



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208891853 U

(45)授权公告日 2019. 05. 24

(21)申请号 201721606847.X

(22)申请日 2017.11.27

(73)专利权人 王洪杰

地址 272199 山东省济宁市兖州区新驿镇
府前街1-2号

(72)发明人 王洪杰

(74)专利代理机构 济宁汇景知识产权代理事务
所(普通合伙) 37254

代理人 赵建新

(51)Int.Cl.

A47B 23/02(2006.01)

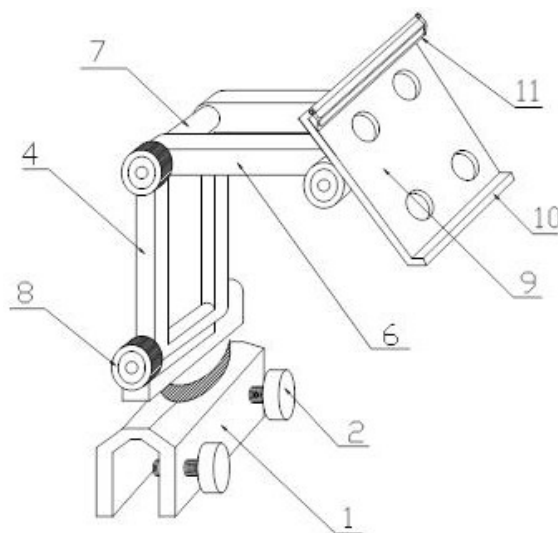
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种高低床辅助学习用阅读支架

(57)摘要

本实用新型公开了一种高低床辅助学习用阅读支架,包括卡口座和弯折支撑架,卡口座底端卡扣并固定于高低床铺的床沿,卡口座的顶端设置链接锥台,链接锥台与弯折支撑架上的锥孔套嵌链接可进行转动,并通过螺钉固定,弯折支撑架由若干首尾连接的支撑框构成,两个相邻的支撑框通过销轴串接,销轴上螺合设有锁紧旋钮进行锁紧固定,从而进行高度和角度调节,弯折支撑架的顶端连接承载板承载书本,承载板的两端设置挡檐板挡住书本移动,并设置压杆压住翻开的书本,防止其回弹,从而便于人们进行阅读,解决了现有的学生在高低床铺上看书时需要双手各执住书本的两侧,时间长了就会手臂酸痛的问题,具有很好的实用价值。



1. 一种高低床辅助学习用阅读支架,包括卡口座(1)、弯折支撑架(4)和书本承载板(9),其特征在于,所述卡口座(1)是一个U形卡槽,所述卡口座(1)的一侧螺合连接设有若干第一锁紧螺钉(2),所述卡口座(1)顶端的中部设有连接锥台(3),所述弯折支撑架(4)的底端设有锥孔套(5),所述锥孔套(5)套合连接所述连接锥台(3)并通过第二锁紧螺钉(12)进行固定,所述弯折支撑架(4)包含若干个依次嵌合链接的支撑框(6),两个相邻的所述支撑框(6)通过销轴(7)串接,所述销轴(7)的一端螺合设有锁紧旋钮(8),所述弯折支撑架(4)的顶端通过所述销轴(7)连接所述书本承载板(9)的底端,所述书本承载板(9)的顶端和底端分别设有挡檐板(10),两个所述挡檐板(10)的两端分别通过销钉固定设有压杆(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种高低床辅助学习用阅读支架,其特征在于,所述第二锁紧螺钉(12)中部穿接设有弹簧(13)。

3. 根据权利要求1所述的一种高低床辅助学习用阅读支架,其特征在于,所述锥孔套(5)的内表面和所述连接锥台(3)的外表面均设有凸起的花纹。

4. 根据权利要求1所述的一种高低床辅助学习用阅读支架,其特征在于,所述书本承载板(9)是镂空的結構。

5. 根据权利要求1所述的一种高低床辅助学习用阅读支架,其特征在于,两个所述压杆(11)之间设有连动杆。

6. 根据权利要求1所述的一种高低床辅助学习用阅读支架,其特征在于,所述卡口座(1)由铝合金材料制成,所述弯折支撑架(4)和所述书本承载板(9)由工程塑料材料制成。

一种高低床辅助学习用阅读支架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种支架,特别涉及一种高低床辅助学习用阅读支架。

