



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212933792 U

(45) 授权公告日 2021.04.09

(21) 申请号 202021322268.4

(22) 申请日 2020.07.08

(73) 专利权人 武汉商贸职业学院

地址 430205 湖北省武汉市东湖新技术开发区光谷二路225号武汉商贸职业学院

(72) 发明人 闵丹

(74) 专利代理机构 北京中仟知识产权代理事务所(普通合伙) 11825

代理人 田江飞

(51) Int.Cl.

G09B 3/00 (2006.01)

G09B 19/06 (2006.01)

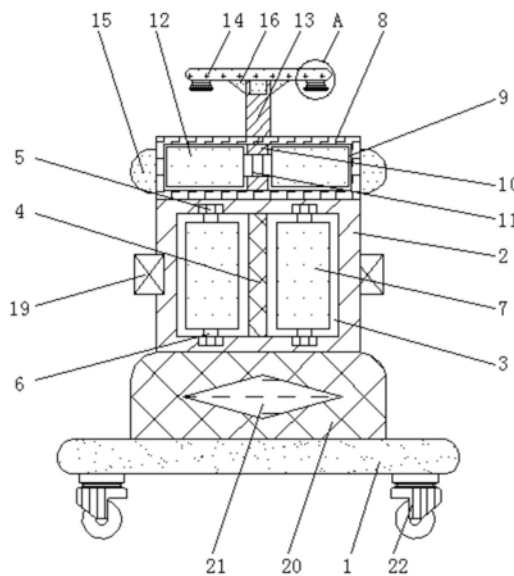
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种英语互动学习装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语互动学习装置,包括底板,所述底板的上表面固定连接支撑板,所述支撑板的正面开设有第一通槽,所述第一通槽的内底壁固定连接分隔板,所述第一通槽的内底壁和第一通槽的内顶壁均固定镶嵌有相对称的第一轴承,两组所述第一轴承的内圈均固定连接旋转杆,每个所述旋转杆的外表面均固定连接互动板,所述支撑板的上表面固定连接固定板。该英语互动学习装置,通过第一轴承和旋转杆配合,能够转动互动板,方便出题的同学判断对错,通过计分板记录对方所得的分数,提高学生们的积极性,同时也可以互动板的上面画画,通过出题板写出相应的单词,提高儿童在学习英语时的兴趣,增加学习的效果。



1. 一种英语互动学习装置,包括底板(1),其特征在于:所述底板(1)的上表面固定连接有支撑板(2),所述支撑板(2)的正面开设有第一通槽(3),所述第一通槽(3)的内底壁固定连接有分隔板(4),所述第一通槽(3)的内底壁和第一通槽(3)的内顶壁均固定镶嵌有相对称的第一轴承(5),两组所述第一轴承(5)的内圈均固定连接有旋转杆(6),每个所述旋转杆(6)的外表面均固定连接有互动板(7),所述支撑板(2)的上表面固定连接有固定板(8),所述固定板(8)的正面开设有第二通槽(9),所述第二通槽(9)的内底壁固定连接有支撑柱(10),所述支撑柱(10)的顶端与第二通槽(9)的内顶壁固定连接,所述支撑柱(10)的外表面固定连接有第二轴承(11),所述第二轴承(11)的外表面固定连接有相对称的出题板(12),所述固定板(8)的左右两侧面均固定连接有计分板(15),所述固定板(8)的上表面固定连接有固定杆(13),所述固定杆(13)的上表面固定连接有顶板(14),所述底板(1)的底面固定连接有两个相对称的万向轮(22)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语互动学习装置,其特征在于:所述底板(1)的上方放置有相对称的收纳箱(20),两个所述收纳箱(20)的底面均与底板(1)的上表面固定连接。

3. 根据权利要求2所述的一种英语互动学习装置,其特征在于:两个所述收纳箱(20)相互远离的一侧均放置有指示标牌(21),两个所述指示标牌(21)相互靠近的一侧面分别与两个收纳箱(20)相互远离的一侧面固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种英语互动学习装置,其特征在于:所述支撑板(2)的正面和支撑板(2)的背面均放置有笔盒(19),两个所述笔盒(19)相互靠近的一侧面分别与支撑板(2)的正面和支撑板(2)的背面固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种英语互动学习装置,其特征在于:所述固定杆(13)的外表面固定连接有加固板(16),所述加固板(16)的上表面与顶板(14)的底面固定连接。

