(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210446254 U
(45)授权公告日 2020.05.05

(21)申请号 201920567182.9

(22)申请日 2019.04.24

(73)专利权人 黑龙江职业学院(黑龙江省经济管理干部学院)
地址 150080 黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路5号黑龙江职业学院

(72)发明人 邢佶秀 孟秀丽

(74)专利代理机构 北京睿博行远知识产权代理有限公司 11297
代理人 黄艳丽

(51)Int.Cl.
A47B 97/04(2006.01)

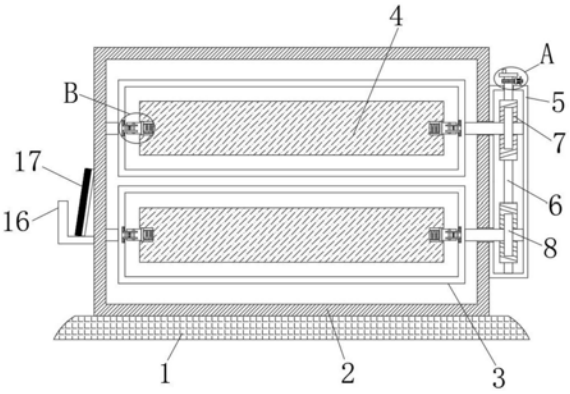
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种外语翻译汉语用练习装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种外语翻译汉语用练习装置,包括底座,所述底座的上侧固定连接有安装罩,所述安装罩内设有两个对称设置的固定框,所述固定框的两侧均通过转轴与安装罩内壁转动连接,所述固定框内设有粉板,所述粉板的两侧均通过卡接机构与固定框内壁连接,所述安装罩的侧壁固定连接有固定罩,所述固定罩内通过传动机构连接有两个对称设置的传动轴,所述传动轴靠近安装罩的一端依次贯穿固定罩侧壁和安装罩侧壁并与转轴固定连接。本实用新型通过设置传动机构和粉板的配合,从而有助于学习者对汉语和外语进行双向的翻译,从而有利于掌握外语,且不需学习者埋头伏案学习,大大的降低了患上颈椎病的风险,使得学习过程更加安全。



CN 210446254 U

1.一种外语翻译汉语用练习装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的上侧固定连接有安装罩(2),所述安装罩(2)内设有两个对称设置的固定框(3),所述固定框(3)的两侧均通过转轴与安装罩(2)内壁转动连接,所述固定框(3)内设有粉板(4),所述粉板(4)的两侧均通过卡接机构与固定框(3)内壁连接,所述安装罩(2)的侧壁固定连接有固定罩(5),所述固定罩(5)内通过传动机构连接有两个对称设置的传动轴,所述传动轴靠近安装罩(2)的一端依次贯穿固定罩(5)侧壁和安装罩(2)侧壁并与转轴固定连接。

2.根据权利要求1所述的一种外语翻译汉语用练习装置,其特征在于:所述卡接机构包括开设在粉板(4)侧壁上的缓冲槽,所述缓冲槽内壁通过第二弹簧(19)连接有滑板(18),所述滑板(18)与缓冲槽内壁滑动连接,所述滑板(18)远离第二弹簧(19)的一侧固定连接有固定板(20)。

3.根据权利要求2所述的一种外语翻译汉语用练习装置,其特征在于:所述固定板(20)上设有两个相对设置的卡板(22),所述固定框(3)内壁开设有与卡板(22)对应的卡槽,所述卡板(22)靠近固定板(20)的一侧固定连接有滑块,所述固定板(20)上开设有与滑块对应的条形滑槽,两个所述卡板(22)之间通过第三弹簧(21)连接。

4.根据权利要求1所述的一种外语翻译汉语用练习装置,其特征在于:所述传动机构包括转动连接在固定罩(5)内的转杆(6),所述转杆(6)的上端贯穿固定罩(5)顶部并固定连接有转盘(9),所述转杆(6)上固定套设有两个对称设置的蜗杆(7),所述蜗杆(7)的一侧啮合连接有蜗轮(8),所述蜗轮(8)固定套设在传动轴上,所述传动轴远离转轴的一端与固定罩(5)内壁转动连接,两个所述蜗杆(7)的旋向反向设置。

