



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204706222 U

(45) 授权公告日 2015. 10. 14

(21) 申请号 201520281158. 0

(22) 申请日 2015. 05. 05

(73) 专利权人 杭州富阳新锐生物科技有限公司  
地址 311400 浙江省杭州市富阳区新登镇南  
津村寿家

(72) 发明人 陈建华

(51) Int. Cl.

G09B 19/00(2006. 01)

G09F 15/00(2006. 01)

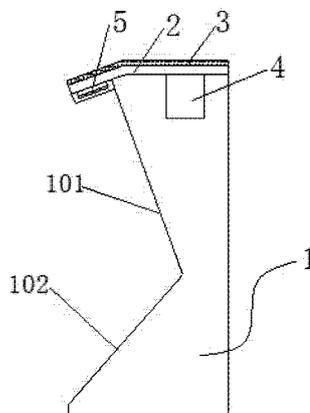
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种历史教学板

(57) 摘要

本实用新型涉及一种历史教学板,包括教学板本体,所述教学板本体一侧上设有第一倾斜面、第二倾斜面,所述教学板本体上端设有盖板,所述盖板上侧设有太阳能电池板,所述太阳能电池板与电池组相连接,所述盖板下侧设有铝基板。本实用新型通过设置第一倾斜面、第二倾斜面,这样不仅增大了展示的面积,同时能够便于学习者观看教学板上的历史知识,同时铝基板能够便于在夜间进行观看,有效的提高了学习的效果,同时太阳能电池板能够将太阳能转化为电能存储在电池组内,这样便于为铝基板提高电能,实现了节能。



1. 一种历史教学板,包括教学板本体(1),其特征在于:所述教学板本体(1)一侧上设有第一倾斜面(101)、第二倾斜面(102),所述教学板本体(1)上端设有盖板(2),所述盖板(2)上侧设有太阳能电池板(3),所述太阳能电池板(3)与电池组(4)相连接,所述盖板(2)下侧设有铝基板(5)。

2. 根据权利要求1所述的一种历史教学板,其特征在于:所述第一倾斜面(101)与水平面之间夹角大于第二倾斜面(101)与水平面之间夹角。

3. 根据权利要求1所述的一种历史教学板,其特征在于:所述太阳能电池板(3)粘贴在盖板(2)上。

4. 根据权利要求1所述的一种历史教学板,其特征在于:所述铝基板(5)与盖板(2)之间为拔插式连接。

## 一种历史教学板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学技术领域,尤其涉及一种历史教学板。

### 背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动,教师有目的、有计划、有组织地引导学生积极自觉的学习和加速掌握文化科学基础知识和基本技能,促进学生多方面素质全面提高,使他们成为社会所需要的人向学生传授系统的科学知识,训练学生形成基本技能、技巧,发展学生的智力和能力。培养学生具有坚定正确的政治方向、辩证唯物主义的世界观和共产主义的道德品质。使学生身体正常发育,健康成长。培养学生具有正确的审美观点和感受美、鉴赏美和创造美的知识和能力。使学生掌握现代工农业生产的基本知识,学会使用基本生产工具的技能。教学要高质量高效率地完成上述任务,一个至关重要的方面是必须遵循教学规律,处理好间接经验和直接经验相结合的关系,传授知识和提高思想觉悟的关系,传授知识和发展智力的关系,以及发挥教师的主导作用与调动学生积极性、自觉性的关系。

[0003] 历史知识的教育需要教学板,现有的教学班一般一个平面,这样不仅能够展示的面积小,同时教学板下侧的内容不易观看,同时在夜间时不能进行教学,且没有自身发电功能。因此,为解决上述问题,特提供一种新的技术方案。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足,提供了一种历史教学板。

[0005] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0006] 一种历史教学板,包括教学板本体,所述教学板本体一侧上设有第一倾斜面、第二倾斜面,所述教学板本体上端设有盖板,所述盖板上侧设有太阳能电池板,所述太阳能电池板与电池组相连接,所述盖板下侧设有铝基板。

[0007] 作为本实用新型的优选技术方案,所述第一倾斜面与水平面之间夹角大于第二倾斜面与水平面之间夹角。

[0008] 作为本实用新型的优选技术方案,所述太阳能电池板粘贴在盖板上。

[0009] 作为本实用新型的优选技术方案,所述铝基板与盖板之间为拔插式连接。

[0010] 与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型结构简单,设计合理,本实用新型通过设置第一倾斜面、第二倾斜面,这样不仅增大了展示的面积,同时能够便于学习者观看教学板上的历史知识,同时铝基板能够便于在夜间进行观看,有效的提高了学习的效果,同时太阳能电池板能够将太阳能转化为电能存储在电池组内,这样便于为铝基板提高电能,实现了节能。

### 附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0012] 图中:1. 教学板本体;101. 第一倾斜面;102. 第二倾斜面;2. 盖板;3. 太阳能电池板;4. 电池组;5. 铝基板。

### 具体实施方式

[0013] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0014] 请参阅图1,图1为本实用新型的结构示意图。

[0015] 一种历史教学板,包括教学板本体1,所述教学板本体1一侧上设有第一倾斜面101、第二倾斜面102,其中所述第一倾斜面101与水平面之间夹角大于第二倾斜面101与水平面之间夹角,这样便于学习者观看。所述教学板本体1上端设有盖板2,所述盖板2上侧设有太阳能电池板3,其中所述太阳能电池板3粘贴在盖板2上。所述太阳能电池板3与电池组4相连接,所述盖板2下侧设有铝基板5,其中所述铝基板5与盖板2之间为拔插式连接,这样当铝基板5发生损坏时,便于铝基板5的更换。

[0016] 其具体实施方式为:教学板使用时,第一倾斜面101、第二倾斜面102不仅增大了展示的面积,同时能够便于学习者观看教学板上的历史知识,同时铝基板5能够便于在夜间进行观看,有效的提高了学习的效果,同时太阳能电池板3能够将太阳能转化为电能存储在电池组4内,这样便于为铝基板5提高电能,实现了节能。

[0017] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

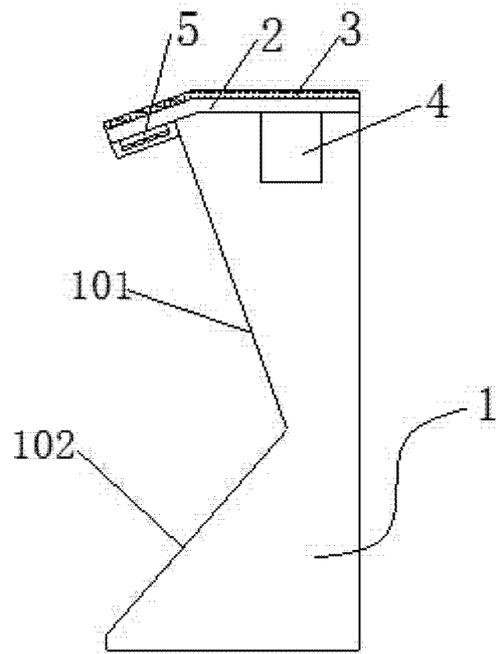


图 1