



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214752408 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 16

(21) 申请号 202120411862.9

(22) 申请日 2021.02.24

(73) 专利权人 山东水利职业学院

地址 276826 山东省日照市学苑路677号山东水利职业学院

(72) 发明人 赵一蔚 杨娟

(74) 专利代理机构 济南春华秋实专利代理事务所(普通合伙) 37331

代理人 刘亚明

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

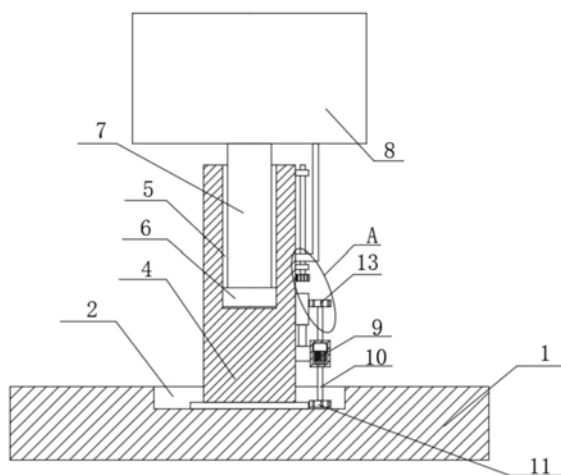
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种经济法教学装置

(57) 摘要

本实用新型属于实训教具设备技术领域,尤其是一种经济法教学装置,针对现有的实训教具设备在使用时对展板的高度和角度的调节不方便,大大的降低了设备的使用效率的问题,现提出如下方案,其包括底板,所述底板的顶部转动安装有支柱,支柱的顶部滑动安装有展板,支柱上滑动安装有双轴电机,双轴电机的一个输出轴上固定安装有驱动轴的一端,双轴电机的另一个输出轴上固定安装有驱动杆的底端,驱动杆的顶端固定安装有第二齿轮,支柱上转动安装有螺杆,螺杆的底端固定安装有第三齿轮,第三齿轮和第二齿轮相配合,螺杆上螺纹安装有传动板。本实用新型可以简单快速的调节展板的高度和角度,使用方便,大大的提高了装置的使用效率。



1. 一种经济法教学装置,包括底板(1),其特征在于,所述底板(1)的顶部转动安装有支柱(4),支柱(4)的顶部滑动安装有展板(8),支柱(4)上滑动安装有双轴电机(9),双轴电机(9)的一个输出轴上固定安装有驱动轴(10)的一端,双轴电机(9)的另一个输出轴上固定安装有驱动杆(12)的底端,驱动杆(12)的顶端固定安装有第二齿轮(13),支柱(4)上转动安装有螺杆(15),螺杆(15)的底端固定安装有第三齿轮(16),第三齿轮(16)和第二齿轮(13)相配合,螺杆(15)上螺纹安装有传动板(17),传动板(17)与展板(8)固定连接。

2. 根据权利要求1所述的一种经济法教学装置,其特征在于,所述底板(1)的顶部开设有圆形槽(2),支柱(4)的底端转动安装在圆形槽(2)内。

3. 根据权利要求1所述的一种经济法教学装置,其特征在于,所述支柱(4)上开设有滑槽(5),滑槽(5)内滑动安装有滑块(6),滑块(6)上固定安装有支撑杆(7)的底端,支撑杆(7)的顶端固定安装在展板(8)上。

4. 根据权利要求1所述的一种经济法教学装置,其特征在于,所述驱动轴(10)的底端固定安装有第一齿轮(11),圆形槽(2)内固定安装有齿环(3),第一齿轮(11)和齿环(3)相配合。

5. 根据权利要求1所述的一种经济法教学装置,其特征在于,所述支柱(4)上固定安装有电动推杆(14),电动推杆(14)的输出轴与双轴电机(9)固定连接。

一种经济法教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及实训教具设备技术领域,尤其涉及一种经济法教学装置。

背景技术

[0002] 进行经济学实训教学时,为了让学生可以更直观的看到教学内容,需要对实训内容进行展示,一般展示仅仅在平台上进行展示,这种展示观察者只能从单一角度进行观察,不利于学生学习。

[0003] 而现有的实训教具设备在使用时对展板的高度和角度的调节不方便,大大的降低了设备的使用效率。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有的实训教具设备在使用时对展板的高度和角度的调节不方便,大大的降低了设备的使用效率的缺点,而提出的一种经济法教学装置。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种经济法教学装置,包括底板,所述底板的顶部转动安装有支柱,支柱的顶部滑动安装有展板,支柱上滑动安装有双轴电机,双轴电机的一个输出轴上固定安装有驱动轴的一端,双轴电机的另一个输出轴上固定安装有驱动杆的底端,驱动杆的顶端固定安装有第二齿轮,支柱上转动安装有螺杆,螺杆的底端固定安装有第三齿轮,第三齿轮和第二齿轮相配合,螺杆上螺纹安装有传动板,传动板与展板固定连接。