背景技术

[0002] 书本是人们,尤其是学生获取知识的来源。随着学校的发展,越来越多的学生选择住校,从而减少上学和放学过程中的时间,提高学习的效率。在我国,学校的宿舍是以高低床铺为主。因此学生在住校过程中都会睡高低床铺。为了更好的学习,很多学生选择在高低床铺上进行看书,此时就需要双手各执住书本的两侧,时间长了就会手臂酸痛。因此学生们都希望有一种装置,可以将书本固定在高低床铺上,并可以进行翻转和调节,从而适应不同使用者的姿势,例如躺姿、坐姿等。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提出了一种高低床辅助学习用阅读支架,解决了现有的学生在高低床铺上看书时需要双手各执住书本的两侧,时间长了就会手臂酸痛的问题,设置一个可以进行高度和角度调节的装置,一端卡扣高低床铺,另一端对书本进行夹持和固定,从而方便人们进行阅读。

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0005] 本实用新型一种高低床辅助学习用阅读支架,包括卡口座、弯折支撑架和书本承载板,所述卡口座是一个U形卡槽,所述卡口座的一侧螺合连接设有若干第一锁紧螺钉,所述卡口座顶端的中部设有连接锥台,所述弯折支撑架的底端设有锥孔套,所述锥孔套套合连接所述连接锥台并通过第二锁紧螺钉进行固定,所述弯折支撑架包含若干个依次嵌合链接的支撑框,两个相邻的所述支撑框通过销轴串接,所述销轴的一端螺合设有锁紧旋钮,所述弯折支撑架的顶端通过所述销轴连接所述书本承载板的底端,所述书本承载板的顶端和底端分别设有挡檐板,两个所述挡檐板的两端分别通过销钉固定设有压杆。

[0006] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述第二锁紧螺钉中部穿接设有弹簧。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述锥孔套的内表面和所述连接锥台的外表面均设有凸起的花纹。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述书本承载板是镂空的结构。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案,两个所述压杆之间设有连动杆。

[0010] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述卡口座由铝合金材料制成,所述弯折支撑架和所述书本承载板由工程塑料材料制成。

[0011] 本实用新型所达到的有益效果是:本实用新型结构合理、使用方便,解决了现有的学生在高低床铺上看书时需要双手各执住书本的两侧,时间长了就会手臂酸痛的问题,设置一个卡口座,卡口座卡扣并固定于高低床铺的床沿,卡口座的另一端设置链接锥台,链接锥台与弯折支撑架上的锥孔套嵌合链接并可进行转动,弯折支撑架由若干首尾连接的支撑框构成,两个相邻的支撑框通过销轴串接,销轴上螺合设有锁紧旋钮进行锁紧固定,从而进

行高度和角度调节,弯折支撑架的顶端连接承载板承载书本,承载板的两端设置挡檐板挡住书本移动,并设置压杆压住翻开的书本,防止其回弹,从而便于人们进行阅读。

附图说明

[0012] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0013] 图1是本实用新型的主观结构示意图;

[0014] 图2是本实用新型的剖视结构示意图;

[0015] 图中:1、卡口座;2、第一锁紧螺钉;3、链接锥台;4、弯折支撑架;5、锥孔套;6、支撑框;7、销轴;8、锁紧旋钮;9、承载板;10、挡檐板;11、压杆;12、第二锁紧螺钉;13、弹簧。

具体实施方式

[0016] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0017] 实施例1

[0018] 如图1-2所示,本实用新型提供一种高低床辅助学习用阅读支架,包括卡口座1、弯折支撑架4和书本承载板9,卡口座1是一个U形卡槽,U形卡槽卡接于高低床的床沿上或吊顶,卡口座1的一侧螺合连接设有若干第一锁紧螺钉2,第一锁紧螺钉2通过螺合将卡口座1紧固的连接于高低床的床沿,卡口座1顶端的中部设有连接锥台3,弯折支撑架4的底端设有锥孔套5,锥孔套5套合连接连接锥台3并通过第二锁紧螺钉12进行固定,锥孔套5与连接锥台3之间可以进行转动,从而方便进行调节,弯折支撑架4包含若干个依次嵌合链接的支撑框6,两个相邻的支撑框6通过销轴7串接,销轴7的一端螺合设有锁紧旋钮8,弯折支撑架4的顶端通过销轴7连接书本承载板9的底端,书本承载板9的顶端和底端分别设有挡檐板10,两个挡檐板10的两端分别通过销钉固定设有压杆11,压杆11用于压紧翻开的书本。

