



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 217658688 U

(45) 授权公告日 2022. 10. 28

(21) 申请号 202221086185.9	A47C 7/40 (2006.01)
(22) 申请日 2022.05.07	A47C 7/54 (2006.01)
(73) 专利权人 漳州优力播休闲用品有限公司	A47C 7/50 (2006.01)
地址 363000 福建省漳州市华安经济开发区九龙工业园	A47C 3/20 (2006.01)
	A47C 7/62 (2006.01)
(72) 发明人 阳永康	A47B 41/00 (2006.01)
	A47B 9/00 (2006.01)
(74) 专利代理机构 厦门市首创君合专利事务所有限公司 35204	A47B 13/00 (2006.01)
专利代理师 陈淑娴	

(51) Int. Cl.

A47B 39/02 (2006.01)

A47B 39/08 (2006.01)

A47B 39/12 (2006.01)

A47C 1/031 (2006.01)

A47C 1/022 (2006.01)

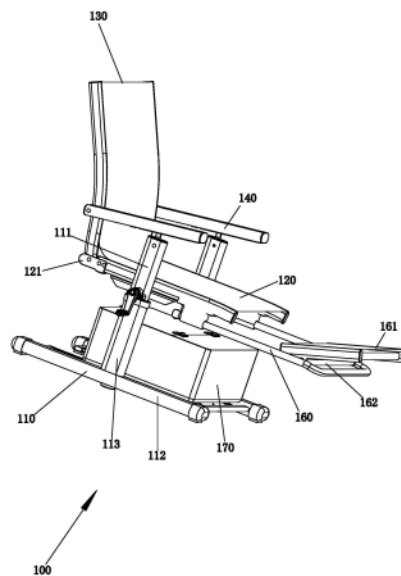
权利要求书1页 说明书5页 附图7页

(54) 实用新型名称

一种可供午休的课桌椅

(57) 摘要

本实用新型公开了一种可供午休的课桌椅，座椅包括可支撑于地面的支撑架、坐板、靠背、扶手和卡位装置，坐板装接在支撑架上且可相对地面向上下移动，靠背与坐板铰接连接，扶手后端与靠背铰接连接，扶手与支撑架之间通过卡位装置进行连接，当靠背向后转动至合适位置时，通过卡位装置将扶手与支撑架相对固定，进而使靠背保持向后倾斜的状态。该座椅不仅具有扶手的功能，可对学生进行防掉落保护；当靠背调节到合适位置时又可通过卡位装置对扶手和靠背实现定位，整个座椅结构简单，调节方便，又具有更高的安全性。且，靠背向后转动倾斜时靠背底端始终与坐板呈连接的状态，靠背与坐板之间不会出现较大的空隙，进一步提高了舒适度。



1. 一种可供午休的课桌椅,其特征在于:它包括座椅,所述座椅包括可支撑于地面的支撑架、坐板、靠背、扶手和卡位装置,所述坐板装接在支撑架上且可相对地面上下移动,所述靠背与坐板铰接连接,所述扶手后端与靠背相铰接连接,所述扶手与支撑架之间通过卡位装置进行连接,当靠背向后转动至合适位置时,通过卡位装置将扶手与支撑架相对固定,进而使靠背保持向后倾斜的状态。

2. 根据权利要求1所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述卡位装置包括卡条和至少一个卡齿,所述卡条安装在支撑架顶端,所述扶手设有底端开口的容置腔,所述卡齿固接在容置腔内顶壁,所述容置腔被卡齿分成上下布置的安装分腔和滑动分腔,所述卡条从容置腔之开口处伸入容置腔内,且所述卡条顶端伸入滑动分腔内时所述扶手可相对卡条前后移动,所述卡条顶端伸入安装分腔且与卡齿相卡接配合时所述扶手与支撑架相对固定。

3. 根据权利要求2所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述卡齿设有多个且沿着容置腔长度方向间隔布置,当卡条与不同的卡齿相卡接配合时,所述靠背向后倾斜的角度均不相同。

4. 根据权利要求1所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述座椅还包括加长组件,所述加长组件包括加长架和置脚板,所述加长架前后活动装接在坐板下方,所述置脚板安装在加长架上。

5. 根据权利要求4所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述加长架设置有转轴,所述置脚板与所述转轴相转动配合,以使置脚板可绕着转轴翻转。

6. 根据权利要求1所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述支撑架包括支撑固定架、座椅升降杆和座椅升降机构,所述支撑固定架包括横向布置的支撑脚和纵向布置的固定杆,所述座椅升降杆活动套接在固定杆内,所述坐板与座椅升降杆相固接,所述扶手通过卡位机构与座椅升降杆相连接,且座椅升降杆与固定杆之间通过座椅升降机构进行连接以调节升降杆与固定杆之间的相对位置。

7. 根据权利要求6所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述座椅还包括置物箱,所述置物箱前后滑动装接在支撑脚上。

8. 根据权利要求7所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述支撑脚内侧设置有滑轨,所述置物箱底端设置有滑块,所述滑块设置有前后贯穿的滑槽,所述滑轨穿过滑槽。

9. 根据权利要求1所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:还包括课桌,所述课桌包括课桌脚、课桌板和可用于放脚的延伸板,所述课桌板可升降地安装在课桌脚上,所述延伸板转动装接在课桌脚上且其可在竖向位置和横向位置之间转动。

10. 根据权利要求9所述的一种可供午休的课桌椅,其特征在于:所述课桌脚设有限位部,当所述延伸板位于横向位置时该延伸板靠抵在限位部上。

一种可供午休的课桌椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种可供午休的课桌椅。

背景技术

[0002] 午睡对于青少年来说是必不可少的,但由于现有条件的限制,绝大多数中小学校都不可能为学生提供合适的午睡设施,在现行条件下,大多数中小学生在中午只能趴在课桌上睡觉,虽能得到一点低质量的休息,但长此下去,学生轻则腰酸背痛,影响下午的学习状态,重则驼背弯腰,颈椎变形,严重影响学生的身体健康。