[0007] 优选的,所述底板的顶部开设有圆形槽,支柱的底端转动安装在圆形槽内。

[0008] 优选的,所述支柱上开设有滑槽,滑槽内滑动安装有滑块,滑块上固定安装有支撑杆的底端,支撑杆的顶端固定安装在展板上。

[0009] 优选的,所述驱动轴的底端固定安装有第一齿轮,圆形槽内固定安装有齿环,第一齿轮和齿环相配合。

[0010] 优选的,所述支柱上固定安装有电动推杆,电动推杆的输出轴与双轴电机固定连接。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的优点在于:

[0012] (1)本方案通过设置了底板、圆形槽、齿环、支柱、滑槽、滑块、支撑杆、展板、双轴电机、驱动轴、第一齿轮、驱动杆、第二齿轮、电动推杆、螺杆、第三齿轮、传动板,通过双轴电机带动驱动轴转动,驱动轴带动第一齿轮转动,第一齿轮通过齿环带动支柱转动,从而达到调节展板的角度的目的;

[0013] (2)本方案通过设置了底板、圆形槽、齿环、支柱、滑槽、滑块、支撑杆、展板、双轴电机、驱动轴、第一齿轮、驱动杆、第二齿轮、电动推杆、螺杆、第三齿轮、传动板,通过电动推杆改变双轴电机的位置,使第二齿轮和第三齿轮相啮合,从而通过双轴电机带动螺杆转动,螺杆带动传动板移动,传动板带动展板移动,达到调节展板高度的目的,使用起来很是方便,大大的提高了装置的使用效率。

[0014] 本实用新型可以简单快速的调节展板的高度和角度,使用方便,大大的提高了装置的使用效率。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型提出的一种经济法教学装置的结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型提出的一种经济法教学装置的底板、圆形槽、齿环结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型提出的一种经济法教学装置的A部分结构示意图。

[0018] 图中:1、底板;2、圆形槽;3、齿环;4、支柱;5、滑槽;6、滑块;7、支撑杆;8、展板;9、双轴电机;10、驱动轴;11、第一齿轮;12、驱动杆;13、第二齿轮;14、电动推杆;15、螺杆;16、第三齿轮;17、传动板。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实施例中的附图,对本实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实施例一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0020] 实施例一

[0021] 参照图1-3,一种经济法教学装置,包括底板1,底板1的顶部转动安装有支柱4,支柱4的顶部滑动安装有展板8,支柱4上滑动安装有双轴电机9,双轴电机9的一个输出轴上固定安装有驱动轴10的一端,双轴电机9的另一个输出轴上固定安装有驱动杆12的底端,驱动杆12的顶端固定安装有第二齿轮13,支柱4上转动安装有螺杆15,螺杆15的底端固定安装有第三齿轮16,第三齿轮16和第二齿轮13相配合,螺杆15上螺纹安装有传动板17,传动板17与展板8固定连接。

[0022] 本实施例中,底板1的顶部开设有圆形槽2,支柱4的底端转动安装在圆形槽2内,保证了支柱4的稳定转动。

[0023] 本实施例中,支柱4上开设有滑槽5,滑槽5内滑动安装有滑块6,滑块6上固定安装有支撑杆7的底端,支撑杆7的顶端固定安装在展板8上,保证了展板8的稳定移动。

[0024] 本实施例中,驱动轴10的底端固定安装有第一齿轮11,圆形槽2内固定安装有齿环3,第一齿轮11和齿环3相配合,使得驱动轴10的转动可以带动支柱4转动。

[0025] 本实施例中,支柱4上固定安装有电动推杆14,电动推杆14的输出轴与双轴电机9固定连接,通过电动推杆14可以带动双轴电机9移动。

[0026] 实施例二

[0027] 参照图1-3,一种经济法教学装置,包括底板1,底板1的顶部转动安装有支柱4,支柱4的顶部滑动安装有展板8,支柱4上滑动安装有双轴电机9,双轴电机9的一个输出轴上通过焊接固定安装有驱动轴10的一端,双轴电机9的另一个输出轴上通过焊接固定安装有驱动杆12的底端,驱动杆12的顶端通过焊接固定安装有第二齿轮13,支柱4上转动安装有螺杆15,螺杆15的底端通过焊接固定安装有第三齿轮16,第三齿轮16和第二齿轮13相配合,螺杆15上螺纹安装有传动板17,传动板17与展板8固定连接。

