



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206568796 U

(45)授权公告日 2017. 10. 20

(21)申请号 201720237895.X

(22)申请日 2017.03.12

(73)专利权人 吴怡昕

地址 330224 江西省南昌市蒋巷西大道266
号江西传媒职业学院

(72)发明人 吴怡昕

(51)Int.Cl.

B44D 3/18(2006.01)

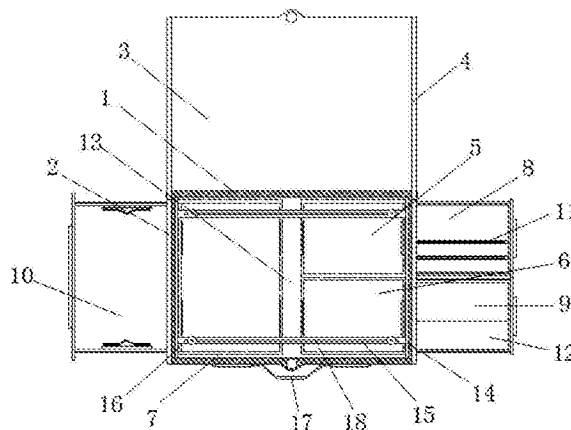
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种学生用美术画板

(57)摘要

本实用新型公开了一种学生用美术画板,包括画板主体,画板主体正面的两侧均设有边槽,边槽的顶端活动安装有翻盖板,画板主体左侧的内腔设有第三滑腔,画板主体右侧的内腔分别设有第一滑腔和第二滑腔,第一滑腔和第二滑腔的内部分别滑动配合有画笔存放盒和工具箱,第三滑腔的内部滑动配合有画纸放置盒。本实用新型通过在画板主体内部的第一滑腔、第二滑腔和第三滑腔内分别滑动配合的画笔存放盒、工具箱和画纸放置盒,使得该美术画板,不仅能够起到固定画纸的作用,同时还具有携带画笔、工具以及画纸的功能,使得学生携带绘画工具更加方便,通过在边槽的顶端活动安装的翻盖板,使得该美术画板能够对绘画区内未完成的画给予有效的保护作用。



1. 一种学生用美术画板,包括画板主体(1),其特征在于:所述画板主体(1)正面的两侧均设有边槽(2),所述边槽(2)的顶端活动安装有翻盖板(3);所述画板主体(1)左侧的内腔设有第三滑腔(7),所述画板主体(1)右侧的内腔分别设有第一滑腔(5)和第二滑腔(6),所述第一滑腔(5)内部滑动配合有画笔存放盒(8),第二滑腔(6)的内部滑动配合有工具盒(9),所述第三滑腔(7)的内部滑动配合有画纸放置盒(10);所述画板主体(1)正面的中部为绘画区(13),所述绘画区(13)的左、右侧均竖直安装有滑动支架(14),所述绘画区(13)两侧的滑动支架(14)的顶部与底部之间均分别通过承接条(15)相连接;所述承接条(15)上开有滑槽(18),所述滑槽(18)中滑动配合有滑块(19),所述滑块(19)上螺纹连接有紧固螺栓(16),所述紧固螺栓(16)靠近绘画区(13)的一端活动安装有夹紧盘(20)。

2. 根据权利要求1所述的一种学生用美术画板,其特征在于:所述翻盖板(3)的形状与画板主体(1)的形状相适配,所述翻盖板(3)的两侧对应边槽(2)的位置处均设有卡条(4)。

3. 根据权利要求1所述的一种学生用美术画板,其特征在于:所述画笔存放盒(8)内设有笔卡(11),所述工具盒(9)内的底部设有固定槽(12),所述画纸放置盒(10)内的顶部与底部均设有弹簧夹。

4. 根据权利要求1所述的一种学生用美术画板,其特征在于:所述承接条(15)的两端与绘画区(13)两侧的滑动支架(14)之间均为滑动配合结构,所述滑槽(18)为长条形结构,且滑槽(18)的底部与承接条(15)的底部相通。

5. 根据权利要求1所述的一种学生用美术画板,其特征在于:所述画板主体(1)的底部设有提手(17),所述画板主体(1)底部的中部设有固定锁扣。

一种学生用美术画板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及美术用品技术领域,具体为一种学生用美术画板。

