(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 219125692 U
(45)授权公告日 2023.06.06

(21)申请号 202223038218.5

(22)申请日 2022.11.15

(73)专利权人 浙江鑫盛舞台设备有限公司
地址 311600 浙江省杭州市建德市乾潭镇城东工业区

(72)发明人 刘国洪

(74)专利代理机构 北京挺立专利事务所(普通合伙) 11265
专利代理师 彭豆

(51)Int.Cl.
A47B 41/02(2006.01)
A47B 39/02(2006.01)
A47B 39/12(2006.01)

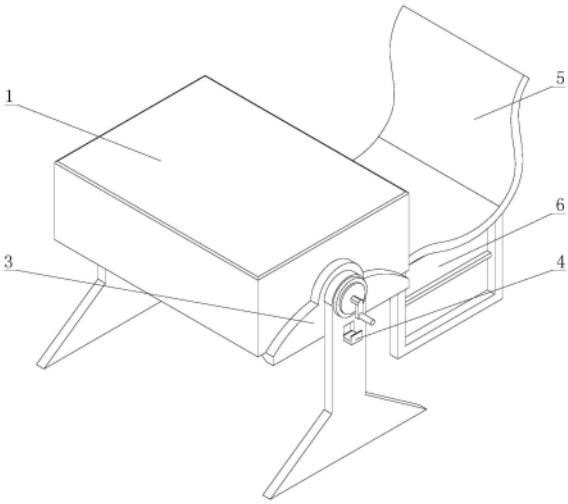
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

一种可调节桌面倾斜度的课桌椅

(57)摘要

本实用新型公开了一种可调节桌面倾斜度的课桌椅，应用在课桌椅技术领域，通过设置调节机构，在使用时能够对桌面的倾斜度进行调节，操作简单方便，学生自己就可以进行操作，通过调节桌面的倾斜角度能够让学生以更舒服的姿势进行学习，通过设置悬挂机构，在使用时学生可以将书包通过悬挂机构进行悬挂放置节省空间，同时拿取书包内的物品方便，在不使用时还可以将悬挂组件给收回去，通过设置收纳组件，在使用时可以将不使用书本放置在收纳组件的内部进行收纳，等待使用时在取出使用，能够节省空间。



CN 219125692 U

1.一种可调节桌面倾斜度的课桌椅,包括桌面(1),其特征在于:所述桌面(1)的一侧设置有储物仓(2),所述桌面(1)的底部设置有调节机构(3),所述调节机构(3)的一侧设置有悬挂机构(4),所述桌面(1)的底部活动连接有椅子(5),所述椅子(5)的底部设置有收纳组件(6);所述调节机构(3)包括连接块(301)、承托块(302)、调节柱(303)、支撑腿(304)和固定环(305),所述连接块(301)的数量为两个,两个连接块(301)栓接于桌面(1)的两侧,所述承托块(302)固定焊接于连接块(301)的底部并配合桌面(1)使用,所述调节柱(303)焊接于连接块(301)的一侧,所述支撑腿(304)转动连接于调节柱(303)的一侧,所述固定环(305)螺纹连接于调节柱(303)的一侧;所述悬挂机构(4)包括悬挂槽(401)、转动柱(402)、悬挂块(403)和滑动槽(404),所述悬挂槽(401)开设于支撑腿(304)的一侧,所述转动柱(402)转动连接于悬挂槽(401)的底部,所述悬挂块(403)固定连接于转动柱(402)的一侧,所述滑动槽(404)开设于悬挂槽(401)的一侧;所述收纳组件(6)包括滑动块(601)、限位块(602)和收纳箱(603),所述滑动块(601)的数量为两个,两个滑动块(601)固定连接于椅子(5)的两侧,所述限位块(602)固定连接于滑动块(601)的一侧,所述收纳箱(603)滑动连接于两个滑动块(601)之间。

2.根据权利要求1所述的一种可调节桌面倾斜度的课桌椅,其特征在于:所述调节柱(303)的一侧开设有插入槽(701),所述插入槽(701)的内部插接有插入柱(702),所述插入柱(702)的一侧固定连接有把手(703)。