[0003] 中国实用新型专利申请号为202122430666.9、一种可供午休的课桌椅的专利,包括座椅,座椅包括支架和设置于所述支架上的坐板以及靠背,靠背包括相互贴合设置的连接板和调节板,且所述调节板通过滑动调节组件上下位置可调地设置于所述连接板的正面,所述连接板的背面通过转动调节组件可朝后转动地设置于所述支架。本实用新型通过相对连接板上提调节板即可增加本实用新型的靠背的长度,从而在通过转动调节组件将靠背放倒后,长度足够的靠背可以对学生的头部起到很好的支撑作用。

[0004] 但是,该种座椅无扶手,无法对学生的手部进行支撑,学生也容易从座椅上掉出,不太安全。同时,该座椅背面结构较为复杂,且连接板向后转动后其与坐板之间具有较大的间隙,人体躺下后,会有膈应的感觉,使用感不佳。

实用新型内容

[0005] 本实用新型提供了一种可供午休的课桌椅,其克服了背景技术所存在的不足。本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:

[0006] 一种可供午休的课桌椅,它包括座椅,所述座椅包括可支撑于地面的支撑架、坐板、靠背、扶手和卡位装置,所述坐板装接在支撑架上且可相对地面上下移动,所述靠背底端与坐板铰接连接,所述扶手后端与靠背相铰接连接,所述扶手与支撑架之间通过卡位装置进行连接,当靠背向后转动至合适位置时,通过卡位装置将扶手与支撑架相对固定,进而使靠背保持向后倾斜的状态。

[0007] 一较佳实施例之中:所述卡位装置包括卡条和至少一个卡齿,所述卡条安装在支撑架顶端,所述扶手设有底端开口的容置腔,所述卡齿固接在容置腔内顶壁,所述容置腔被卡齿分成上下布置的安装分腔和滑动分腔,所述卡条从容置腔之开口处伸入容置腔内,且所述卡条顶端伸入滑动分腔内时所述扶手可相对卡条前后移动,所述卡条顶端伸入安装分腔且与卡齿相卡接配合时所述扶手与支撑架相对固定。

[0008] 一较佳实施例之中:所述卡齿设有多个且沿着容置腔长度方向间隔布置,当卡条与不同的卡齿相卡接配合时,所述靠背向后倾斜的角度均不相同。

[0009] 一较佳实施例之中:所述座椅还包括加长组件,所述加长组件包括加长架和置脚板,所述加长架前后活动装接在坐板下方,所述置脚板安装在加长架上。

[0010] 一较佳实施例之中:所述加长架设置有转轴,所述置脚板与所述转轴相转动配合,

以使置脚板可绕着转轴翻转。

[0011] 一较佳实施例之中:所述支撑架包括支撑固定架、座椅升降杆和座椅升降机构,所述支撑固定架包括横向布置的支撑脚和纵向布置的固定杆,所述座椅升降杆活动套接在固定杆内,所述坐板与座椅升降杆相固接,所述扶手通过卡位机构与座椅升降杆相连接,且座椅升降杆与固定杆之间通过座椅升降机构进行连接以调节升降杆与固定杆之间的相对位置。

[0012] 一较佳实施例之中:所述座椅还包括置物箱,所述置物箱前后滑动装接在支撑脚上。

[0013] 一较佳实施例之中:所述支撑脚内侧设置有滑轨,所述置物箱底端设置有滑块,所述滑块设置有前后贯穿的滑槽,所述滑轨穿过滑槽。

[0014] 一较佳实施例之中:还包括课桌,所述课桌包括课桌脚、课桌板和可用于放脚的延伸板,所述课桌板可升降地安装在课桌脚上,所述延伸板转动装接在课桌脚上且其可在竖向位置和横向位置之间转动。

[0015] 一较佳实施例之中:所述课桌脚设有限位部,当所述延伸板位于横向位置时该延伸板靠抵在限位部上。

[0016] 本技术方案与背景技术相比,它具有如下优点:

[0017] 1.当靠背向后转动至合适位置时,通过卡位装置将扶手与支撑架相对固定,进而使靠背保持向后倾斜的状态,由此,该座椅不仅具有扶手的功能,可对学生进行防掉落保护,同时,扶手通过卡位装置与靠背实现联动,当靠背调节到合适位置时又可通过卡位装置对扶手和靠背实现定位,整个座椅结构简单,调节方便,又具有更高的安全性。且,靠背底端与坐板铰接连接,靠背向后转动倾斜时靠背底端始终与坐板呈连接的状态,靠背与坐板之间不会出现较大的空隙,进一步增加了安全性,也提高了舒适度。

[0018] 2.卡条顶端伸入滑动分腔内时所述扶手可相对卡条前后移动,所述卡条顶端伸入安装分腔且与卡齿相卡接配合时所述扶手与支撑架相对固定,也即,只需向上提起扶手,便能调节靠背的倾斜位置,向下放扶手,便能实现靠背的定位,调节方便,适合不同年龄的学生使用,可操作性强。

[0019] 3.卡条与不同的卡齿相卡接配合时,所述靠背向后倾斜的角度均不相同,也即,靠背的倾斜位置可具有多个选择的挡位,以适应学生的不同需求。

[0020] 4.加长架前后活动装接在坐板下方,所述置脚板安装在加长架上,当需要使用加长组件时,可将加长架从坐板下方向前拉出即可。不需使用加长组件时,再将加长架推回坐板下方,不占用多用的空间。

[0021] 5.置脚板可绕着转轴翻转,当置脚板正面朝上时,其高度高于加长架,此时正好适用于放置脚部,当置脚板背面朝上时,置脚板高度与加长架高度相同,便可将加长架推回坐板下方,进一步提高午睡的舒适度。6.座椅升降杆与固定杆之间通过座椅升降机构进行连接以调节升降杆与固定杆之间的相对位置,也即,通过座椅升降机构可调节座椅升降杆的高度,进而调节坐板的高度。

