



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 211787573 U

(45) 授权公告日 2020.10.27

(21) 申请号 202020683967.5

(22) 申请日 2020.04.29

(73) 专利权人 江苏医药职业学院

地址 224005 江苏省盐城市解放南路283号

(72) 发明人 耿姣姣

(74) 专利代理机构 苏州创策知识产权代理有限公司 32322

代理人 范圆圆

(51) Int.Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

G09B 19/00 (2006.01)

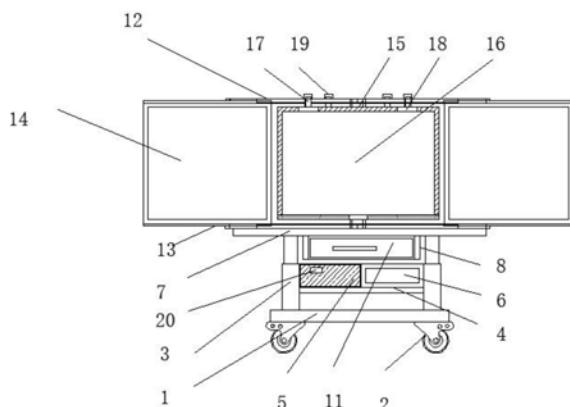
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种方便存放教学工具的教学用展示架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种方便存放教学工具的教学用展示架，包括第一固定板和存储盒组件，所述第一固定板下侧固定有自锁滚轮，且第一固定板上侧固定有电动伸缩杆，同时电动伸缩杆上侧固定有第二固定板，所述存储盒组件固定在第二固定板下侧，且第二固定板上侧固定有回形框，同时回形框上下内壁上均通过滑轨滑动连接有展示板本体，所述回形框转动连接有转轴，且转轴之间固定有显示屏，所述回形框上贯穿有螺杆，且螺杆下侧固定有挡板，同时螺杆上侧螺纹连接有螺母。该方便存放教学工具的教学用展示架，设置有存储盒组件，存储盒组件内的抽拉盒内设置有五个不同空间，这样可对不同大小的教学工具进行存储，防止教学工具丢失，影响教学正常进行。



1. 一种方便存放教学工具的教学用展示架,包括第一固定板(1)和存储盒组件(8),其特征在于:所述第一固定板(1)下侧固定有自锁滚轮(2),且第一固定板(1)上侧固定有电动伸缩杆(3),同时电动伸缩杆(3)上侧固定有第二固定板(7),所述存储盒组件(8)固定在第二固定板(7)下侧,且第二固定板(7)上侧固定有回形框(12),同时回形框(12)上下内壁上均通过滑轨(13)滑动连接有展示板本体(14),所述回形框(12)转动连接有转轴(15),且转轴(15)之间固定有显示屏(16),所述回形框(12)上贯穿有螺杆(17),且螺杆(17)下侧固定有挡板(18),同时螺杆(17)上侧螺纹连接有螺母(19)。

2. 根据权利要求1所述的一种方便存放教学工具的教学用展示架,其特征在于:所述电动伸缩杆(3)之间固定有第一支撑板(4),且第一支撑板(4)上侧固定有控制箱(5)和蓄电池(6),同时控制箱(5)的右侧设置有蓄电池(6),控制箱(5)前侧开设有U盘插口(20)。

3. 根据权利要求1所述的一种方便存放教学工具的教学用展示架,其特征在于:所述存储盒组件(8)包括第二支撑板(9)、滑道(10)和抽拉盒(11),所述第二支撑板(9)上侧固定有第二固定板(7),且第二支撑板(9)一侧固定有滑道(10),同时滑道(10)滑动连接有抽拉盒(11)。

4. 根据权利要求3所述的一种方便存放教学工具的教学用展示架,其特征在于:所述抽拉盒(11)内通过分隔板分隔有四个不同空间。

5. 根据权利要求1所述的一种方便存放教学工具的教学用展示架,其特征在于:所述回形框(12)通过滑轨(13)与展示板本体(14)构成滑动结构。

6. 根据权利要求1所述的一种方便存放教学工具的教学用展示架,其特征在于:所述展示板本体(14)设置有两个,且两个展示板本体(14)对称设置。

一种方便存放教学工具的教学用展示架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示架技术领域,具体为一种方便存放教学工具的教学用展示架。

