



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 113936506 A

(43) 申请公布日 2022.01.14

(21) 申请号 202111229070.0

(22) 申请日 2021.10.21

(71) 申请人 范峻豪

地址 400010 重庆市渝中区巴蜀路8号18-9

(72) 发明人 范峻豪

(74) 专利代理机构 重庆顾迪专利代理事务所

(普通合伙) 50246

代理人 张立娟

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

G09F 9/30 (2006.01)

G09F 15/00 (2006.01)

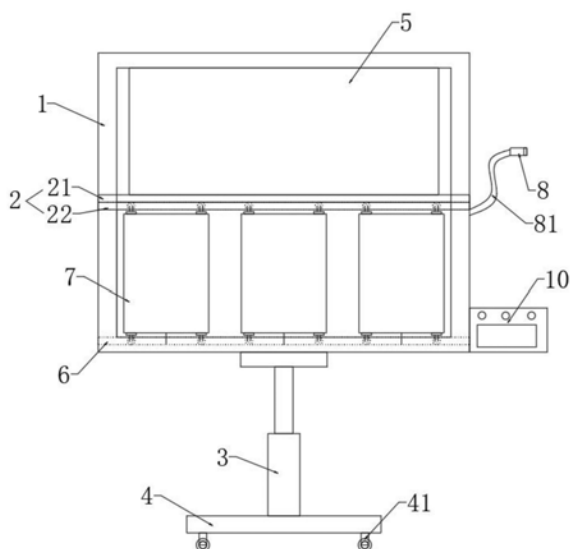
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 发明名称

一种用于传媒教学的多媒体展示架

(57) 摘要

本发明公开了一种用于传媒教学的多媒体展示架,包括主框架和底座,所述主框架中部横向设置有分隔板件,所述固定板件的上部固定设置有显示屏;所述安装板件和主框架的底部框架上设置有轨道组;所述轨道组之间设置有滑动展示框件;所述滑动展示框件上还设置有夹持机构;所述主框架的侧面还设置有摄像头和控制面板,所述控制面板与摄像头和显示屏电性连接。通过设置在下部的三个可更换作品内容的滑动展示框件,可以对多个相同作品进行对比讲解,提高了教学效率。通过显示屏和摄像头的配合,可以将作品上的局部元素投影在显示屏上,便于学生理解讲解内容,直观的感受教学的乐趣。



1. 一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:包括主框架(1)和底座(4),所述底座(4)上设置有升降机构(3),所述主框架(1)固定在升降机构(3)上;

所述主框架(1)中部横向设置有分隔板件(2),所述分隔板件(2)包括上部的固定板件(21)和底部的安装板件(22);

所述固定板件(21)的上部固定设置有显示屏(5);所述安装板件(22)和主框架(1)的底部框架上设置有轨道组(6);所述轨道组(6)之间设置有滑动展示框件(7);

所述滑动展示框件(7)包括第一框架(71)、第二框架(72)、上顶板(74)和下底板(73),所述第一框架(71)和第二框架(72)固定安装在上顶板(74)和下底板(73)之间,形成中部镂空的框架结构;所述上顶板(74)和下底板(73)的外侧表面设置有滚轮(75),所述滚轮(75)嵌合在轨道组(6)中;所述滑动展示框件(7)上还设置有夹持机构(9);

所述主框架(1)的侧面还设置有摄像头(8)和控制面板(10),所述控制面板(10)与摄像头(8)和显示屏(5)电性连接。

2. 根据权利要求1所述的一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:所述底座(4)的底部设置有脚轮(41)。

3. 根据权利要求1所述的一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:所述轨道组(6)包括三组共六条平行设置的轨道条,六条轨道条两两对应设置在安装板件(22)和主框架(1)的底部框架内侧上。

4. 根据权利要求3所述的一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:所述滑动展示框件(7)设置有三个,分别安装在三组轨道条中。

