



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211124558 U

(45)授权公告日 2020.07.28

(21)申请号 201921573254.7

(22)申请日 2019.09.20

(73)专利权人 陕西理工大学

地址 723001 陕西省汉中市汉台区东关正街505号

(72)发明人 白杨

(74)专利代理机构 北京科亿知识产权代理事务所(普通合伙) 11350

代理人 汤东风

(51)Int.Cl.

G09B 19/02(2006.01)

G09B 5/02(2006.01)

G09B 1/08(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

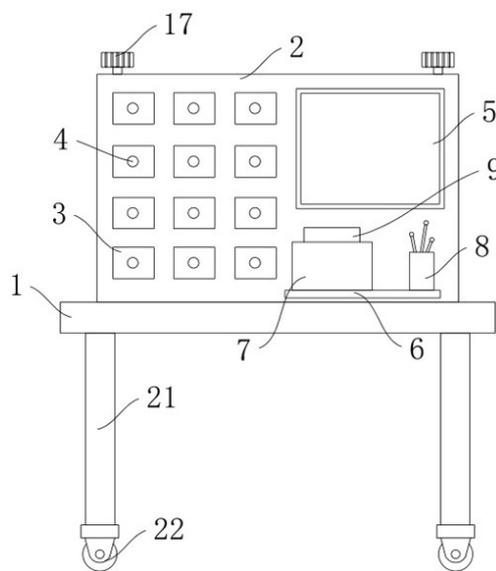
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种教学用演示教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种教学用演示教具,包括展示板,所述展示板的前侧面左端均匀开设有卡片放置槽,所述展示板的前侧面右端固定镶嵌安装有显示屏,所述展示板的内部空腔左右两侧壁之间分别上下对称转动安装有第一螺纹杆,所述第一螺纹杆上分别螺纹安装有第一移动块,上下两个所述第一移动块之间固定安装有第一白板,所述展示板的内部空腔上下两侧壁之间分别左右对称转动安装有第二螺纹杆,所述第二螺纹杆上螺纹安装有第二移动块,左右两个所述第二移动块之间固定安装有第二白板。该实用新型能够通过灵活的演示过程帮助学生加深理解数学算术的意义等,提高教学效率和教学质量,同时也增加了教学的趣味性,提高学生的学习积极性。



CN 211124558 U

1. 一种教学用演示教具,包括展示板(2),其特征在于:所述展示板(2)的前侧面左端均匀开设有卡片放置槽(3),所述展示板(2)的前侧面右端固定镶嵌安装有显示屏(5),所述展示板(2)的前侧面位于显示屏(5)的下方固定安装有支撑板(6),所述支撑板(6)上表面左侧固定设有卡片放置盒(7),所述卡片放置盒(7)内放置有卡片(9),所述支撑板(6)的上表面右端固定设有油墨笔筒(8),所述展示板(2)的内部空腔左右两侧壁之间分别上下对称转动安装有第一螺纹杆(10),所述第一螺纹杆(10)上分别螺纹安装有第一移动块(11),上下两个所述第一移动块(11)之间固定安装有第一白板(12),所述展示板(2)的内部空腔上下两侧壁之间分别左右对称转动安装有第二螺纹杆(14),所述第二螺纹杆(14)上螺纹安装有第二移动块(15),左右两个所述第二移动块(15)之间固定安装有第二白板(16)。

2. 根据权利要求1所述的一种教学用演示教具,其特征在于:两个所述第一螺纹杆(10)的左端分别贯穿展示板(2)的左侧壁并固定连接第一旋钮(13),两个所述第二螺纹杆(14)的上端分别贯穿展示板(2)的上侧壁并固定连接第二旋钮(17)。

3. 根据权利要求1所述的一种教学用演示教具,其特征在于:所述卡片放置槽(3)的内部中心位置固定安装有磁铁块(4),所述卡片(9)的背部固定安装有与磁铁块(4)匹配使用的铁片(20)。