背景技术

[0002] 展示架顾名思义就是对物品进行展示的架子,在教学时通常需要对作品进行展示,便于学生对其深入学习,展示架按样式可分为:落地式展示架,磁悬浮展示架,台式展示架,挂式展示架,异型展示架等。

[0003] 现有的教学用展示架不能存放教学工具,教学工具容易丢失,并且一般的展示柜不能对视频进行播放,不能更好的进行教学。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种方便存放教学工具的教学用展示架,以解决上述背景技术中提出的现有的教学用展示架不能存放教学工具,教学工具容易丢失,并且一般的展示柜不能对视频进行播放,不能更好的进行教学的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种方便存放教学工具的教学用展示架,包括第一固定板和存储盒组件,所述第一固定板下侧固定有自锁滚轮,且第一固定板上侧固定有电动伸缩杆,同时电动伸缩杆上侧固定有第二固定板,所述存储盒组件固定在第二固定板下侧,且第二固定板上侧固定有回形框,同时回形框上下内壁上均通过滑轨滑动连接有展示板本体,所述回形框转动连接有转轴,且转轴之间固定有显示屏,所述回形框上贯穿有螺杆,且螺杆下侧固定有挡板,同时螺杆上侧螺纹连接有螺母。

[0006] 优选的,所述电动伸缩杆之间固定有第一支撑板,且第一支撑板上侧固定有控制箱和蓄电池,同时控制箱的右侧设置有蓄电池,控制箱前侧开设有U盘插口。

[0007] 优选的,所述存储盒组件包括第二支撑板、滑道和抽拉盒,所述第二支撑板上侧固定有第二固定板,且第二支撑板一侧固定有滑道,同时滑道滑动连接有抽拉盒。

[0008] 优选的,所述抽拉盒内通过分隔板分隔有四个不同空间。

[0009] 优选的,所述回形框通过滑轨与展示板本体构成滑动结构。

[0010] 优选的,所述展示板本体设置有两个,且两个展示板本体对称设置。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该方便存放教学工具的教学用展示架,

[0012] (1)设置有存储盒组件,存储盒组件内的抽拉盒内设置有五个不同空间,这样可对不同大小的教学工具进行存储,防止教学工具丢失,影响教学正常进行;

[0013] (2)设置有显示屏,显示屏可通过U盘插口对教学视频进行播放,便于学生对讲解内容更直观的进行理解,显示屏可在转轴的作用下进行转动,便于讲解人员在讲解展示板本体背面内容时,显示屏可继续进行使用。

附图说明

- [0014] 图1为本实用新型正视结构示意图；
- [0015] 图2为本实用新型左视结构示意图；
- [0016] 图3为本实用新型后视结构示意图；
- [0017] 图4为本实用新型存储盒组件构示意图；
- [0018] 图5为本实用新型抽拉盒俯视构示意图。
- [0019] 图中：1、第一固定板，2、自锁滚轮，3、电动伸缩杆，4、第一支撑板，5、控制箱，6、蓄电池，7、第二固定板，8、存储盒组件，9、第二支撑板，10、滑道，11、抽拉盒，12、回形框，13、滑轨，14、展示板本体，15、转轴，16、显示屏，17、螺杆，18、挡板，19、螺母，20、U盘插口。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-5，本实用新型提供一种技术方案：一种方便存放教学工具的教学用展示架，如图1、图2和图3所示，第一固定板1下侧固定有自锁滚轮2，且第一固定板1上侧固定有电动伸缩杆3，同时电动伸缩杆3上侧固定有第二固定板7，电动伸缩杆3之间固定有第一支撑板4，且第一支撑板4上侧固定有控制箱5和蓄电池6，同时控制箱5的右侧设置有蓄电池6，控制箱5前侧开设有U盘插口20，控制箱5电性连接有电动伸缩杆3和蓄电池6，蓄电池6为整个装置提供电能，将下载有教学视频的U盘插入U盘插口20中，在控制箱5的作用下通过显示屏16进行播放，这样便于后期在室外进行教学，增加其实用性。