6. 根据权利要求1所述的一种英语互动学习装置,其特征在于:所述顶板(14)的底面固定连接有灯座(17),所述灯座(17)的底面固定安装有照明灯(18)。

一种英语互动学习装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语学习辅助设备技术领域,具体为一种英语互动学习装置。

背景技术

[0002] 英语学习即学习英语,主要讲述学习英语的方法,注意事项等内容。学习英语贵在坚持,找到适合自己的方法,多运用多温故,英语学习过程是一种观察,模拟,认识,识记,思考,记忆等综合的心理活动过程,建议从学单词开始就听写背单词,从简单到复杂,建立起人对英语单词声音形象的条件反射能力,兴趣是最好的老师,儿童英语学习不应要求孩子们掌握多少单词或句子,而应坚持将激发和培养儿童英语学习的兴趣放在首位,并将其作为儿童英语教育成效的一个重要指标,培养儿童学习兴趣,促进儿童全面发展应是英语教育机构的真正目的。

[0003] 随着我国社会经济的发展,英语也变得越来越重要,在儿童英语学习过程中,需要教师通过各种生动、形象和有趣的手段来营造轻松愉快的学习氛围,以激发儿童的兴趣,让孩子在轻松快乐的气氛中自然习得英语,现阶段的英语学习也逐渐幼龄化,从幼儿园就开始有英语学习的课程,但是目前在英语学习的过程中没有一种较好的互动装置,所以在儿童在学习英语时兴趣也较低,导致了学习的效果较差,降低了学习效率,为此,我们提供了一种英语互动学习装置来解决以上问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语互动学习装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语互动学习装置,包括底板,所述底板的上表面固定连接支撑板,所述支撑板的正面开设有第一通槽,所述第一通槽的内底壁固定连接分隔板,所述第一通槽的内底壁和第一通槽的内顶壁均固定镶嵌有相对称的第一轴承,两组所述第一轴承的内圈均固定连接旋转杆,每个所述旋转杆的外表面均固定连接互动板,所述支撑板的上表面固定连接固定板,所述固定板的正面开设有第二通槽,所述第二通槽的内底壁固定连接支撑柱,所述支撑柱的顶端与第二通槽的内顶壁固定连接,所述支撑柱的外表面固定连接第二轴承,所述第二轴承的外表面固定连接相对称的出题板,所述固定板的左右两侧面均固定连接计分板,所述固定板的上表面固定连接固定杆,所述固定杆的上表面固定连接顶板,所述底板的底面固定连接两个相对称的万向轮。

[0006] 优选的,所述底板的上方放置有相对称的收纳箱,两个所述收纳箱的底面均与底板的上表面固定连接。

[0007] 优选的,两个所述收纳箱相互远离的一侧均放置有指示标牌,两个所述指示标牌相互靠近的一侧面分别与两个收纳箱相互远离的一侧面固定连接。

[0008] 优选的,所述支撑板的正面和支撑板的背面均放置有笔盒,两个所述笔盒相互靠

近的一侧面分别与支撑板的正面和支撑板的背面固定连接。

[0009] 优选的,所述固定杆的外表面固定连接有加固板,所述加固板的上表面与顶板的底面固定连接。

[0010] 优选的,所述顶板的底面固定连接有灯座,所述灯座的底面固定安装有照明灯。

[0011] 有益效果

[0012] 本实用新型具备以下有益效果:

[0013] 1、通过万向轮能够方便学生们和老师移动该装置,节省学生们和老师的时间,通过出题板对互动的同学出题,通过第二轴承旋转出题板,学生观察题目后在互动板的上面书写答案,提高互动效果,通过第一轴承和旋转杆配合,能够转动互动板,方便出题的同学判断对错,通过计分板记录对方所得的分数,提高学生们的积极性,同时也可以在互动板的上面画画,通过出题板写出相应的单词,提高儿童在学习英语时的兴趣,增加学习的效果,提高了学习效率。

[0014] 2、通过指示标牌能够方便学生们观察该装置的操作方法,避免学生们打乱互动规则,通过笔盒能够让学生们放置书写笔,为学生们的互动提供了方便,通过加固板的上表面与顶板的底面固定连接,达到了对顶板加固的效果,提高顶板的稳定性,通过灯座和照明灯的配合,达到了对该装置照明的效果,避免光线较暗影响学生们的互动,提高互动效率。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型支撑板正视图的剖视图;

