



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 222640036 U

(45) 授权公告日 2025. 03. 21

(21) 申请号 202420578040.3

(22) 申请日 2024.03.25

(73) 专利权人 呼和浩特民族学院

地址 010000 内蒙古自治区呼和浩特市新
城区通道北路56号

(72) 发明人 姜磊 邢开尔 孙博胜 欧玥伶
李启航 仇怡然 王豪丽

(74) 专利代理机构 北京仟方秉知识产权代理事
务所(普通合伙) 16241

专利代理师 李英杰

(51) Int.Cl.

A47B 63/06 (2006.01)

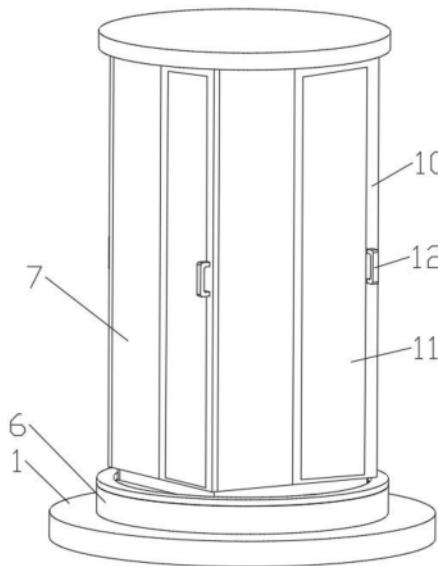
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种收纳装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种收纳装置,包括底座、轴承座、转动轴、转动座、转动机构、万向轮、环形凹槽、限位机构、固定座、滚轮、限位槽、柜体、置物间、放置板、柜门、玻璃窗和把手,所述底座上端中间固定连接轴承座,所述轴承座上端中间插接有转动轴,所述转动轴上端固定连接转动座,所述转动座与底座之间设置有转动机构,所述底座上设置有限位机构,所述转动座上端中间固定连接柜体,所述柜体内部两侧前后设置有置物间,所述置物间内部从上到下固定连接若干均匀分布的放置板。本实用新型与现有技术相比的优点在于:柜体可以转动,储物空间大,空间利用率高,高度合适拿取便捷使用安全。



1. 一种收纳装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)上端中间固定连接有轴承座(2),所述轴承座(2)上端中间插接有转动轴(3),所述转动轴(3)上端固定连接有转动座(4),所述转动座(4)与底座(1)之间设置有转动机构(5),所述底座(1)上设置有限位机构(6),所述转动座(4)上端中间固定连接有柜体(7),所述柜体(7)内部两侧前后设置有置物间(8),所述置物间(8)内部从上到下固定连接有若干均匀分布的放置板(9),所述置物间(8)开口一侧铰接有柜门(10),所述柜门(10)中间固定连接有玻璃窗(11),所述柜门(10)远离置物间(8)的一侧一端中间固定连接有把手(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种收纳装置,其特征在于:所述转动机构(5)包括固定连接于转动座(4)底部两侧与底部前后的万向轮(5.1),所述底座(1)上开设有配合万向轮(5.1)使用的环形凹槽(5.2)。

3. 根据权利要求1所述的一种收纳装置,其特征在于:所述限位机构(6)包括固定连接于底座(1)上端的固定座(6.1),所述固定座(6.1)套接于转动座(4)外侧,所述转动座前后侧中间以及两侧中间固定连接有滚轮(6.2),所述固定座(6.1)内侧开设有配合滚轮(6.2)使用的限位槽(6.3)。

4. 根据权利要求1所述的一种收纳装置,其特征在于:所述置物间(8)在柜体(7)内部呈田字型分布,所述柜门(10)在柜体(7)外侧是间隔分布的。

一种收纳装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及收纳装置技术领域,具体是指一种收纳装置。

背景技术

[0002] 高校法学与法律类教学资料繁多,收纳占用空间较大,不方便查找,法学教学时需要的法学教学案卷多,如果不能够整齐存放,给教学工作带来诸多不便,因此需要一种实用便捷的收纳装置,将这些法学教学案卷分类整齐放置便于教职工查找使用。

