(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204483478 U
(45)授权公告日 2015.07.22

(21)申请号 201520056311.X

(22)申请日 2015.01.22

(73)专利权人 浙江大学
地址 310000 浙江省杭州市西湖区余杭塘路866号

(72)发明人 庞博

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)
A47B 41/02(2006.01)

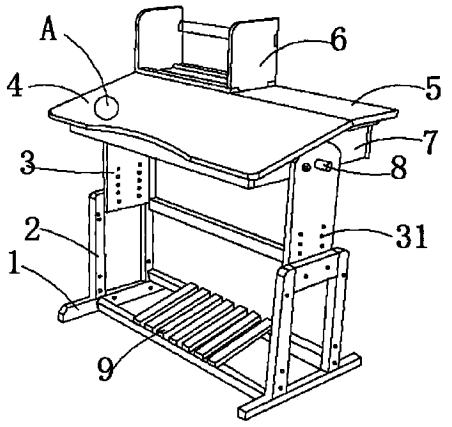
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种新型学习桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型学习桌，包括桌底架、支撑架、连接板、活动板、水平板、书架、储物仓、挂书包杆和脚踏板；所述支撑架底端与桌底架固定连接；所述连接板与支撑架通过开设在连接板上的销孔和螺钉连接；所述储物仓与连接板上端连接，活动板前端与设置在储物仓前端的水平板转动连接；所述挂书包杆和脚踏板分别设置在连接板上和桌底架上；在连接板上连接有挂书包杆，书包的悬挂问题得到解决；由于活动板与储物仓上端面相接时，活动板为倾斜15°结构，学生在学习时候，眼镜的视力得到保护，伸缩杆的设置，取放物体更方便。



CN 204483478 U

1. 一种新型学习桌，包括桌底架 (1)、支撑架 (2)、连接板 (3)、活动板 (4)、水平板 (5)、书架 (6)、储物仓 (7)、挂书包杆 (8) 和脚踏板 (9)；其特征在于：所述支撑架 (2) 底端与桌底架 (1) 固定连接；所述连接板 (3) 与支撑架 (2) 通过开设在连接板 (3) 上的销孔和螺钉连接；所述储物仓 (7) 与连接板 (3) 上端连接，活动板 (4) 前端与设置在储物仓 (7) 前端的水平板 (5) 转动连接；所述挂书包杆 (8) 和脚踏板 (9) 分别设置在连接板 (3) 上和桌底架 (1) 上。

2. 根据权利要求 1 所述的一种新型学习桌，其特征在于：所述活动板 (4) 与储物仓 (7) 内侧壁通过伸缩杆 (B) 连接。

3. 根据权利要求 1 所述的一种新型学习桌，其特征在于：所述支撑架 (2) 与连接板 (3) 连接为高度可调结构；所述挂书包杆 (8) 在连接支撑架 (2) 的左右连接板 (3) 上均可设置。

4. 根据权利要求 1 所述的一种新型学习桌，其特征在于：所述活动板 (4) 与储物仓 (7) 上端面相接时，活动板 (4) 为倾斜 15° 结构。

一种新型学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学生学习用具应用领域，尤其是一种新型学习桌。

背景技术

[0002] 公告号为CN203952845 U的可调式学生桌里提出了：学生桌的高矮与使用者的身高是否相适配？不但与学生的学习成绩相关联，而且影响学生良好坐姿的形成，甚至还关系到学生们正常的生长发育。在本实用新型作出之前，学生桌的高度通常是固定的，因此，随着学生身高的增加，势必会出现不相适配的情况。为解决这一问题，现有技术已有多种结构的可调式学生桌问世，例如具有机械液压式、五金铰合支撑杆式等调节结构的学生桌，但是，由于受结构复杂、使用不便和造价较高等诸多因素的影响，至今仍然没有效果较好的学生桌被广泛地推广应用。

[0003] 它实现了课桌的高度方便调节。然而在学生进行学习过程中，书包的存放在哪里，以及书本存放是现有技术难以解决的问题。书本的储物仓上的活动板与储物仓之间的相接角度直接影响到学生的学习。

实用新型内容

[0004] 现有技术不能满足人们的需要，为弥补现有技术的不足，本实用新型旨在提供一种新型学习桌。

[0005] 为实现该技术目的，本实用新型的方案是：一种新型学习桌，包括桌底架、支撑架、连接板、活动板、水平板、书架、储物仓、挂书包杆和脚踏板；所述支撑架底端与桌底架固定连接；所述连接板与支撑架通过开设在连接板上的销孔和螺钉连接；所述储物仓与连接板上端连接，活动板前端与设置在储物仓前端的水平板转动连接；所述挂书包杆和脚踏板分别设置在连接板上和桌底架上。