3.根据权利要求1所述的一种可调节桌面倾斜度的课桌椅,其特征在于:所述储物仓(2)的底部开设有阻挡槽(801),所述阻挡槽(801)的内部插接有阻挡块(802)。

4.根据权利要求1所述的一种可调节桌面倾斜度的课桌椅,其特征在于:所述滑动槽(404)的一侧设置有磁铁(901)。

一种可调节桌面倾斜度的课桌椅

技术领域

[0001] 本实用新型属于课桌椅技术领域，特别涉及一种可调节桌面倾斜度的课桌椅。

背景技术

[0002] 课桌椅也叫学生课桌椅、学校课桌椅，是桌椅的一种，就是学生上课用的桌椅，具体可分为幼儿园课桌椅、小学生课桌椅、中学生课桌椅、大学生课桌椅，课桌椅高度也具有灵活性，可针对每个学生的个体情况调节至完全符合课桌椅卫生尺度的状态，高中和大学生一般可以选用固定式课桌椅。

[0003] 目前公告为:CN201178817Y的中国实用新型专利，公开了一种新型课桌椅，包括有课桌，课桌由桌面、抽屉和桌腿组成，其特征在于所述的抽屉两边侧设置有隔板，抽屉外侧设置有挂钩，桌腿由上腿和下腿组成，上腿和下腿上设置有通孔，上腿和下腿通过插销相连接配置，且上腿和下腿上分别设置有刻度，包括有椅子，椅子由椅面和椅腿组成，其特征在于所述的椅腿由上腿和下腿组成，上腿和下腿上设置有通孔，上腿和下腿通过插销相连接配置，且上腿和下腿上分别设置有刻度，此实用新型的优点和积极效果在于:能够适应不同高度的学生使用，结构简单，功能多样化。

[0004] 现有的课桌椅存在只能对课桌椅的高度进行调节，但不能调节桌面的倾斜度的问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的是提供一种可调节桌面倾斜度的课桌椅，其优点是可以对桌面的倾斜度进行调节，调节简单，操作方便，协调完成后能够更舒服学生进行学习。

[0006] 本实用新型的上述技术目的是通过以下技术方案得以实现的，一种可调节桌面倾斜度的课桌椅，包括桌面，所述桌面的一侧设置有储物仓，所述桌面的底部设置有调节机构，所述调节机构的一侧设置有悬挂机构，所述桌面的底部活动连接有椅子，所述椅子的底部设置有收纳组件。

[0007] 采用上述技术方案，通过设置调节机构，在使用时能够对桌面的倾斜度进行调节，操作简单方便，学生自己就可以进行操作，通过调节桌面的倾斜角度能够让学生以更舒服的姿势进行学习，通过设置悬挂机构，在使用时学生可以将书包通过悬挂机构进行悬挂放置节省空间，同时拿取书包内的物品方便，在不使用时还可以将悬挂组件给收回去，通过设置收纳组件，在使用时可以将不使用书本放置在收纳组件的内部进行收纳，等待使用时在取出使用，能够节省空间。

[0008] 本实用新型进一步设置为:所述调节机构包括连接块、承托块、调节柱、支撑腿和固定环，所述连接块的数量为两个，两个连接块栓接于桌面的两侧，所述承托块固定焊接于连接块的底部并配合桌面使用，所述调节柱焊接于连接块的一侧，所述支撑腿转动连接于调节柱的一侧，所述固定环螺纹连接于调节柱的一侧。

[0009] 采用上述技术方案，通过设置连接块、承托块、调节柱、支撑腿和固定环，在使用时

先通过转动固定环使支撑腿与调节柱之间松垮，然后在通过转动调节柱来对桌面的倾斜角度进行调节，最后当桌面角度调节完成后再通过旋转固定环来对支撑腿进行挤压，使支撑腿和连接块之间进行固定，同时让桌面进行固定。

[0010] 本实用新型进一步设置为：所述悬挂机构包括悬挂槽、转动柱、悬挂块和滑动槽，所述悬挂槽开设于支撑腿的一侧，所述转动柱转动连接于悬挂槽的底部，所述悬挂块固定连接于转动柱的一侧，所述滑动槽开设于悬挂槽的一侧。

