



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 211673277 U

(45) 授权公告日 2020.10.16

(21) 申请号 202020239072.2

(22) 申请日 2020.03.02

(73) 专利权人 太可爱(北京)创意设计有限公司

地址 101300 北京市顺义区木林镇顺焦路
木林段83号

(72) 发明人 何肖

(74) 专利代理机构 北京酷爱智慧知识产权代理
有限公司 11514

代理人 陈巍

(51) Int.Cl.

A47B 97/04 (2006.01)

G09B 11/10 (2006.01)

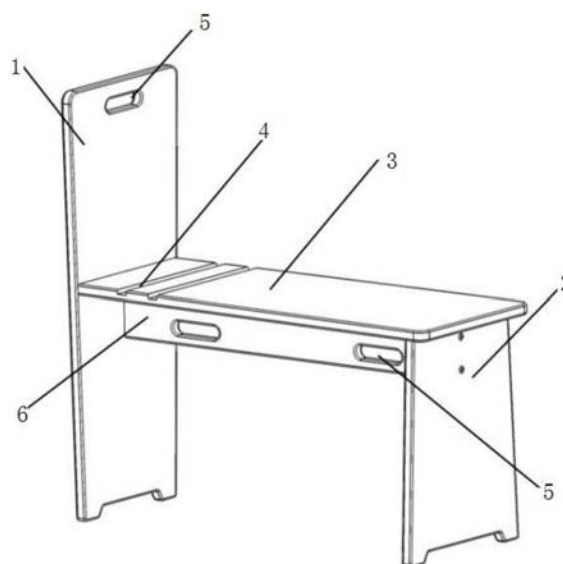
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

木马画架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种木马画架,包括前立板、后立板和坐板;所述前立板和所述后立板用于支撑所述坐板,所述前立板和所述后立板均竖向设置,所述坐板水平设置在所述前立板和所述后立板上;其特征在于,所述前立板向上竖向延伸至超过所述坐板顶面,且所述坐板顶面上设置有至少两个画板放置槽;所述画板放置槽靠近所述前立板,且与所述前立板的板面平行。该木马画架具有坐着和支撑画板的功能;并且该木马画架运移方便,画板倾斜度可调。



1. 一种木马画架,包括前立板、后立板和坐板;所述前立板和所述后立板用于支撑所述坐板,所述前立板和所述后立板均竖向设置,所述坐板水平设置在所述前立板和所述后立板上;其特征在于,所述前立板向上竖向延伸至超过所述坐板顶面,且所述坐板顶面上设置有至少两个画板放置槽;所述画板放置槽靠近所述前立板,且与所述前立板的板面平行。

2. 根据权利要求1所述的木马画架,其特征在于:所述前立板的顶部设置有搬运握孔,所述搬运握孔为长圆形,用于搬运时用手握持。

3. 根据权利要求1所述的木马画架,其特征在于:在所述前立板与所述后立板之间还设置有加强板,所述加强板立向设置,所述加强板的顶面与所述坐板接触。

4. 根据权利要求3所述的木马画架,其特征在于:所述加强板上设置有至少两个搬运握孔,所述搬运握孔为长圆形,用于搬运时用手握持。

5. 根据权利要求1所述的木马画架,其特征在于:所述前立板和所述后立板采用木材质;所述前立板的厚度范围和所述后立板的厚度范围在19mm到25mm之间。

木马画架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种画架,具体涉及一种木马画架。

背景技术

[0002] 传统的画架是指一种独立的结构,艺术家在绘画时用来撑住画布或画板而设计的。画室内使用的画架通常由四根坚硬木条固定在正方形或长方形的底座上,底座装有足轮,有两个坚固的支杆在顶端交叉,后面中间部位则有对角的支柱。有一个可调节的滑动槽,它的弹簧挂钩可分段固定并支撑着绘画作品;顶端则有一活动夹加以固定。