[0022] 7.置物箱前后滑动装接在支撑脚上,该置物箱可放置书包或者书本等物品。

[0023] 8.延伸板转动装接在课桌脚上且其可在竖向位置和横向位置之间转动,当学生身高较高时,该延伸板位于横向位置时可置放学生脚部或腿部,以提高舒适度。

[0024] 9. 当所述延伸板位于横向位置时该延伸板靠抵在限位部上,可对延伸板进行限位。

附图说明

[0025] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。

[0026] 图1绘示了一较佳实施例的座椅的整体示意图之一。

[0027] 图2绘示了一较佳实施例的座椅的侧视示意图。

[0028] 图3绘示了一较佳实施例的座椅的俯视示意图。

[0029] 图4绘示了一较佳实施例的座椅的后侧示意图。

[0030] 图5绘示了一较佳实施例的卡位装置的剖视示意图。

[0031] 图6绘示了一较佳实施例的课桌的整体示意图之一。

[0032] 图7绘示了一较佳实施例的课桌的整体示意图之二。

[0033] 图8绘示了一较佳实施例的课桌的侧视示意图。

具体实施方式

[0034] 本实用新型的权利要求书、说明书及上述附图中,除非另有明确限定,如使用术语“第一”、“第二”或“第三”等,都是为了区别不同对象,而不是用于描述特定顺序。

[0035] 本实用新型的权利要求书、说明书及上述附图中,除非另有明确限定,对于方位词,如使用术语“中心”、“横向”、“纵向”、“水平”、“垂直”、“顶”、“底”、“内”、“外”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顺时针”、“逆时针”等指示方位或位置关系乃基于附图所示的方位和位置关系,且仅是为了便于叙述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位或以特定的方位构造和操作,所以也不能理解为限制本实用新型的具体保护范围。

[0036] 本实用新型的权利要求书、说明书及上述附图中,除非另有明确限定,如使用术语“固接”、“固定连接”,应作广义理解,即两者之间没有位移关系和相对转动关系的任何连接方式,也就是说包括不可拆卸的固定连接、可拆卸的固定连接、连为一体以及通过其他装置或元件固定连接。

[0037] 本实用新型的权利要求书、说明书及上述附图中,如使用术语“包括”、“具有”、以及它们的变形,意图在于“包含但不限于”。

[0038] 请查阅图1至图8,一种可供午休的课桌椅的一较佳实施例,所述的一种可供午休的课桌椅,它包括座椅100和课桌200。

[0039] 所述座椅100包括可支撑于地面的支撑架110、坐板120、靠背130、扶手 140和卡位装置。

[0040] 所述支撑架110包括支撑固定架、座椅升降杆111和座椅升降机构,所述支撑固定架包括横向布置的支撑脚112和纵向布置的固定杆113,所述座椅升降杆111活动套接在固定杆113内,且座椅升降杆111与固定杆113之间通过座椅升降机构进行连接以调节座椅升降杆111与固定杆113之间的相对位置。

[0041] 具体的,如图4所示,所述支撑固定架、座椅升降杆111和座椅升降机构均设有两个且左右间隔布置,两个座椅升降机构之间通过连杆114进行连接,每一个座椅升降机构均包

含一个摇柄115,转动其中一个摇柄115,便能通过连杆114带动两个座椅升降机构同时动作,以带动两个座椅升降杆111同步上升或下降。所述的座椅升降机构可采用现有技术,不再赘述。

[0042] 所述坐板120装接在支撑架110上且可相对地面上上下下移动。

[0043] 本实施例中,所述坐板120与座椅升降杆111相固接,也即,坐板120与座椅升降杆111之间可进行同步移动,以调节坐板120的高度。

[0044] 所述靠背130底端与坐板120铰接连接。

[0045] 如图1所示,所述坐板120后端设置有铰接片121,所述靠背130底端与铰接片121之间相铰接连接,如此,靠背130底端与坐板120后端之间始终呈连接的状态,不存在很大的间隙,进一步增加了安全性,也提高了舒适度。

[0046] 所述扶手140后端与靠背130侧边相铰接连接,所述扶手140与支撑架110之间通过卡位装置进行连接,当靠背130向后转动至合适位置时,通过卡位装置将扶手140与支撑架110相对固定,进而使靠背130保持向后倾斜的状态。

[0047] 本实施例中,所述扶手140通过卡位机构与座椅升降杆111相连接。

[0048] 具体的,如图5所示,所述卡位装置包括卡条150和至少一个卡齿151,所述卡条150安装在支撑架110顶端,所述扶手140设有底端开口的容置腔141,所述卡齿151固接在容置腔141内顶壁,所述容置腔141被卡齿151分成上下布置的安装分腔142和滑动分腔143,所述卡条150从容置腔141之开口处伸入容置腔141内,且所述卡条150顶端伸入滑动分腔143内时所述扶手140可相对卡条150前后移动,所述卡条150顶端伸入安装分腔142且与卡齿151相卡接配合时所述扶手140与支撑架110相对固定。如图5所示,所述卡齿151呈向靠背130方向稍微倾斜的状态,当靠背130位于向后的倾斜位置时,该卡条150顶端可卡接在卡齿151之靠近靠背130方向的一侧,该卡齿151具有防脱的效果。当靠背130需要复位或者需要向上调节挡位时,该卡齿151又具有导向的作用。

[0049] 本实施例中,所述卡齿151设有四个且沿着容置腔141长度方向间隔布置,当卡条150与不同的卡齿151相卡接配合时,所述靠背130向后倾斜的角度均不相同。

[0050] 本实施例中,所述座椅还包括加长组件,所述加长组件包括加长架160和置脚板161,所述加长架160前后活动装接在坐板120下方,所述置脚板161安装在加长架160上。

[0051] 本实施例中,所述坐板120底端设有固定块122,所述加长架160后端与该固定块122呈前后滑动连接关系,所述加长架160前端设置有转轴162,所述置脚板161后端与所述转轴162相转动配合,以使置脚板161可绕着转轴162翻转。当置脚板161正面朝上时,其高度高于加长架160,此时正好适用于放置脚部,当置脚板161背面朝上时,置脚板161高度与加长架160高度相同,便可将加长架160推回坐板下方,进一步提高午睡的舒适度。