[0011] 采用上述技术方案，通过设置悬挂槽、转动柱、悬挂块和滑动槽，在使用时可以将书包悬挂在悬挂块上节省空间，当不使用时可以将悬挂块收入悬挂槽和滑动槽之中。

[0012] 本实用新型进一步设置为：所述收纳组件包括滑动块、限位块和收纳箱，所述滑动块的数量为两个，两个滑动块固定连接于椅子的两侧，所述限位块固定连接于滑动块的一侧，所述收纳箱滑动连接于两个滑动块之间。

[0013] 采用上述技术方案，通过设置滑动块、限位块和收纳箱，在使用时可以将书本放置在收纳箱内进行收纳，方便使用的同时节省空间。

[0014] 本实用新型进一步设置为：所述调节柱的一侧开设有插入槽，所述插入槽的内部插接有插入柱，所述插入柱的一侧固定连接有把手。

[0015] 采用上述技术方案，通过设置插入槽、插入柱和把手，在使用时当需要对桌面的倾斜角度进行调节时可以将插入柱插入到插入槽内，然后通过旋转把手更方便旋转调节柱对桌面进行调节倾斜角度。

[0016] 本实用新型进一步设置为：所述储物仓的底部开设有阻挡槽，所述阻挡槽的内部插接有阻挡块。

[0017] 采用上述技术方案，通过设置阻挡槽和阻挡块，在使用时当桌面进行倾斜时可以将阻挡块插入进阻挡槽内，能够防止储物仓内的物品因为桌面的倾斜而从储物仓内滑落。

[0018] 本实用新型进一步设置为：所述滑动槽的一侧设置有磁铁。

[0019] 采用上述技术方案，通过设置磁铁，在使用时当悬挂块收入近滑动槽内时磁铁能够对悬挂块进行吸附，能够增加悬挂块收入滑动槽内后的固定效果。

[0020] 综上所述，本实用新型具有以下有益效果：

[0021] 通过设置调节机构，在使用时能够对桌面的倾斜度进行调节，操作简单方便，学生自己就可以进行操作，通过调节桌面的倾斜角度能够让学生以更舒服的姿势进行学习，通过设置悬挂机构，在使用时学生可以将书包通过悬挂机构进行悬挂放置节省空间，同时拿取书包内的物品方便，在不使用时还可以将悬挂组件给收回去，通过设置收纳组件，在使用时可以将不使用书本放置在收纳组件的内部进行收纳，等待使用时在取出使用，能够节省空间。

附图说明

[0022] 图1是本实用新型的整体结构示意图；

[0023] 图2是本实用新型中的立体结构示意图；

[0024] 图3是本实用新型中右视图的剖面结构示意图；

[0025] 图4是本实用新型中前视图的结构示意图；

[0026] 图5是本实用新型中悬挂机构的结构示意图。

[0027] 图中，1、桌面；2、储物仓；3、调节机构；4、悬挂机构；5、椅子；6、收纳组件；301、连接块；302、承托块；303、调节柱；304、支撑腿；305、固定环；401、悬挂槽；402、转动柱；403、悬挂块；404、滑动槽；601、滑动块；602、限位块；603、收纳箱；701、插入槽；702、插入柱；703、把手；801、阻挡槽；802、阻挡块；901、磁铁。

具体实施方式

[0028] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0029] 实施例：

[0030] 请参阅图1-5，本实用新型提供技术方案：一种可调节桌面倾斜度的课桌椅，包括桌面1，桌面1的一侧设置有储物仓2，桌面1的底部设置有调节机构3，调节机构3的一侧设置有悬挂机构4，桌面1的底部活动连接有椅子5，椅子5的底部设置有收纳组件6，通过设置调节机构3，在使用时能够对桌面1的倾斜度进行调节，操作简单方便，学生自己就可以进行操作，通过调节桌面1的倾斜角度能够让学生以更舒服的姿势进行学习，通过设置悬挂机构4，在使用时学生可以将书包通过悬挂机构4进行悬挂放置节省空间，同时拿取书包内的物品方便，在不使用时还可以将悬挂组件给收回去，通过设置收纳组件6，在使用时可以将不使用书本放置在收纳组件6的内部进行收纳，等待使用时在取出使用，能够节省空间。