5. 根据权利要求1所述的一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:所述夹持机构(9)包括第一固定板(91)、第二固定板(92),所述第一固定板(91)固定在第一框架(71)的上下边框中部位置;所述第二固定板(92)固定在第二框架(72)的上下边框中部位置;所述第一固定板(91)上穿过设置拉杆(94),所述拉杆(94)的穿入端设置有夹板(93);所述拉杆(94)上套接设置弹簧(95),所述弹簧(95)位于夹板(93)和第一固定板(91)之间。

6. 根据权利要求1所述的一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:所述主框架(1)的横向宽度大于三倍的滑动展示框件(7)的宽度。

7. 根据权利要求1所述的一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:所述固定板件(21)和主框架(1)的上边框内侧设置有凹槽(20),所述显示屏(5)安装在凹槽(20)中。

8. 根据权利要求1所述的一种用于传媒教学的多媒体展示架,其特征在于:所述摄像头(8)通过可弯折定型管(81)安装在主框架(1)侧面。

一种用于传媒教学的多媒体展示架

技术领域

[0001] 本发明涉及传媒教学用具技术领域,特别是一种用于传媒教学的多媒体展示架。

背景技术

[0002] 新闻传媒包括纸质媒体(报刊)和电子媒体(广播、电视)两种。随着互联网的兴起,作为“新电子媒体”的网络逐渐成为一种新的媒体类型,就影视而言,目前的新闻传媒教学用讲解板在使用时多有不足之处,目前的课堂教授多以讲授为主,比较枯燥,无法更好的将影视及拍摄作品进行对比讲解,通过两幅相同题目不同作品的要素展开,进行讨论,大大降低了教学效率,等等问题还有待我们解决。

[0003] 同时,在讲解时,通常将作品通过磁贴吸附在黑板上,但是由于在使用黑板,就无法使用多媒体屏幕,使得讲解不够清晰。另一方面,当需要对作品进行局部讲解时,受限于作品的大小,无法给学生带来直观的视觉认知,使得教学效果较差。

发明内容

[0004] 本发明的目的在于克服现有的传媒教学讲解枯燥、无法直观且细致的对作品进行展示的问题,提供一种用于传媒教学的多媒体展示架。

[0005] 一种用于传媒教学的多媒体展示架,包括主框架和底座,所述底座上设置有升降机构,所述主框架固定在升降机构上;

[0006] 所述主框架中部横向设置有分隔板件,所述分隔板件包括上部的固定板件和底部的安装板件;

[0007] 所述固定板件的上部固定设置有显示屏;所述安装板件和主框架的底部框架上设置有轨道组;所述轨道组之间设置有滑动展示框件;

[0008] 所述滑动展示框件包括第一框架、第二框架、上顶板和下底板,所述第一框架和第二框架固定安装在上顶板和下底板之间,形成中部镂空的框架结构;所述上顶板和下底板的外侧面设置有滚轮,所述滚轮嵌合在轨道组中;所述滑动展示框件上还设置有夹持机构;

[0009] 所述主框架的侧面还设置有摄像头和控制面板,所述控制面板与摄像头和显示屏电性连接。

[0010] 进一步的,所述底座的底部设置有脚轮。

[0011] 进一步的,所述轨道组包括三组共六条平行设置的轨道条,六条轨道条两两对应设置在安装板件和主框架的底部框架内侧上。

[0012] 进一步的,所述滑动展示框件设置有三个,分别安装在三组轨道条中。

[0013] 进一步的,所述夹持机构包括第一固定板、第二固定板,所述第一固定板固定在第一框架的上下边框中部位置;所述第二固定板固定在第二框架的上下边框中部位置;所述第一固定板上穿过设置拉杆,所述拉杆的穿入端设置有夹板;所述拉杆上套接设置弹簧,所述弹簧位于夹板和第一固定板之间。