[0052] 本实施例中,所述座椅还包括置物箱170,所述置物箱170前后滑动装接在支撑脚112上。具体的,如图4所示,所述支撑脚112内侧设置有滑轨171,所述置物箱170底端设置有滑块172,所述滑块172设置有前后贯穿的滑槽173,所述滑轨171穿过滑槽173。

[0053] 本实施例中,请查阅图6至图8,该课桌椅还包括课桌200,所述课桌200包括课桌脚210、课桌板220和可用于放脚的延伸板230,所述课桌板220可升降地安装在课桌脚210上,所述延伸板230转动装接在课桌脚210上且其可在竖向位置和横向位置之间转动。其中,所述课桌板220与课桌脚210之间可通过常规的升降机构进行连接,如采用齿轮传动,或者

皮带传动,不以此为限。

[0054] 本实施例中,所述课桌脚210设有限位部211,当所述延伸板230位于横向位置时该延伸板230靠抵在限位部211上。具体的,该限位部211为横向布置的短圆柱。

[0055] 所述课桌板220底端还设置有储物腔221,进一步方便学生放置物品。

[0056] 该课桌椅的使用过程如下:

[0057] 需要当午休椅使用时,先将课桌高度调高至合适高度,需要使用延伸板230时,只需将延伸板230向座椅100方向转动,直至延伸板230靠抵在限位部211上。

[0058] 接着,调节座椅的高度至合适高度;

[0059] 再接着,将扶手140前端向上提起,此时,卡条150位于滑动分腔143内,扶手140可相对卡条150向后移动,进而带动靠背130向后转动,待靠背130转动至合适位置时,向下压扶手140,以使卡条150卡在卡齿151的一侧,以对扶手140和靠背130进行定位;

[0060] 需要使用加长组件时,只需向外拉出加长架160,再将置脚板161向上翻转,此时置脚板161正面与坐板120高度相差较小。

[0061] 由此,学生只需坐在坐板120上,并向后躺,腿脚部可放置在置脚板161上和延伸板230上。

[0062] 当靠背130向后转动至合适位置时,通过卡位装置将扶手140与支撑架110相对固定,进而使靠背130保持向后倾斜的状态,由此,该座椅不仅具有扶手的功能,可对学生进行防掉落保护,同时,扶手140通过卡位装置与靠背130实现联动,当靠背130调节到合适位置时又可通过卡位装置对扶手140和靠背130实现定位,整个座椅结构简单,调节方便,又具有更高的安全性。且,靠背130底端与坐板120铰接连接,靠背130向后转动倾斜时靠背130底端始终与坐板120呈连接的状态,靠背130与坐板120之间不会出现较大的空隙,进一步增加了安全性,也提高了舒适度。

[0063] 以上所述,仅为本实用新型较佳实施例而已,故不能依此限定本实用新型实施的范围,即依本实用新型专利范围及说明书内容所作的等效变化与修饰,皆应仍属本实用新型涵盖的范围内。