[0031] 参考图3，调节机构3包括连接块301、承托块302、调节柱303、支撑腿304和固定环305，连接块301的数量为两个，两个连接块301栓接于桌面1的两侧，承托块302固定焊接于连接块301的底部并配合桌面1使用，调节柱303焊接于连接块301的一侧，支撑腿304转动连接于调节柱303的一侧，固定环305螺纹连接于调节柱303的一侧，通过设置连接块301、承托块302、调节柱303、支撑腿304和固定环305，在使用时先通过转动固定环305使支撑腿304与调节柱303之间松垮，然后在通过转动调节柱303来对桌面1的倾斜角度进行调节，最后当桌面1角度调节完成后再通过旋转固定环305来对支撑腿304进行挤压，使支撑腿304和连接块301之间进行固定，同时让桌面1进行固定。

[0032] 参考图5，悬挂机构4包括悬挂槽401、转动柱402、悬挂块403和滑动槽404，悬挂槽401开设于支撑腿304的一侧，转动柱402转动连接于悬挂槽401的底部，悬挂块403固定连接于转动柱402的一侧，滑动槽404开设于悬挂槽401的一侧，通过设置悬挂槽401、转动柱402、悬挂块403和滑动槽404，在使用时可以将书包悬挂在悬挂块403上节省空间，当不使用时可以将悬挂块403收入悬挂槽401和滑动槽404之中。

[0033] 参考图2和4，收纳组件6包括滑动块601、限位块602和收纳箱603，滑动块601的数量为两个，两个滑动块601固定连接于椅子5的两侧，限位块602固定连接于滑动块601的一侧，收纳箱603滑动连接于两个滑动块601之间，通过设置滑动块601、限位块602和收纳箱603，在使用时可以将书本放置在收纳箱603内进行收纳，方便使用的同时节省空间。

[0034] 参考图3，调节柱303的一侧开设有插入槽701，插入槽701的内部插接有插入柱702，插入柱702的一侧固定连接有把手703，通过设置插入槽701、插入柱702和把手703，在使用时当需要对桌面1的倾斜角度进行调节时可以将插入柱702插入到插入槽701内，然后通过旋转把手703更方便旋转调节柱303对桌面1进行调节倾斜角度。

[0035] 参考图4，储物仓2的底部开设有阻挡槽801，阻挡槽801的内部插接有阻挡块802，通过设置阻挡槽801和阻挡块802，在使用时当桌面1进行倾斜时可以将阻挡块802插入进阻

挡槽801内，能够防止储物仓2内的物品因为桌面1的倾斜而从储物仓2内滑落。

[0036] 参考图5，滑动槽404的一侧设置有磁铁901，通过设置磁铁901，在使用时当悬挂块403收入近滑动槽404内时磁铁901能够对悬挂块403进行吸附，能够增加悬挂块403收入滑动槽404内后的固定效果。

[0037] 使用过程简述：在使用时先通过转动固定环305使支撑腿304与调节柱303之间松垮，然后将插入柱702插入到插入槽701内，通过旋转把手703，带动调节柱303转动，通过转动调节柱303来对桌面1的倾斜角度进行调节，最后当桌面1角度调节完成后再通过旋转固定环305来对支撑腿304进行挤压，使支撑腿304和连接块301之间进行固定，同时让桌面1进行固定，最后将阻挡块802插入进阻挡槽801内，能够防止储物仓2内的物品因为桌面1的倾斜而从储物仓2内滑落，书包可以悬挂在悬挂块403上节省空间，当不使用时可以将悬挂块403收入悬挂槽401和滑动槽404之中。

[0038] 本具体实施例仅仅是对本实用新型的解释，其并不是对本实用新型的限制，本领域技术人员在阅读完本说明书后可以根据需要对本实施例做出没有创造性贡献的修改，但只要在本实用新型的权利要求范围内都受到专利法的保护。