[0022] 如图1、图4和图5所示，存储盒组件8固定在第二固定板7下侧，且第二固定板7上侧固定有回形框12，同时回形框12上下内壁上均通过滑轨13滑动连接有展示板本体14，存储盒组件8包括第二支撑板9、滑道10和抽拉盒11，第二支撑板9上侧固定有第二固定板7，且第二支撑板9一侧固定有滑道10，同时滑道10滑动连接有抽拉盒11，抽拉盒11内通过分隔板分隔有四个不同空间，抽拉盒11内四个不同空间的设置可分类对教学工具进行存储，便于讲解人员快速拿取工具，同样可防止教学工具丢失，回形框12转动连接有转轴15，且转轴15之间固定有显示屏16，回形框12通过滑轨13与展示板本体14构成滑动结构，展示板本体14设置有两个，且两个展示板本体14对称设置，两个展示板本体14的设置可对多种文案或者素材进行分类展示，便于后期对素材进行讲解，并且两个展示板本体14在滑轨13的辅助作用下左右进行分离，这样就可以对显示屏16进行使用，回形框12左右两端均通过橡胶套头对其进行密闭，防止展示板本体14在搬运时发生移动，不便于整体进行搬运，回形框12上贯穿有螺杆17，且螺杆17下侧固定有挡板18，同时螺杆17上侧螺纹连接有螺母19。

[0023] 工作原理：在使用该方便存放教学工具的教学用展示架时，人为推动回形框12，在回形框12下侧自锁滚轮2的作用下移动至所需位置，人为拉动回形框12左右两侧上的橡胶套头，橡胶套头与回形框12分离，人为拉动展示板本体14，展示板本体14在滑轨13的辅助作用下拉开，并移动至所需位置，将存储有教学视频的U盘插入U盘插口20中，在控制箱5的作用下打开显示屏16，这样就可对教学视频进行播放，将教学素材放置在展示板本体14前后

两侧,在控制箱5的作用下启动电动伸缩杆3,电动伸缩杆3进行拉伸带动上侧展示板本体14向上进行移动,这样就可对展示板本体14进行高度调节,人为打开抽拉盒11,讲解人员拿取教学工具进行教学,如需对显示屏16进行转动时,人为旋转螺母19,螺母19与螺杆17分离,人为拉动螺杆17,螺杆17与展示板本体14分离,人为转动显示屏16,显示屏16在转轴15的辅助作用下转动180度,人为将螺杆17插入展示板本体14,人为将螺母19贯穿螺杆17上侧,旋转螺母19将其进行固定,这样挡板18可对显示屏16进行辅助固定,这样讲解人员在讲解展示板本体14背面内容时,显示屏16可继续辅助使用,本说明书中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0024] 术语“中心”、“纵向”、“横向”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为便于描述本实用新型的简化描述,而不是指示或暗指所指的装置或元件必须具有特定的方位、为特定的方位构造和操作,因而不能理解为对本实用新型保护内容的限制。