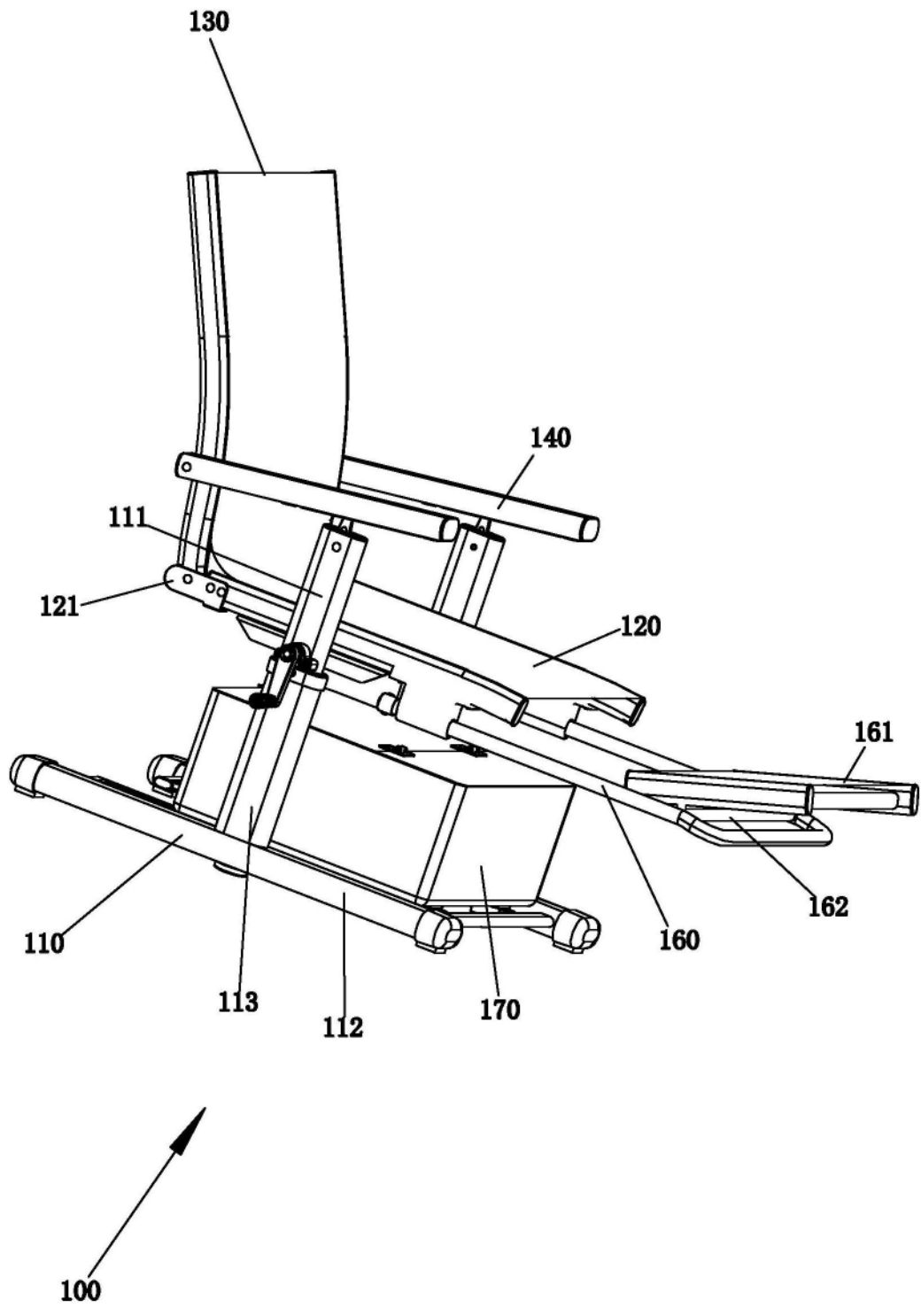


图1

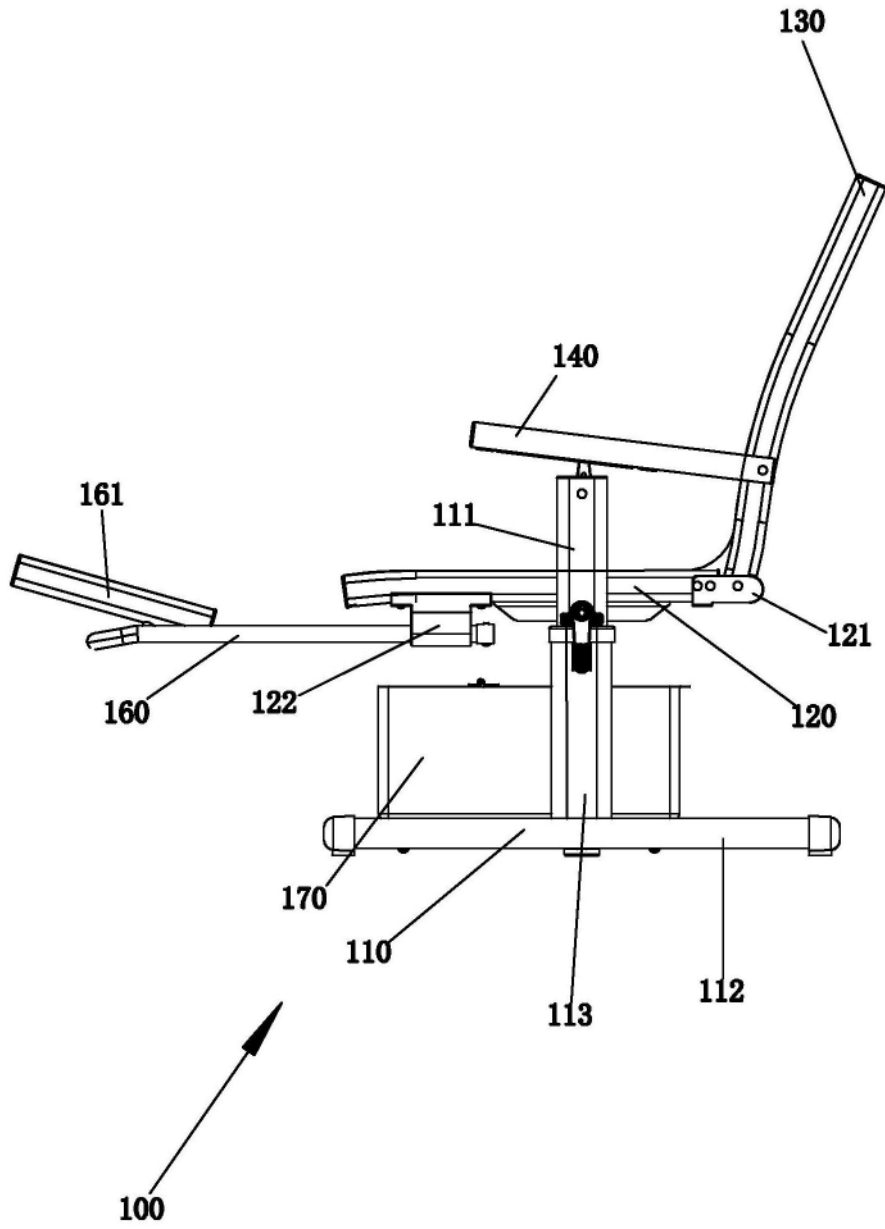


图2