- [0014] 进一步的,所述主框架的横向宽度大于三倍的滑动展示框件的宽度。
- [0015] 进一步的,所述固定板件和主框架的上边框内侧设置有凹槽,所述显示屏安装在凹槽中。
- [0016] 进一步的,所述摄像头通过可弯折定型管安装在主框架侧面。
- [0017] 本发明的有益效果是:
- [0018] 1、通过设置在下部的三个可更换作品内容的滑动展示框件,可以对多个相同作品进行对比讲解,提高了教学效率。
- [0019] 2、通过显示屏和摄像头的配合,可以将作品上的局部元素投影在显示屏上,便于学生理解讲解内容,直观的感受教学的乐趣。
- [0020] 3、通过滑动展示框件的便捷拆卸功能,可以实现作品的更换,必要时,还可以更换为黑板,便于老师进行板书。

附图说明

- [0021] 图1为展示架整体结构示意图;
- [0022] 图2为主框架侧面结构示意图;
- [0023] 图3为A处的放大结构示意图;
- [0024] 图4为滑动展示框件的结构示意图;
- [0025] 图中,1-主框架,2-分隔板件,20-凹槽,21-固定板件,22-安装板件,3-升降机构,4-底座,41-脚轮,5-显示屏,6-轨道组,7-滑动展示框件,71-第一框架,72-第二框架,73-下底板,74-上顶板,75-滚轮,8-摄像头,81-可弯折定型管,9-夹持机构,91-第一固定板,92-第二固定板,93-夹板,94-拉杆,95-弹簧,10-控制面板。

具体实施方式

[0026] 以下通过特定的具体实例说明本发明的实施方式,本领域技术人员可由本说明书所揭露的内容轻易地了解本发明的其他优点与功效。本发明还可以通过另外不同的具体实施方式加以实施或应用,本说明书中的各项细节也可以基于不同观点与应用,在没有背离本发明的精神下进行各种修饰或改变。需说明的是,在不冲突的情况下,以下实施例及实施例中的特征可以相互组合。

[0027] 需要说明的是,以下实施例中所提供的图示仅以示意方式说明本发明的基本构想,遂图式中仅显示与本发明中有关的组件而非按照实际实施时的组件数目、形状及尺寸绘制,其实际实施时各组件的型态、数量及比例可为一种随意的改变,且其组件布局型态也可能更为复杂。

[0028] 实施例:

[0029] 如图1~2所示,一种用于传媒教学的多媒体展示架,包括主框架1和底座4,所述底座4上设置有升降机构3,所述主框架1固定在升降机构3上;所述升降机构3可以设定为升降支架或电动升降杆。

[0030] 所述主框架1中部横向设置有分隔板件2,所述分隔板件2包括上部的固定板件21和底部的安装板件22;所述分隔板件2将主框架1分隔为上部分和下部分,其中所述固定板件21的上部固定设置有显示屏5;所述主框架1的侧面还设置有摄像头8和控制面板10,所述

控制面板10与摄像头8和显示屏5电性连接。所述摄像头8通过可弯折定型管81安装在主框架1侧面。通过显示屏和摄像头的配合,可以将作品上的局部元素投影在显示屏上,便于学生理解讲解内容,直观的感受教学的乐趣。

[0031] 所述安装板件22和主框架1的底部框架上设置有轨道组6;所述轨道组6包括三组共六条平行设置的轨道条,六条轨道条两两对应设置在安装板件22和主框架1的底部框架内侧上。

[0032] 所述轨道组6之间设置有滑动展示框件7;所述滑动展示框件7设置有三个,分别安装在三组轨道条中。通过设置在下部的三个可更换作品内容的滑动展示框件,可以对多个相同作品进行对比讲解,提高了教学效率。

[0033] 所述滑动展示框件7包括第一框架71、第二框架72、上顶板74和下底板73,所述第一框架71和第二框架72固定安装在上顶板74和下底板73之间,形成中部镂空的框架结构,用于放置作品或黑板,