[0003] 公开号CN214828728U所述的一种法学教学用案卷收纳装置,本实用新型为了解决现有案卷收纳柜上部和顶部的案卷拿取时,需要借助梯子等工具登高拿取,十分不方便的问题。本实用新型包括底座、升降台、升降机构、驱动机构和导向机构;柜体的底部固定安装在底座上,所述驱动机构安装在底座的外侧,所述导向机构安装在柜体的外侧壁上,所述升降机构安装在所述导向机构上,升降台水平设置,且升降台与所述升降机构连接,所述升降机构与所述驱动机构连接,但现有技术仍旧存在缺陷:

[0004] 1、现有技术中用于收纳法学教学案卷的柜体过高,需要使用升降台帮助才能够拿到柜体上端的案卷,柜体过高会导致教师在查找资料时,需要借助升降台才能看到柜体上方案卷,使用起来并不便捷实用。

[0005] 2、现有技术中放置法学教学案卷的柜体,在使用时需要升降台配合,柜体和升降台组合需要占用较大的空间,在教师办公室或者学校图书馆内使用时占用空间较大,空间利用率不高。

实用新型内容

[0006] 本实用新型要解决的技术问题是克服上述缺陷,提供一种收纳装置。

[0007] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的技术方案为:一种收纳装置,包括底座,所述底座上端中间固定连接有轴承座,所述轴承座上端中间插接有转动轴,所述转动轴上端固定连接有限位座,所述限位座与底座之间设置有转动机构,所述底座上设置有限位机构,所述限位座上端中间固定连接有柜体,所述柜体内部两侧前后设置有置物间,所述置物间内部从上到下固定连接有若干均匀分布的放置板,所述置物间开口一侧铰接有柜门,所述柜门中间固定连接有玻璃窗,所述柜门远离置物间的一侧一端中间固定连接有把手。

[0008] 作为改进,所述转动机构包括固定连接于转动座底部两侧与底部前后的万向轮,所述底座上开设有配合万向轮使用的环形凹槽。

[0009] 作为改进,所述限位机构包括固定连接于底座上端的固定座,所述固定座套接于转动座外侧,所述转动座前后侧中间以及两侧中间固定连接有滚轮,所述固定座内侧开设有配合滚轮使用的限位槽。

[0010] 作为改进,所述置物间在柜体内部呈田字型分布,所述柜门在柜体外侧是间隔分布的。

[0011] 本实用新型与现有技术相比的优点在于:1、本实用新型中柜体的高度适当,再使

用人员站立即可拿取的高度范围内,而且教师需要拿取案卷时,站在原地转动柜体,即可通过玻璃窗浏览四个置物间放置板上的所有教学案卷,确定位置后打开相应柜门拿取即可,使用安全便捷。

[0012] 2、本实用新型中底座和转动座均为圆形,为整个装置提供支撑,柜体横截面是正方形,置物间呈田字形分布,让柜体四面都可以放置和拿取案卷,而且柜体可以转动方便存取对放置地点空间要求不高,放在图书馆或者教师办公室所占空间都较小,而且储物空间大,空间利用率高。

附图说明

[0013] 图1是本实用新型一种收纳装置的结构示意图。

[0014] 图2是本实用新型一种收纳装置的柜体的内部结构示意图。

[0015] 图3是本实用新型一种收纳装置的局部结构前视截面图。

[0016] 图4是本实用新型一种收纳装置的局部结构剖视图。

[0017] 如图所示:1、底座;2、轴承座;3、转动轴;4、转动座;5、转动机构;5.1、万向轮;5.2、环形凹槽;6、限位机构;6.1、固定座;6.2、滚轮;6.3、限位槽;7、柜体;8、置物间;9、放置板;10、柜门;11、玻璃窗;12、把手。