[0028] 本实施例中,底板1的顶部开设有圆形槽2,支柱4的底端转动安装在圆形槽2内,保证了支柱4的稳定转动。

[0029] 本实施例中,支柱4上开设有滑槽5,滑槽5内滑动安装有滑块6,滑块6上通过焊接

固定安装有支撑杆7的底端,支撑杆7的顶端通过焊接固定安装在展板8上,保证了展板8的稳定移动。

[0030] 本实施例中,驱动轴10的底端通过焊接固定安装有第一齿轮11,圆形槽2内通过焊接固定安装有齿环3,第一齿轮11和齿环3相配合,使得驱动轴10的转动可以带动支柱4转动。

[0031] 本实施例中,支柱4上通过螺丝固定安装有电动推杆14,电动推杆14的输出轴与双轴电机9固定连接,通过电动推杆14可以带动双轴电机9移动。

[0032] 本实施例中,在需要使用展板8时,将展板8放置在合适的位置,将双轴电机9接入电源,启动双轴电机9,双轴电机9带动驱动轴10转动,驱动轴10带动第一齿轮11转动,第一齿轮11通过齿环带动支柱4转动,从而可以调节展板8的角度,角度调节完毕后,通过电动推杆14带动双轴电机9移动,双轴电机9带动驱动杆12移动,驱动杆12带动第二齿轮13移动,使得第二齿轮13和第三齿轮16相啮合,双轴电机9带动驱动杆12转动,驱动杆12通过第二齿轮13和第三齿轮16带动螺杆16转动,螺杆16通过传动板17带动展板8移动,从而达到调节展板8的高度的目的,使用起来很是方便。

[0033] 以上所述,仅为本实施例较佳的具体实施方式,但本实施例的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实施例揭露的技术范围内,根据本实施例的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实施例的保护范围之内。