[0034] 为了便于滑动展示框件7能够在主框架1的下部左右滑动,所述上顶板74和下底板73的外侧表面设置有滚轮75。所述滚轮75设置为四个,分别位于滑动展示框件7的四角处。

[0035] 如图3所示,为了进一步增加滑动展示框件7的滑动的稳定性,将滚轮75的宽度扩大,滚轮75嵌合在轨道组6中,使之卡合在轨道组6的轨道槽内。

[0036] 如图4所示,为了对作品或黑板进行固定,所述滑动展示框件7上还设置有夹持机构9;所述夹持机构9包括第一固定板91、第二固定板92,所述第一固定板91固定在第一框架71的上下边框中部位置;所述第二固定板92固定在第二框架72的上下边框中部位置;所述第一固定板91上穿过设置拉杆94,所述拉杆94的穿入端设置有夹板93;所述拉杆94上套接设置弹簧95,所述弹簧95位于夹板93和第一固定板91之间。通过滑动展示框件的便捷拆卸功能,可以实现作品的更换,必要时,还可以更换为黑板,便于老师进行板书。

[0037] 所述底座4的底部设置有脚轮41。所述脚轮41用于辅助搬运展示架。

[0038] 为了便于滑动展示框件7上的作品能够完整展出,所述主框架1的横向宽度大于三倍的滑动展示框件7的宽度。

[0039] 为了便于显示屏5的稳定安装,所述固定板件21和主框架1的上边框内侧设置有凹槽20,所述显示屏5安装在凹槽20中。

[0040] 以上所述实施例仅表达了本发明的具体实施方式,其描述较为具体和详细,但并不能因此而理解为对本发明专利范围的限制。应当指出的是,对于本领域的普通技术人员来说,在不脱离本发明构思的前提下,还可以做出若干变形和改进,这些都属于本发明的保护范围。

