



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213045807 U

(45) 授权公告日 2021. 04. 27

(21) 申请号 202021606356.7

(22) 申请日 2020.08.05

(73) 专利权人 蔡婧

地址 415000 湖南省常德市武陵区朗州北路77号常德市第十一中学

(72) 发明人 蔡婧

(74) 专利代理机构 合肥律众知识产权代理有限公司 34147

代理人 黄珍玲

(51) Int. Cl.

A45C 11/24 (2006.01)

A45C 7/00 (2006.01)

A45C 13/02 (2006.01)

A45C 15/00 (2006.01)

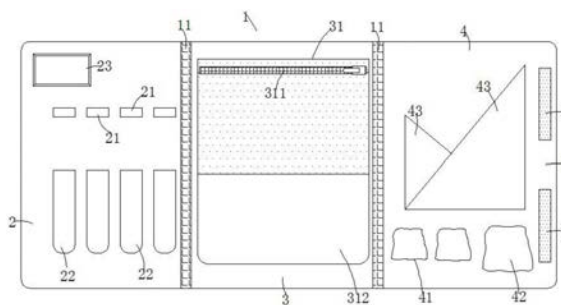
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种学生用折叠式文具袋

(57) 摘要

本实用新型的名称为一种学生用折叠式文具袋,属于学习用品技术领域,主要解决现有的文具袋储物空间数量有效,文具放置凌乱,文具袋无法折叠的问题,包括袋本体(1),所述袋本体(1)上设置有折边(11),所述折边(11)将袋本体(1)划分为第一段(2)、第二段(3)和第三段(4),所述第一段(2)、第二段(3)和第三段(4)沿着所述折边(11)可相互折叠。本实用新型中,可将不同的文具放入不同的收纳袋中,再折叠收纳,可放置较多的学习物品,收纳后整体体积较小。



1. 一种学生用折叠式文具袋,其特征是,包括袋本体(1),所述袋本体(1)上设置有折边(11),所述折边(11)将袋本体(1)划分为第一段(2)、第二段(3)和第三段(4),所述第一段(2)、第二段(3)和第三段(4)沿着所述折边(11)可相互折叠;

所述第一段(2)的内侧上方设置有若干挂圈(21),所述第一段(2)的内侧下方设置有若干容纳袋(22),所述容纳袋(22)与所述挂圈(21)上下对齐。

2. 根据权利要求1所述的一种学生用折叠式文具袋,其特征是,所述第一段(2)的内侧还设置有液晶表(23),所述第一段(2)的外侧面设置有魔术贴(5)。

3. 根据权利要求2所述的一种学生用折叠式文具袋,其特征是,所述第二段(3)的内侧设置有放置袋(31),所述放置袋(31)下部为透明状的观察窗(312),所述放置袋(31)的上方设置有拉链(311)。

4. 根据权利要求3所述的一种学生用折叠式文具袋,其特征是,所述第二段(3)的外侧中央设置有透明状的标签袋(32)。

5. 根据权利要求4所述的一种学生用折叠式文具袋,其特征是,所述第三段(4)的内侧下方设置有第一弹力袋(41)和第二弹力袋(42),所述第三段(4)的内侧中部设置有尺袋(43),所述第三段(4)的内侧边缘设置有魔术贴(5)。

6. 根据权利要求5所述的一种学生用折叠式文具袋,其特征是,所述第三段(4)的外侧设置有透明袋(44)。

一种学生用折叠式文具袋

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用品技术领域,更具体地说,本实用新型涉及一种学生用折叠式文具袋。

背景技术

[0002] 文具袋是学生常用的学习用具,主要用来装各种笔、橡皮和尺子,文具袋携带比文具盒携带更为方便,且手感也较为舒适,质地柔软,能装较多的文具,空间利用也较为充分,但是,现有的文具袋都是长条式,装满文具后体积较大,而且只有两三个存储空间,笔、橡皮和尺子的存放也较为凌乱,特别是橡皮容易粘黏在尺子上,对尺子的刻度产生较大的磨损,多个存储区域的折叠式文具袋会更方便使用。因此,设计一种学生用折叠式文具袋。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种学生用折叠式文具袋,设计有多个存放袋,可将不同的文具,如笔、橡皮、尺子和圆规分门别类的放置,并可收纳折叠,体积较小,携带方便。