4. 根据权利要求1所述的一种教学用演示教具,其特征在于:所述展示板(2)的下端前后两侧分别焊接连接有支撑座(1),所述支撑座(1)的下表面左右两端分别固定安装有支撑腿(21),所述支撑腿(21)的下端固定安装有万向轮(22)。

5. 根据权利要求1所述的一种教学用演示教具,其特征在于:所述展示板(2)的左侧面对应第一白板(12)的位置处开设有第一矩形通孔(18),所述展示板(2)的下侧面对应第二白板(16)的位置处开设有第二矩形通孔(19)。

6. 根据权利要求1所述的一种教学用演示教具,其特征在于:所述第一白板(12)和第二白板(16)均为可用油墨书写的磁性白板。

一种教学用演示教具

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学展示装置技术领域,具体涉及一种教学用演示教具。

背景技术

[0002] 小学数学教学中,乘法口诀是低年级学生学习数学的基础,单纯背诵口诀枯燥无味,低年级的学生开始接触乘法时,容易记混,而老师仅仅依靠语言描述以及板书材料难以对小学生进行较好的指导,尤其是对于乘法和加法的联系,乘除法的意义等较难理解的问题,欠缺针对性的教学途径,缺少简便、易操作、好理解的演示教具,因此教学上存在着一定的难度。同时由于教具的缺乏,使学生的学习兴趣难以提高,从而大大降低了记忆的牢固性。为此,我们推出一种教学演示教具。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种教学用演示教具,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种教学用演示教具,包括展示板,所述展示板的前侧面左端均匀开设有卡片放置槽,所述展示板的前侧面右端固定镶嵌安装有显示屏,所述展示板的前侧面位于显示屏的下方固定安装有支撑板,所述支撑板上表面左侧固定设有卡片放置盒,所述卡片放置盒内放置有卡片,所述支撑板的上表面右端固定设有油墨笔筒,所述展示板的内部空腔左右两侧壁之间分别上下对称转动安装有第一螺纹杆,所述第一螺纹杆上分别螺纹安装有第一移动块,上下两个所述第一移动块之间固定安装有第一白板,所述展示板的内部空腔上下两侧壁之间分别左右对称转动安装有第二螺纹杆,所述第二螺纹杆上螺纹安装有第二移动块,左右两个所述第二移动块之间固定安装有第二白板。

[0005] 优选的,两个所述第一螺纹杆的左端分别贯穿展示板的左侧壁并固定连接有第一旋钮,两个所述第二螺纹杆的上端分别贯穿展示板的上侧壁并固定连接有第二旋钮。

[0006] 优选的,所述卡片放置槽的内部中心位置固定安装有磁铁块,所述卡片的背部固定安装有与磁铁块匹配使用的铁片。

[0007] 优选的,所述展示板的下端前后两侧分别焊接连接有支撑座,所述支撑座的下表面左右两端分别固定安装有支撑腿,所述支撑腿的下端固定安装有万向轮。

[0008] 优选的,所述展示板的左侧面对应第一白板的位置处开设有第一矩形通孔,所述展示板的下侧面对应第二白板的位置处开设有第二矩形通孔。

[0009] 优选的,所述第一白板和第二白板均为可用油墨书写的磁性白板。

[0010] 本实用新型的技术效果和优点:该实用新型结构简单,使用方便,能够通过灵活的演示过程帮助学生加深理解数学算术的意义等,纠正学生的错误认知,提高教学效率和教学质量,同时也增加了教学的趣味性,提高学生的学习积极性。使用时,通过将不同卡片吸附在卡片放置槽内对学生进行讲解,可提高学生学习的积极性,展示板的右侧还镶嵌安装

有显示屏,能够在教学过程中穿插一些视频动画,更有助与学生理解,加深记忆,通过转动第一旋钮,可使得展示板内部的第一白板向左抽出,方便教师在教学过程中进行板书,对教学重点进行总结,通过转动第二旋钮,能够使得展示板内部的第二白板向下抽出,方便学生进行书写,避免由于白板高度较高学生无法进行正常书写。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型的展示板内部俯视结构示意图;