[0025] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

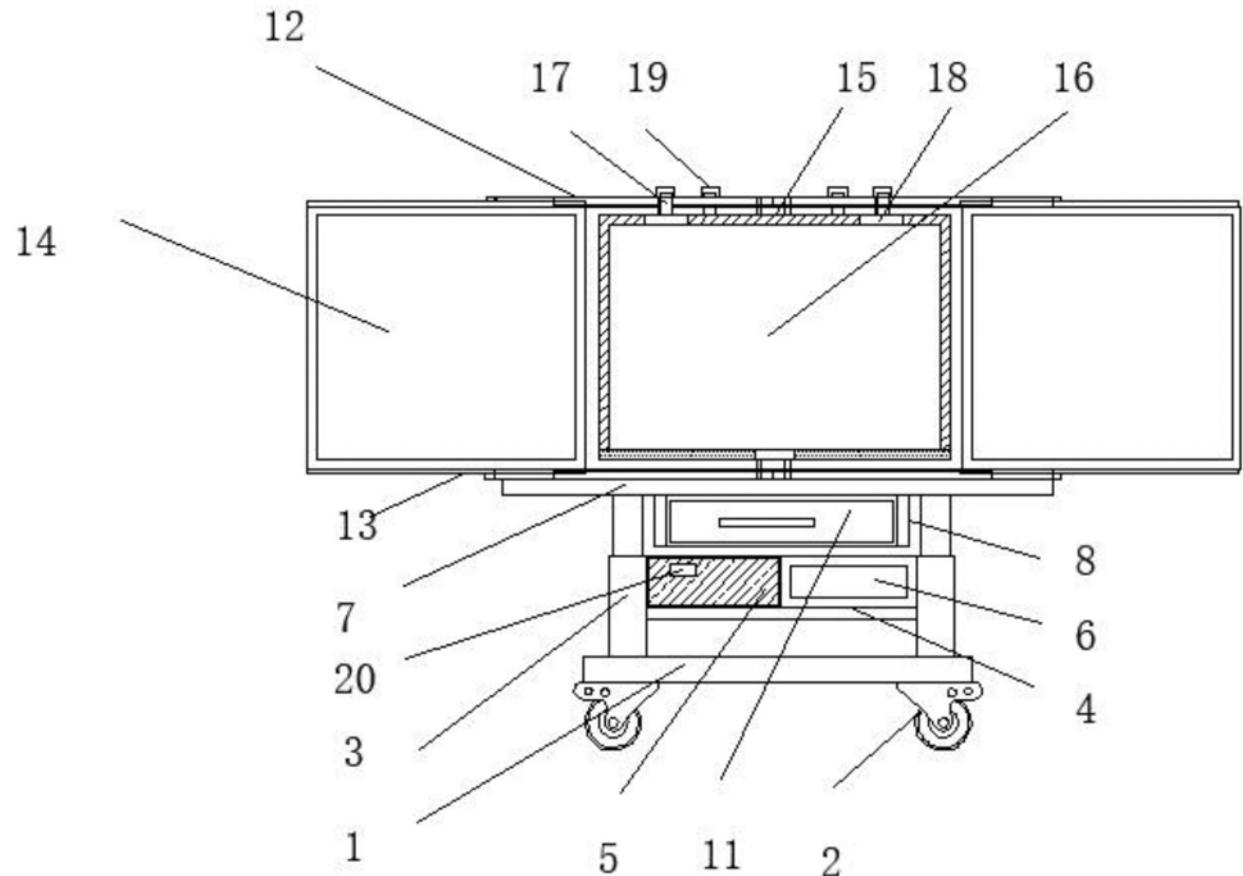


图1

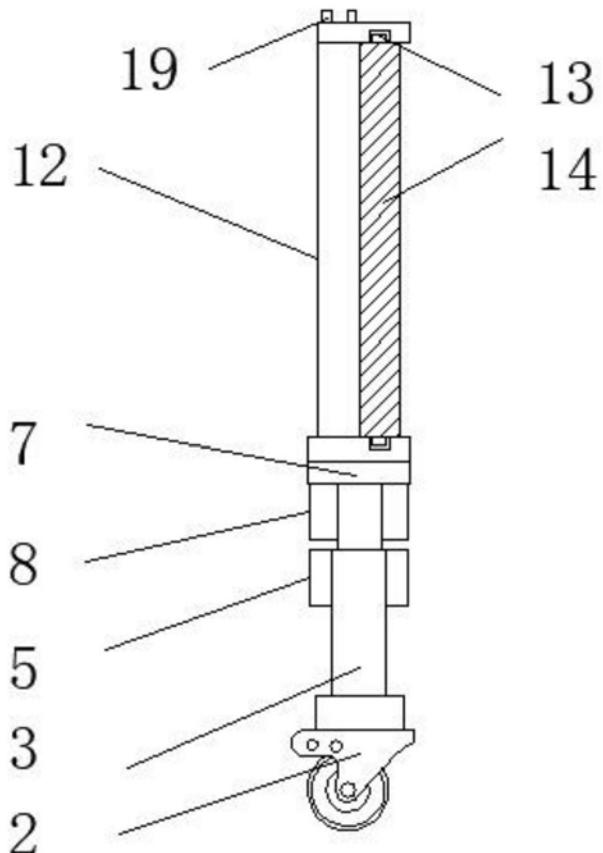