[0016] 图2为本实用新型支撑板的侧视图;

[0017] 图3为本实用新型图1中A处结构放大示意图。

[0018] 图中:1底板、2支撑板、3第一通槽、4分隔板、5第一轴承、6旋转杆、7互动板、8固定板、9第二通槽、10支撑柱、11第二轴承、12出题板、13固定杆、14顶板、15计分板、16加固板、17灯座、18照明灯、19笔盒、20收纳箱、21指示标牌、22万向轮。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种英语互动学习装置,包括底板1,底板1的上方放置有相对称的收纳箱20,两个收纳箱20的底面均与底板1的上表面固定连接,能够让学生们放置书本和其他物品,为学生们提供了方便,两个收纳箱20相互远离的一侧均放置有指示标牌21,两个指示标牌21相互靠近的一侧面分别与两个收纳箱20相互远离的一侧面固定连接,方便学生们观察该装置的操作方法,避免学生们打乱互动规则,底板1的上表面固定连接支撑板2,支撑板2的正面和支撑板2的背面均放置有笔盒19,两个笔盒19相互靠近的一侧面分别与支撑板2的正面和支撑板2的背面固定连接,能够让学生们放置书写笔,为学生们的互动提供了方便,支撑板2的正面开设有第一通槽3,第一通槽3的内底壁固定连接分隔板4,第一通槽3的内底壁和第一通槽3的内顶壁均固定镶嵌有相对称的

第一轴承5,两组第一轴承5的内圈均固定连接有旋转杆6,每个旋转杆6的外表面均固定连接互动板7,支撑板2的上表面固定连接固定板8,固定板8的正面开设有第二通槽9,第二通槽9的内底壁固定连接支撑柱10,支撑柱10的顶端与第二通槽9的内顶壁固定连接,支撑柱10的外表面固定连接第二轴承11,第二轴承11的外表面固定连接有相对称的出题板12,固定板8的左右两侧面均固定连接计分板15,固定板8的上表面固定连接固定杆13,固定杆13的上表面固定连接顶板14,固定杆13的外表面固定连接加固板16,加固板16的上表面与顶板14的底面固定连接,达到了对顶板14加固的效果,提高顶板14的稳定性,顶板14的底面固定连接灯座17,灯座17的底面固定安装有照明灯18,达到了对该装置照明的效果,避免光线较暗影响学生们的互动,底板1的底面固定连接有两个相对称的万向轮22。

[0021] 工作原理:使用时,首先将照明灯18与电源相连通,接着通过万向轮22将该装置移动到距离学生们合适的位置,当进行英语互动时,让两位同学分别坐在支撑板2的两侧,然后通过笔盒19拿取书写笔,接着通过出题板12对互动的同学出题,当出题完毕后,通过第二轴承11旋转出题板12,然后学生观察题目后在互动板7的上面书写答案,当答案书写完毕后,通过第一轴承5和旋转杆6配合,能够转动互动板7,然后再由出题的同学判断对错,通过计分板15记录对方所得的分数,同时也可以在互动板7的上面画画,通过出题板12写出相应的单词,增加互动的多样性。