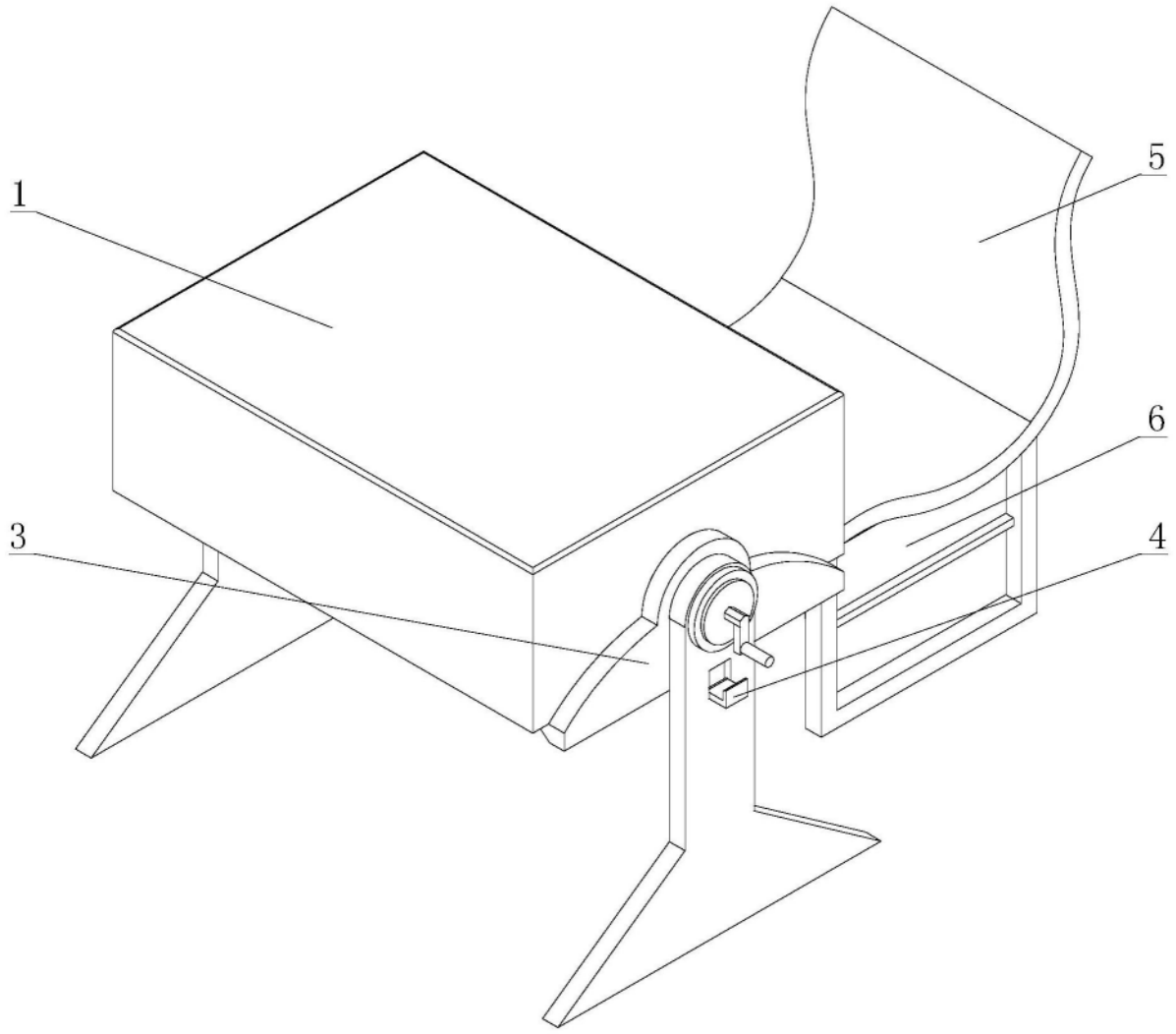


图1