[0019] 进一步,第二锁紧螺钉12中部穿接设有弹簧13,弹簧13对互相嵌合的锥孔套5和连接锥台3提供一个张力,使其紧密的贴合在一起,

[0020] 进一步,锥孔套5的内表面和连接锥台3的外表面均设有凸起的花纹,可以增大令锥孔套5和连接锥台3之间的摩擦力,使其稳固。

[0021] 进一步,书本承载板9是镂空的,可以减轻书本承载板9的重量。

[0022] 进一步,两个压杆11之间设有连动杆,如此当搬动一个压杆11后,另一个压杆11也会张开,从而方便操作。

[0023] 进一步,卡口座1由铝合金材料制成,弯折支撑架4和书本承载板9由工程塑料材料制成,铝合金材料结构坚固,工程塑料材料自重轻,在保持足够强度的情况下大幅减轻了自重。

[0024] 本实用新型结构合理、使用方便,设置一个卡口座1,卡口座1卡扣并固定于高低床铺的床沿,卡口座1的另一端设置链接锥台3,链接锥台3与弯折支撑架4上的锥孔套5嵌合链接并可进行转动,弯折支撑架4由若干首尾连接的支撑框6构成,两个相邻的支撑框6通过销轴7串接,销轴7上螺合设有锁紧旋钮8进行锁紧固定,从而进行高度和角度调节,弯折支撑架4的顶端连接承载板9承载书本,承载板9的两端设置挡檐板10挡住书本移动,并设置压杆

11压住翻开的书本,防止其回弹,从而便于人们进行阅读,解决了现有的学生在高低床铺上看书时需要双手各执住书本的两侧,时间长了就会手臂酸痛的问题,具有很好的使用价值。

[0025] 最后应说明的是:以上仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

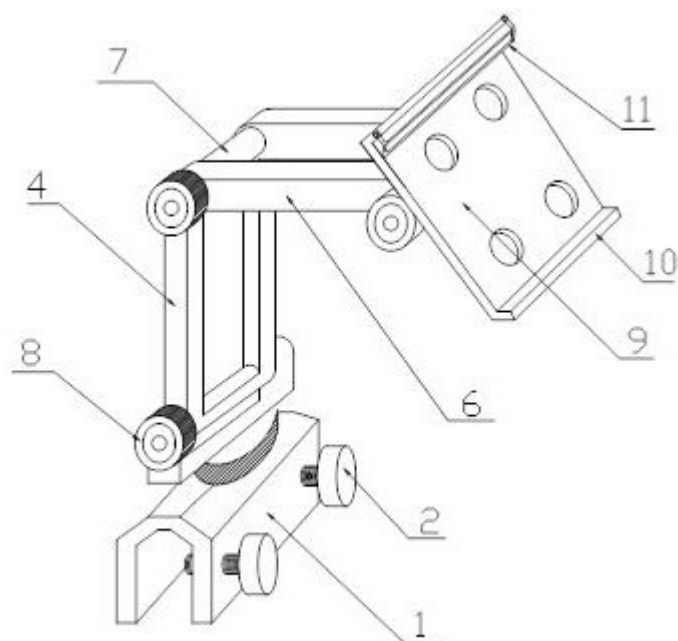


图1

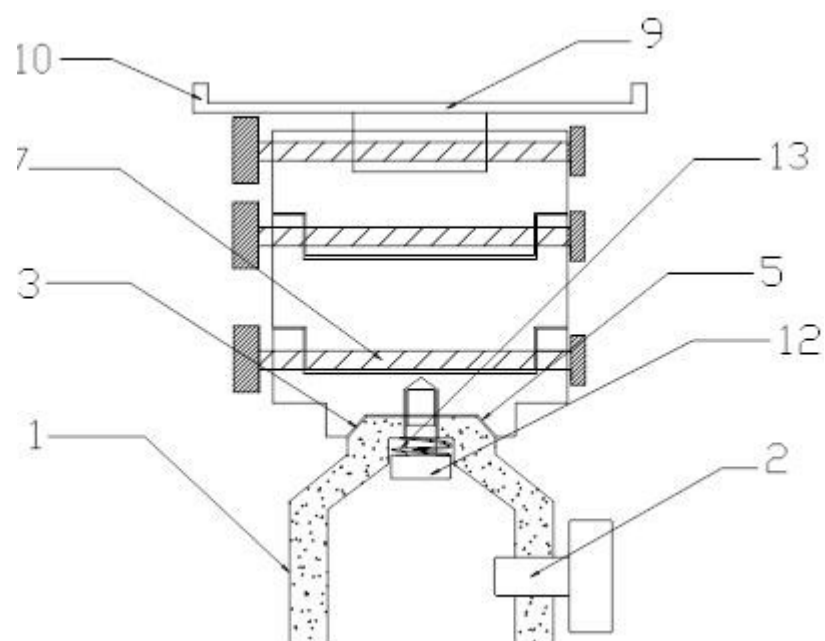


图2