图2

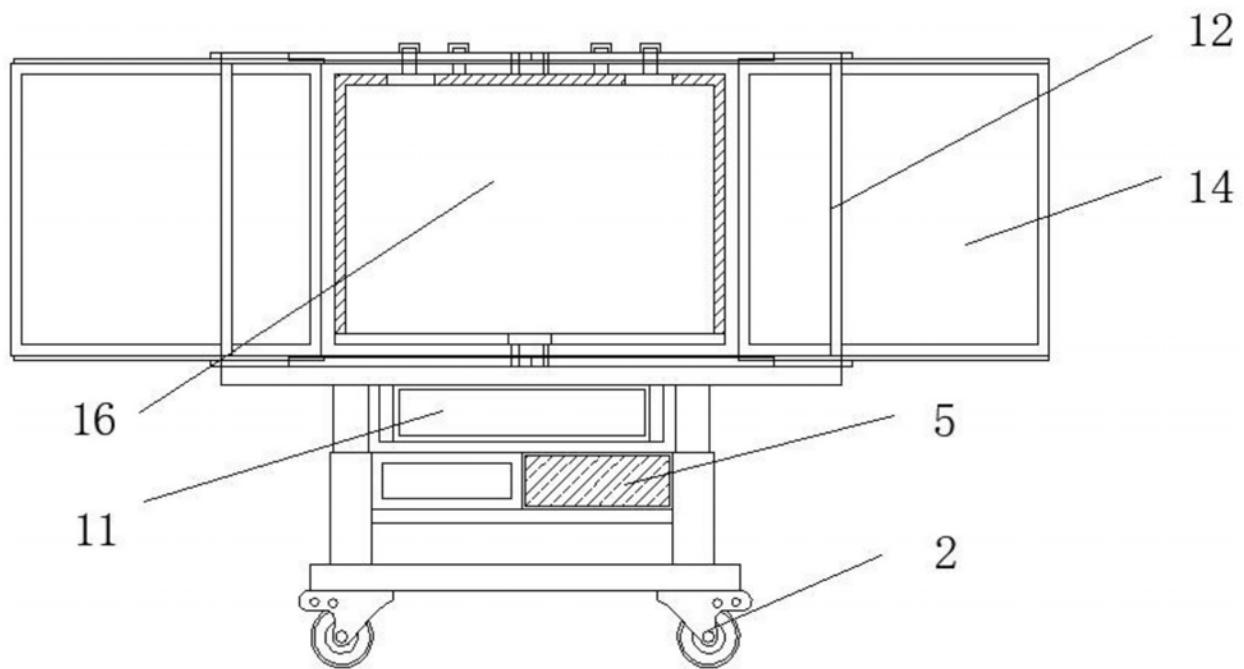


图3

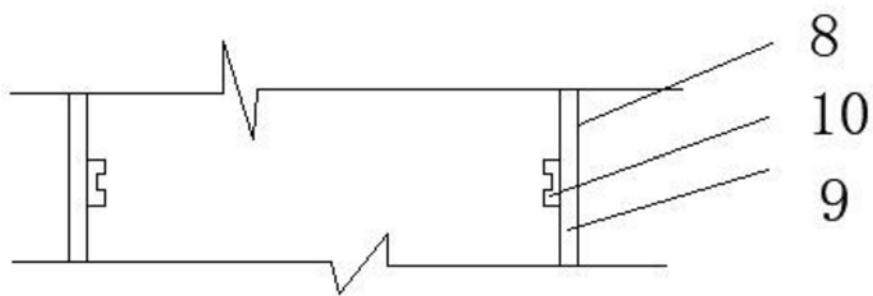


图4

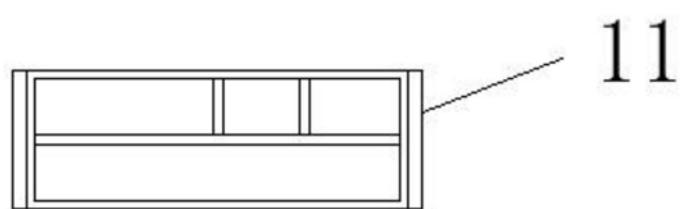


图5