



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205230443 U

(45) 授权公告日 2016. 05. 11

(21) 申请号 201521067765. 3

(22) 申请日 2015. 12. 21

(73) 专利权人 唐山学院

地址 063000 河北省唐山市路北区德源里
605-1-102

(72) 发明人 郑超

(74) 专利代理机构 北京爱普纳杰专利代理事务
所(特殊普通合伙) 11419

代理人 王玉松

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006. 01)

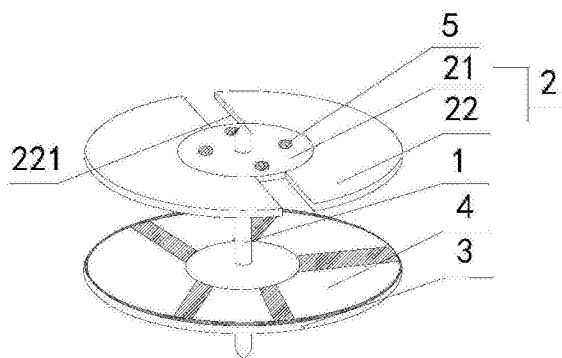
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种利用词缀法学习英语单词的演示教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种利用词缀法学习英语单词的演示教具,包括旋转轴、上转盘和下转盘,上转盘包括中心圆盘和遮挡圆环,中心圆盘上表面设置有字母模型,遮挡圆环上构造有两开口的,下转盘上表面设置有词根模板,字母模型可透过两开口与词根模板组合成英语单词。本实用新型所提供的利用词缀法学习英语单词的演示教具,不仅结构简单、操作方便、设备投资小,而且由于采用连续演示,展示现代英语中若干个构词力较为活跃的词缀,实现了运用词缀法学习单词,直观、形象,提高学习兴趣,增强英语单词拼写练习记忆效果,有助于学生对英语单词的快速记忆与熟练掌握,从而提高英语单词教学的实效。



1. 一种利用词缀法学习英语单词的演示教具,包括旋转轴(1)、上转盘(2)和下转盘(3),其特征在于,所述旋转轴(1)设置在上转盘(2)和下转盘(3)之间,其两端分别穿装在上转盘(2)和下转盘(3)的中心部,所述上转盘(2)包括中心圆盘(21)和形成在中心圆盘(21)周缘处的遮挡圆环(22),所述中心圆盘(21)上表面设置有字母模型(5),所述遮挡圆环(22)上构造有两个对称设置的开口(221),所述下转盘(3)上表面设置有词根模板(4),所述字母模型(5)可透过两个开口(221)与词根模板(4)组合成英语单词。

2. 根据权利要求1所述利用词缀法学习英语单词的演示教具,其特征在于,所述词根模板(4)和下转盘(3)相匹配,所述上转盘(2)、词根模板(4)和下转盘(3)的直径相同。

3. 根据权利要求2所述利用词缀法学习英语单词的演示教具,其特征在于,所述开口(221)为弧形开口,所述两开口(221)和中心圆盘(21)的圆心处于同一直线上。

4. 根据权利要求3所述利用词缀法学习英语单词的演示教具,其特征在于,所述中心圆盘(21)为磁性圆盘,所述字母模型(5)为与中心圆盘(21)相吸附的磁性字母模型。

5. 根据权利要求4所述利用词缀法学习英语单词的演示教具,其特征在于,所述遮挡圆环(22)和下转盘(3)的材料为塑料材料。

6. 根据权利要求3所述利用词缀法学习英语单词的演示教具,其特征在于,所述开口(221)内嵌装有透明板(222),所述透明板(222)的大小和开口(221)相适配。

7. 根据权利要求6所述利用词缀法学习英语单词的演示教具,其特征在于,所述透明板(222)为有机玻璃板或塑料板。

8. 根据权利要求1所述利用词缀法学习英语单词的演示教具,其特征在于,所述遮挡圆环(22)上还设置有用以遮挡开口(221)的遮挡板,所述遮挡板是可拆卸的。

一种利用词缀法学习英语单词的演示教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种英语学习工具,具体是涉及一种利用词缀法学习英语单词的演示教具。

背景技术

[0002] 英语单词中有一类为“派生词”,即通过词缀法构成的词,词缀法是英语构词法中非常重要的方法。词缀分前缀和后缀两种,加于词根前的叫前缀,加于词根后的叫后缀,词缀和词根结合构成了某些新的单词,前缀一般决定词的意义,后缀一般不仅改变词的意义而且决定词的词性。掌握好词缀法,可以有效扩充英语词汇,使学习者更好地记忆、理解、掌握英语单词。

[0003] 现有的英语学习工具结构复杂,缺乏趣味性,如现有专利CN202601027 U一种具有演示和练习功能的英语单词学习卡片盒,虽然可以多次利用,但使用不是很方便,构词不是很活跃而且该英语单词学习卡片盒不能很好地提高学生的学习兴趣,因此,本领域急需一种运用词缀法学习英语单词的演示教具。