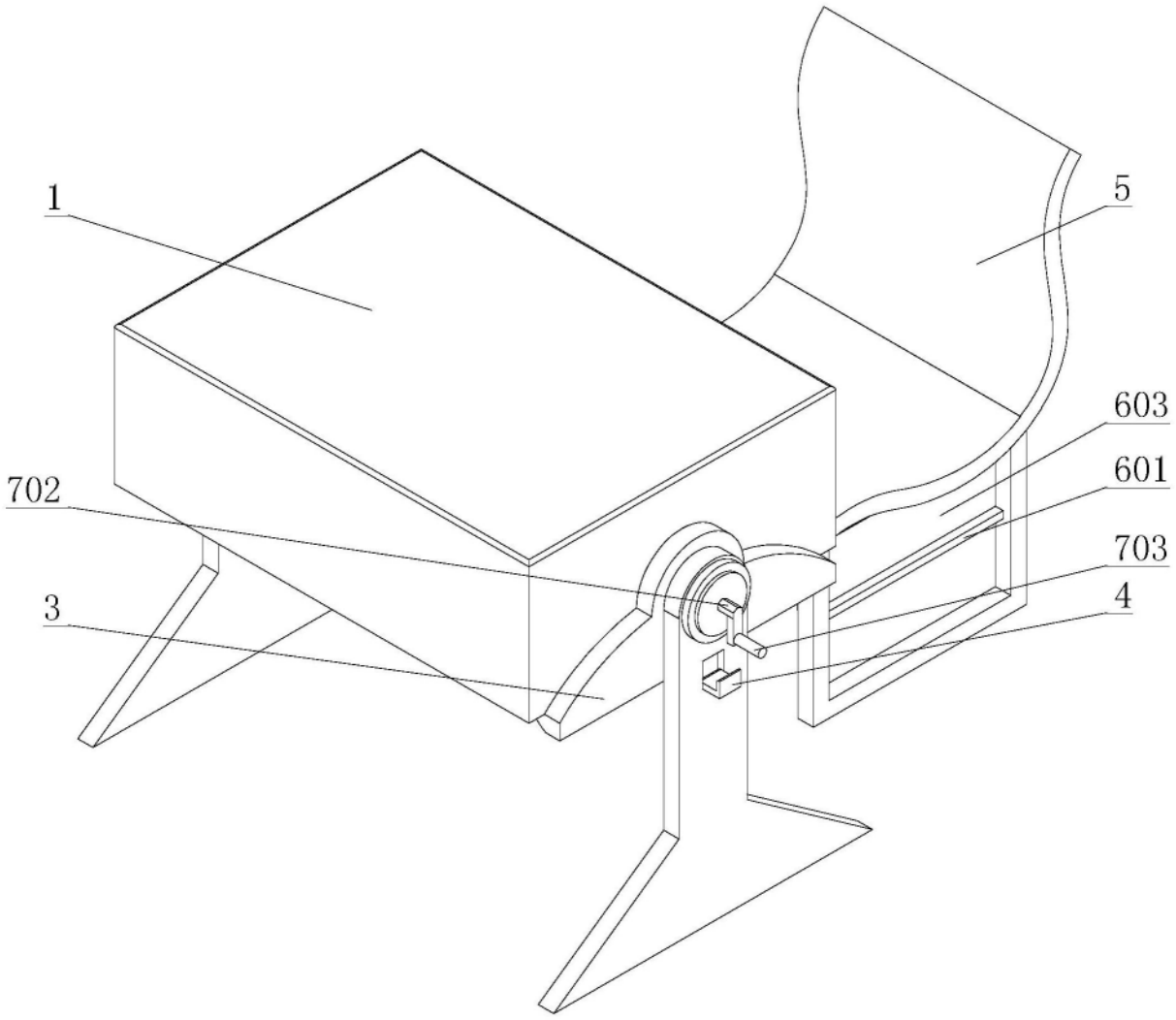


图2

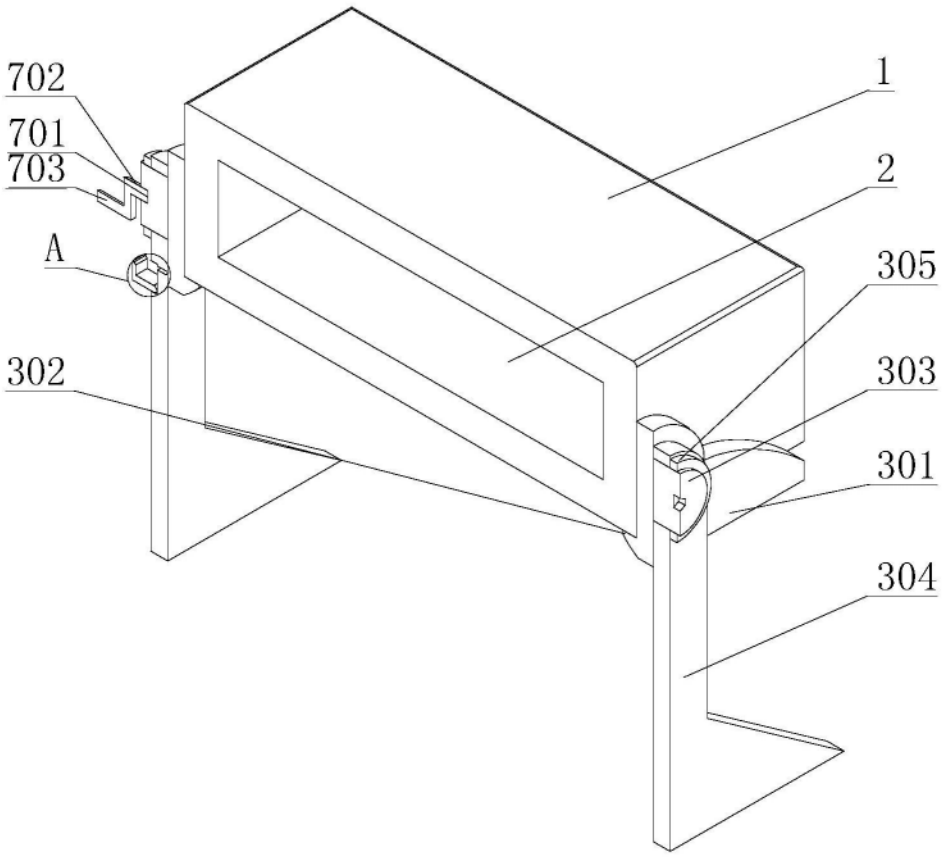