5.根据权利要求4所述的一种外语翻译汉语用练习装置,其特征在于:所述转杆(6)上固定套设有外齿圈(10),所述外齿圈(10)的一侧设有固定连接在固定罩(5)顶部的支撑板(11),所述支撑板(11)远离外齿圈(10)的一侧设有T型拉杆(12),所述T型拉杆(12)的端部贯穿支撑板(11)并固定连接有限位板(14),所述限位板(14)通过两个对称设置的第一弹簧(13)与支撑板(11)连接,所述限位板(14)远离T型拉杆(12)的一侧固定连接有与外齿圈(10)对应的限位齿(15)。

6.根据权利要求1所述的一种外语翻译汉语用练习装置,其特征在于:所述安装罩(2)的侧壁固定连接有置物架(16),所述置物架(16)内设有粉板擦(17)。

一种外语翻译汉语用练习装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及语言学习设备技术领域，尤其涉及一种外语翻译汉语用练习装置。

背景技术

[0002] 在现今分秒必争，资讯发达的时代中，英语能力的培养将不仅是学校的一门功课而已，无论贸易、出国考察、外交、观光旅游，甚至考试、就业、升迁在在都需要英语，近年来由于国外贸易的频繁，科技的引进，学习英语的风气蔚为时尚。

[0003] 现有的外语学习过程中必不可少的步骤就是将外语翻译成汉语，或者将汉语翻译成外语，此种方式可使得外语能力能够掌握得更加牢固，现有的外语学习过程中，往往是在纸张上埋头进行翻译工作，此种方式不仅会降低学习者的学习兴趣导致不利于掌握外语，且由于长期的伏案学习，容易诱发颈椎病，从而危害学习者的身体健康。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的现有的外语学习过程中，往往是在纸张上埋头进行翻译工作，此种方式不仅会降低学习者的学习兴趣导致不利于掌握外语，且由于长期的伏案学习，容易诱发颈椎病，从而危害学习者的身体健康的缺点，而提出的一种外语翻译汉语用练习装置。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型采用了如下技术方案：

[0006] 一种外语翻译汉语用练习装置，包括底座，所述底座的上侧固定连接有安装罩，所述安装罩内设有两个对称设置的固定框，所述固定框的两侧均通过转轴与安装罩内壁转动连接，所述固定框内设有粉板，所述粉板的两侧均通过卡接机构与固定框内壁连接，所述安装罩的侧壁固定连接有固定罩，所述固定罩内通过传动机构连接有两个对称设置的传动轴，所述传动轴靠近安装罩的一端依次贯穿固定罩侧壁和安装罩侧壁并与转轴固定连接。

[0007] 优选的，所述卡接机构包括开设在粉板侧壁上的缓冲槽，所述缓冲槽内壁通过第二弹簧连接有滑板，所述滑板与缓冲槽内壁滑动连接，所述滑板远离第二弹簧的一侧固定连接有固定板。

[0008] 优选的，所述固定板上设有两个相对设置的卡板，所述固定框内壁开设有与卡板对应的卡槽，所述卡板靠近固定板的一侧固定连接有滑块，所述固定板上开设有与滑块对应的条形滑槽，两个所述卡板之间通过第三弹簧连接。

[0009] 优选的，所述传动机构包括转动连接在固定罩内的转杆，所述转杆的上端贯穿固定罩顶部并固定连接有转盘，所述转杆上固定套设有两个对称设置的蜗杆，所述蜗杆的一侧啮合连接有蜗轮，所述蜗轮固定套设在传动轴上，所述传动轴远离转轴的一端与固定罩内壁转动连接，两个所述蜗杆的旋向反向设置。