具体实施方式

[0018] 下面结合附图对本实用新型做进一步的详细说明。

[0019] 一种收纳装置,包括底座1,底座1是圆盘形的底座,底座1上端中间固定连接轴承座2,轴承座2上端中间固定插接有转动轴3,转动轴3上端固定连接转动座4,转动座4也是圆盘形的,转动座4可以通过转动轴3在底座1上转动。

[0020] 转动座4与底座1之间设置有转动机构5,转动机构5包括固定连接于转动座4底部两侧与底部前后的万向轮5.1,底座1上开设有配合万向轮5.1使用的环形凹槽5.2,转动座4在转动时,万向轮5.1可以沿着环形凹槽5.2滚动,为转动座4的转动提供支撑以及限位,让转动座4的转动更加省力平稳。

[0021] 底座1上设置有限位机构6,限位机构6包括固定连接于底座1上端的固定座6.1,固定座6.1套接于转动座4外侧,转动座前后侧中间以及两侧中间固定连接滚轮6.2,固定座6.1内侧开设有配合滚轮6.2使用的限位槽6.3,转动座4在转动时,侧面的滚轮6.2在固定座6.1内侧的限位槽6.3内滚动,可以减小转动座4在转动时与固定座6.1之间的摩擦,以及为转动座4的转动提供支撑以及限位。

[0022] 转动座4上端中间固定连接柜体7,柜体7高度适当,使用人员站在地面即可完成拿取,无需借助工具进行爬高,使用安全,柜体7横截面是正方形,柜体7两侧前后设置有置物间8,置物间8在柜体7上呈田字型分布,置物间8的开口在柜体7外侧一周是间隔分布的,柜体7可以跟随转动座4转动,让教师在查找法学案卷时更加便捷,而且柜体7四面都可以进行放置,空间利用率更高。

[0023] 置物间8内部从上到下固定连接若干均匀分布的放置板9,放置板9将置物间8分隔成若干放置槽,可以用于教师放置上课时使用的法学教学案卷,置物间8开口一侧铰接有柜门10,柜门10在柜体7外侧是间隔分布的,柜体7前后左右每一面的右侧是柜门,柜门10中

间固定连接有玻璃窗11,玻璃窗11便于教师对教学案卷进行浏览,确定好需要的案卷后再打开相应柜门10,从放置板9上拿取教学案卷,柜门10远离置物间8的一侧一端中间固定连接有把手12。

[0024] 本实用新型在具体实施时,如图1-4所示,使用时,可以将法学教学案卷按照年份或者类别进行分类,按序放置在置物间8内的放置板9上,收纳完成后关闭柜门10即可,需要拿取使用时,可以转动柜体7,柜体7有推动力时,转动座4可以通过转动轴3在底座1上转动,转动座4在转动时,万向轮5.1可以沿着环形凹槽5.2滚动,为转动座4的转动提供支撑以及限位,让转动座4的转动更加省力平稳,同时,侧面的滚轮6.2在固定座6.1内侧的限位槽6.3内滚动,可以减小转动座4在转动时与固定座6.1之间的摩擦,以及为转动座4的转动提供支撑以及限位,保证转动座4平稳的支撑柜体7进行转动,通过玻璃窗11对教学案卷进行浏览,确定好需要的案卷后再打开相应柜门10,从放置板9上拿取教学案卷,柜体7四面都可以放置,放在图书馆或者教师办公室所占空间都较小,而且储物空间大,空间利用率高,高度合适拿取便捷使用安全,实用便捷。

[0025] 以上对本实用新型及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本实用新型的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的普通技术人员受其启示,在不脱离本实用新型创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本实用新型的保护范围。

