

NORGE



**STYRET
FOR DET INDUSTRIELLE
RETTSVERN**

Utlekningsskrift nr. 123003

Int. Cl. G 09 b 3/08 kl. 42n-11/50

Patentsøknad nr. 3685/68 Inngitt 19.IX 1968

Løpedag -

Søknaden alment tilgjengelig fra 20.III 1970

Søknaden utlagt og utlegningsskrift utgitt 13.IX 1971

Prioritet begjært fra: -

Lars Mogstad,
H.Jonsøns gt 36, 1700 Sarpsborg.

Oppfinner: Søkeren.

Framgangsmåte og hjelpemiddel for prøving av kunnskap og forståelse.

Oppfinnelsen er beregnet for bruk ved kontrollprøver og standpunktprøver, når oppgavene er laget som "multi-choice-test". Formålet er å kunne kontrollere elevenes kunnskapsnivå på en tidssparende og pålitelig måte.

De mest vanlig brukte kontroll- og standpunktprøver må rettes individuelt for hver elev. Kjente oppfinnelser på området er som regel svært kompliserte. De er ofte ordnet slik at elevene kan kontrollere seg selv, og da blir det ingen pålitelig objektiv prøve.

Min oppfinnelse har til formål å gi skolen et enkelt, praktisk hjelpemiddel, som er rimelig i anskaffelse, økonomisk i bruk, lett å lagre, og gir lærerne mulighet for å kontrollere og evaluere innlæringen uten at det tar for mye av undervisningstiden.

Oppfinnelsen angår således en framgangsmåte og et hjelpemiddel til prøving av kunnskap og forståelse med prøver utarbeidet etter flervalgsmetoden (multiple-choice-test), karakterisert ved at det benyttes et gjennomsliktig omslag med to poseformede permer, hvorav den ene (B) opptar oppgavearket, mens den annen (A) er forsynt med rekker av hull, gjennom hvilke eleven kan anbringe tegn på et i perm (A) innlagt svarark, hvilke tegn representerer svar valgt fra en i oppgaven nummerert svarrekke, således at mange svarark, tilhørende en og samme oppgave, kan legges på hverandre (f.eks. i en kassett (C)), og, ved hjelp av et spisst redskap, rettes i én operasjon. I henhold til oppfinnelsen vil den enkelte lærer eller prøveleder, få en tids- sparende framgangsmåte ved prøving av kunnskap og forståelse, og prøvingen blir lettere å administrere, slik at kontrollprøver kan bli foretatt hyppigere enn forholdet har vært tidligere. Dermed kan det føres bedre kontroll med innlæringen, et sikrere grunnlag for evaluering av elevenes kunnskaper oppnås, eventuelle mangler ved elevenes studieteknikk kan bli oppdaget, og forbedring av undervisningen kan bli foretatt. Standardiserte prøver kan også bli brukt i dette hjelpemidlet, som har den fordel at det er enkelt, tar liten plass ved transport og lagring, blir forholdsvis billig i anskaffelse og meget økonomisk i bruk, idet det tillater, ved sitt spesielle system, at oppgavearkene ikke forbrukes, og både oppgaveark og svarark kan brukes på begge sider. Det som særlig må framheves er at hjelpemidlet er tidssparende ved retting, idet et kassettsett av besvarelser kan bli rettet i én operasjon ved perforering.

Et utførelseseksempel av hjelpemidlet er vist på tegningen hvor: Fig. 1 viser et omslag med poseformede permer (A og B). De nedre kortsider er lukket, men pose A er åpen på venstre side, pose B på høyre side, og begge posene kan være åpne på kortsidene som peker oppover. Pose A kan være påtrykt et linjesystem, og et system av nummererte hull er skåret ut. Dessuten er det skåret ut åpninger for navn, klasse og prøvens serienummer. Pose B er uten utskjæringer, men kan ha det samme horisontale linjesystem som pose A. Ved bruk legges et ubeskrevet ark i pose A (svarark) og et ark som inneholder prøven (oppgaveark) legges i pose B. Det forutsettes at disse to posene anskaffes i klassesett (ca. 30 stk.)

123003

Fig.2 viser en kassett (C) som innvendig har nøyaktig samme format som svararket. Ved at svararkene legges ned i denne vil hullrekkene bli sentrert nøyaktig over hverandre. Bunnen (S-S a og b) er forholdsvis tykk og til halvparten gjennomhullet etter samme system som pose A (S-S b).