[0022] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

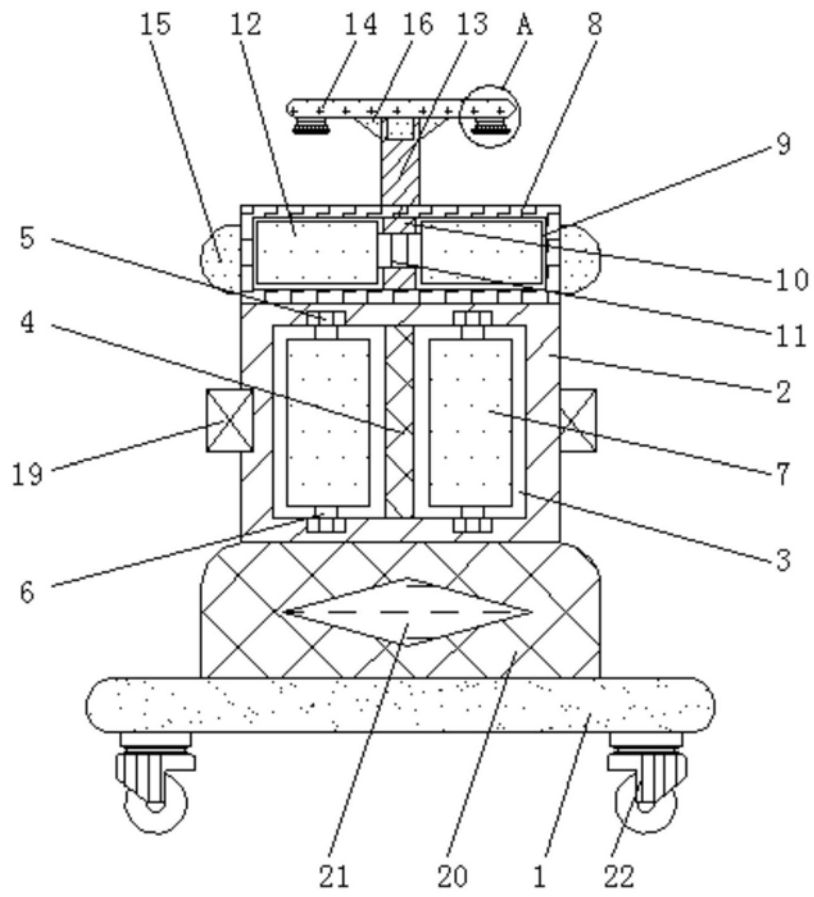


图1

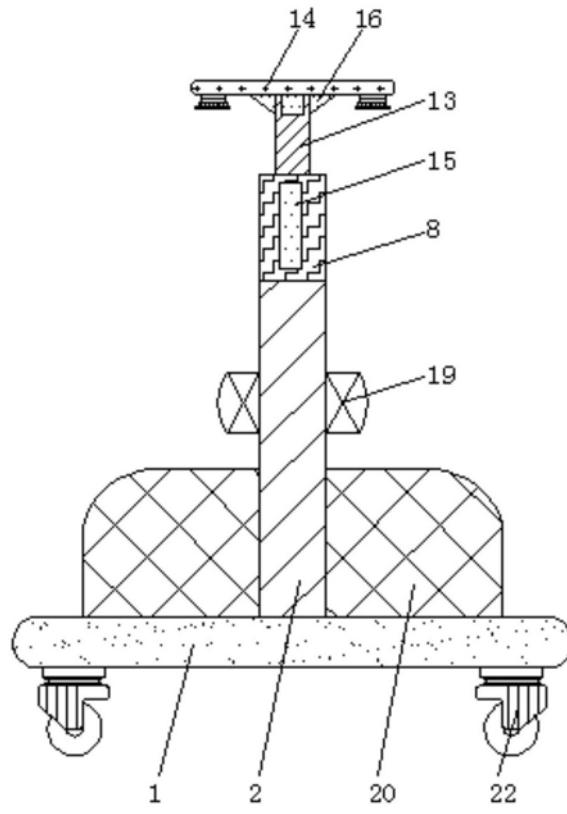


图2

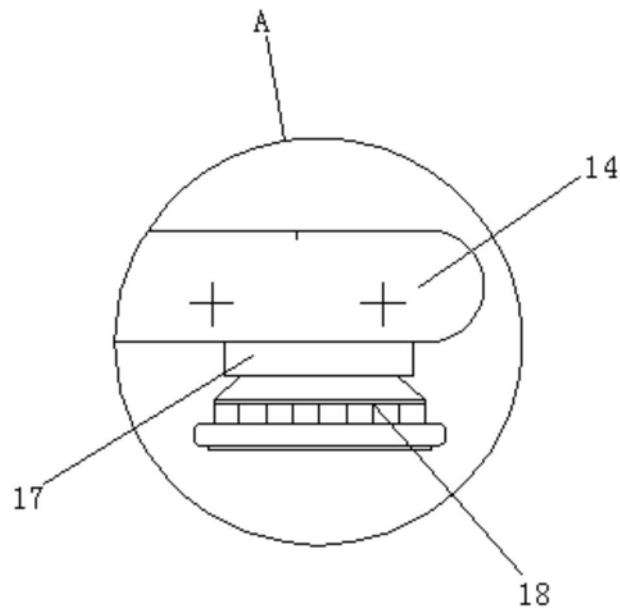


图3