



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201784275 U

(45) 授权公告日 2011.04.06

(21) 申请号 201020155322.0

(22) 申请日 2010.04.02

(73) 专利权人 东莞市叮当动漫科技有限公司

地址 523800 广东省东莞市松山湖科技园生
产力大厦四楼 432 室

(72) 发明人 陈克

(74) 专利代理机构 广州三环专利代理有限公司

44202

代理人 张艳美 郝传鑫

(51) Int. Cl.

B42D 1/00 (2006.01)

B42D 1/08 (2006.01)

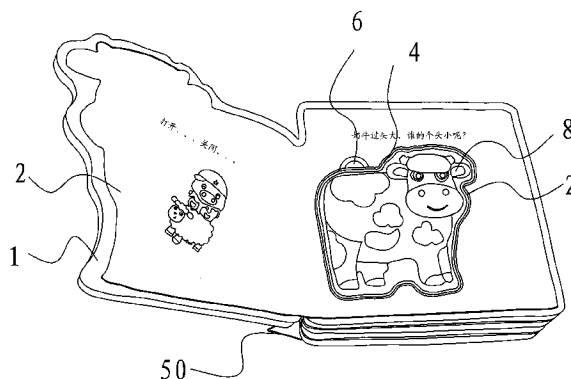
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 2 页

(54) 实用新型名称

一种泡泡书

(57) 摘要

本实用新型涉及儿童读物技术领域，尤其涉及一种泡泡书；包括若干书页，该书页的基板由软质泡沫材料做成基板，相邻两块基板之间设有一块纸板，纸板对折后对应地粘贴在两块基板表面；所述书页的基板上开设有至少一个凹槽，凹槽底部粘贴有印刷了图文的纸板；凹槽内设有厚度与凹槽深度相同的、可自由拿取的嵌合块；本实用新型不仅不易折损，而且避免了宝宝在翻阅书本的时候被过薄或过硬的书页割伤；尤其是，宝宝可以通过在拿取嵌合块的玩耍过程中，对粘贴在书页纸板和凹槽底部纸板上印刷图文加以对比认识；使学习过程形象化，让宝宝在学习享受触摸玩耍的乐趣，寓教于乐，能获得更好的学习效果。



1. 一种泡泡书,包括若干书页,该书页由软质泡沫材料做成基板,相邻两块基板之间设有一块纸板,纸板对折后对应地粘贴在两块基板表面;其特征在于:所述书页的基板上开设有至少一个凹槽,凹槽底部粘贴有可印刷图文的纸板;所述凹槽内设有厚度与凹槽深度相同的、可自由拿取的嵌合块。

2. 根据权利要求1所述的一种泡泡书,其特征在于:所述的泡泡书外表面还设有一层书皮,书皮由一张书皮纸板构成,书皮纸板折叠后的两端分别与第一个书页和最后一个书页的外表面相粘贴。