实用新型内容

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供一种利用词缀法学习英语单词的演示教具。

[0005] 本实用新型具体技术方案如下:

[0006] 本实用新型的利用词缀法学习英语单词的演示教具,包括旋转轴、上转盘和下转盘,所述旋转轴设置在上转盘和下转盘之间,其两端分别穿装在上转盘和下转盘的中心部,所述上转盘包括中心圆盘和形成在中心圆盘周缘处的遮挡圆环,所述中心圆盘上表面设置有字母模型,所述遮挡圆环上构造有两个对称设置开口,所述下转盘上表面设置有词根模板,所述字母模型可透过两个开口与词根模板组合成英语单词。

[0007] 作为本实用新型的进一步改进,所述词根模板和下转盘相匹配,所述上转盘、词根模板和下转盘的直径相同。

[0008] 作为本实用新型的进一步改进,所述开口为弧形开口,所述两个开口和中心圆盘的圆心处于同一直线上。

[0009] 作为本实用新型的进一步改进,所述中心圆盘为磁性圆盘,所述字母模型为与中心圆盘相吸附的磁性字母模型。

[0010] 作为本实用新型的进一步改进,所述遮挡圆环和下转盘的材料为塑料材料。

[0011] 作为本实用新型的进一步改进,所述开口内嵌装有透明板,所述透明板的大小和开口相适配。

[0012] 作为本实用新型的进一步改进,所述透明板为有机玻璃板或塑料板。

[0013] 作为本实用新型的进一步改进,所述遮挡圆环上还设置有用以遮挡开口的遮挡板,所述遮挡板是可拆卸的。

[0014] 本实用新型所提供的利用词缀法学习英语单词的演示教具,不仅结构简单、操作方便、设备投资小,而且由于采用连续演示,展示现代英语中若干个构词力较为活跃的词缀,实现了运用词缀法学习单词,直观、形象,提高学习兴趣,增强英语单词拼写练习记忆效果,有助于学生对英语单词的快速记忆与熟练掌握,从而提高英语单词教学的实效。

附图说明

[0015] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型进一步详细的说明:

[0016] 图1为实施例1的利用词缀法学习英语单词的演示教具的结构示意图;

[0017] 图2为实施例2的利用词缀法学习英语单词的演示教具的结构示意图;

[0018] 其中:1、旋转轴,2、上转盘,3、下转盘,4、词根模板,5、字母模型,21、中心圆盘,22、遮挡圆环,221、开口,222、透明板。

具体实施方式

[0019] 实施例1

[0020] 本实用新型提供一种利用词缀法学习英语单词的演示教具,如图1所示,该利用词缀法学习英语单词的演示教具,包括旋转轴1、上转盘2和下转盘3,旋转轴1设置在上转盘2和下转盘3之间,其两端分别穿装在上转盘2和下转盘3的中心部,上转盘2包括中心圆盘21和形成在中心圆盘21周缘处的遮挡圆环22,中心圆盘21上表面设置有字母模型5,遮挡圆环22上构造有两个对称设置的开口221,下转盘3上表面设置有词根模板4,字母模型5可透过两开口221与词根模板4组合成英语单词。

[0021] 其中,词根模板4和下转盘3相匹配,上转盘2、词根模板4和下转盘3的直径相同。

[0022] 开口221为弧形开口,两开口221和中心圆盘21的圆心处于同一直线上。

[0023] 中心圆盘21为磁性圆盘,字母模型5为与中心圆盘21相吸附的磁性字母模型。

[0024] 遮挡圆环22和下转盘3的材料为塑料材料,遮挡圆环22上还设置有用于遮挡开口221的遮挡板,遮挡板是可拆卸的。

[0025] 其中,带磁力的字母模型为26个英文字母,除“e”外每个字母1个模型,“e”字母2个模型。

[0026] 上述演示教具使用方法:使用时将上转盘置于下转盘上,且将某张词根模板固定在下转盘的上表面,用字母模型拼出前缀或后缀吸附在中心圆盘上,通过转动下转盘,上转盘的词缀将和下转盘的词根构成新的单词,教师开可以扩展词汇,在词根模板上补充词根。遮挡板是可拆卸的,可用来遮挡两个开口中的一个开口,这样使得演示教具在使用时不会出现组合干扰和混乱。

[0027] 实施例2

[0028] 本实用新型提供一种利用词缀法学习英语单词的演示教具,该利用词缀法学习英语单词的演示教具与实施例1不同的是,如图2所示,开口221内嵌装有透明板222,透明板222的大小和开口221相适配,其中,透明板222为有机玻璃板或塑料板。

[0029] 以上所述实施例仅仅是本实用新型的优选实施方式进行描述,并非对本实用新型的范围进行限定,在不脱离本实用新型设计精神的前提下,本领域普通技术人员对本实用新型的技术方案作出的各种变形和改进,均应落入本实用新型的权利要求书确定的保护范