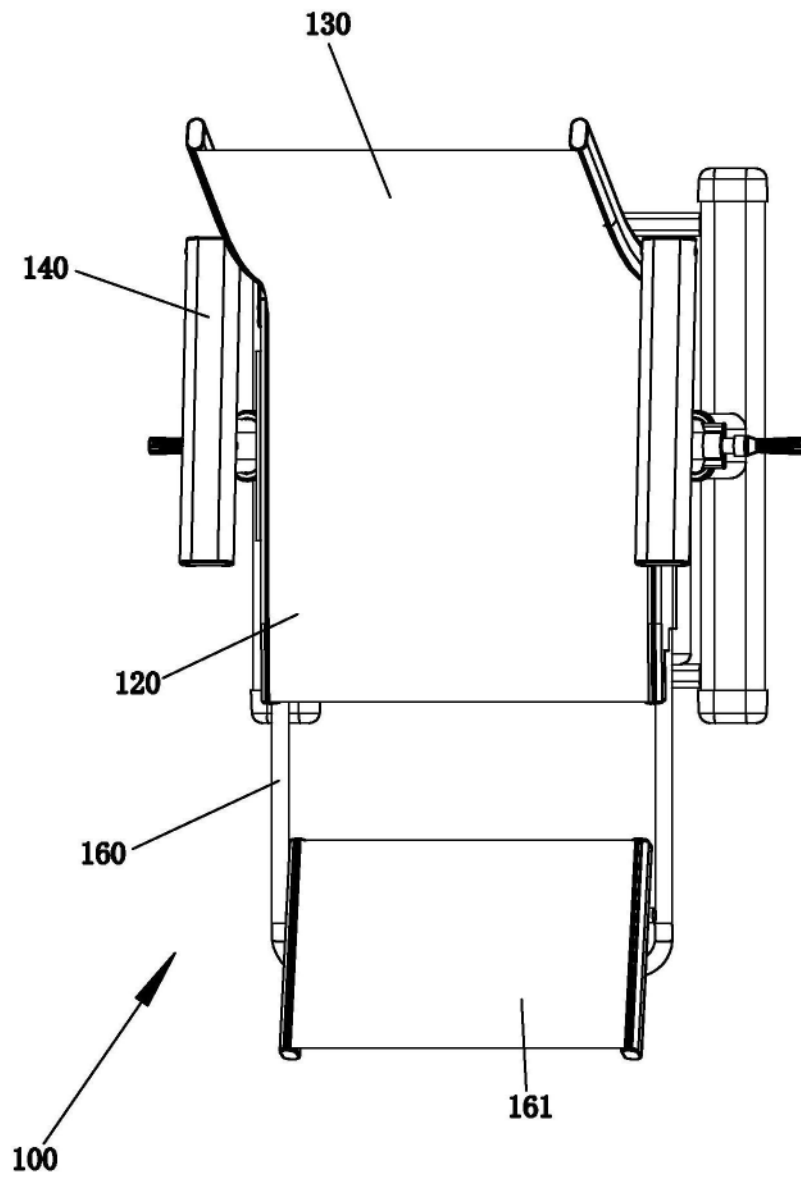


图3

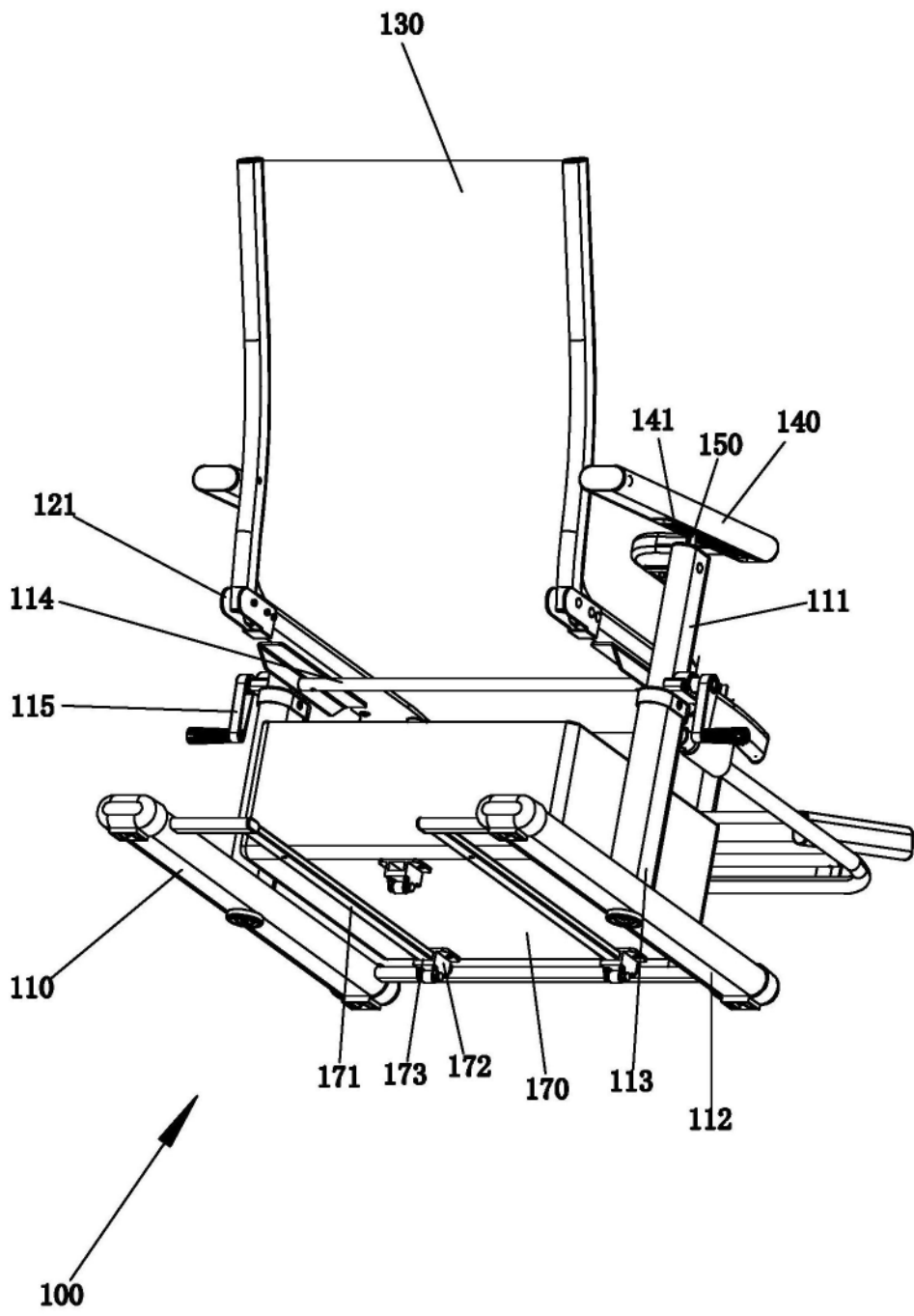


图4