[0006] 作为本实用新型的优选技术方案：所述活动板与储物仓内侧壁通过伸缩杆连接。

[0007] 作为本实用新型的优选技术方案：所述支撑架与连接板连接为高度可调结构；所述挂书包杆在连接支撑架的左右连接板上均可设置。

[0008] 作为本实用新型的优选技术方案：所述活动板与储物仓上端面相接时，活动板为倾斜15°结构。

[0009] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该新型学习桌，由于连接板与支撑架通过开设在连接板上的销孔和螺钉连接，在学习的过程中，满足了高度的快捷调节；此外，在连接板上连接有挂书包杆，书包的悬挂问题得到解决；由于活动板与储物仓上端面相接时，活动板为倾斜15°结构，学生在学习时候，眼镜的视力得到保护，伸缩杆的设置，取放物体更方便；整体结构简单，实用性强，适合推广使用。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型的整体结构示意图；

[0011] 图 2 为图 1 中 A 的局部放大图；

[0012] 其中：桌底架 1；支撑架 2；连接板 3；活动板 4；水平板 5；书架 6；储物仓 7；挂书包杆 8；脚踏板 9；伸缩杆 B。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图 1 ～ 2，本实用新型实施例中，一种新型学习桌，包括桌底架 1、支撑架 2、连接板 3、活动板 4、水平板 5、书架 6、储物仓 7、挂书包杆 8 和脚踏板 9；所述支撑架 2 底端与桌底架 1 固定连接；所述连接板 3 与支撑架 2 通过开设在连接板 3 上的销孔和螺钉连接；所述储物仓 7 与连接板 3 上端连接，活动板 4 前端与设置在储物仓 7 前端的水平板 5 转动连接；所述挂书包杆 8 和脚踏板 9 分别设置在连接板 3 上和桌底架 1 上。

[0015] 作为本实用新型的优选技术方案：所述活动板 4 与储物仓 7 内侧壁通过伸缩杆 B 连接。

[0016] 作为本实用新型的优选技术方案：所述支撑架 2 与连接板 3 连接为高度可调结构；所述挂书包杆 8 在连接支撑架 2 的左右连接板 3 上均可设置。

[0017] 作为本实用新型的优选技术方案：所述活动板 4 与储物仓 7 上端面相接时，活动板 4 为倾斜 15° 结构。

[0018] 本实用新型在使用时：通过连接板与支撑架通过开设在连接板上的销孔和螺钉连接，桌子的高度可以方便的进行调节，书包可以悬挂在挂书包杆上，少数的书籍可以放置在书架上。

[0019] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其它的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0020] 以上所述，仅为本实用新型的较佳实施例，并不用以限制本实用新型，凡是依据本实用新型的技术实质对以上实施例所作的任何细微修改、等同替换和改进，均应包含在本实用新型技术方案的保护范围之内。