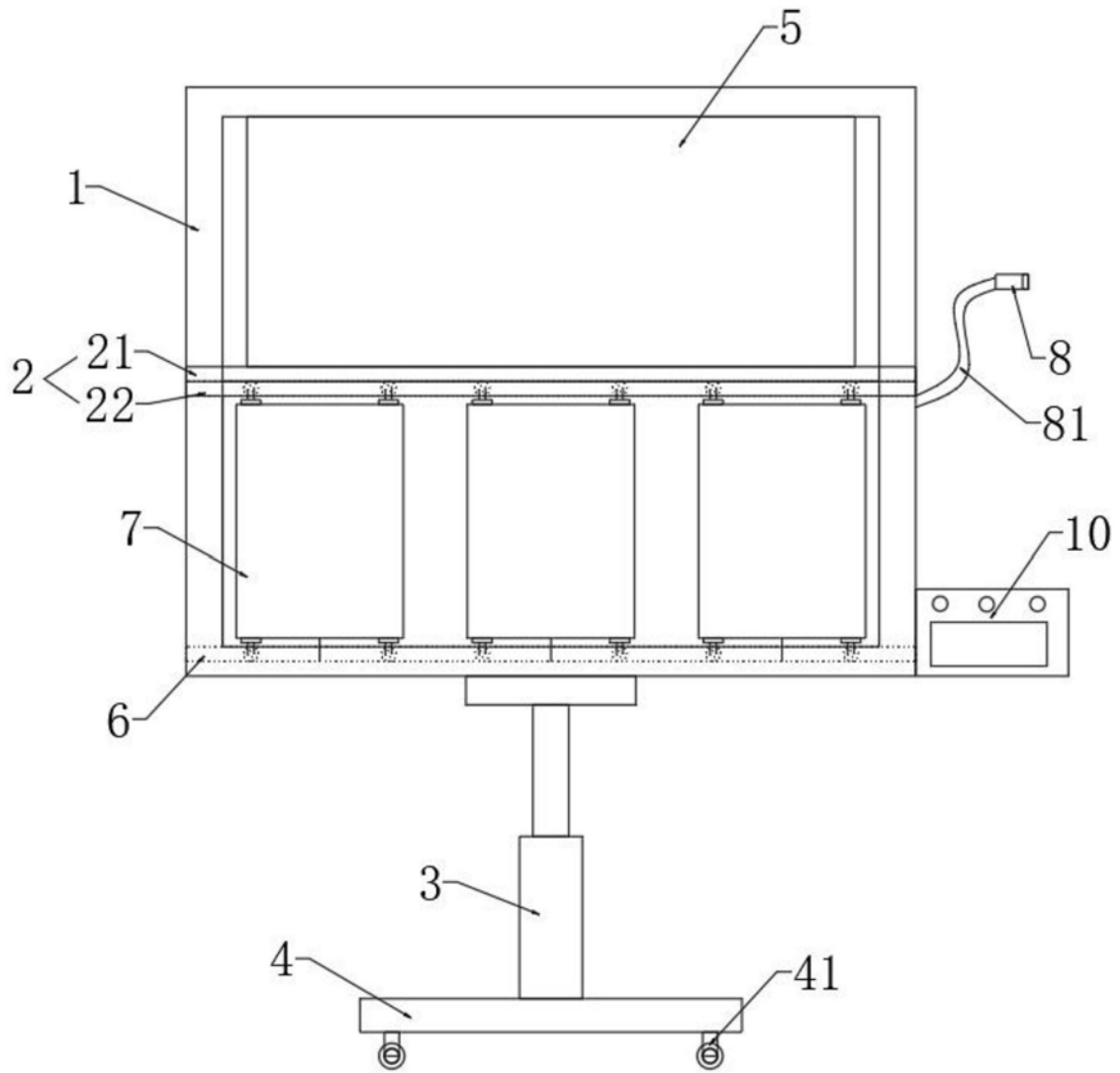


图1

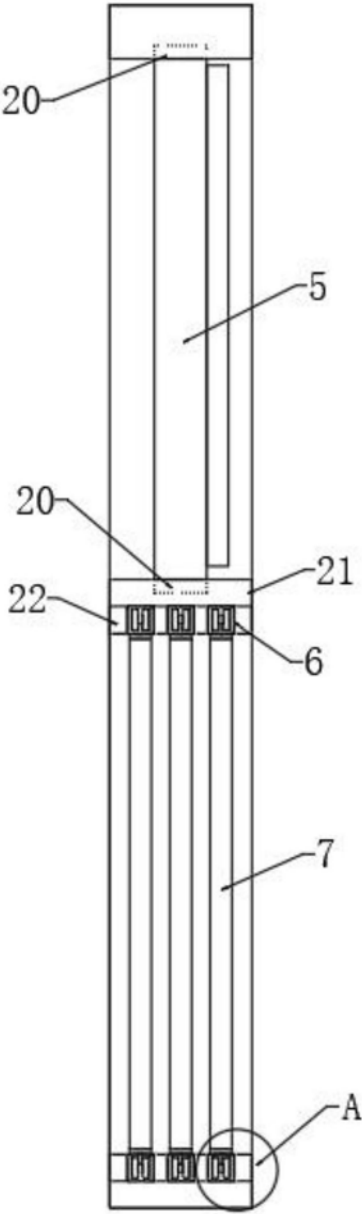


图2