3. 根据权利要求1所述的一种泡泡书,其特征在于:所述的书皮厚度与粘贴在基板之间纸板的厚度相同。

4. 根据权利要求1所述的一种泡泡书,其特征在于:所述嵌合块嵌合在书页上时,嵌合块与书页基板之间设有扣取槽。

5. 根据权利要求1所述的一种泡泡书,其特征在于:所述嵌合块的外表面上粘贴有印刷了图文的纸板。

6. 根据权利要求5所述的一种泡泡书,其特征在于:所述嵌合块的各边均比粘贴在嵌合块上的纸板突出0.5~2厘米的宽度。

7. 根据权利要求1所述的一种泡泡书,其特征在于:所述书页基板上设置的凹槽为穿过一个书页的通孔。

一种泡泡书

技术领域

[0001] 本实用新型涉及儿童读物技术领域,尤其涉及一种泡泡书。

背景技术

[0002] 儿童的早期智力教育,意义重大,人们通常会通过借助某些工具或玩具进行有效教育,其中书是最为直接有效的一种教具,学龄前儿童的书,是儿童认识自然、了解社会的一种通道,孩子们通过接触书中的各种图文知识来了解自然和社会。随着教育方式的不断进步,儿童用书也在不断翻新变更,从原先的黑色字画,到如今的彩色字画,从小字变成大字,这些变化虽然增加了儿童读书的兴趣,但这种变革没有从根本上改变传统平面字画的格局。根据心理学家的分析,人的记忆程度与对信息的接触方式有很大关系,看到一个信息,在7天后可以记住的比例约为5%,看到同时听到的信息记忆的比例约为15%。看到听到又摸到信息的记忆比例约为85%,而一般图书只看到信息,因此记忆水平比较低,而且图书上的内容对孩子来说都是通过视觉被动地接受知识,孩子欠缺亲自参与的主观能动性。尤其是对于0-6岁的婴幼儿来说,兴趣是培养宝宝阅读的前提,也是宝宝探究事物的最大动力;而目前现有的书,相对来说,都存在对宝宝教育的成人化、小学化,对开发儿童大脑智力还有一定的不足。

实用新型内容

[0003] 针对上述现有技术的不足,本实用新型的目的在于提供了一种泡泡书,该泡泡书能令儿童在读书认知的过程中,充分发挥其想象力,并实际动手参与,从而加深儿童对所学内容的真实感和记忆。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型的技术方案如下:

[0005] 一种泡泡书,包括若干书页,该书页由软质泡沫材料做成基板,相邻两块基板之间设有一块纸板,纸板对折后对应地粘贴在两块基板表面;所述书页的基板上开设有至少一个凹槽,凹槽底部粘贴有印刷了图文的纸板;所述凹槽内设有厚度与凹槽深度相同的、可自由拿取的嵌合块。

[0006] 其中,所述的泡泡书外表面还设有一层书皮,书皮由一张书皮纸板构成,书皮纸板折叠后的两端分别与第一个书页和最后一个书页的外表面相粘贴。

[0007] 所述的书皮厚度与粘贴在基板之间纸板的厚度相同。

[0008] 所述嵌合块嵌合在书页上时,嵌合块与书页基板之间设有扣取槽。

[0009] 所述嵌合块的外表面上粘贴有印刷了图文的纸板。

[0010] 所述嵌合块的各边均比粘贴在嵌合块上的纸板突出0.5~2厘米的宽度。

[0011] 所述书页基板上设置的凹槽为穿过一个书页的通孔。

[0012] 本实用新型包括若干书页,该书页由软质泡沫材料做成基板,相邻两块基板之间设有一块纸板,纸板对折后对应地粘贴在两块基板表面;所述书页的基板上开设有至少一个凹槽,凹槽底部粘贴有可印刷图文的纸板;所述凹槽内设有厚度与凹槽深度相同的、可自

由拿取的嵌合块；本实用新型不仅不易折损，而且避免了宝宝在翻阅书本的时候被薄书页的边刃割伤，或是硬书页的硬度戳伤；尤其是，宝宝可以通过在拿取嵌合块的玩耍过程中，对粘贴在书页纸板上印刷的文字、动物图形加以认识，同时对凹槽底部纸板上印刷的文字、动物图形加以认识；而底凹槽底部纸板上印刷的图文通常是与书页上印刷的图文形成对比，或是答案之类的，因此本实用新型能使学习过程形象化，且能充分发挥宝宝的想象力，令其在学习过程中享受触摸玩耍的乐趣，寓教于乐，提高学习兴趣，获得更好的学习效果。本实用新型充分发挥读物、教具、玩具、道具的共同作用，提供给宝宝触摸、分辨组合、读认、营造环境、拓展故事的条件，全面开发他们大脑；并能调动其广泛的感知力、促进主动的认知力、提高坚实的记忆力、增强正确的理解力、训练敏锐的观察力、启发丰富的想象力、积累活跃的创造力和强化流畅的表达力。