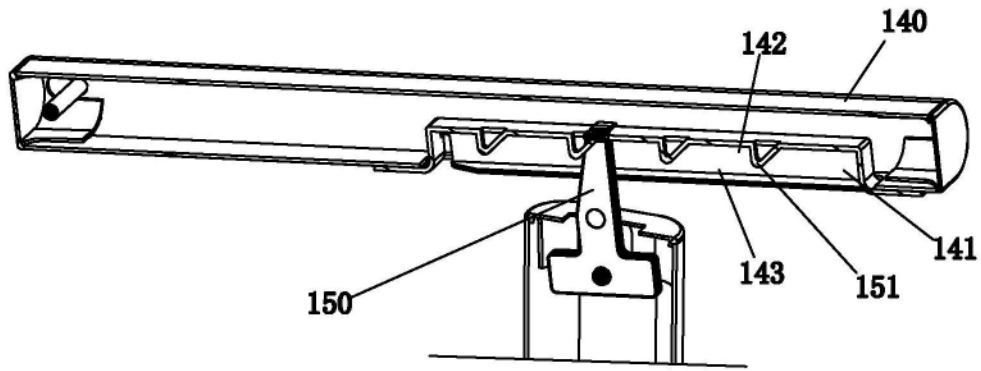


图5

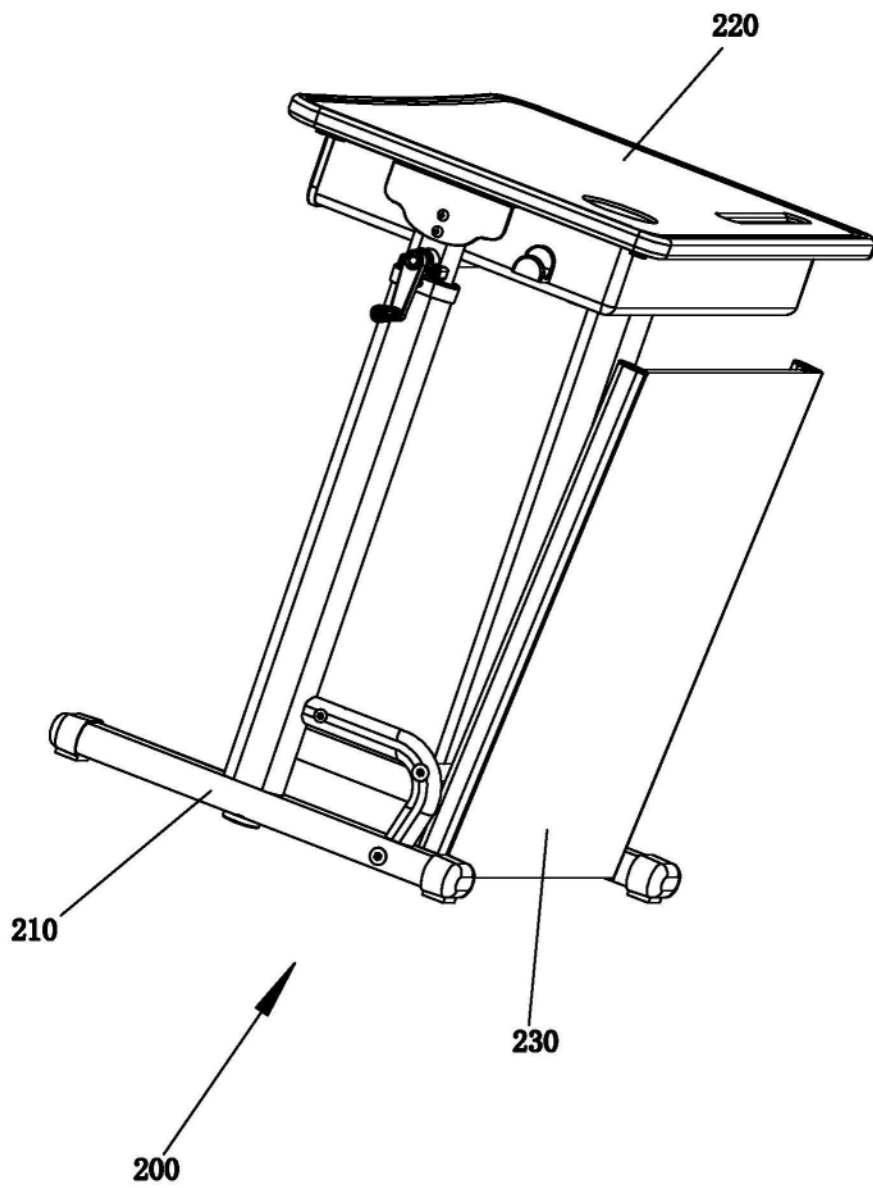


图6

