(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202842836 U
(45)授权公告日 2013.04.03

(21)申请号 201220523900.0

(22)申请日 2012.10.15

(73)专利权人 许文捷
地址 214001 江苏省无锡市崇安区学前街94号无锡金桥双语实验学校

(72)发明人 许文捷 倪晓燕

(74)专利代理机构 南京经纬专利商标代理有限公司 32200
代理人 李纪昌

(51)Int.Cl.
A47B 41/02(2006.01)
A47B 9/00(2006.01)
A47B 3/06(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

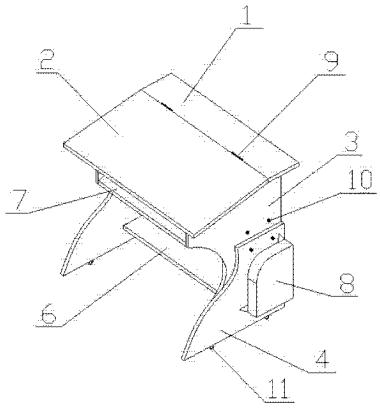
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 3 页

(54)实用新型名称

课桌

(57)摘要

本实用新型涉及一种新型课桌，包括水平桌面、翻转桌面、侧板、底板、脚板、后靠板和脚踏板，其特征在于：所述水平桌面和翻转桌面通过铰链连接在一起；所述侧板和脚板用2～4组金属元件组连接；所述储物格装在脚板外侧；所述脚板底端装有滑轮。本实用新型提供了一种新型课桌，制作工艺简单，储存空间大，书本等学习用品能够轻松地放进桌肚，课桌可拆卸，方便运输和贮藏，同时，课桌可调节高度，满足不同身高的学生的需求，课桌下边的滑轮使课桌能够轻松地移动，给打扫卫生带来了方便。



CN 202842836 U

1. 一种课桌，包括水平桌面（1）、翻转桌面（2）、侧板（3）、底板（7）、脚板（4）、后靠板（5）和脚踏板（6），其特征在于：所述水平桌面（1）和翻转桌面（2）通过铰链（9）连接在一起；所述侧板（3）和脚板（4）用 2 ～ 4 组金属元件组（10）连接；所述储物格（8）装在脚板（4）外侧；所述脚板（4）底端装有滑轮（11）。

2. 根据权利要求 1 所述的课桌，其特征在于：所述翻转桌面（2）为透明塑料，表面附上一层防磨损的塑料保护膜。

3. 根据权利要求 1 所述的课桌，其特征在于：所述金属元件组（10）包括螺钉（12）和螺母（13），每组金属元件组（10）之间相差 3 ～ 5cm。

课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌。

背景技术

[0002] 目前学校使用的课桌只有一个桌肚，可放置东西的空间很小，桌面也不可以旋转打开，学生在时间较紧的情况下找书本很麻烦。课桌的高度也是统一的，这无法同时满足高个子和矮个子学生的需要。还有在打扫卫生时，要搬动桌子很麻烦，一些力气小的学生往往搬不动。

实用新型内容

[0003] 针对上述缺点，本实用新型提供一种存储空间大、可调节桌面高度以及可移动的课桌。

[0004] 一种课桌，包括水平桌面、翻转桌面、侧板、底板、脚板、后靠板和脚踏板，所述水平桌面和翻转桌面通过铰链连接在一起；所述侧板和脚板用 2 ～ 4 组金属元件组连接；所述储物格装在脚板外侧；所述脚板底端装有滑轮。

[0005] 上述所述的翻转桌面为透明塑料，表面附上一层防磨损的塑料保护膜。

[0006] 上述所述的金属元件组包括螺钉和螺母，每组金属元件组之间相差 3 ～ 5cm。

[0007] 与现有技术相比，本实用新型提供了一种课桌，储存空间大，翻转桌面可以旋转打开，方便讲书本等学习用品放进桌肚；桌面高度可调节，满足不同身高的学生的需求；桌子可拆卸，方便搬运和节约贮存空间；桌子还可以移动，给学生打扫卫生提供了便利。