附图说明

[0013] 图 1 为本实用新型的闭合时的结构示意图；

[0014] 图 2 为本实用新型打开时的结构示意图；

[0015] 图 3 为本实用新型的结构分解示意图。

具体实施方式

[0016] 下面结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步的详细说明。

[0017] 见图 1、2 和 3，一种泡泡书，包括若干书页，该书页由软质泡沫材料做成基板 1，相邻两块基板之间设有一块纸板 2，纸板对折后对应地粘贴在两块基板表面；书页的基板上开设有一个凹槽 3，凹槽的形状为小动物的外轮廓，凹槽底部粘贴有印刷了图文的纸板 31；凹槽内设有厚度与凹槽深度相同的、可自由拿取的嵌合块；泡泡书外表面还设有一层书皮 5，书皮由一外表面印刷有漂亮图文 8 的书皮纸板构成，书皮厚度与粘贴在基板之间纸板的厚度相同，纸板构成书皮，不仅轻质而且环保；书皮纸板折叠后两端分别与第一个书页 10 和最后一个书页 19 的外表面相粘贴；书皮纸板中间构成书脊 50，但是书皮纸板中间段与书页之间是没有粘贴在一起的。所述嵌合块嵌合在书页基板上时，嵌合块与书页基板之间设有扣取槽 6。嵌合块的外表面上粘贴印刷有动物图形。嵌合块的各边均比粘贴在嵌合块上的纸板突出 0.5～2 厘米的宽度。

[0018] 当然，书页基板上设置的凹槽为穿过一个书页的通孔，如果凹槽为通孔，则嵌合块的厚度与书页的厚度相同，并且可以任意从书页的两侧拿取；而为了美观，嵌合块的两侧都粘贴有印刷漂亮的图文。

[0019] 使用时，宝宝打开书页，在认识书页的图文时，可以对书页上印刷的提问先充分发挥想象，然后再拿取出嵌合块，看印刷在凹槽底部纸板上的图文。

[0020] 上述实施例，只是本实用新型的较佳实施例，并非用来限制本实用新型实施范围，故凡以本实用新型权利要求所述的构造、特征及原理所做的等效变化或修饰，均应包括在本实用新型权利要求范围之内。