[0003] 然而为了适应教学,需要节省教学空间,提高画架与座椅之间稳定性。为此发明人经过研究设计采用将传统画架与学生的坐凳进行结合,而设计了一种木马画架。

实用新型内容

[0004] 针对现有技术中的缺陷,本实用新型提供了一种木马画架,该木马画架不但具有凳子用于坐的功能,还具有放置画板的功能;同时还能够调节画板的倾斜度,节省教学空间等效果。

[0005] 一种木马画架,包括前立板、后立板和坐板;所述前立板和所述后立板用于支撑所述坐板,所述前立板和所述后立板均竖向设置,所述坐板水平设置在所述前立板和所述后立板上;其特征在于,所述前立板向上竖向延伸至超过所述坐板顶面,且所述坐板顶面上设置有至少两个画板放置槽;所述画板放置槽靠近所述前立板,且与所述前立板的板面平行。

[0006] 上述的木马画架,所述前立板的顶部设置有搬运握孔,所述搬运握孔为长圆形,用于搬运时用手握持。

[0007] 上述的木马画架,在所述前立板与所述后立板之间还设置有加强板,所述加强板立向设置,所述加强板的顶面与所述坐板接触。

[0008] 上述的木马画架,所述加强板上设置有至少两个搬运握孔,所述搬运握孔为长圆形,用于搬运时用手握持。

[0009] 需要说明的是,在搬运时,可以一手握着前立板上的搬运握孔,一手握着坐板尾部进行搬移该木马画架;或者将木马画架倒置,两只手握着加强板的两个搬运握孔,进行搬移该木马画架。

[0010] 上述的木马画架,所述前立板和所述后立板采用木材质;所述前立板的厚度范围和所述后立板的厚度范围在19mm到25mm之间。

[0011] 本实用新型的有益效果体现在:该木马画架在画画时,可以将画板的上部倾斜倚靠在前立板的顶端,将画板的底端支在画板放置槽内;由于画板放置槽是平行设置的多个,因此画板可以调节倾角;远离前立板,也就是从画板放置槽到后立板的顶部的这部分坐板用于当凳子坐着,从而具有凳子的功能也具有支撑画板的功能,相比具有节省教学空间的效果;同时该木马画架的前立板还可以充当椅子的靠背,在课堂教学时,用于倚靠坐着。

附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本实用新型具体实施方式或现有技术中的技术方案,下面将对具体实施方式或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍。在所有附图中,类似的元件或部分一般由类似的附图标记标识。附图中,各元件或部分并不一定按照实际的比例绘制。

[0013] 图1为本实用新型一实施例提供的木马画架的示意图。

[0014] 附图标记说明如下:

[0015] 1、前立板;2、后立板;3、坐板;4、画板放置槽;5、搬运握孔;6、加强板。

具体实施方式

[0016] 下面将结合附图对本实用新型技术方案的实施例进行详细的描述。以下实施例仅用于更加清楚地说明本实用新型的技术方案,因此只作为示例,而不能以此来限制本实用新型的保护范围。

[0017] 需要注意的是,除非另有说明,本申请使用的技术术语或者科学术语应当为本实用新型所属领域技术人员所理解的通常意义。

[0018] 本实用新型为了提高教学空间的利用率,使画架与坐凳结合,并进行设计了一种木马画架,该木马画架具有坐着和支撑画板的功能;并且该木马画架运移方便,画板倾斜度可调。

[0019] 以下通过具体实施例进行详细描述。

[0020] 如图1所示,本实施例公开了一种木马画架,包括前立板1、后立板2和坐板3;所述前立板1和所述后立板2用于支撑所述坐板3,所述前立板1和所述后立板2均竖向设置,所述坐板3水平设置在所述前立板1和所述后立板2上;其特征在于,所述前立板1向上竖向延伸至超过所述坐板3顶面,且所述坐板3顶面上设置有至少两个画板放置槽4;所述画板放置槽4靠近所述前立板1,且与所述前立板1的板面平行。

