



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214340915 U

(45) 授权公告日 2021.10.08

(21) 申请号 202022256546.7

(22) 申请日 2020.10.12

(73) 专利权人 朱玉钗

地址 510000 广东省广州市花都区新华街
金华路12号粤兴苑C1栋702房

(72) 发明人 郭成华 朱玉钗

(74) 专利代理机构 深圳至诚化育知识产权代理
事务所(普通合伙) 44728

代理人 刘英

(51) Int.Cl.

A47B 39/10 (2006.01)

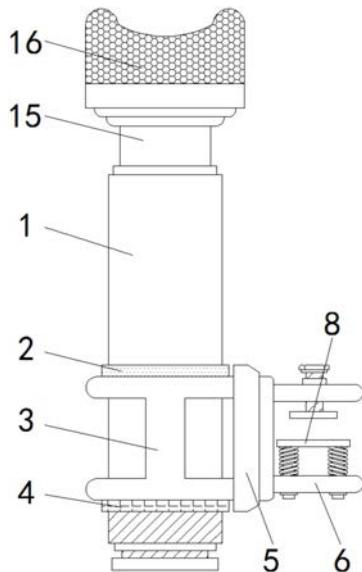
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种便携式学生视力保护架

(57) 摘要

本实用新型涉及视力保护架技术领域，且公开了一种便携式学生视力保护架，包括套筒，所述套筒的外侧固定安装有限位板，所述套筒的外侧活动安装有安装架，所述套筒的外侧螺纹连接有螺纹块，所述安装架的右侧固定安装有固定板，所述固定板的右侧固定安装有两个连接板，底部所述连接板的顶部固定安装有八个限位弹簧，八个所述限位弹簧的顶部之间固定安装有顶板，顶部所述连接板的顶部固定安装有滑筒，所述滑筒的内侧滑动连接有滑杆，所述滑杆的底端固定安装有下压板，所述下压板的顶部固定安装有两个伸缩弹簧。该便携式学生视力保护架，可对高度进行调节，调节过程简单，并且与桌板之间连接稳定，从而便于对其进行使用。



1. 一种便携式学生视力保护架,包括套筒(1),其特征在于:所述套筒(1)的外侧固定安装有限位板(2),所述套筒(1)的外侧活动安装有安装架(3),所述套筒(1)的外侧螺纹连接有螺纹块(4),所述安装架(3)的右侧固定安装有固定板(5),所述固定板(5)的右侧固定安装有两个连接板(6),底部所述连接板(6)的顶部固定安装有八个限位弹簧(7),八个所述限位弹簧(7)的顶部之间固定安装有顶板(8),顶部所述连接板(6)的顶部固定安装有滑筒(9),所述滑筒(9)的内侧滑动连接有滑杆(10),所述滑杆(10)的底端固定安装有下压板(11),所述下压板(11)的顶部固定安装有两个伸缩弹簧(12),所述套筒(1)的底部固定安装有轴承块(13),所述轴承块(13)的内侧固定安装有螺纹杆(14),所述螺纹杆(14)的外侧螺纹连接有螺纹筒(15),所述螺纹筒(15)的顶部固定安装有海绵块(16)。

2. 根据权利要求1所述的一种便携式学生视力保护架,其特征在于:所述安装架(3)的底部与螺纹块(4)的顶部相贴合,两个所述连接板(6)呈上下对称分布。

3. 根据权利要求1所述的一种便携式学生视力保护架,其特征在于:所述限位弹簧(7)的内侧活动安装有限位杆,限位杆的外侧固定安装有限位块,限位杆的顶端依次贯穿限位块、底部连接板(6)和限位弹簧(7)并延伸至顶板(8)的底部且与顶板(8)固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种便携式学生视力保护架,其特征在于:顶部所述连接板(6)的顶部固定安装有固定筒,固定筒的内侧螺纹连接有固定杆,固定杆的底端固定安装有夹板。

5. 根据权利要求1所述的一种便携式学生视力保护架,其特征在于:所述套筒(1)的左右两侧壁均固定安装有连接杆,两个连接杆的相对一端之间固定连接有圆形块,所述螺纹杆(14)转动连接在圆形块的内侧,所述螺纹杆(14)的顶端贯穿轴承块(13)和圆形块并延伸至螺纹筒(15)的内侧。