图3

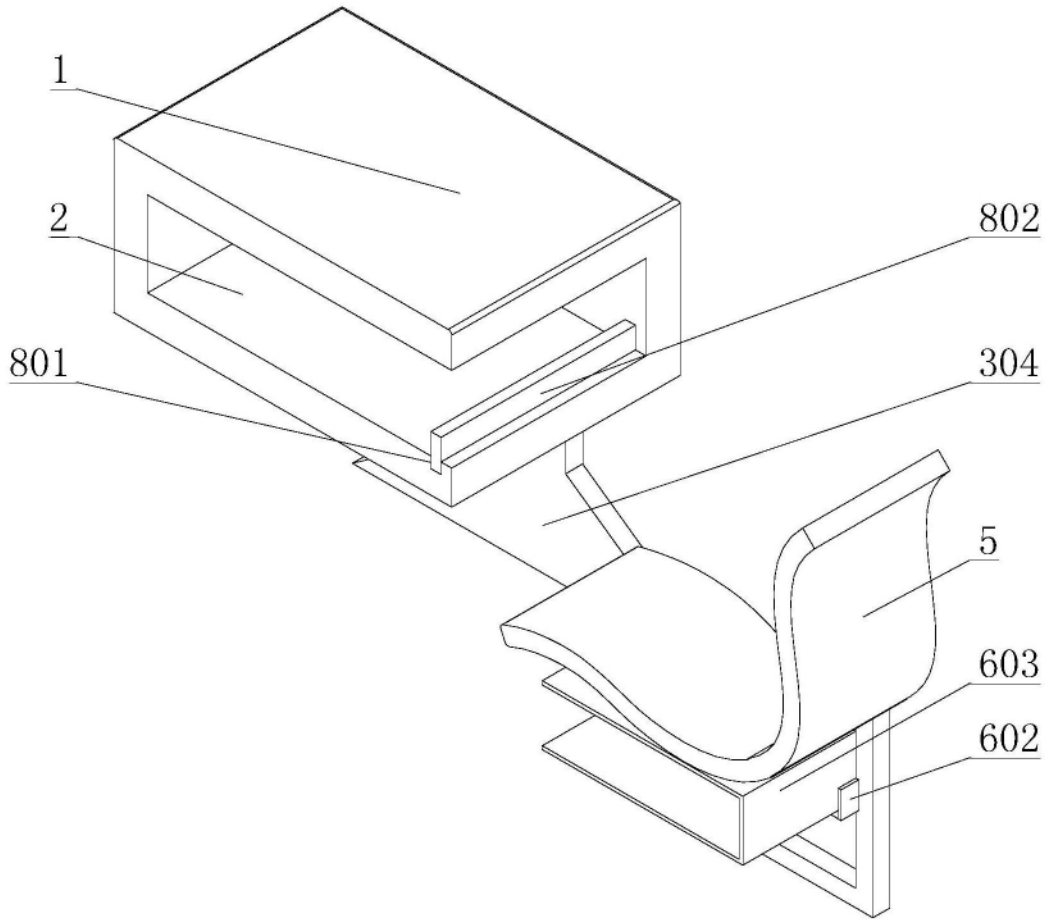