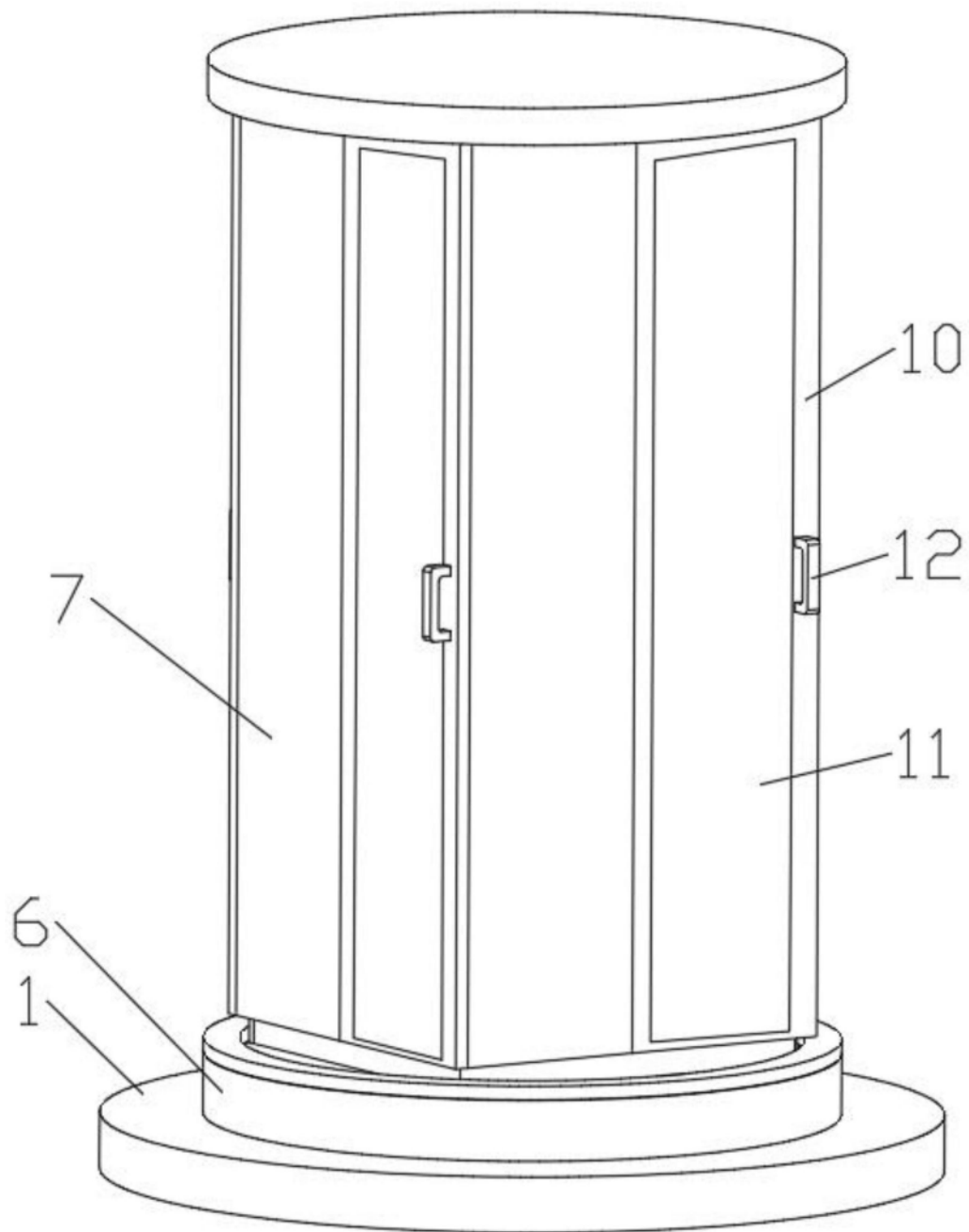


图1