[0010] 优选的，所述转杆上固定套设有外齿圈，所述外齿圈的一侧设有固定连接在固定罩顶部的支撑板，所述支撑板远离外齿圈的一侧设有T型拉杆，所述T型拉杆的端部贯穿支

撑板并固定连接有限位板，所述限位板通过两个对称设置的第一弹簧与支撑板连接，所述限位板远离T型拉杆的一侧固定连接有与外齿圈对应的限位齿。

[0011] 优选的，所述安装罩的侧壁固定连接有置物架，所述置物架内设有粉板擦。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0013] 1、通过设置传动机构和粉板的配合，可分别在两块粉板上通过粉笔书写外语和翻译汉语，通过转动转盘，转盘转动带动转杆转动，转杆转动带动蜗杆转动，蜗杆转动带动蜗轮转动，蜗轮转动带动传动轴转动，传动轴转动带动转轴转动，转轴转动带动固定框转动，固定框转动带动粉板转动，从而可不同时显示外语和汉语，从而有助于学习者对汉语和外语进行双向的翻译，从而有利于掌握外语，且不需学习者埋头伏案学习，大大的降低了患上颈椎病的风险，使得学习过程更加安全；

[0014] 2、通过设置卡接机构，通过按动两块卡板，从而可将卡板收紧，此时通过拉动固定板，固定板移动带动第三弹簧压缩，从而可将卡板从卡槽内抽出，从而便于对粉板进行拆卸，从而便于清洁粉板。

附图说明

[0015] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案，下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0016] 图1为本实用新型的正面剖视结构示意图；

[0017] 图2为本实用新型的图1中A处的结构放大示意图；

[0018] 图3为本实用新型的图1中B处的结构放大示意图。

[0019] 图中：1、底座；2、安装罩；3、固定框；4、粉板；5、固定罩；6、转杆；7、蜗杆；8、蜗轮；9、转盘；10、外齿圈；11、支撑板；12、T型拉杆；13、第一弹簧；14、限位板；15、限位齿；16、置物架；17、粉板擦；18、滑板；19、第二弹簧；20、固定板；21、第三弹簧；22、卡板。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参照图1-3，一种外语翻译汉语用练习装置，包括底座1，底座1的上侧固定连接有安装罩2，安装罩2的侧壁固定连接有置物架16，置物架16内设有粉板擦17，通过使用粉板擦17可对粉板4上的笔迹进行清除，从而便于重复使用粉板4，安装罩2内设有两个对称设置的固定框3，固定框3的两侧均通过转轴与安装罩2内壁转动连接，固定框3内设有粉板4，粉板4的两侧均通过卡接机构与固定框3内壁连接，卡接机构包括开设在粉板4侧壁上的缓冲槽，缓冲槽内壁通过第二弹簧19连接有滑板18，滑板18与缓冲槽内壁滑动连接，滑板18远离第二弹簧19的一侧固定连接有固定板20，固定板20上设有两个相对设置的卡板22，固定框3内壁开设有与卡板22对应的卡槽，卡板22靠近固定板20的一侧固定连接有滑块，固定板20

上开设有与滑块对应的条形滑槽，两个卡板22之间通过第三弹簧21连接，第三弹簧21可使得卡板22能够卡紧在卡槽内，通过按动两块卡板22，从而可将卡板22收紧，此时通过拉动固定板20，固定板20移动带动第三弹簧21压缩，从而可将卡板22从卡槽内抽出，从而便于对粉板4进行拆卸，从而便于清洁粉板4。

[0022] 转杆6上固定套设有外齿圈10，外齿圈10的一侧设有固定连接在固定罩5顶部的支撑板11，支撑板11远离外齿圈10的一侧设有T型拉杆12，T型拉杆12的端部贯穿支撑板11并固定连接有限位板14，限位板14通过两个对称设置的第一弹簧13与支撑板11连接，限位板14远离T型拉杆12的一侧固定连接有与外齿圈10对应的限位齿15，通过拉动T型拉杆12，T型拉杆12移动带动限位板14上的限位齿15移动，从而不与外齿圈10啮合，此时可转动转盘9，调节好粉板4的位置后，松开T型拉杆12，由于第一弹簧13的弹力作用，从而使得限位板14复位，从而使得限位齿15可与外齿圈10啮合，从而可防止转杆6反转。