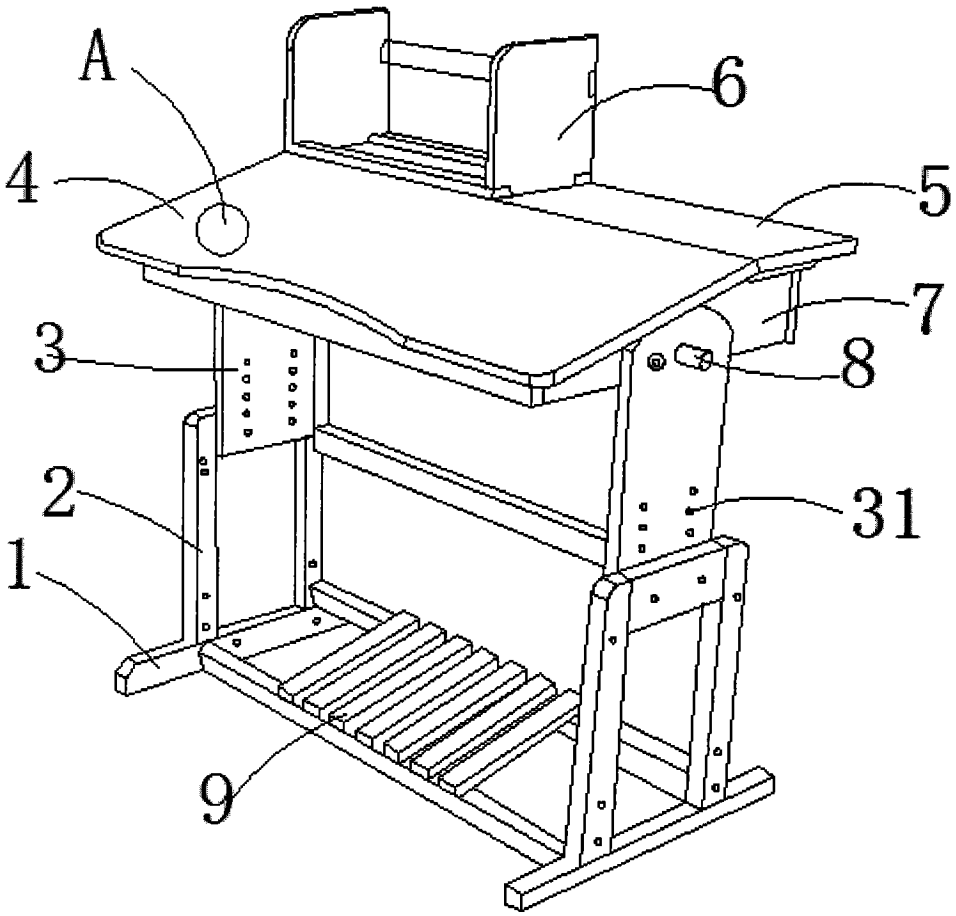


图 1

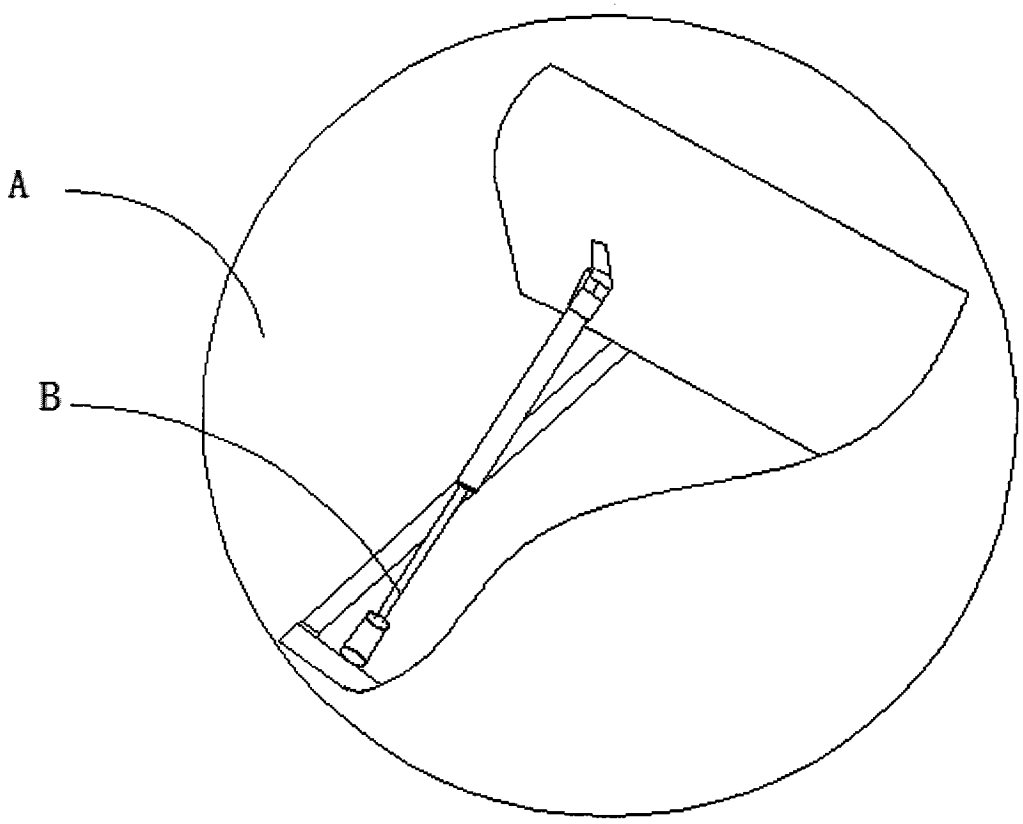


图 2