[0013] 图3为本实用新型的展示板内部侧视结构示意图;

[0014] 图4为本实用新型的卡片结构示意图。

[0015] 图中:1支撑座、2展示板、3卡片放置槽、4磁铁块、5显示屏、6支撑板、7卡片放置盒、8油墨笔筒、9卡片、10第一螺纹杆、11第一移动块、12第一白板、13第一旋钮、14第二螺纹杆、15第二移动块、16第二白板、17第二旋钮、18第一矩形通孔、19第二矩形通孔、20铁片、21支撑腿、22万向轮。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 如图1-4所示,一种教学用演示教具,包括展示板2,所述展示板2的前侧面左端均匀开设有卡片放置槽3,所述展示板2的前侧面右端固定镶嵌安装有显示屏5,所述展示板2的前侧面位于显示屏5的下方固定安装有支撑板6,所述支撑板6上表面左侧固定设有卡片放置盒7,所述卡片放置盒7内放置有卡片9,所述支撑板6的上表面右端固定设有油墨笔筒8,所述展示板2的内部空腔左右两侧壁之间分别上下对称转动安装有第一螺纹杆10,所述第一螺纹杆10上分别螺纹安装有第一移动块11,上下两个所述第一移动块11之间固定安装有第一白板12,所述展示板2的内部空腔上下两侧壁之间分别左右对称转动安装有第二螺纹杆14,所述第二螺纹杆14上螺纹安装有第二移动块15,左右两个所述第二移动块15之间固定安装有第二白板16。

[0018] 具体的,两个所述第一螺纹杆10的左端分别贯穿展示板2的左侧壁并固定连接有第一旋钮13,两个所述第二螺纹杆14的上端分别贯穿展示板2的上侧壁并固定连接有第二旋钮17。

[0019] 具体的,所述卡片放置槽3的内部中心位置固定安装有磁铁块4,所述卡片9的背部固定安装有与磁铁块4匹配使用的铁片20。

[0020] 具体的,所述展示板2的下端前后两侧分别焊接连接有支撑座1,所述支撑座1的下表面左右两端分别固定安装有支撑腿21,所述支撑腿21的下端固定安装有万向轮22。

[0021] 具体的,所述展示板2的左侧面对应第一白板12的位置处开设有第一矩形通孔18,所述展示板2的下侧面对应第二白板16的位置处开设有第二矩形通孔19。

[0022] 具体的,所述第一白板12和第二白板16均为可用油墨书写的磁性白板。

[0023] 使用时,通过将不同卡片9吸附在卡片放置槽3内对学生进行讲解,可提高学生学习的积极性,展示板2的右侧还镶嵌安装有显示屏5,能够在教学过程中穿插一些视频动画,更有助与学生理解,加深记忆,通过转动第一旋钮13,可使得展示板2内部的第一白板12向左抽出,方便教师在教学过程中进行板书,对教学重点进行总结,通过转动第二旋钮17,能够使得展示板2内部的第二白板16向下抽出,方便学生进行书写,避免由于白板高度较高学生无法进行正常书写。该实用新型结构简单,使用方便,能够通过灵活的演示过程帮助学生加深理解数学算术的意义等,纠正学生的错误认知,提高教学效率和教学质量,同时也增加了教学的趣味性,提高学生的学习积极性。

