征在于,所述伸缩杆(9)包括套筒和支撑杆,所述套筒竖向固定在所述底座(10)上,所述支撑杆套接在所述套筒内,且所述支撑杆与所述套筒之间通过螺钉螺纹连接,所述支撑杆的顶端竖向固定设置有支撑轴(8)。

5. 如权利要求1所述的音乐示教板,其特征在于,所述展示板(1)的前表面的左右两端沿着所述燕尾滑槽(2)设置有刻度线。

6. 如权利要求1所述的音乐示教板,其特征在于,所述支撑轴(8)为阻尼转轴。

一种音乐示教板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,特别涉及一种音乐示教板。

背景技术

[0002] 目前在音乐教学过程中,通常使用白板进行基础乐理知识的讲解,存在如下问题:
(1)现有的白板角度不可调节,当教室较宽时,坐在教室两边的学生有可能看不清白板上教师书写的内容。(2)目前的白板的高度通常是固定的,教师在授课时,有时不可避免的会将教案写在白板的下半部分,这样就有可能导致坐在后排的学生看不到白板下半部分教师书写的内容,从而影响学生的学习效率。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于,针对现有音乐示教板存在的上述问题,提供一种音乐示教板。

[0004] 为了实现上述目的,本申请采用的技术方案为:

[0005] 一种音乐示教板,包括展示板和支撑装置;

[0006] 所述展示板为空心结构,所述展示板的前表面的左右两端均开设有燕尾滑槽,两个所述燕尾滑槽的槽底固定设置有磁铁片,两个所述燕尾滑槽内均限位滑配设置有凸形滑块,所述凸形滑块的底端固定设置有铁片,两个所述凸形滑块之间水平固定设置有直尺,所述展示板的底端固定设置有转筒;

[0007] 所述支撑装置包括底座、伸缩杆和支撑轴,所述底座上竖向固定设置有伸缩杆,所述伸缩杆的顶端竖向固定设置有支撑轴,所述支撑轴插设在转筒内。

[0008] 进一步的,所述底座的底面设置有能够自锁的万向轮。

[0009] 进一步的,所述伸缩杆为电动推杆,所述电动推杆与外界电源连接。

[0010] 进一步的,伸缩杆包括套筒和支撑杆,所述套筒竖向固定在所述底座上,所述支撑杆套接在所述套筒内,且所述支撑杆与所述套筒之间通过螺钉螺纹连接,所述支撑杆的顶端竖向固定设置有支撑轴。

[0011] 进一步的,所述展示板的前表面的左右两端沿着所述燕尾滑槽设置有刻度线。

[0012] 进一步的,所述支撑轴为阻尼转轴。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0014] (1)因为支撑轴插设在转筒内,那么转筒能够绕支撑轴转动,这样就能解决现有的白板角度不可调节,当教室较宽时,坐在教室两边的学生有可能看不清白板上教师书写的内容的问题。

[0015] (2)因为支撑轴下端设置有伸缩杆,伸缩杆能够实时调节展示板的高度,解决坐在后排的学生看不到白板下半部分教师书写的内容,从而影响学生的学习效率的问题。

附图说明

[0016] 图1是本实用新型实施例一种音乐示教板主视图；

[0017] 图2本实用新型实施例一种音乐示教板的A-A的截面图；

[0018] 图中：1、展示板；2、燕尾滑槽；3、磁铁片；4、凸形滑块；5、铁片；6、直尺；7、转筒；8、支撑轴；9、伸缩杆；10、底座。

具体实施方式

[0019] 下面结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清晰、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例，基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 如图1-图2所示，本实用新型实施例提供了一种音乐示教板，包括展示板1和支撑装置；

[0021] 展示板1为空心结构，为了能够减轻展示板的重量，展示板1的前表面和背面均能够用于展示。展示板1的前表面的左右两端均开设有燕尾滑槽2，两个燕尾滑槽2的槽底固定设置有磁铁片3，两个燕尾滑槽2内均限位滑配设置有凸形滑块4，凸形滑块4的底端固定设置有铁片5，两个凸形滑块4之间水平固定设置有直尺6，展示板1的底端固定设置有转筒7。凸形滑块4限位滑配连接在燕尾滑槽2内，铁片5与磁铁片3之间相互吸引，能够起到固定凸形滑块4的作用。当教师调整好凸形滑块4后，因为展示板1的前表面的左右两端沿着所述燕尾滑槽2设置有刻度线，那么教师能够快速的调整两个凸形滑块4，确保直尺6处于水平状态；然后沿着直尺6划线。