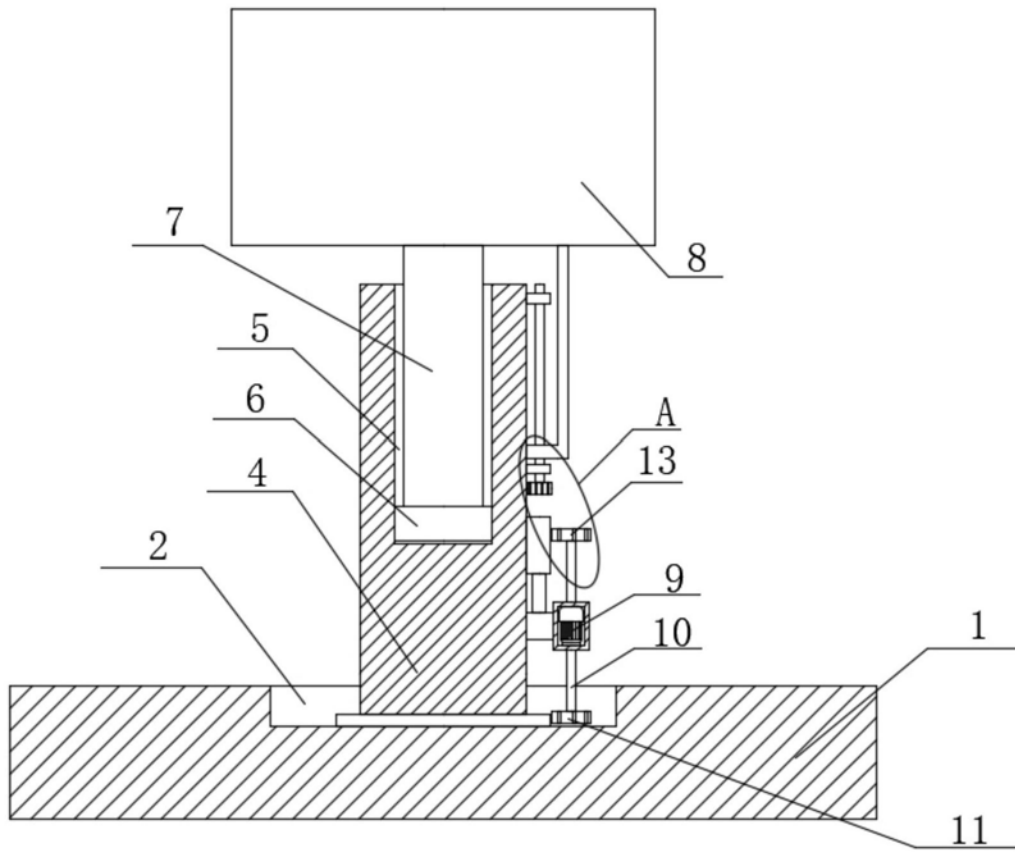


图1

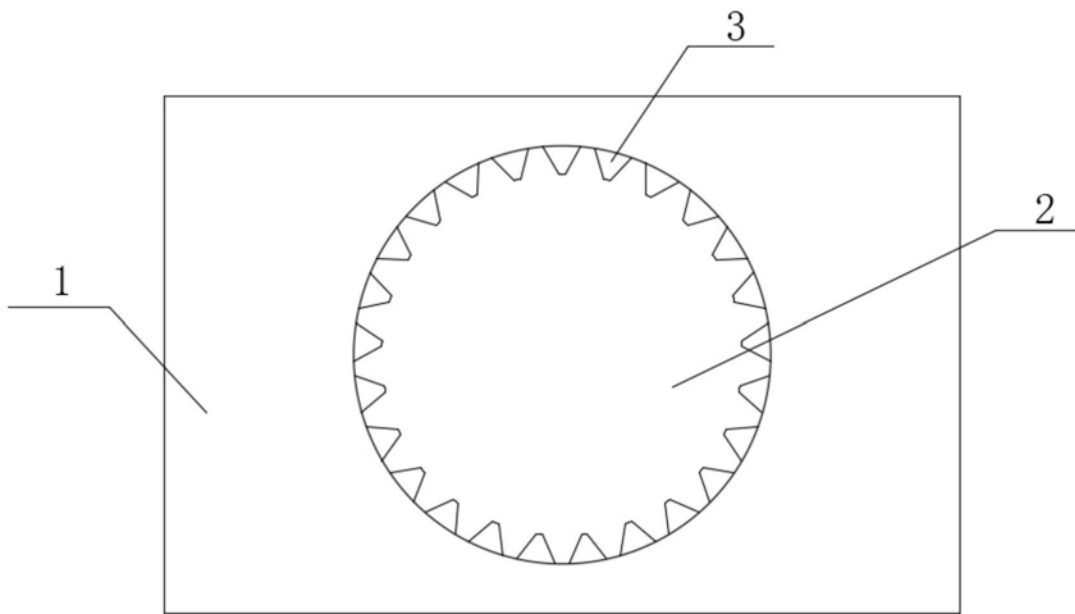


图2

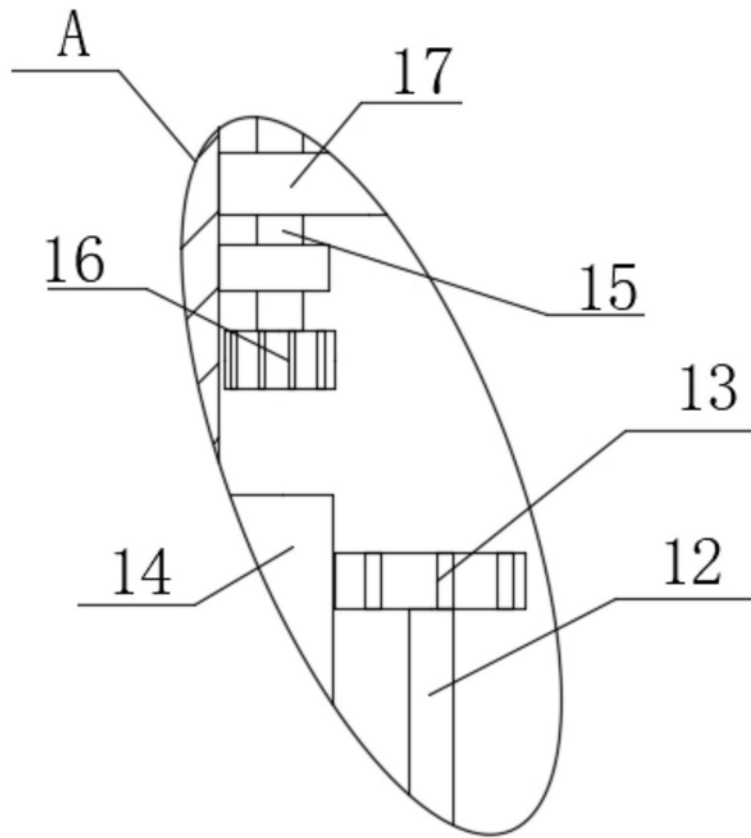


图3