[0024] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

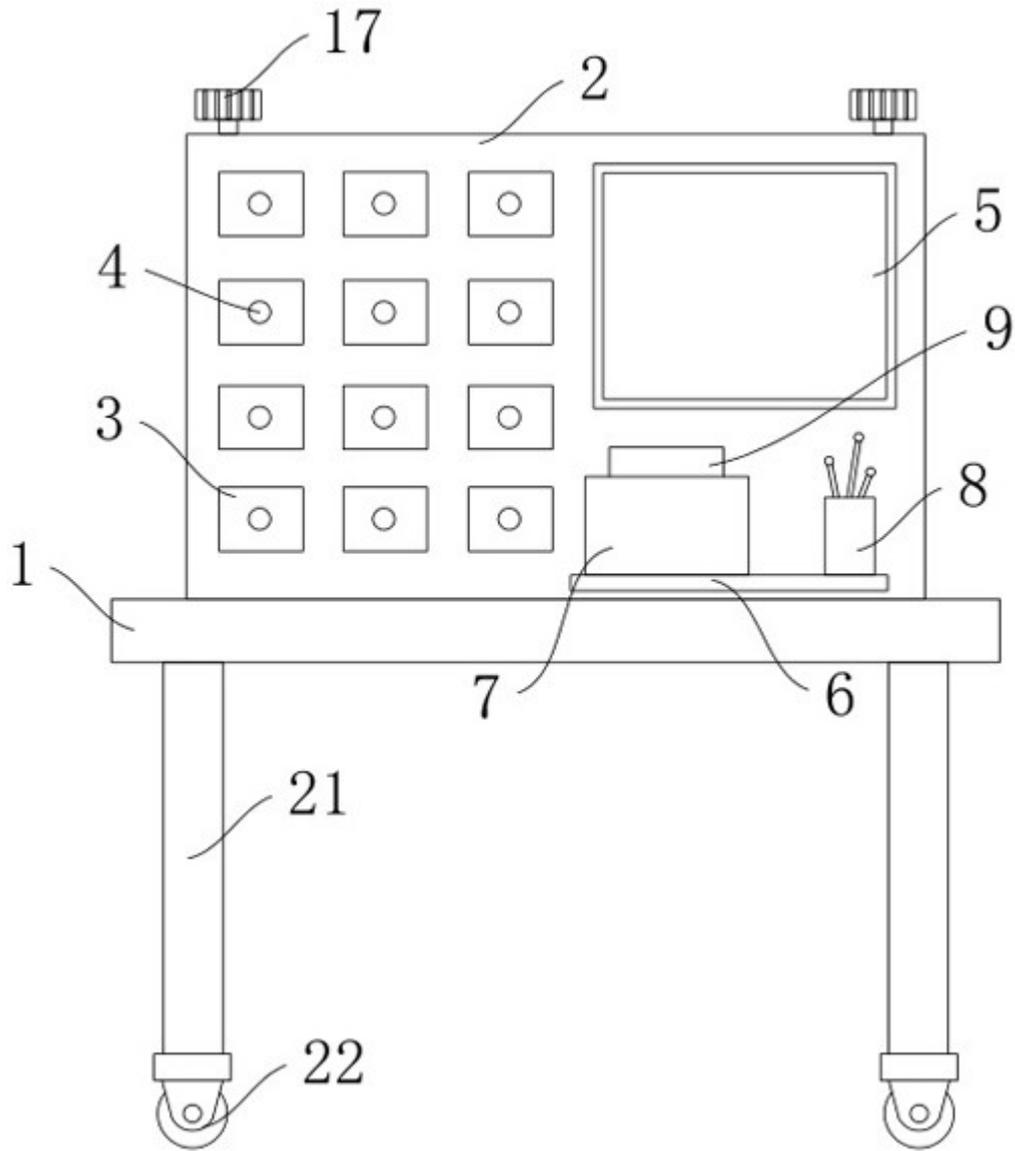


图1