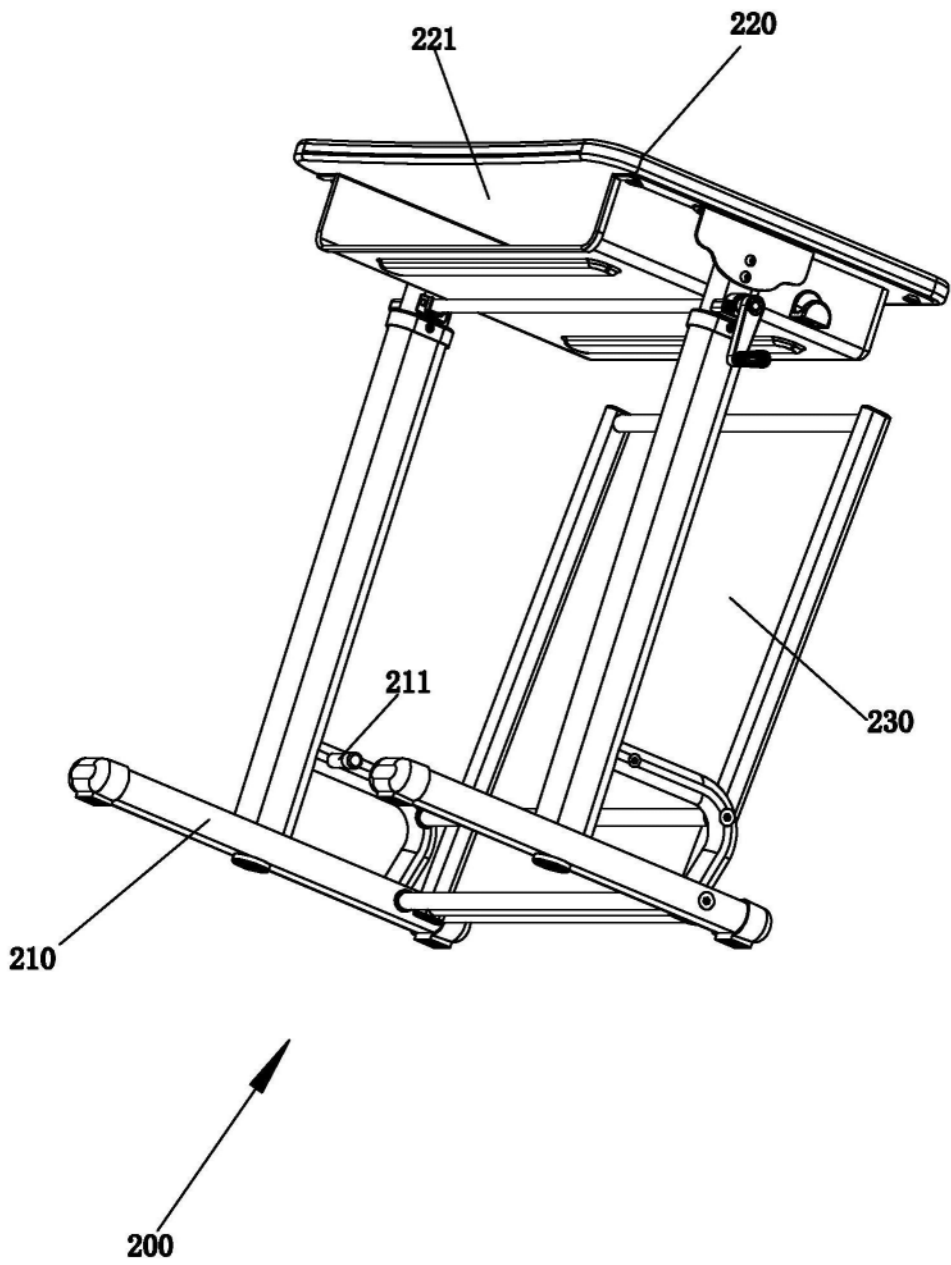


图7

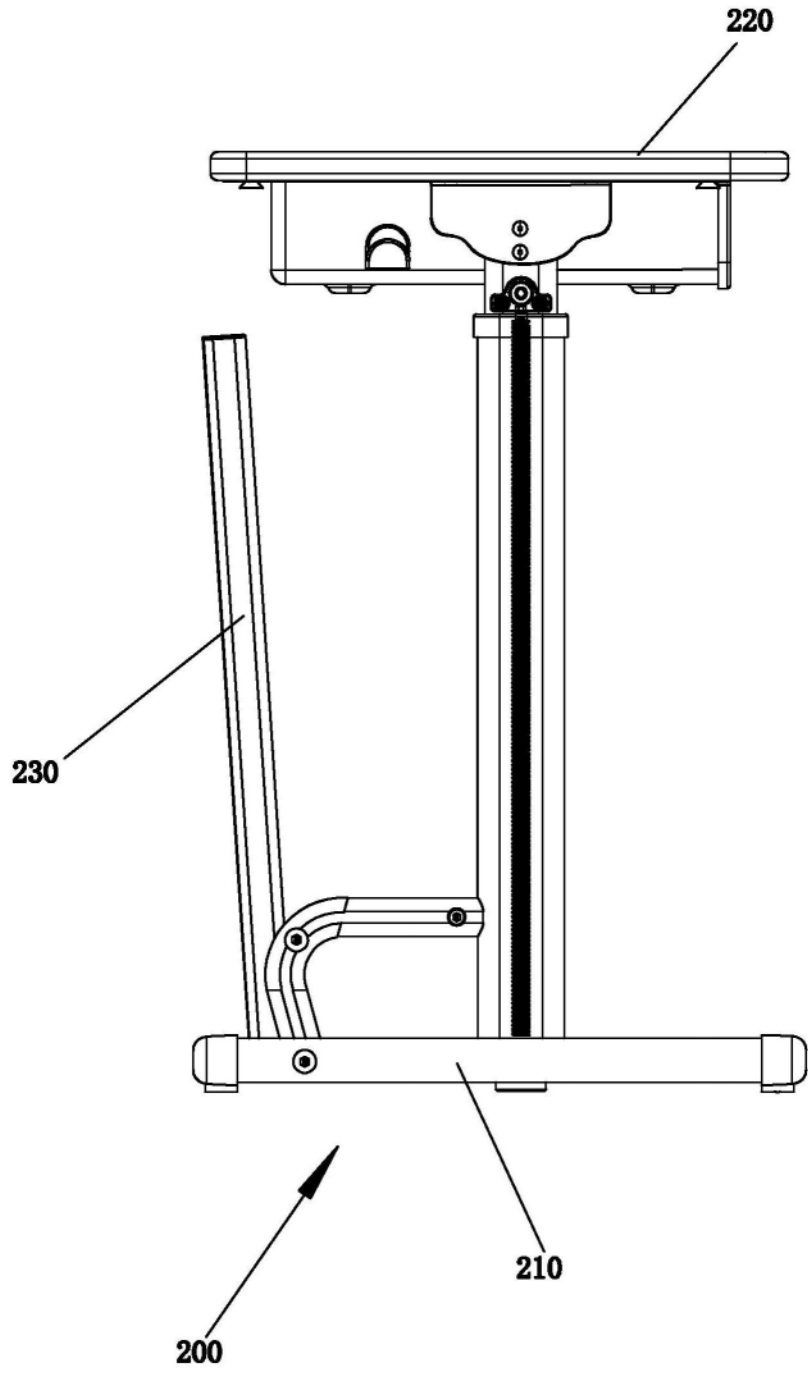


图8