背景技术

[0002] 随着社会经济的不断发展,教育水平的不断提高,学校对于学生自身的特长培养越加重视,例如绘画等方面的特长。在这个过程中,画板是辅助绘画的重要工具之一,传统的画板功能单一,只能用来固定画纸,并无其他的辅助功能,学生每次上课时均需要携带各种画笔、工具以及画纸等必备绘画物品,极为不便,众所周知,美术学习主要分为三大类:素描、速写和色彩,其中,素描和色彩两大类,通常需要消耗大量的时间进行绘制;当一课程结束时,若绘画尚未完成,学生将画板搁置起来时,由于画板不能够有效对尚未完成的画给予保护,极容易使得画板上的画在外力的作用下受到损坏,为学生带来极大的不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种学生用美术画板,具备功能多样化的优点,解决了目前学生用的美术画板,其功能单一,不能够为学生学习美术提供更多便利的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种学生用美术画板,包括画板主体,其特征在于:所述画板主体正面的两侧均设有边槽,所述边槽的顶端活动安装有翻盖板;所述画板主体左侧的内腔设有第三滑腔,所述画板主体右侧的内腔分别设有第一滑腔和第二滑腔,所述第一滑腔内部滑动配合有画笔存放盒,第二滑腔的内部滑动配合有工具箱,所述第三滑腔的内部滑动配合有画纸放置盒;所述画板主体正面的中部为绘画区,所述绘画区的左、右侧均竖直安装有滑动支架,所述绘画区两侧的滑动支架的顶部与底部之间均分别通过承接条相连接;所述承接条上开有滑槽,所述滑槽中滑动配合有滑块,所述滑块上螺纹连接有紧固螺栓,所述紧固螺栓靠近绘画区的一端活动安装有夹紧盘。

[0006] 优选的,所述翻盖板的形状与画板主体的形状相适配,所述翻盖板的两侧对应边槽的位置处均设有卡条。

[0007] 优选的,所述画笔存放盒内设有笔卡,所述工具箱内的底部设有固定槽,所述画纸放置盒内的顶部与底部均设有弹簧夹。

[0008] 优选的,所述承接条的两端与绘画区两侧的滑动支架之间均为滑动配合结构,所述滑槽为长条形结构,且滑槽的底部与承接条的底部相通。

[0009] 优选的,所述画板主体的底部设有提手,所述画板主体底部的中部设有固定锁扣。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0011] 1、本实用新型通过在画板主体的内部分别设置第一滑腔、第二滑腔和第三滑腔,以及在第一滑腔、第二滑腔和第三滑腔内分别滑动配合的画笔存放盒、工具箱和画纸放置盒,使得该美术画板,不单单能够起到固定画纸的作用,同时还具有携带画笔、工具以及画纸的功能,使得学生携带绘画工具更加方便;另外,通过在画板主体的两侧设置边槽,以及

在边槽的顶端活动安装的翻盖板,配合在翻盖板的两侧对应边槽的位置处设置卡条,使得该美术画板在闲置时,能够对绘画区内未完成的画给予有效的保护作用,能够有效避免学生作品受到损坏,从而有效的解决了目前学生用的美术画板,其功能单一,不能够为学生学习美术提供更多便利的问题。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型正面结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型紧固螺栓的安装示意图。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-2,一种学生用美术画板,包括画板主体1,画板主体1正面的两侧均设有边槽2,边槽2的顶端活动安装有翻盖板3,翻盖板3的形状与画板主体1的形状相适配,翻盖板3的两侧对应边槽2的位置处均设有卡条4。画板主体1左侧的内腔设有第三滑腔7,画板主体1右侧的内腔分别设有第一滑腔5和第二滑腔6。第一滑腔5和第二滑腔6的内部分别滑动配合有画笔存放盒8和工具箱9,第三滑腔7的内部滑动配合有画纸放置盒10。画笔存放盒8内设有笔卡11,工具箱9内的底部设有固定槽12。画纸放置盒10内的顶部与底部均设有弹簧夹,画板主体1正面的中部为绘画区13,绘画区13的两侧均竖直安装有滑动支架14。绘画区13两侧的滑动支架14的顶部与底部之间均分别通过承接条15相连接,承接条15的两端与绘画区13两侧的滑动支架14之间均为滑动配合结构,画板主体1的底部设有提手17,画板主体1底部的中部设有固定锁扣。承接条15上开有滑槽18,滑槽18为长条形结构,且滑槽18的底部与承接条15的底部相通,滑槽18中滑动配合有滑块19,滑块19上螺纹连接有紧固螺栓16,紧固螺栓16靠近绘画区13的一端活动安装有夹紧盘20。