附图说明

[0008] 图 1 为本实用新型的课桌的结构示意图。

[0009] 图 2 为图 1 中课桌的后视图。

[0010] 图 3 为图 1 中课桌的右视图。

[0011] 图中：1、水平桌面，2、翻转桌面，3、侧板，4、脚板，5、后靠板，6、脚踏板，7、底板，8、储物格，9、铰链，10、金属元件组，11、滑轮，12、螺钉，13、螺母。

具体实施方式

[0012] 实施例 1

[0013] 本实施例提供一种课桌，结构如图 1、图 2、图 3 所示，包括水平桌面 1、翻转桌面 2、侧板 3、底板 7、脚板 4、后靠板 5 和脚踏板 6，所述水平桌面 1 和翻转桌面 2 通过铰链 9 连接在一起；所述侧板 3 和脚板 4 用 3 组金属元件组 10 连接，每组金属元件组 10 之间相差 5cm；所述储物格 8 装在脚板 4 外侧；所述脚板 4 底端装有滑轮 11。

[0014] 具体使用时，将翻转桌面 2 旋转打开，可将书本等学习用品放进桌肚里面，放不下的可以放在储物格 8 内 。通过调节金属元件组 10 可以改变课桌的高度，满足不同身高的

学生的需要。拆下金属元件组 10，可将课桌分为上下两部分，方便贮藏。在打扫卫生时，通过滑轮 11 可以轻松地移动课桌，方便清洁卫生。