[0023] 安装罩2的侧壁固定连接有固定罩5，固定罩5内通过传动机构连接有两个对称设置的传动轴，传动机构包括转动连接在固定罩5内的转杆6，转杆6的上端贯穿固定罩5顶部并固定连接有转盘9，转杆6上固定套设有两个对称设置的蜗杆7，蜗杆7的一侧啮合连接有蜗轮8，蜗轮8固定套设在传动轴上，传动轴远离转轴的一端与固定罩5内壁转动连接，两个蜗杆7的旋向反向设置，传动轴靠近安装罩2的一端依次贯穿固定罩5侧壁和安装罩2侧壁并与转轴固定连接，转盘9转动带动转杆6转动，转杆6转动带动蜗杆7转动，蜗杆7转动带动蜗轮8转动，蜗轮8转动带动传动轴转动，传动轴转动带动转轴转动，转轴转动带动固定框3转动，固定框3转动带动粉板4转动，从而可不同时显示外语和汉语。

[0024] 工作原理：通过拉动T型拉杆12，T型拉杆12移动带动限位板14上的限位齿15移动，从而不与外齿圈10啮合，此时可转动转盘9，转盘9转动带动转杆6转动，转杆6转动带动蜗杆7转动，蜗杆7转动带动蜗轮8转动，蜗轮8转动带动传动轴转动，传动轴转动带动转轴转动，转轴转动带动固定框3转动，固定框3转动带动粉板4转动，从而可不同时显示外语和汉语，可分别在两块粉板4上通过粉笔书写外语和翻译汉语，从而有助于学习者对汉语和外语进行双向的翻译，调节好粉板4的位置后，松开T型拉杆12，由于第一弹簧13的弹力作用，从而使得限位板14复位，从而使得限位齿15可与外齿圈10啮合，从而可防止转杆6反转，从而有利于掌握外语，通过使用粉板擦17可对粉板4上的笔迹进行清除，且不需学习者埋头伏案学习，大大的降低了患上颈椎病的风险，使得学习过程更加安全，通过按动两块卡板22，从而可将卡板22收紧，此时通过拉动固定板20，固定板20移动带动第三弹簧21压缩，从而可将卡板22从卡槽内抽出，从而便于对粉板4进行拆卸，从而便于清洁粉板4，以上为本实用新型的全部工作原理。