[0016] 本实用新型通过在画板主体1的内部分别设置第一滑腔5、第二滑腔6和第三滑腔7,以及在第一滑腔5、第二滑腔6和第三滑腔7的内部分别滑动配合的画笔存放盒8、工具箱9和画纸放置盒10,使得该美术画板,不单单能够起到固定画纸的作用,同时还具有携带画笔、工具以及画纸的功能,使得学生携带绘画工具更加方便,另外,通过在画板主体1的两侧设置边槽2,以及在边槽2的顶端活动安装的翻盖板3,配合在翻盖板3的两侧对应边槽2的位置处设置卡条4,使得该美术画板在闲置时,能够对绘画区13内未完成的画给予有效的保护作用,能够有效避免学生作品受到损坏,从而有效的解决了目前学生用的美术画板,其功能单一,不能够为学生学习美术提供更多便利的问题。

[0017] 该学生用美术画板,使用时,学生将美术绘画用的画笔、工具和画纸,分类放置到相应的画笔存放盒8、工具箱9和画纸放置盒10内,合上翻盖板3,通过手持提手17进行携带即可,需要对画板上的画实施保护时,使用者将翻盖板3合上,通过翻盖板3将绘画区13与外界隔离即可。

[0018] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,

可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

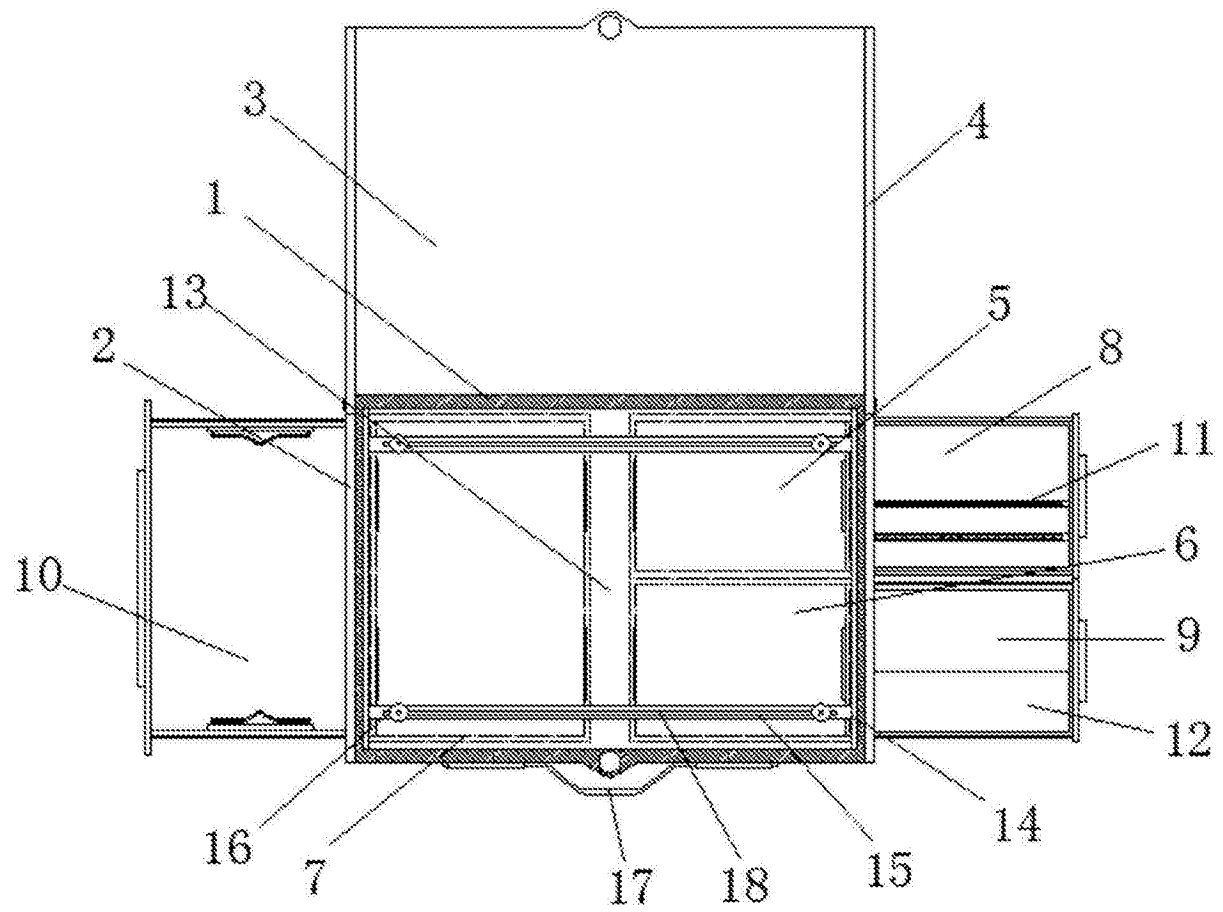


图1

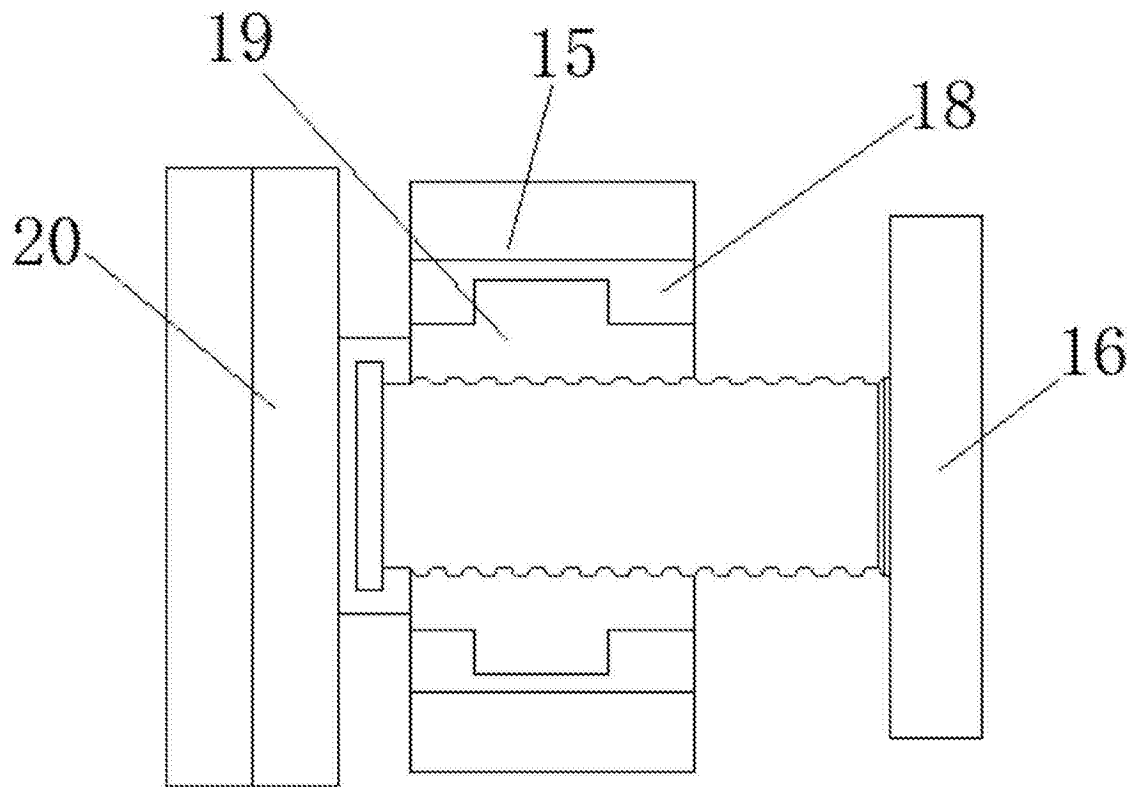


图2