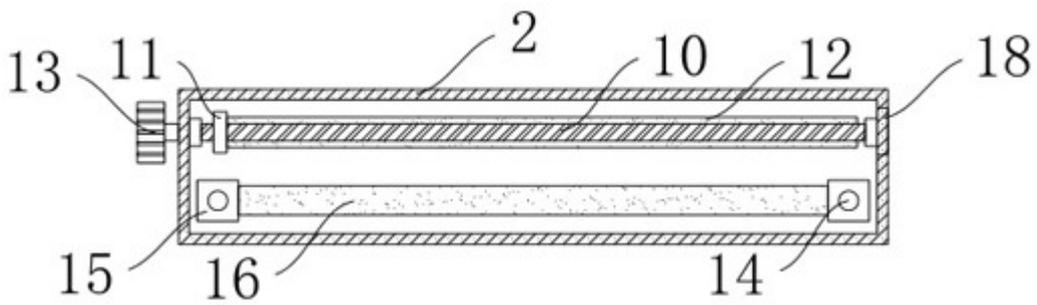


图2

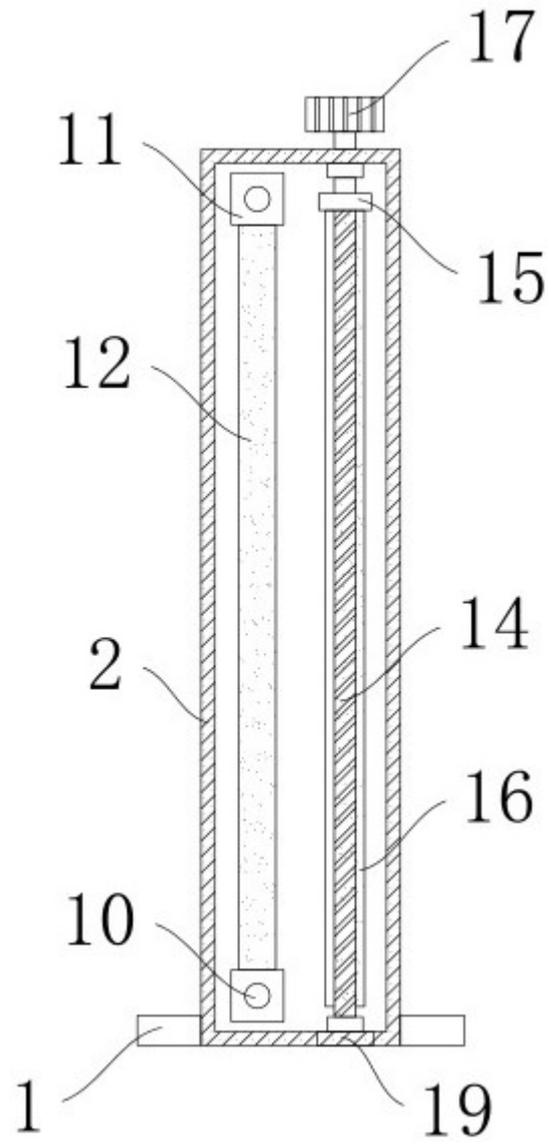


图3

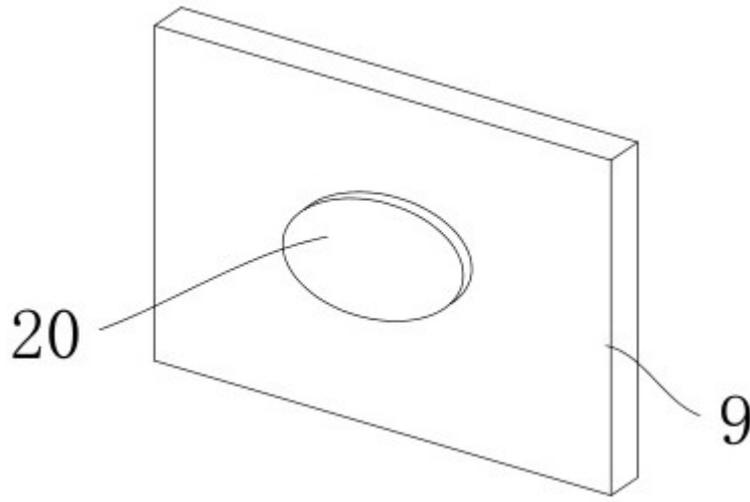


图4