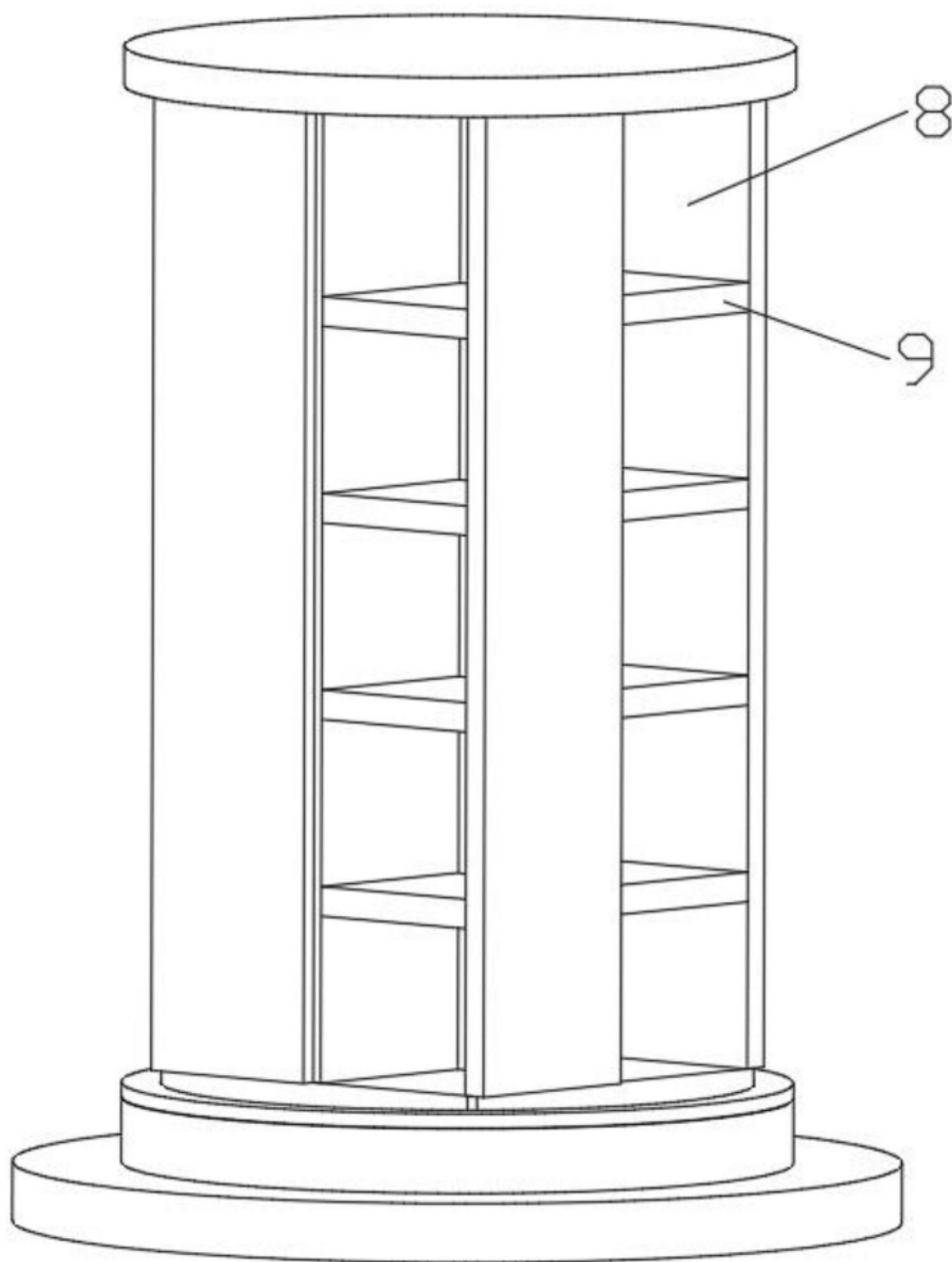


图2

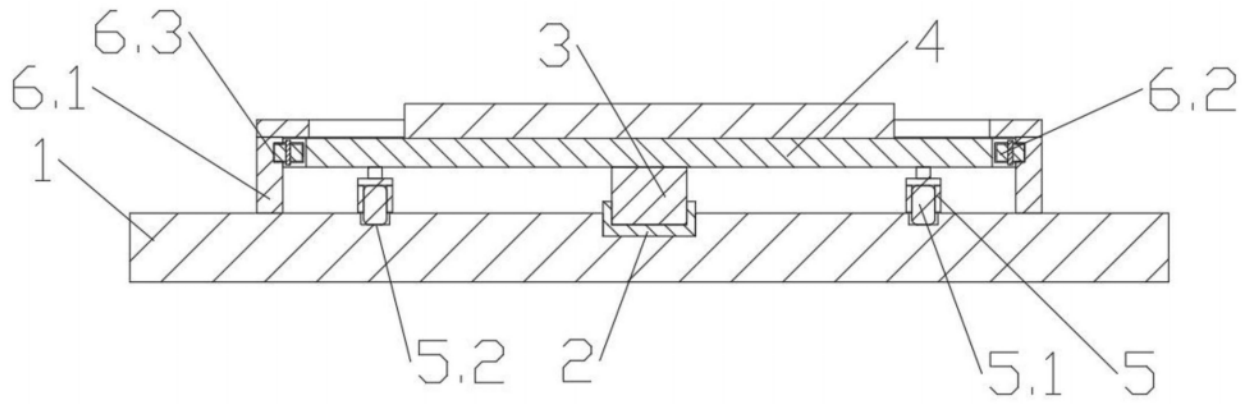