[0004] 本实用新型提供一种学生用折叠式文具袋,包括袋本体,所述袋本体上设置有折边,所述折边将袋本体划分为第一段、第二段和第三段,所述第一段、第二段和第三段沿着所述折边可相互折叠。

[0005] 在一个优选地实施方式中,所述第一段的内侧上方设置有若干挂圈,所述第一段的内侧下方设置有若干容纳袋,所述容纳袋与所述挂圈上下对齐。

[0006] 在一个优选地实施方式中,所述第一段的内侧还设置有液晶表,所述第一段的外侧面设置有魔术贴。

[0007] 在一个优选地实施方式中,所述第二段的内侧设置有放置袋,所述放置袋下部为透明状的观察窗,所述放置袋的上方设置有拉链。

[0008] 在一个优选地实施方式中,所述第二段的外侧中央设置有透明状的标签袋。

[0009] 在一个优选地实施方式中,所述第三段的内侧下方设置有第一弹力袋和第二弹力袋,所述第三段的内侧中部设置有尺袋,所述第三段的内侧边缘设置有魔术贴。

[0010] 在一个优选地实施方式中,所述第三段的外侧设置有透明袋。

[0011] 本实用新型的技术效果和优点:

[0012] 袋本体收纳后可折叠,体积较小,便于装入书包中,设置有较多的收纳袋,可将笔、橡皮、圆规和尺子等分门别类的放置,且能够放置较多的数量,课程表可放入透明袋中,液晶表实时显示时间,便于学生日常的上课学习。

附图说明

[0013] 图1为袋本体展开后整体顶视图;

[0014] 图2为袋本体展开后整体底视图;

[0015] 图3为袋本体折叠后的正视图。

[0016] 附图标记说明:1、袋本体;11、折边;2、第一段;21、挂圈;22、容纳袋;23、液晶表;3、第二段;31、放置袋;311、拉链;312、观察窗;32、标签袋;4、第三段;41、第一弹力袋;42、第二弹力袋;43、尺袋;44、透明袋;5、魔术贴。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型作进一步详细的说明。本实用新型的实施例是为了示例和描述起见而给出的,而并不是无遗漏的或者将本实用新型限于所公开的形式。很多修改和变化对于本领域的普通技术人员而言是显而易见的。选择和描述实施例是为了更好说明本实用新型的原理和实际应用,并且使本领域的普通技术人员能够理解本实用新型从而设计适于特定用途的带有各种修改的各种实施例。

[0018] 一种学生用折叠式文具袋,如图1-3所示,包括袋本体1,袋本体1上设置有折边11,折边11将袋本体1划分为第一段2、第二段3和第三段4,第一段2、第二段3和第三段4沿着折边11可相互折叠,折叠后,第一段2外侧边缘的魔术贴5和第三段4内侧边缘的魔术贴5相互粘黏,整个袋本体1可较为稳固的折叠收纳。

[0019] 第一段2的内侧上方设置有若干挂圈21,第一段2的内侧下方设置有若干容纳袋22,容纳袋22与挂圈21上下对齐,笔和圆规可插入挂圈21中,再进入容纳袋22中固定。

[0020] 第一段2的内侧还设置有液晶表23,液晶表23实时显示时间,液晶表23侧面装有可更换的纽扣电池,为液晶表23供电,第一段2的外侧面设置有魔术贴5。

[0021] 第二段3的内侧设置有放置袋31,放置袋31下部为透明状的观察窗312,放置袋31的上方设置有拉链311,放置袋31内可放置笔、橡皮等文件,打开拉链311便于取出,闭合拉链311,防止笔和橡皮掉出,通过观察窗312方便观察笔的种类,取出较为方便。

[0022] 第二段3的外侧中央设置有透明状的标签袋32,标签袋32中插入填有学生姓名、班级的信息卡,袋本体1掉落,方便捡到者物归原主。

[0023] 第三段4的内侧下方设置有第一弹力袋41和第二弹力袋42,第一弹力袋41和第二弹力袋42具有一定的弹力,能包裹着橡皮、修正液等学习物品,不易掉落,且第二弹力袋42的尺寸较大,第三段4的内侧中部设置有尺袋43,尺袋43由两个尺寸不同的三角形口袋相互拼接,可放入不同形状的三角尺,第三段4的内侧边缘设置有魔术贴5。