[0025] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

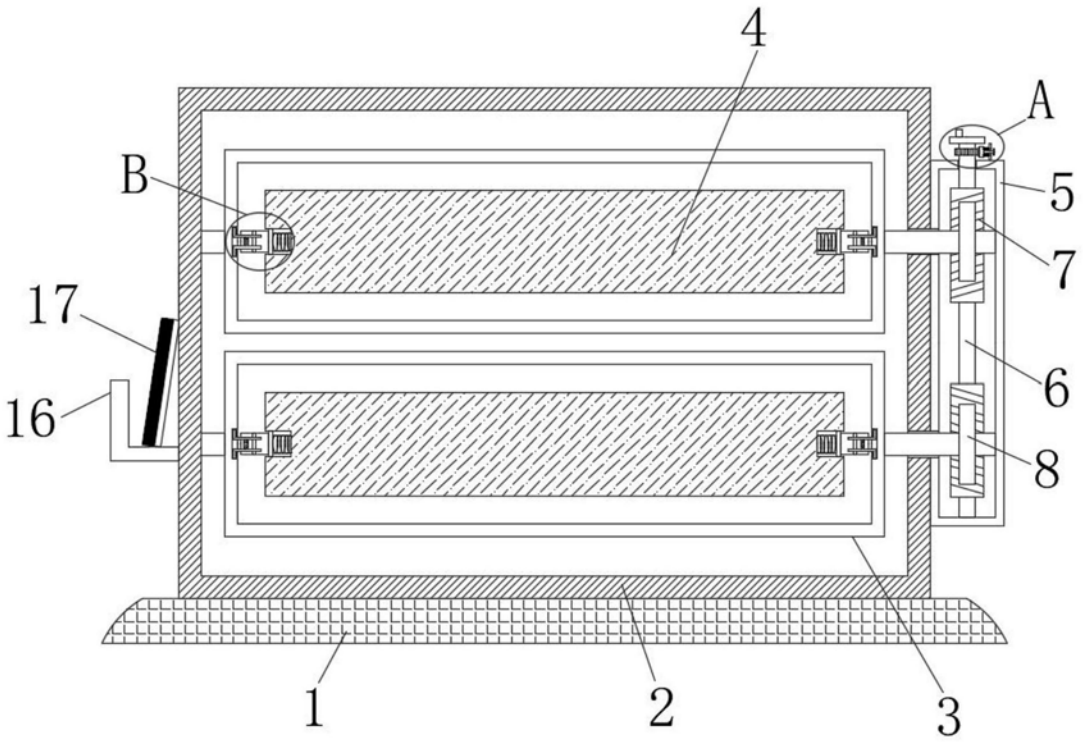


图1

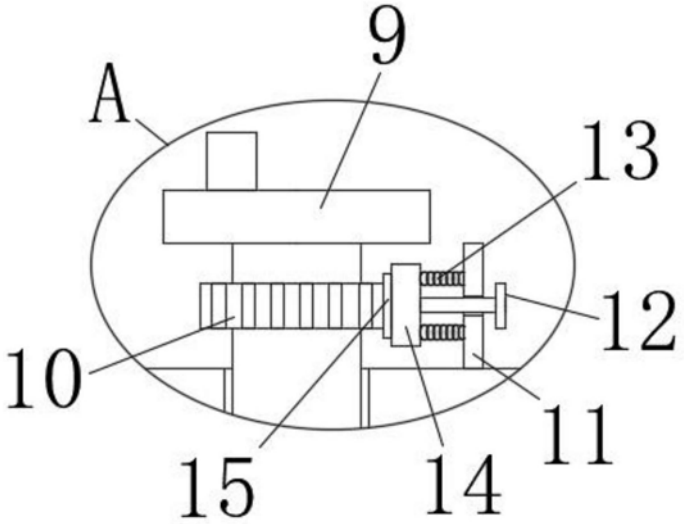


图2

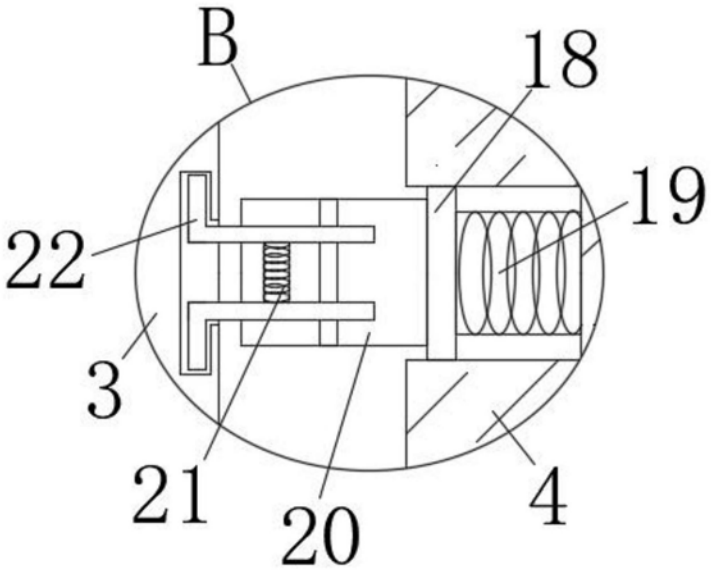


图3