



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203762571 U

(45) 授权公告日 2014. 08. 13

(21) 申请号 201420127691. 7

(22) 申请日 2014. 03. 21

(73) 专利权人 牡丹江医学院

地址 157011 黑龙江省牡丹江市爱民区通乡
街 3 号

(72) 发明人 杨琳 张兰 李晓微

(74) 专利代理机构 牡丹江市丹江专利商标事务
所(特殊普通合伙) 23205

代理人 张雨红

(51) Int. Cl.

A47B 41/02(2006. 01)

A47B 41/00(2006. 01)

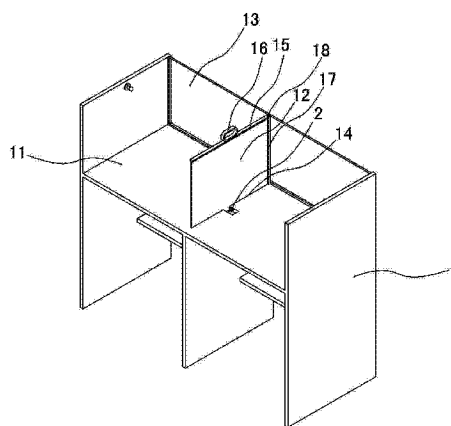
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

方便口语练习相互交流的语音室双人课桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,它包括桌面(11)中部设有隔板(12)、背侧设有位于桌面(11)上方的透明背板(13)的语音室双人课桌(1),语音室双人课桌(1)上隔板(12)下方的位置纵向设有隔板滑槽(14),隔板(12)沿上下方向滑动安装在隔板滑槽(14)内,语音室双人课桌(1)桌面(11)上隔板滑槽(14)的一侧设有与隔板(12)相配合的在隔板(12)升起来时能够托住隔板(12)的隔板锁定机构(2)。它既可以起到防止听力时互相干扰的作用,又有利于学生做口语练习。在听力时可以将隔板升上来起到隔离作用,在做口语练习时又可以将隔板降下去以利于同桌之间相互交流。



1. 方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,它包括桌面(11)中部设有隔板(12)、背侧设有位于桌面(11)上方的透明背板(13)的语音室双人课桌(1),其特征在于:语音室双人课桌(1)上隔板(12)下方的位置纵向设有隔板滑槽(14),隔板(12)沿上下方向滑动安装在隔板滑槽(14)内,语音室双人课桌(1)桌面(11)上隔板滑槽(14)的一侧设有与隔板(12)相配合的在隔板(12)升起来时能够托住隔板(12)的隔板锁定机构(2)。

2. 如权利要求1所述的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,其特征在于所述隔板(12)的上边上设有边棱(15),边棱(15)的中部设有隔板提手(16)。

3. 如权利要求2所述的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,其特征在于所述隔板提手(16)为下侧连接在边棱(15)上的扁环状体。

4. 如权利要求1所述的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,其特征在于所述透明背板(13)上纵向设有与隔板(12)相配合的T型滑道(17),隔板(12)后侧的立边上设有与T型滑道(17)相配合的T型滑条(18)。

5. 如权利要求1所述的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,其特征在于所述隔板锁定机构(2)由滑销(21)和压簧(22)构成,滑销(21)和压簧(22)分别滑动安装在桌面(11)上垂直于隔板(12)板面的水平方向的滑孔(19)内,压簧(22)的后端顶压在滑孔(19)内端面上、前端顶压在滑销(21)的后端部,滑销(21)的前端设有与隔板(12)相配合的滑销头,隔板(12)的下侧位置设有与滑销(21)相配合的滑销头沉孔(24)。

6. 如权利要求5所述的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,其特征在于所述滑销头为半球形或楔形头,滑销头沉孔(24)为半球形沉孔或楔形沉孔。

7. 如权利要求5所述的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,其特征在于所述滑销(21)上横向设有上端沿径向连接在滑销(21)上、下端露于桌面(11)板下方的拨杆(25),桌面(11)上滑孔(19)的下方沿滑孔(19)的轴向设有与拨杆(25)相配合的拨杆条孔(20)。

8. 如权利要求7所述的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌,其特征在于所述拨杆(25)的下端部设有球形拨杆头(26)。

方便口语练习相互交流的语音室双人课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备,具体涉及一种课桌。

背景技术

[0002] 为了防止学生听力时相互干扰,语音室中使用的双人学生课桌的中部都设有隔板。这个隔板都是固定安装在课桌上的,不方便拆除和移动,虽然起到了防止听力时互相干扰的作用,但是在学生做口语练习时却会妨碍同桌之间的相互交流,不方便口语练习。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种既可以起到防止听力时互相干扰的作用,又有利于学生做口语练习时同桌之间相互交流的方便口语练习相互交流的语音室双人课桌。

[0004] 本实用新型的技术解决方案是:它包括桌面中部设有隔板、背侧设有位于桌面上方的透明背板的语音室双人课桌,语音室双人课桌上隔板下方的位置纵向设有隔板滑槽,隔板沿上下方向滑动安装在隔板滑槽内,语音室双人课桌桌面上隔板滑槽的一侧设有与隔板相配合的在隔板升起来时能够托住隔板的隔板锁定机构。

[0005] 本实用新型的技术效果是:它既可以起到防止听力时互相干扰的作用,又有利于学生做口语练习。在听力时可以将隔板升上来起到隔离作用,在做口语练习时又可以将隔板降下去以利于同桌之间相互交流。它结构简单,操作使用方便,更有利于语音室课堂教学,可以提高老师的教学效果和学生的学习效率。

[0006] 附图说明

[0007] 图1为本实用新型实施例立体局剖图;