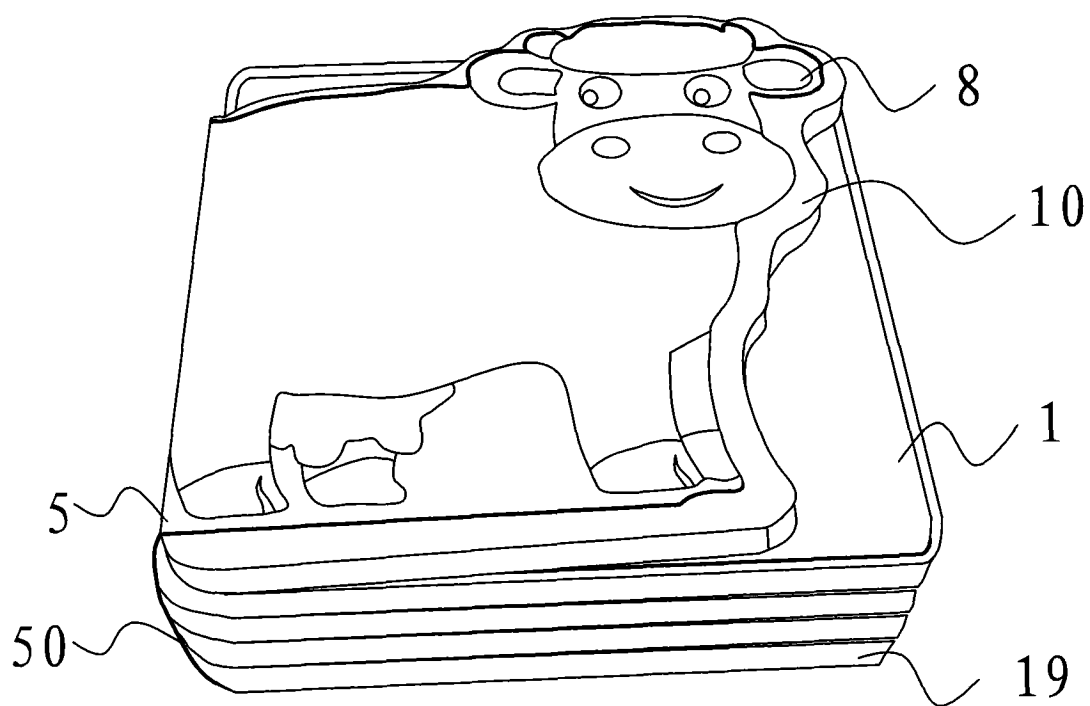


图 1

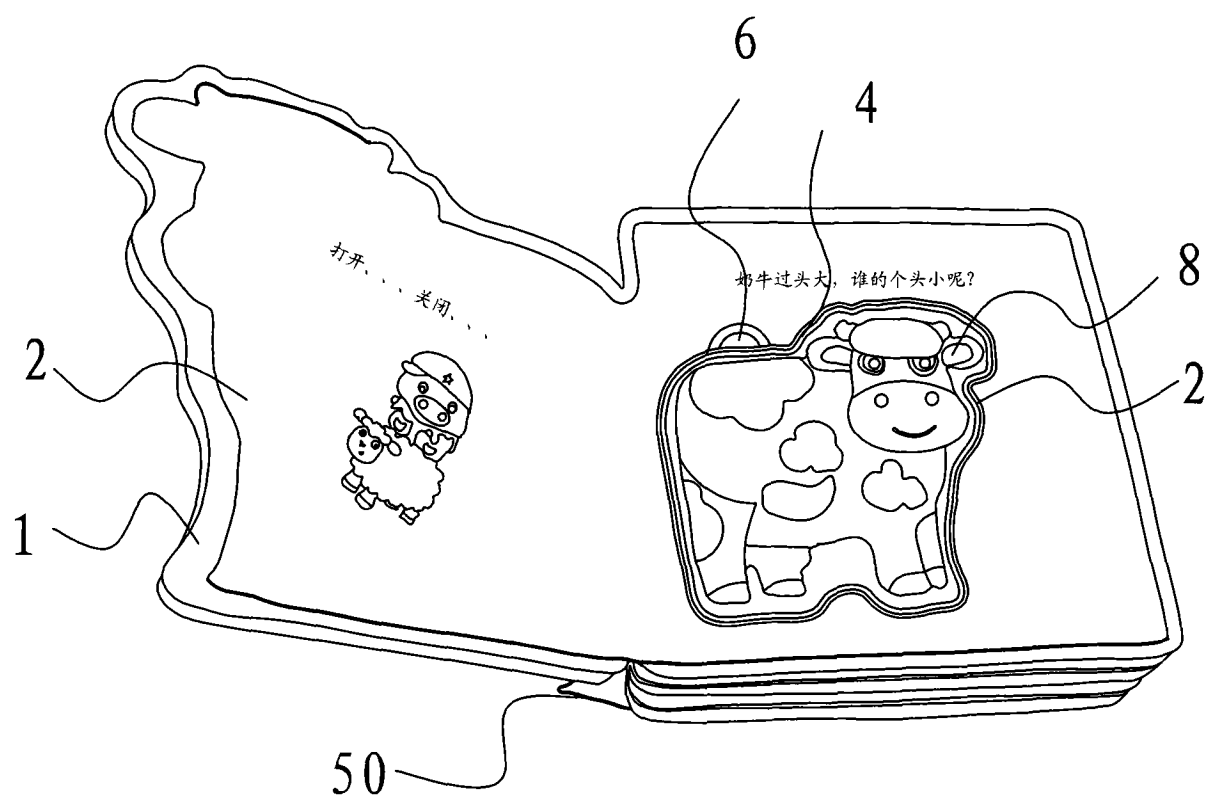