[0022] 支撑装置包括底座10、伸缩杆9和支撑轴8，底座10上竖向固定设置有伸缩杆9，伸缩杆9的顶端竖向固定设置有支撑轴8，支撑轴8插设在转筒7内。底座10的底面设置有能够自锁的万向轮，方便移动和锁定。伸缩杆9包括套筒和支撑杆，套筒竖向固定在所述底座10上，支撑杆套接在套筒内，支撑杆和套筒上均开设有一列螺纹孔，支撑杆与所述套筒之间通过螺钉螺纹连接，支撑杆的顶端竖向固定设置有支撑轴8。当需要伸长伸缩杆9时，教师将支撑杆从套筒内向上抽出一部分，只到坐在教室后排的学生也能看清展示板1下半部分的内容为止，然后用螺钉将支撑杆固定在套筒内即可，这样就能够有效的解决坐在后排的学生看不到展示板下半部分教师书写的内容，从而影响学生的学习效率的问题。此外，因为支撑轴8插设在转筒7内，教师一只手握住展示板的左侧或右侧向前或向后用力推展示板，转筒将绕支撑轴做圆周运动，这样就能解决坐在教室两边的学生有可能看不清展示板上教师书写的内容的问题。

[0023] 进一步的，伸缩杆9为电动推杆，电动推杆与外界电源连接。电动推杆能够直接购买得到，例如直流电24v电动推杆。

[0024] 进一步的，支撑轴为阻尼转轴，这样当转筒旋转到一定角度时，能够长时间的停留在目标位置。

[0025] 综上所述，本申请的装置结构简单，既能够调节角度，也能够调节高度。

[0026] 以上公开的仅为本实用新型的较佳实施例，但是，本实用新型实施例并非局限于此，任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

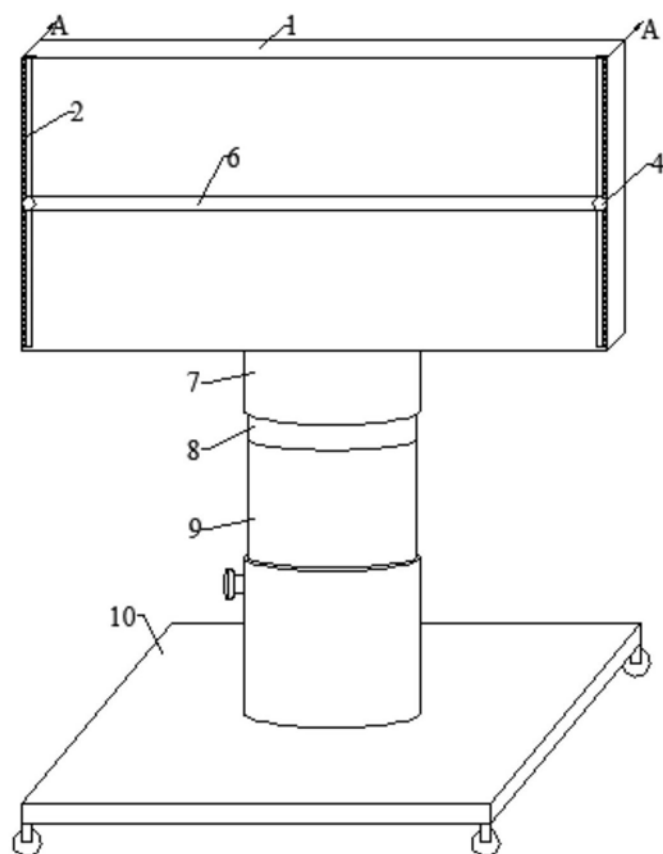


图1

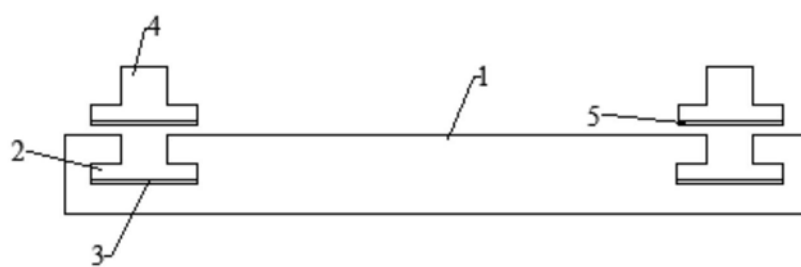


图2