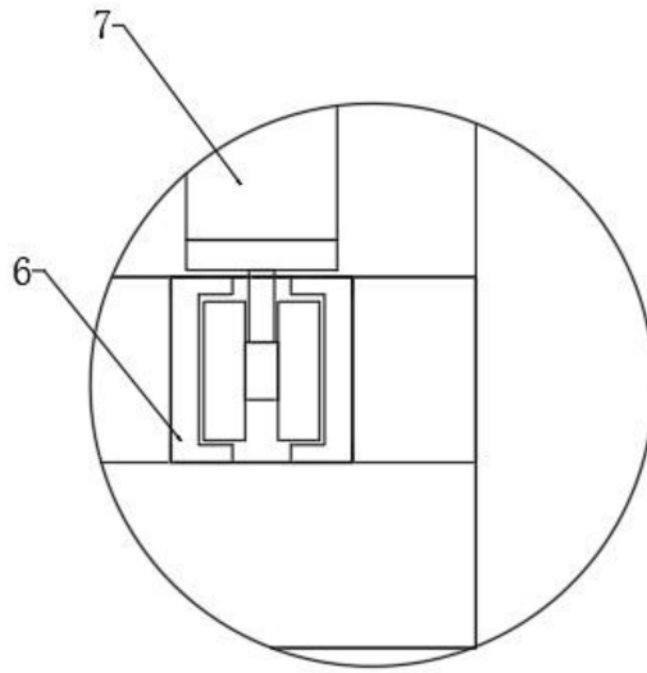


图3

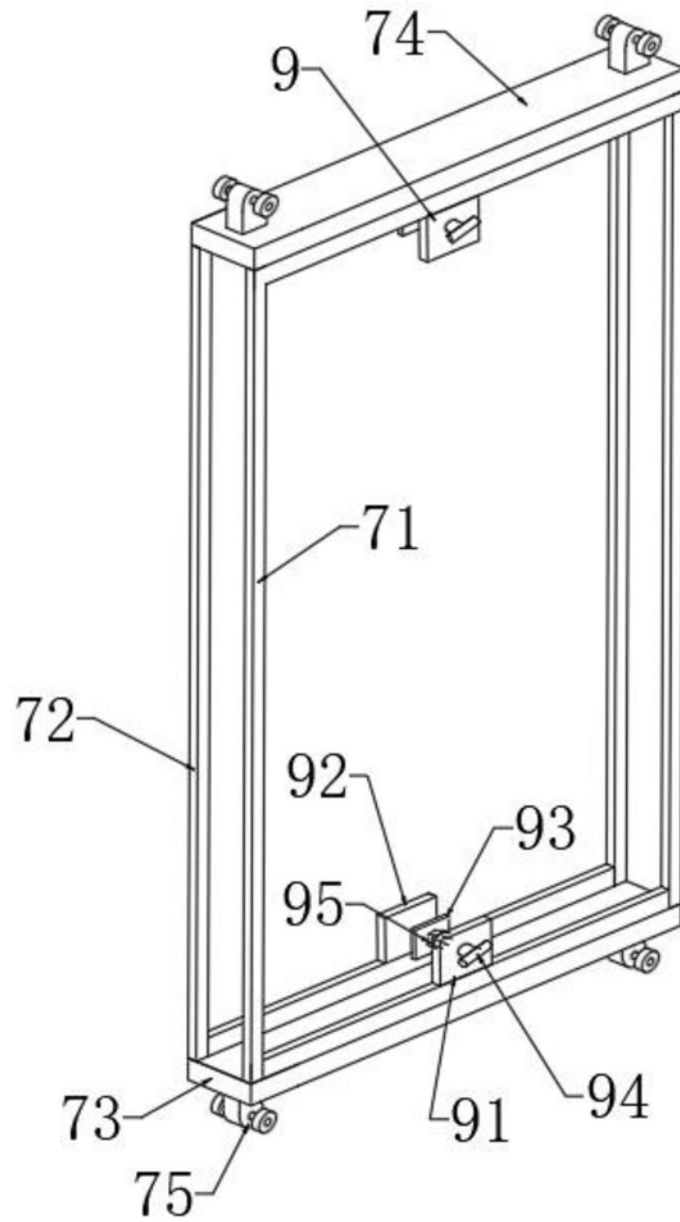


图4