围内。

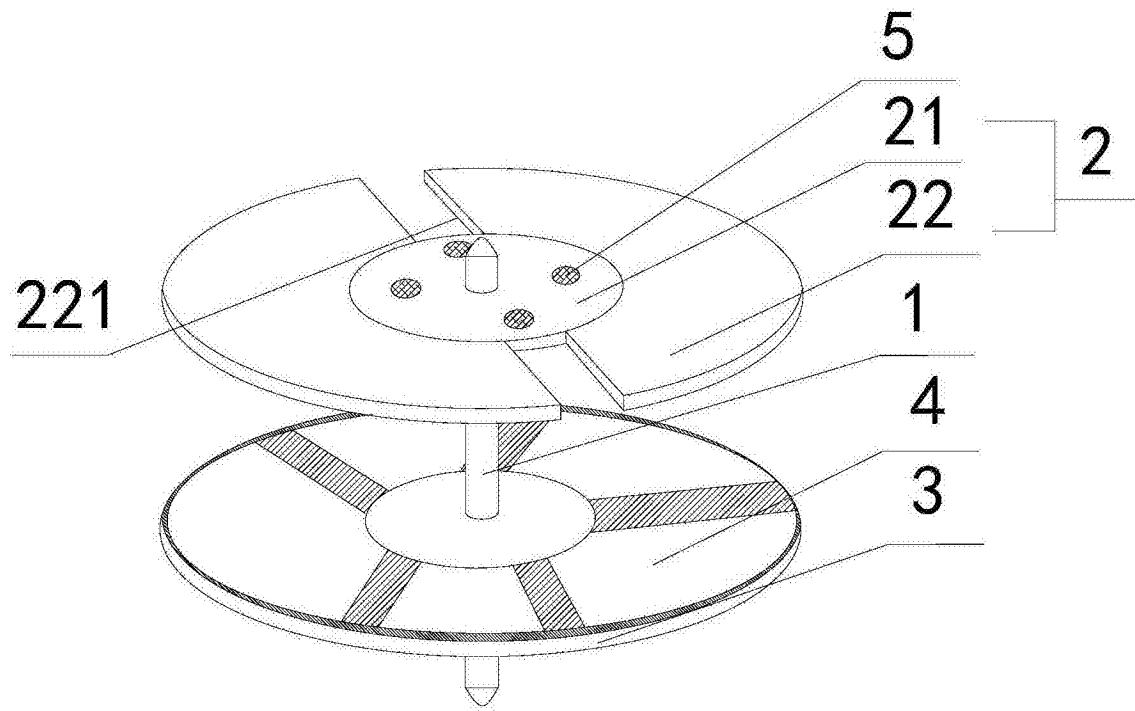


图1

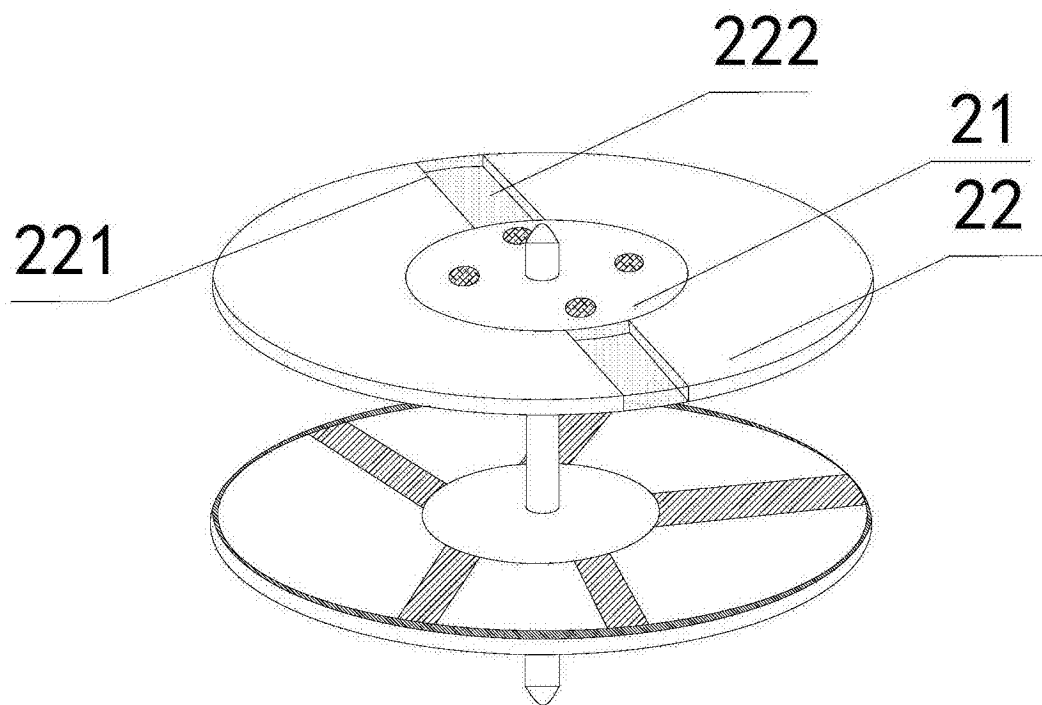


图2