6. 根据权利要求1所述的一种便携式学生视力保护架,其特征在于:所述套筒(1)的左右两侧均开设有滑槽,滑槽的内部滑动连接有滑动块,滑动块远离滑槽的一侧与螺纹筒(15)固定连接。

一种便携式学生视力保护架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及视力保护架技术领域,具体为一种便携式学生视力保护架。

背景技术

[0002] 视力的重要性对于任何人来说是显而易见,可又常常被忽视的,在一个人的不同年龄阶段,环境和习惯对于视力的影响程度是非常不同,对于视力保护所需要采取的措施也不相同,应该引起重视。

[0003] 目前市场上学生用的视力保护架种类繁多,但是现有的大多数视力保护架不便于对高度调节,调节过程比较麻烦,并且与桌板夹持相对不稳定,容易发生松动情况,从而给使用者带来了诸多不便,故而提出一种便携式学生视力保护架来解决上述所提出的问题。

实用新型内容

[0004] (一) 解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种便携式学生视力保护架,具备便于调节和夹持稳定等优点,解决了目前使用的学生视力保护架不便于调节和夹持不稳定的问题。

[0006] (二) 技术方案

[0007] 为实现便于调节和夹持稳定的目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便携式学生视力保护架,包括套筒,所述套筒的外侧固定安装有限位板,所述套筒的外侧活动安装有安装架,所述套筒的外侧螺纹连接有螺纹块,所述安装架的右侧固定安装有固定板,所述固定板的右侧固定安装有两个连接板,底部所述连接板的顶部固定安装有八个限位弹簧,八个所述限位弹簧的顶部之间固定安装有顶板,顶部所述连接板的顶部固定安装有滑筒,所述滑筒的内侧滑动连接有滑杆,所述滑杆的底端固定安装有下压板,所述下压板的顶部固定安装有两个伸缩弹簧,所述套筒的底部固定安装有轴承块,所述轴承块的内侧固定安装有螺纹杆,所述螺纹杆的外侧螺纹连接有螺纹筒,所述螺纹筒的顶部固定安装有海绵块。

[0008] 优选的,所述安装架的底部与螺纹块的顶部相贴合,两个所述连接板呈上下对称分布。

[0009] 优选的,所述限位弹簧的内侧活动安装有限位杆,限位杆的外侧固定安装有限位块,限位杆的顶端依次贯穿限位块、底部连接板和限位弹簧并延伸至顶板的底部且与顶板固定连接。

[0010] 优选的,顶部所述连接板的顶部固定安装有固定筒,固定筒的内侧螺纹连接有固定杆,固定杆的底端固定安装有夹板。

[0011] 优选的,所述套筒的左右两侧壁均固定安装有连接杆,两个连接杆的相对一端之间固定连接有圆形块,所述螺纹杆转动连接在圆形块的内侧,所述螺纹杆的顶端贯穿轴承块和圆形块并延伸至螺纹筒的内侧。

[0012] 优选的,所述套筒的左右两侧均开设有滑槽,滑槽的内部滑动连接有滑动块,滑动

块远离滑槽的一侧与螺纹筒固定连接。

[0013] (三) 有益效果

[0014] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种便携式学生视力保护架,具备以下有益效果:

[0015] 该便携式学生视力保护架,在使用时,通过转动设置的螺纹杆,由于螺纹筒连接的滑动块滑动连接在滑槽的内侧,所以在螺纹旋转推力的作用下转动的螺纹杆可推动螺纹筒进行上下移动,进而可对海绵块进行上下移动,达到了对高度调节的目的,调节过程简单,通过将安装架滑进套筒的外侧并与限位板相贴合,然后再将螺纹块与套筒进行螺纹连接,并将安装架的位置进行固定,通过拉动滑杆使下压板向上移动,下压板挤压伸缩弹簧使其受力压缩,然后将顶板的顶部与桌板的底部相贴合,然后再松开滑杆,伸缩弹簧复位推动下压板向下移动将桌板进行初步固定,然后再转动两个固定杆使夹板向下旋转移动,进而可与桌板进行再次固定,达到了夹持稳定的目的,避免发生松动的情况,从而便于对其进行使用。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型侧视图;