[0024] 第一段2的外侧边缘设置有魔术贴5的尺寸大于第三段4内侧边缘的魔术贴5的尺寸,便于第三段4内侧边缘的魔术贴5粘黏在第一段2的外侧边缘的魔术贴5。

[0025] 第三段4的外侧设置有透明袋44,学生上课的课程表可插入透明袋44中,方便学生日常上课、学习。

[0026] 袋本体1可采用帆布、海绵、棉布等材料制作,在袋本体1的外侧面,如第一段2的外侧面部分,可印刷学生喜爱的卡通图案。

[0027] 综上,将学习物品分别有序放置在不同的收纳袋中,再将整个袋本体1折叠收纳,可放置较多的学习文具,收纳后整体体积较小,液晶表23使日常学习中掌握时间更方便,课程表插入透明袋44中,信息卡插入标签袋32中均便于学生的学习生活。

[0028] 显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型的一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域及相关领域的普通技术人员在没有作出创造性劳动的前提下所获得的所有其他实施例,都应属于本实用新型保护的范围。本实用新型中未具体

描述和解释说明的结构、装置以及操作方法,如无特别说明和限定,均按照本领域的常规手段进行实施。

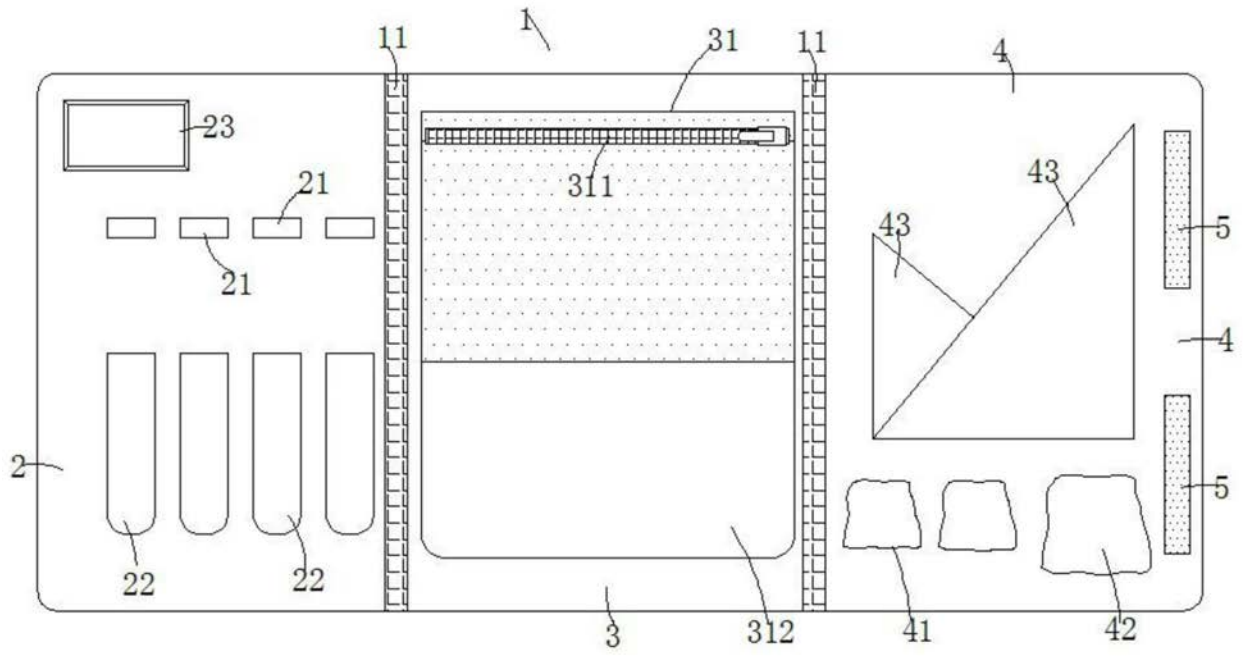


图1

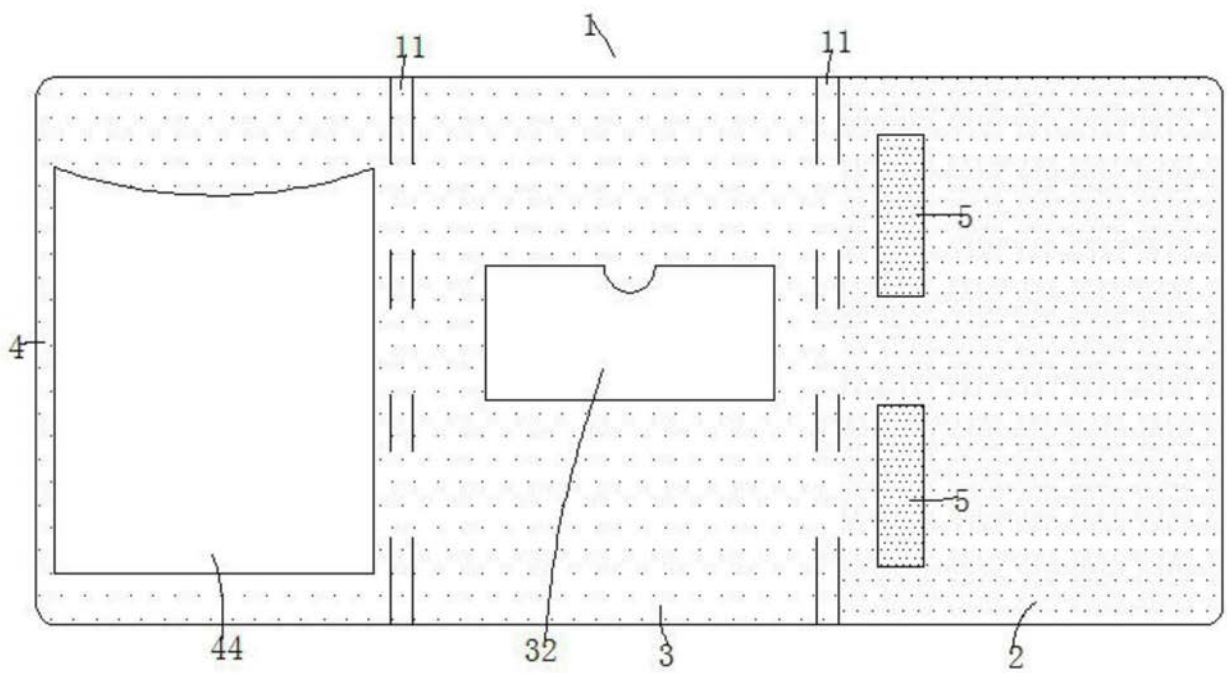


图2

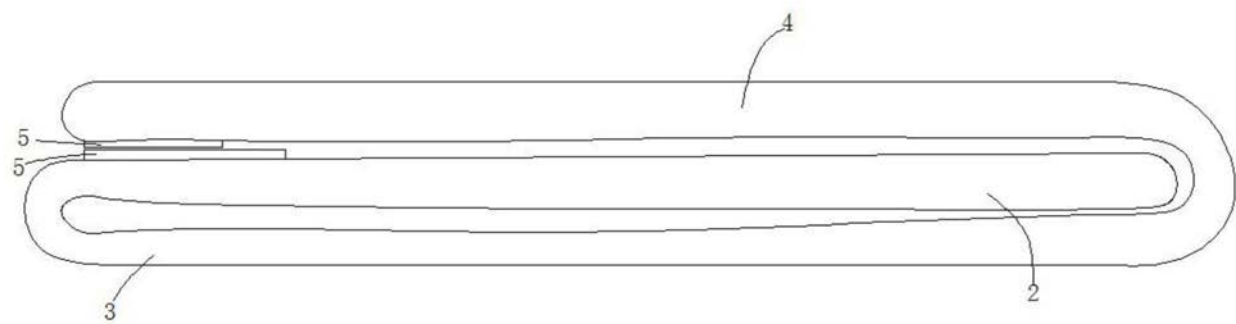


图3