图4

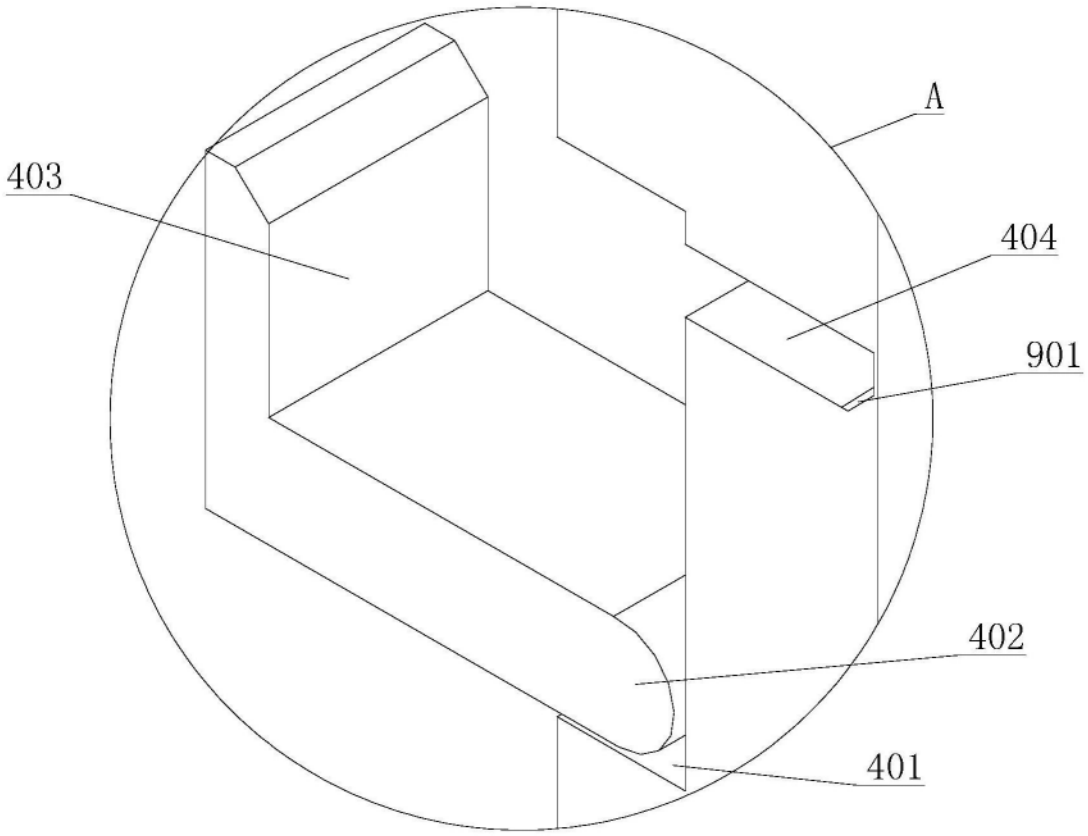


图5