图 2

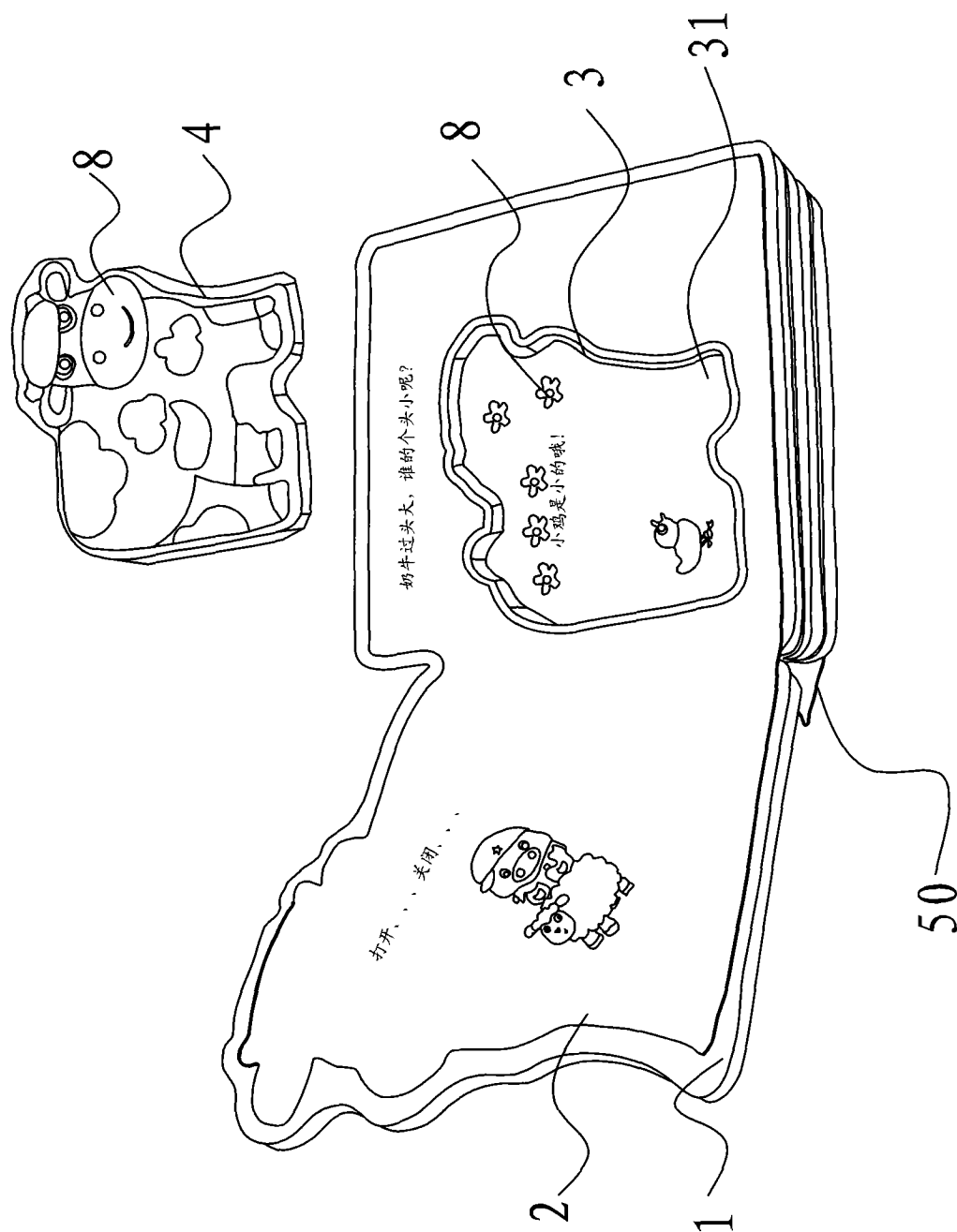


图 3