[0021] 在一些实施例中,上述的木马画架还可以是,所述前立板1的顶部设置有搬运握孔5,所述搬运握孔5为长圆形,用于搬运时用手握持。

[0022] 在一些实施例中,上述的木马画架还可以是,在所述前立板1与所述后立板2之间还设置有加强板6,所述加强板6立向设置,所述加强板6的顶面与所述坐板3接触。

[0023] 在一些实施例中,上述的木马画架还可以是,所述加强板6上设置有至少两个搬运握孔5,所述搬运握孔5为长圆形,用于搬运时用手握持。

[0024] 需要说明的是,在搬运时,可以一手握着前立板1上的搬运握孔5,一手握着坐板3的坐板尾部,进行搬移该木马画架;或者将木马画架倒置,两只手握着加强板6的两个搬运握孔5,进行搬移该木马画架。

[0025] 在一些实施例中,上述的木马画架还可以是,所述前立板和所述后立板采用木材质;所述前立板的厚度范围和所述后立板的厚度范围在19mm到25mm之间。

[0026] 本实用新型的木马画架在画画时,可以将画板的上部倾斜倚靠在前立板的顶端,将画板的底端支在画板放置槽内;由于画板放置槽是平行设置的多个,因此画板可以调节倾角;远离前立板,也就是从画板放置槽到后立板的顶部的这部分坐板用于当凳子坐着,从而具有凳子的功能也具有支撑画板的功能,相比具有节省教学空间的效果;同时该木马画

架的前立板还可以充当椅子的靠背,在课堂教学时,用于倚靠坐着。

[0027] 最后应说明的是:以上各实施例仅用以说明本实用新型的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述各实施例对本实用新型进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分或者全部技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的范围,其均应涵盖在本实用新型的权利要求和说明书的范围当中。

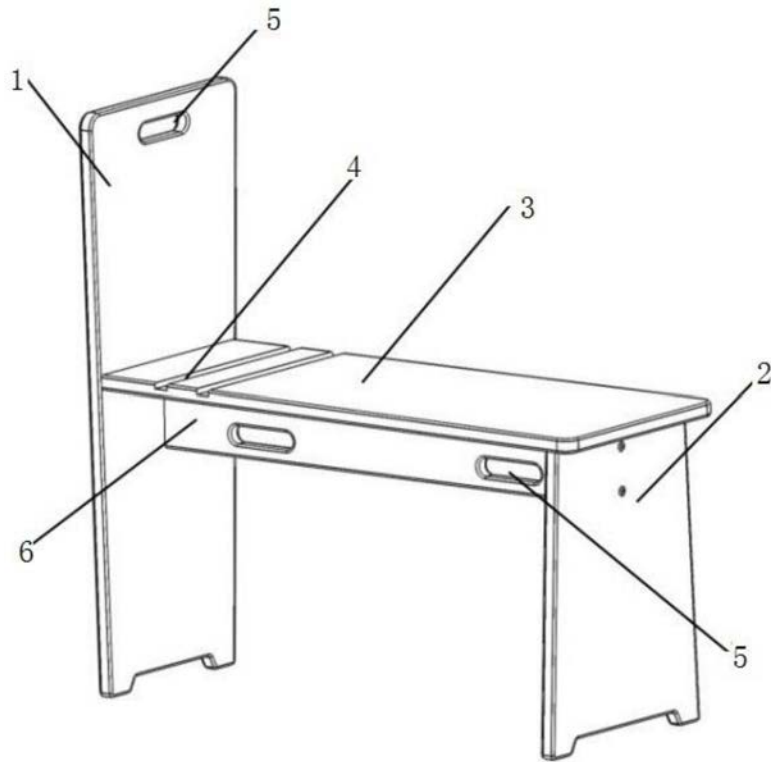


图1