[0018] 图3为本实用新型套筒与螺纹管结构连接剖视图。

[0019] 图中:1套筒、2限位板、3安装架、4螺纹块、5固定板、6连接板、7 限位弹簧、8顶板、9滑筒、10滑杆、11下压板、12伸缩弹簧、13轴承块、14螺纹杆、15螺纹筒、16海绵块。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3,一种便携式学生视力保护架,包括套筒1,套筒1的外侧固定安装有限位板2,套筒1的外侧活动安装有安装架3,套筒1的外侧螺纹连接有螺纹块4,安装架3的右侧固定安装有固定板5,安装架3的底部与螺纹块4的顶部相贴合,两个连接板6呈上下对称分布,固定板5的右侧固定安装有两个连接板6,顶部连接板6的顶部固定安装有固定筒,固定筒的内侧螺纹连接有固定杆,固定杆的底端固定安装有夹板,底部连接板6的顶部固定安装有八个限位弹簧7,八个限位弹簧7的顶部之间固定安装有顶板8,顶部连接板6的顶部固定安装有滑筒9,滑筒9的内侧滑动连接有滑杆10,滑杆10的底端固定安装有下压板11,下压板11的顶部固定安装有两个伸缩弹簧12,限位弹簧7的内侧活动安装有限位杆,限位杆的外侧固定安装有限位块,限位杆的顶端依次贯穿限位块、底部连接板6和限位弹簧7并延伸至顶板8的底部且与顶板8固定连接,套筒1的底部固定安装有轴承块13,轴承块13的内侧固定安装有螺纹杆14,螺纹杆14的外侧螺纹连接有螺纹筒15,套筒1的左右两侧壁均固定安装有连接杆,两个连接杆的相对一端之间固定连接有圆形块,螺纹杆14转动连接在圆形块的内侧,螺纹杆14的顶端贯穿轴承块13和圆形块并延伸至螺纹筒15的内侧,套筒1的左右两侧均

开设有滑槽，滑槽的内部滑动连接有滑动块，滑动块远离滑槽的一侧与螺纹筒15固定连接，螺纹筒15的顶部固定安装有海绵块16，在使用时，通过转动设置的螺纹杆14，由于螺纹筒15连接的滑动块滑动连接在滑槽的内侧，所以在螺纹旋转推力的作用下转动的螺纹杆14可推动螺纹筒15进行上下移动，进而可对海绵块16进行上下移动，达到了对高度调节的目的，调节过程简单，通过将安装架3滑进套筒1的外侧并与限位板2相贴合，然后再将螺纹块4与套筒1进行螺纹连接，并将安装架3的位置进行固定，通过拉动滑杆10使下压板11向上移动，下压板11挤压伸缩弹簧12使其受力压缩，然后将顶板8的顶部与桌板的底部相贴合，然后再松开滑杆10，伸缩弹簧12复位推动下压板11向下移动将桌板进行初步固定，然后再转动两个固定杆使夹板向下旋转移动，进而可与桌板进行再次固定，达到了夹持稳定的目的，避免发生松动情况，从而便于对其进行使用。

[0022] 在使用时，通过转动设置的螺纹杆14，由于螺纹筒15连接的滑动块滑动连接在滑槽的内侧，所以在螺纹旋转推力的作用下转动的螺纹杆14可推动螺纹筒15进行上下移动，进而可对海绵块16进行上下移动，达到了对高度调节的目的，调节过程简单，通过将安装架3滑进套筒1的外侧并与限位板2相贴合，然后再将螺纹块4与套筒1进行螺纹连接，并将安装架3的位置进行固定，通过拉动滑杆10使下压板11向上移动，下压板11挤压伸缩弹簧12使其受力压缩，然后将顶板8的顶部与桌板的底部相贴合，然后再松开滑杆10，伸缩弹簧12复位推动下压板11向下移动将桌板进行初步固定，然后再转动两个固定杆使夹板向下旋转移动，进而可与桌板进行再次固定，达到了夹持稳定的目的，避免发生松动情况，从而便于对其进行使用。