[0008] 图2为本实用新型实施例局剖立体图。

具体实施方式

[0009] 如图1、图2所示,它包括桌面11中部设有隔板12、背侧设有位于桌面11上方的透明背板13的语音室双人课桌1,语音室双人课桌1上隔板12下方的位置纵向设有隔板滑槽14,隔板12沿上下方向滑动安装在隔板滑槽14内,语音室双人课桌1桌面11上隔板滑槽14的一侧设有与隔板12相配合的在隔板12升起来时能够托住隔板12的隔板锁定机构2。

[0010] 隔板12的上边上设有边棱15,边棱15的中部设有隔板提手16。隔板提手16为下侧连接在边棱15上的扁环状体。透明背板13上纵向设有与隔板12相配合的T型滑道17,隔板12后侧的立边上设有与T型滑道17相配合的T型滑条18。隔板锁定机构2由滑销21和压簧22构成,滑销21和压簧22分别滑动安装在桌面11上垂直于隔板12板面的水平方向的滑孔19内,压簧22的后端顶压在滑孔19内端面上、前端顶压在滑销21的后端部,滑销21的前端设有与隔板12相配合的滑销头,隔板12的下侧位置设有与滑销21相配合的滑销头沉孔24。滑销头为半球形或楔形头,滑销头沉孔24为半球形沉孔或楔形沉孔。

滑销 21 上横向设有上端沿径向连接在滑销 21 上、下端露于桌面 11 板下方的拨杆 25, 桌面 11 上滑孔 19 的下方沿滑孔 19 的轴向设有与拨杆 25 相配合的拨杆条孔 20。拨杆 25 的下端部设有球形拨杆头 26。

[0011] 使用方法: 上提隔板提手 16 可以将隔板 12 从桌面上提起滑销 21 锁定住隔板 12 防止下落, 在听力时可起到防止相互干扰的作用。学生做口语练习前可以在桌面 11 下拉动滑销 21 的拨杆 25, 同时下压隔板 12, 隔板 12 可以向下缩入隔板滑槽 14 内, 桌面 11 上无间隔, 可以方便同桌之间相互口语交流。

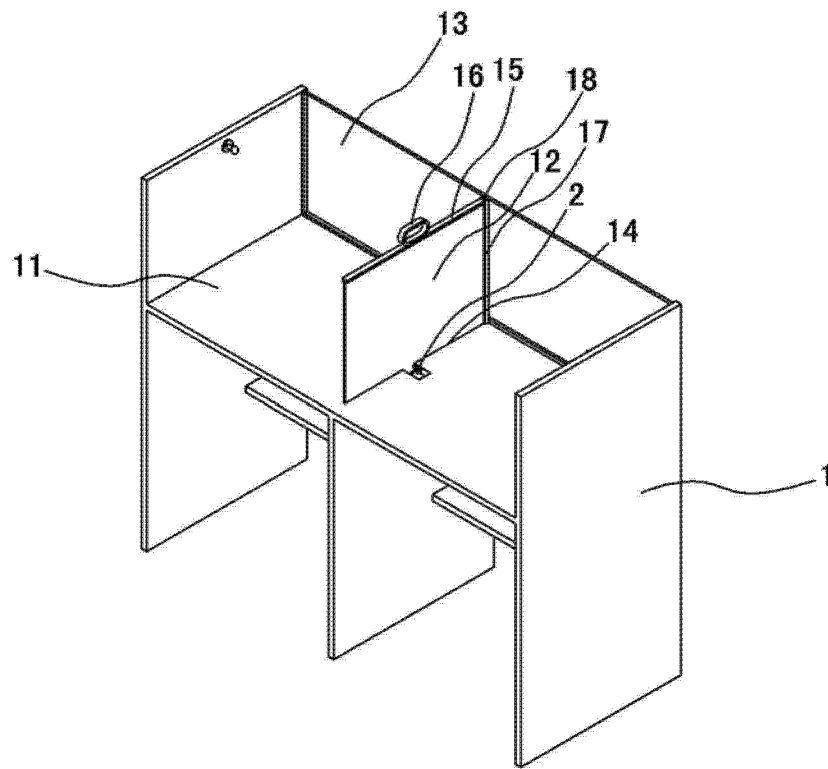


图 1

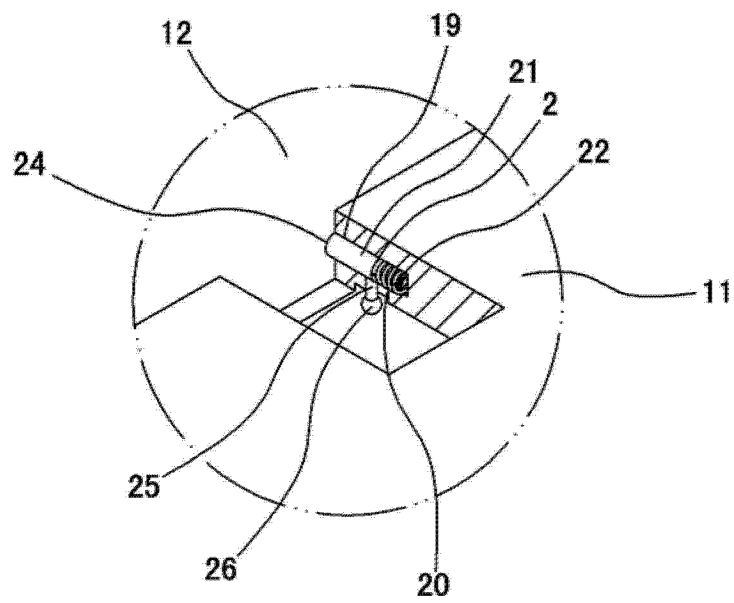


图 2