[0015] 本实用新型制作简单，存储空间大， 储藏空间小，移动方便，适合不同身高的学生使用。

[0016] 除上述实施例外，本实用新型还可以有其他实施方式。凡采用等同替换或等效变换形成的技术方案，均落在本实用新型要求的保护范围。

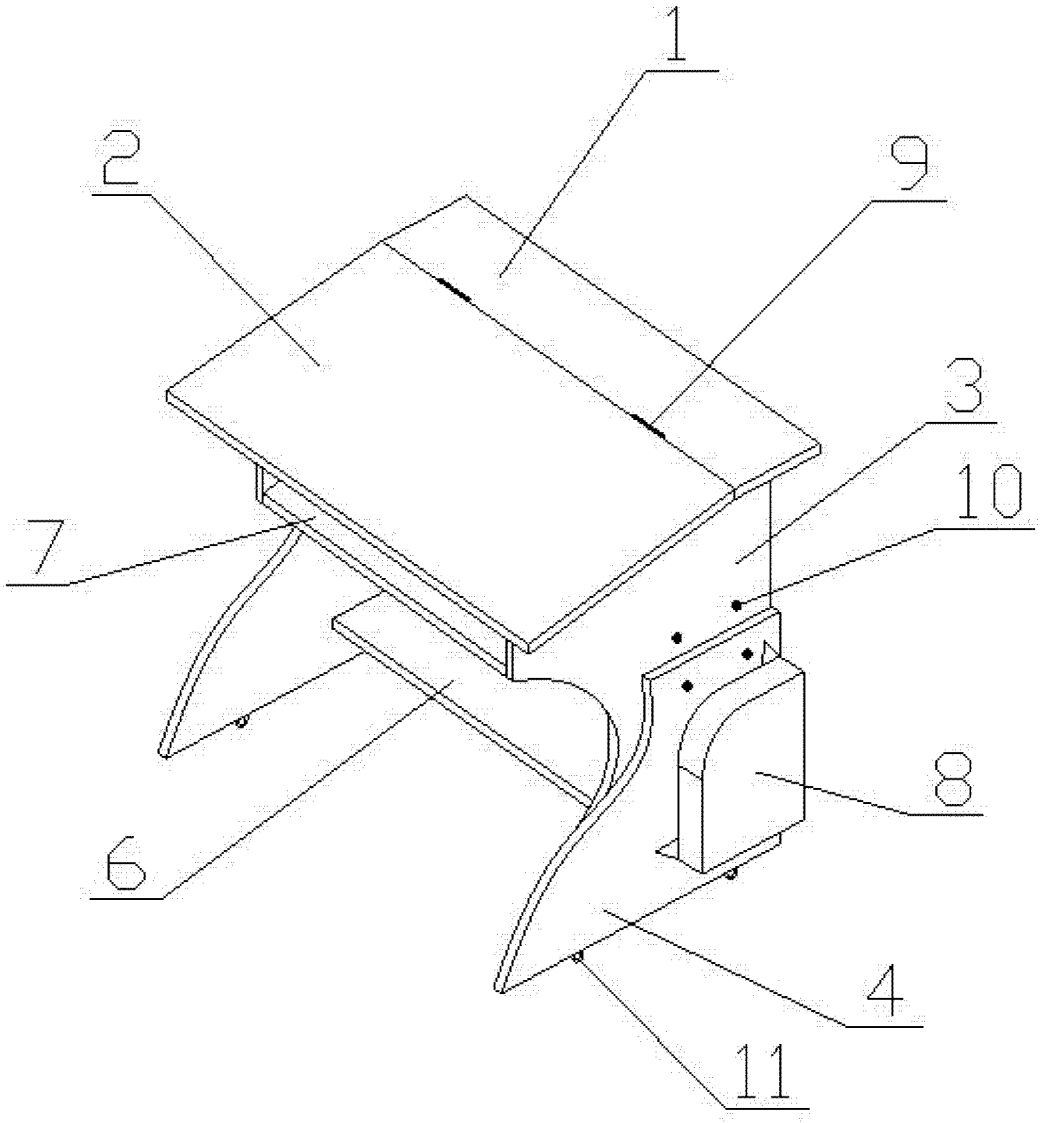


图 1

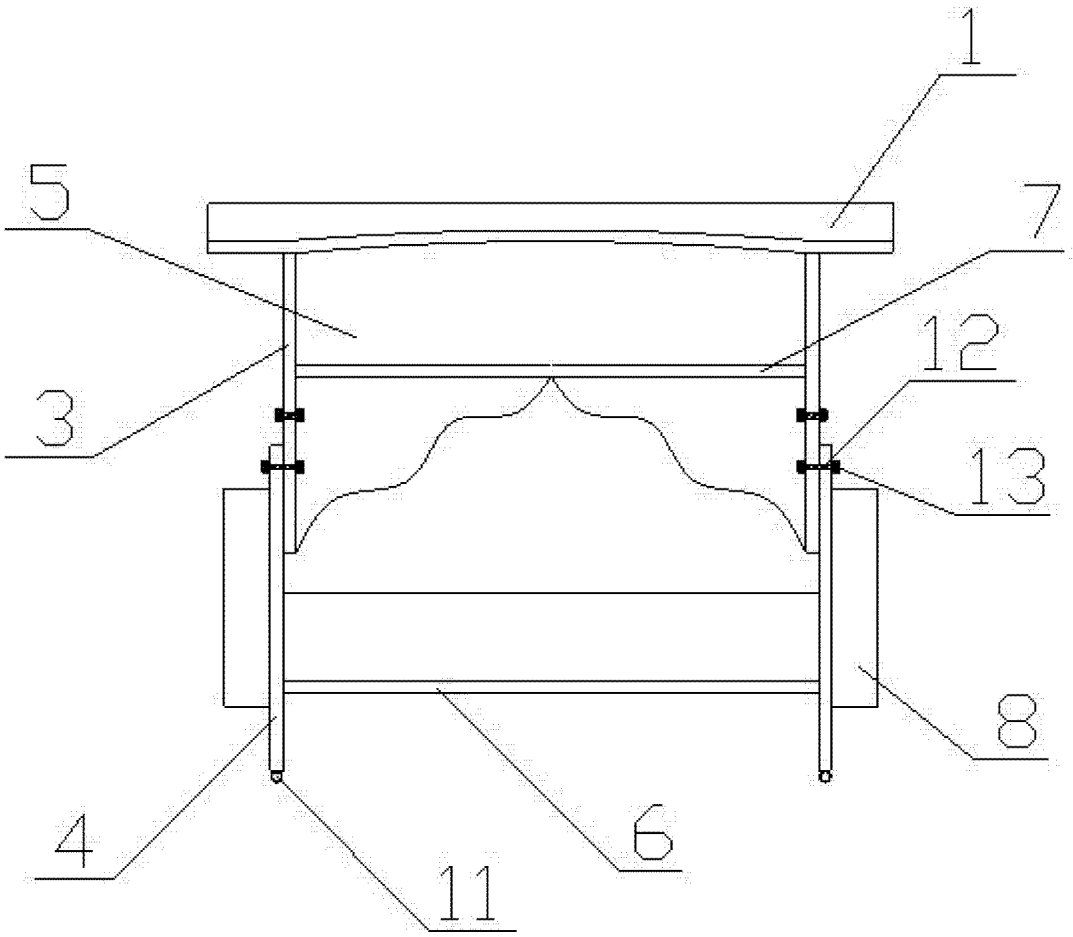


图 2

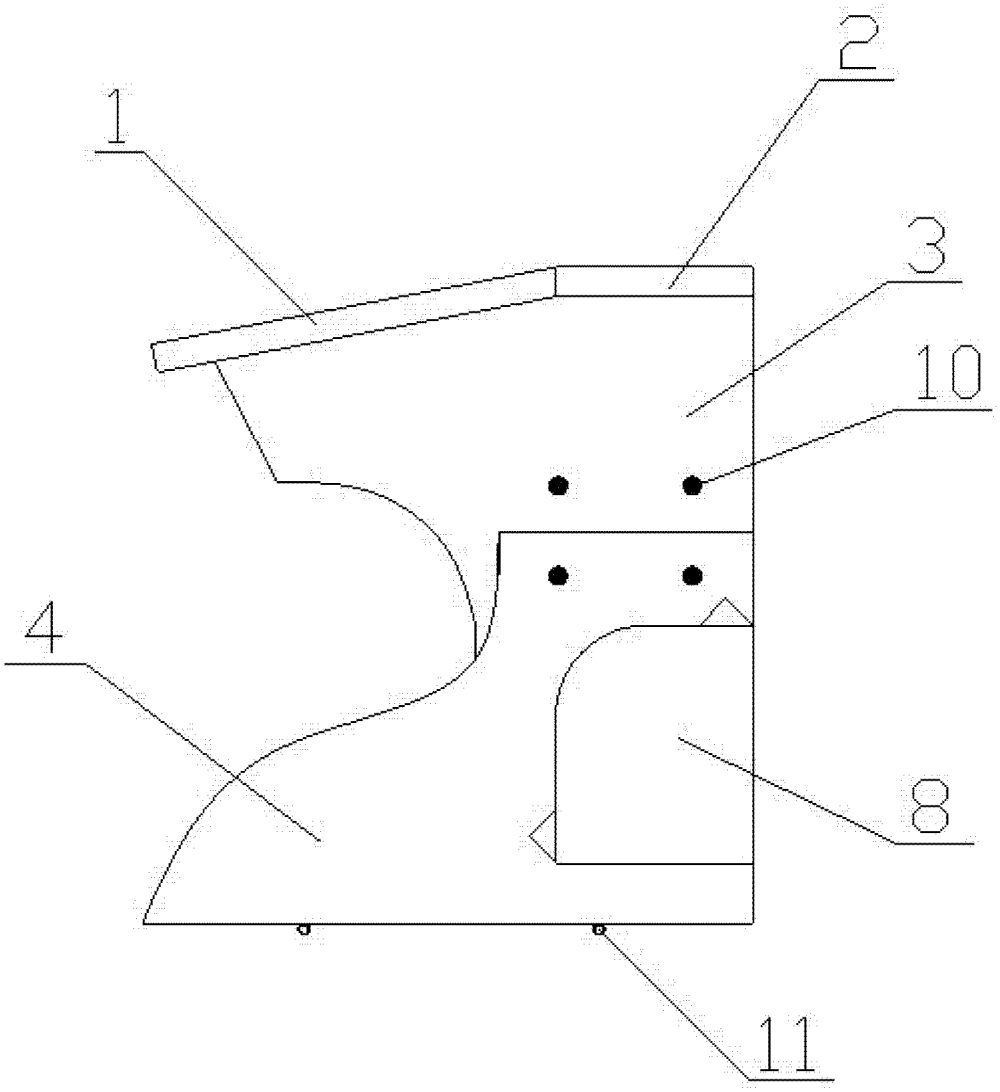


图 3