[0023] 综上所述，该便携式学生视力保护架，在使用时，通过转动设置的螺纹杆14，由于螺纹筒15连接的滑动块滑动连接在滑槽的内侧，所以在螺纹旋转推力的作用下转动的螺纹杆14可推动螺纹筒15进行上下移动，进而可对海绵块16进行上下移动，达到了对高度调节的目的，调节过程简单，通过将安装架3滑进套筒1的外侧并与限位板2相贴合，然后再将螺纹块4与套筒1进行螺纹连接，并将安装架3的位置进行固定，通过拉动滑杆10使下压板11向上移动，下压板11挤压伸缩弹簧12使其受力压缩，然后将顶板8的顶部与桌板的底部相贴合，然后再松开滑杆10，伸缩弹簧12复位推动下压板11向下移动将桌板进行初步固定，然后再转动两个固定杆使夹板向下旋转移动，进而可与桌板进行再次固定，达到了夹持稳定的目的，避免发生松动情况，从而便于对其进行使用，解决了目前使用的学生活力保护架不便于调节和夹持不稳定的问题。

[0024] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来，而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且，术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含，从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素，而且还包括没有明确列出的其他要素，或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下，由语句“包括一个……”限定的要素，并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

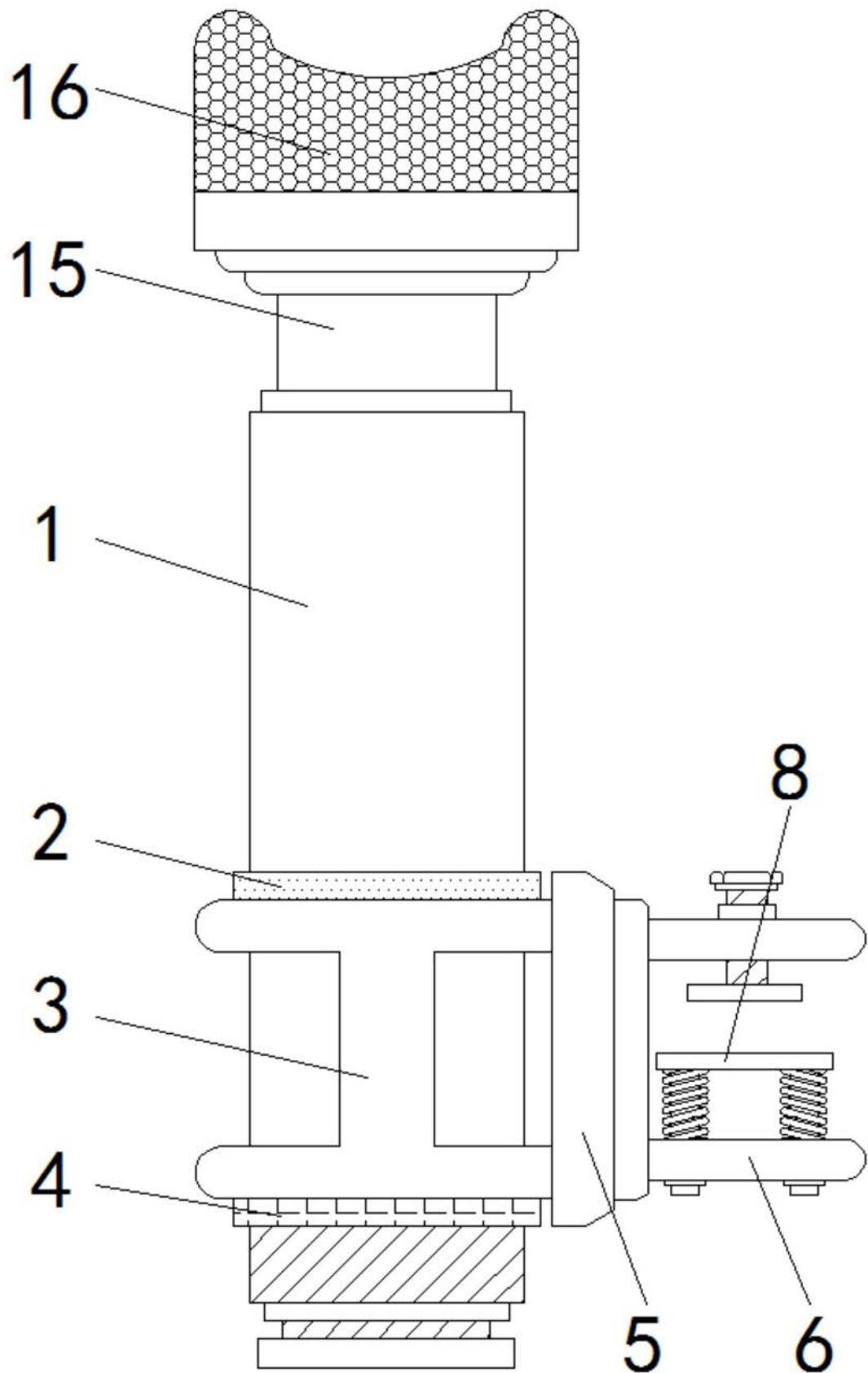


图1

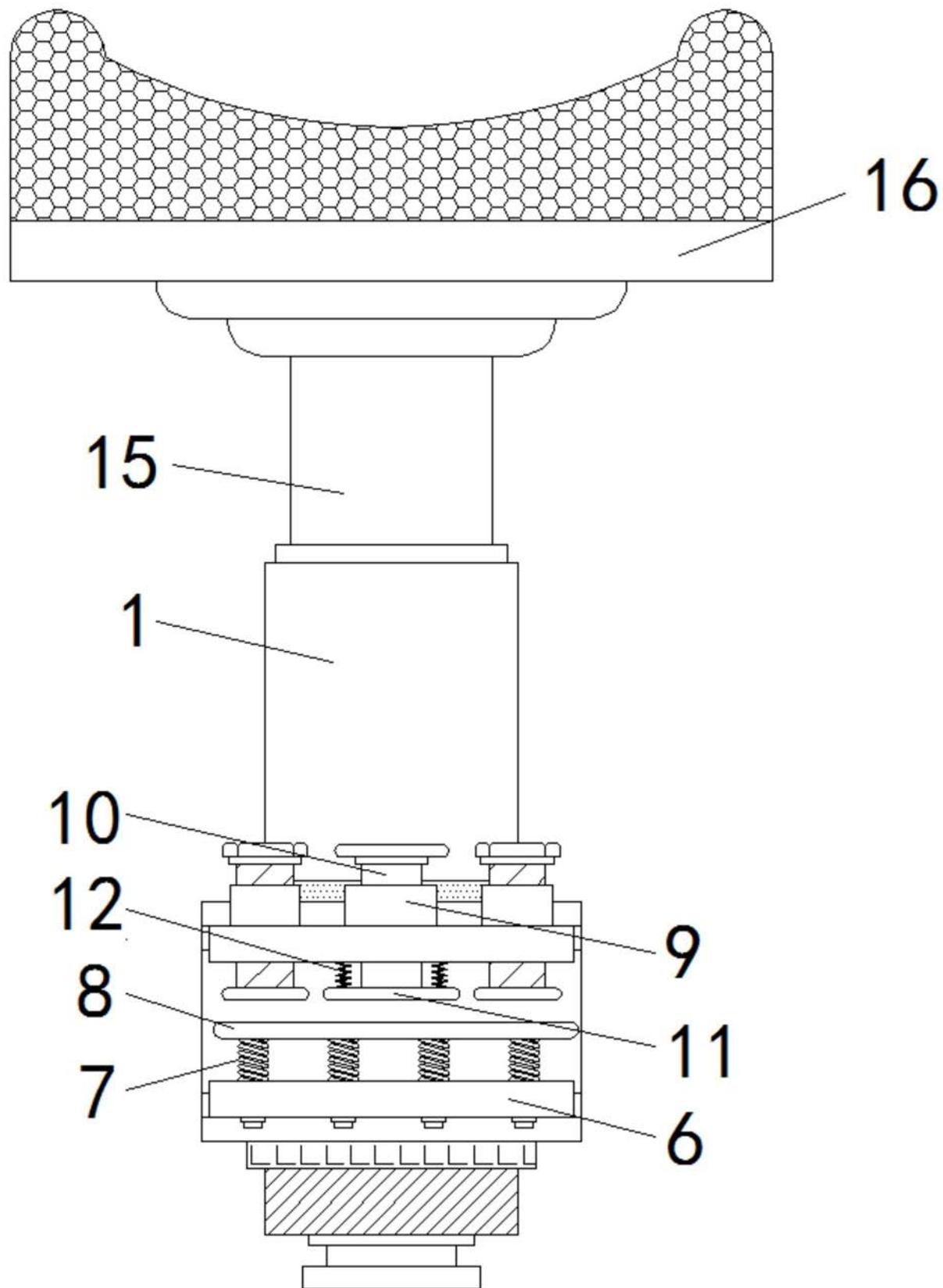


图2

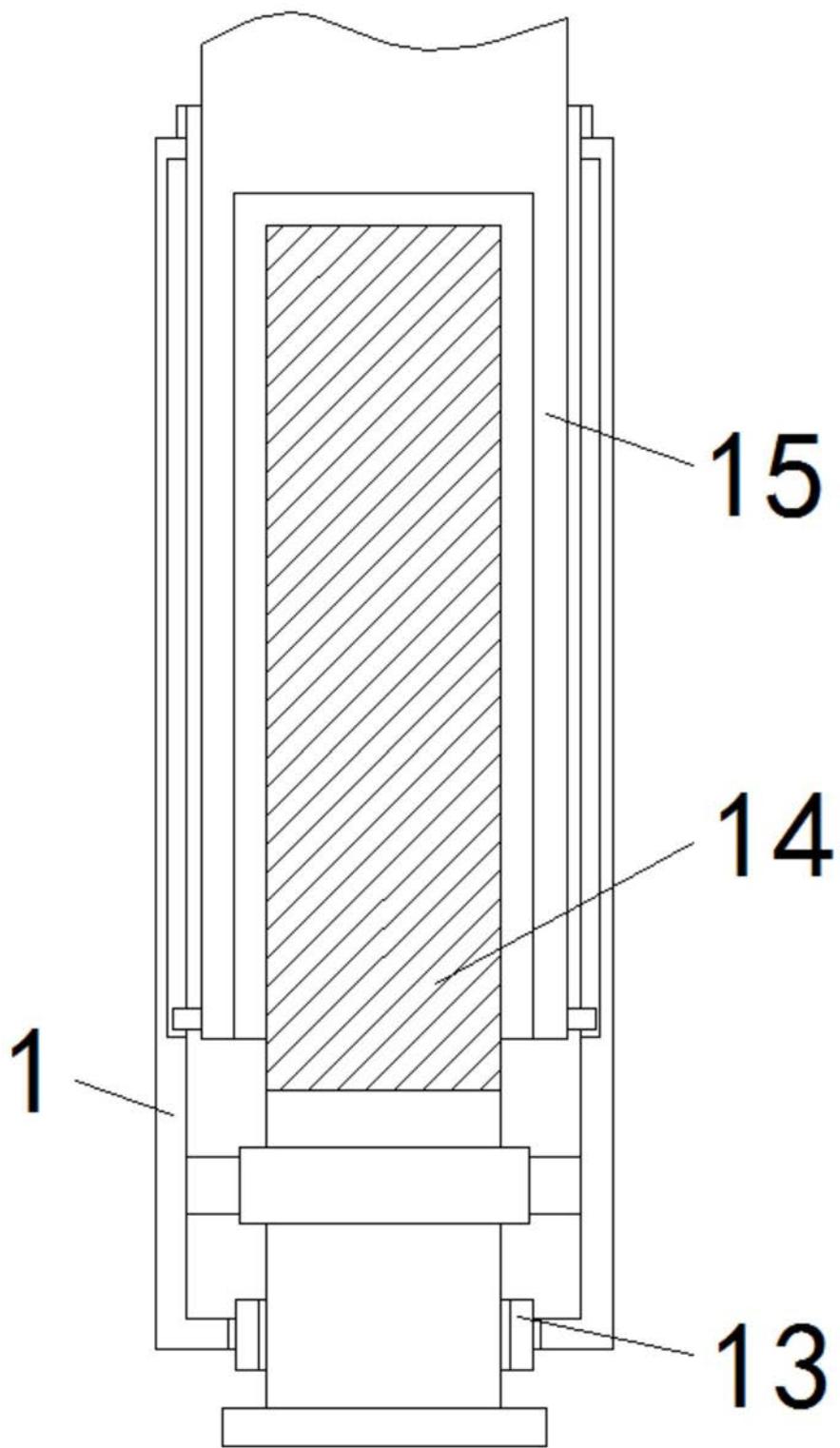


图3