Lokket (S-S e) er gjennomsliktig og forsynt med det samme hullmønster. Ved bruk kan opptil et visst antall svarark legges i esken (S-S c), med et rettet svarark øverst (S-S d). Ved hjelp av et spisst redskap som stikkes gjennom de riktige hull, kan da samtlige svarark, tilhørende et bestemt serienummer, bli rettet samtidig. Det forutsettes at en kassett anskaffes pr. klasesett av plastomslag.

Om ønskelig kan hjelpemidlet også bli brukt på andre måter. F.eks. kan pose A bli brukt alene, idet oppgavearket legges inn der og blir avmerket, men da forbrukes arket. Prøvene kan også gjøres selvkontrollerende ved at elevene får utlevert gjennomhullede svarsjabloner, som de kan legge over sine svarark.

P a t e n t k r a v .

Krav 1.

Framgangsmåte til prøving av kunnskap og forståelse med prøver utarbeidet etter flervalgs-metoden ("multiple-choice-test"), k a r a k t e r i s e r t v e d at det benyttes et gjennomsliktig omslag med to poseformede permer, hvorav den ene (B) opptar oppgavearket, mens den annen (A) er forsynt med rekker av hull, gjennom hvilke eleven kan anbringe tegn på et i perm (A) innlagt svarark, hvilke tegn representerer svar valgt fra en i oppgaven nummerert svarrekke, således at mange svarark, tilhørende en og samme oppgave, kan legges på hverandre (f.eks. i en kassett (C)), og, ved hjelp av et spisst redskap, rettes i én operasjon.

Krav 2.

Hjelpemiddel til utførelse av framgangsmåten ifølge krav 1 k a r a k t e r i s e r t v e d at det består av et gjennomsliktig omslag med poseformede permer, hvorav den ene perm (B) er innrettet til å oppta oppgavearket, men den annen (A) er forsynt med flere over hinanden anordnede hullrekker, gjennom hvilke hull svaret kan avmerkes på et innlagt svarark.

123003

Krav 3.

Hjelpemiddel som angitt i krav 2

k a r a k t e r i s e r t v e d at i det minste den ene perm
er påtrykt et linjesystem og hullbetegnelser som tilsvarende inn-
deling og betegnelser på oppgavearket.

Anførte publikasjoner:

Britisk patent nr. 896.057

U.S. patent nr. 2.551.083, 2.983.052, 3.139.688, 3.151.403,

3.153.863,

3.154.863.

123003

FIG. 1.

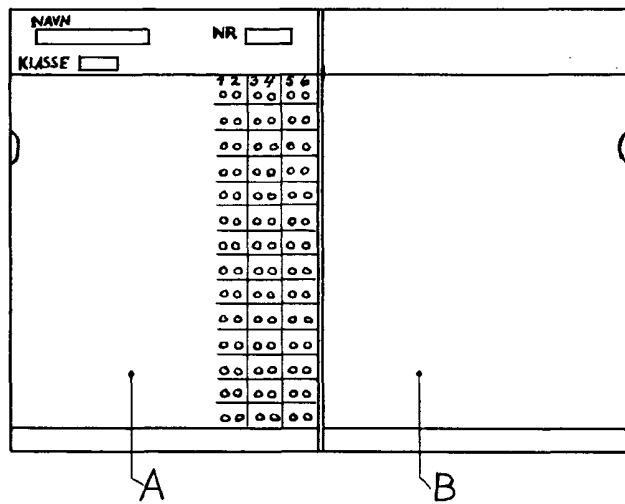
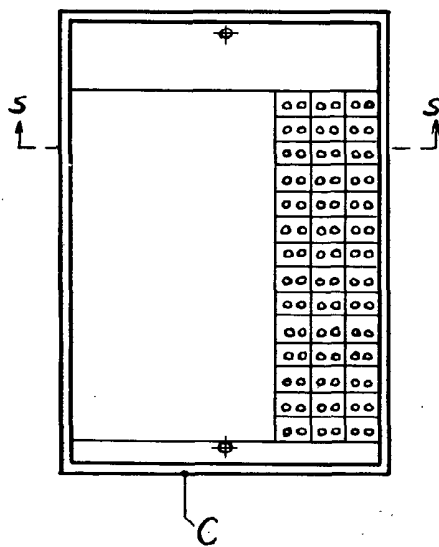


FIG. 2.



SNITT S-S

