(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201542036 U
(45)授权公告日 2010.08.11

(21)申请号 200920281369.9

(22)申请日 2009.11.23

(73)专利权人 张秀侠
地址 277600 山东省济宁市微山县第一中学

(72)发明人 张秀侠

(51)Int.Cl.
A47B 23/04(2006.01)
A47B 91/06(2006.01)

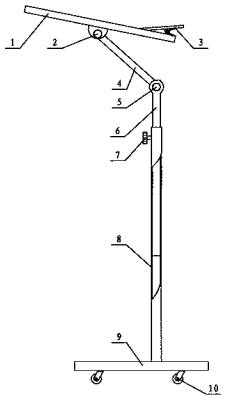
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种阅书架

(57)摘要

本实用新型提供一种阅书架，属于教学用具领域。该架的结构包括包括底座、支撑套筒、支撑杆和摆角杆，支撑套筒设置在底座上，支撑杆下端穿过支撑套筒的上端并与其滑动连接，摆角杆下端与支撑杆上端铰接，摆角杆上端设置有放置板并与其铰接。该架设计合理、结构简单、使用方便，不仅降低了教师工作的劳动强度，而且提高了教学效率。



CN 201542036 U

1. 一种阅书架，包括底座、支撑套筒、支撑杆和摆角杆，其特征在于支撑套筒设置在底座上，支撑杆下端穿过支撑套筒的上端并与其滑动连接，摆角杆下端与支撑杆上端铰接，摆角杆上端设置有放置板并与其铰接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种阅书架，其特征在于支撑杆与摆角杆铰接处设置有摆角旋钮。

3. 根据权利要求 1 所述的一种阅书架，其特征在于摆角杆与放置板铰接处设置有锁紧旋钮。

4. 根据权利要求 1 所述的一种阅书架，其特征在于放置板上设置有书夹。

5. 根据权利要求 1 所述的一种阅书架，其特征在于支撑套筒上设置有调节旋钮。

5. 根据权利要求 1 所述的一种阅书架，其特征在于底座下设置有万向轮。

一种阅书架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具，具体地说是一种阅书架。

背景技术

[0002] 教师在课堂上课时，通常是将书本放在讲桌上，然后在黑板上进行书写，在书写过程中需要查阅书本时，需要回过头来，再俯身查看书本，此时需要教师经常性低头，时间长了，让颈椎及背部感到劳累，同时也会降低教学效率。

发明内容

[0003] 为了克服以上背景技术中的问题，本实用新型提供一种结构简单、使用方便的一种阅书架。

[0004] 本实用新型的一种阅书架是按以下方式实现的，该架的结构包括包括底座、支撑套筒、支撑杆和摆角杆，支撑套筒设置在底座上，支撑杆下端穿过支撑套筒的上端并与其滑动连接，摆角杆下端与支撑杆上端铰接，摆角杆上端设置有放置板并与其铰接。

[0005] 支撑杆与摆角杆铰接处设置有摆角旋钮。

[0006] 摆角杆与放置板铰接处设置有锁紧旋钮。

[0007] 放置板上设置有书夹。

[0008] 支撑套筒上设置有调节旋钮。

[0009] 底座下设置有万向轮。

[0010] 通过支撑杆调节放置板的高度，以满足使用者的需求，摆角杆可以调节放置面所在位置，既可以调节其高度，也可以将其横放在将桌面上。可以任意调节放置面水平的水平角度，让使用者感到舒适。该架可以随使用者站位的需求随意更换地方。

[0011] 本实用新型的有益效果是：设计合理、结构简单、使用方便，减小了教师工作的劳动强度，提高了教学效率。

附图说明

[0012] 附图 1 是一种阅书架的结构示意图。

[0013] 附图标记：

[0014] 1、放置板，2、锁紧旋钮，3、书架，4、摆角杆，5、摆角旋钮，6、支撑杆，7、调节旋钮，8、支撑套筒，9、底座，10、万向轮。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0016] 实施例：

[0017] 如图所示，该架的结构包括底座 9、支撑套筒 8、支撑杆 6 和摆角杆 4，支撑套筒 8 设置在底座上 9，支撑杆 6 下端穿过支撑套筒 8 的上端并与其滑动连接，摆角杆 4 下端与支撑

杆 6 上端铰接，摆角杆 4 上端设置有放置板 1 并与其铰接；支撑杆 6 与摆角杆 4 铰接处设置有摆角旋钮 5；摆角杆 4 与放置板 1 铰接处设置有锁紧旋钮 2；放置板 1 上设置有书夹 3；支撑套筒 8 上设置有调节旋钮 7；底座 9 下设置有万向轮 10。

[0018] 除说明书所述的技术特征外，均为本专业人员的已知技术。

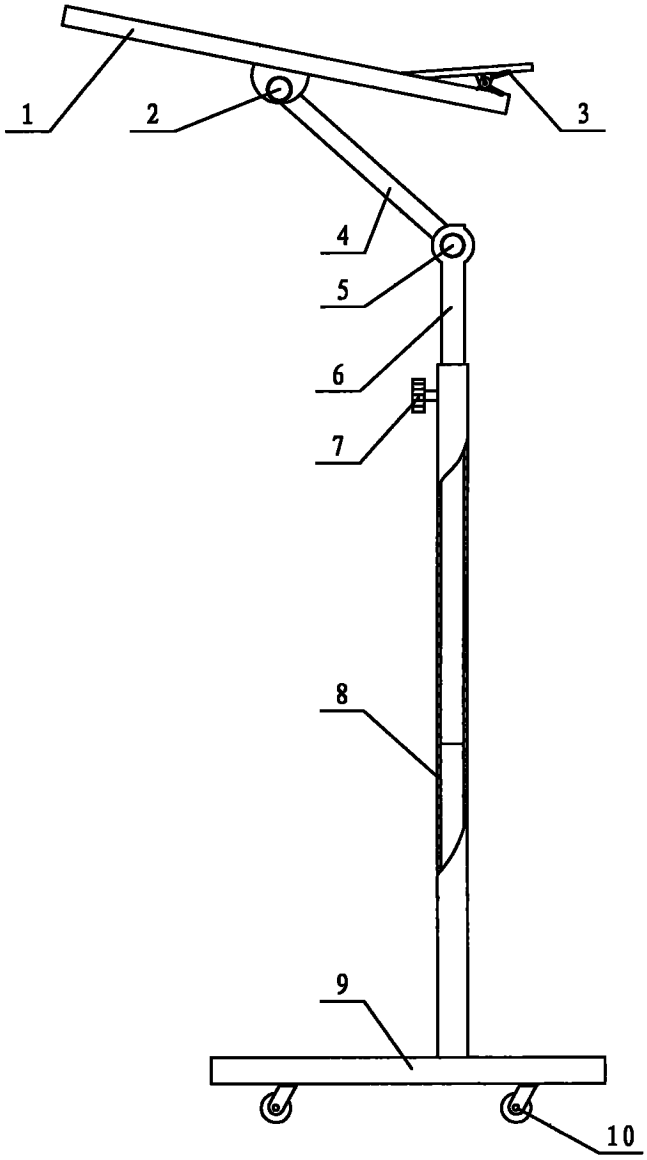


图 1