图3

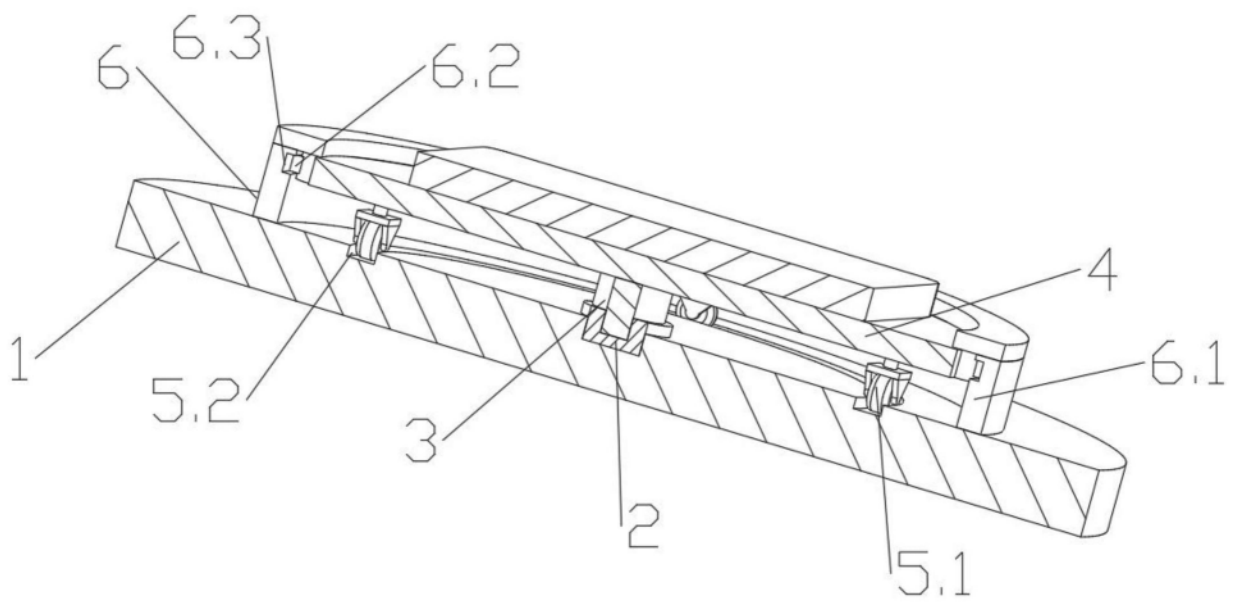


图4