(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208873296 U
(45)授权公告日 2019.05.17

(21)申请号 201721776961.7

(22)申请日 2017.12.19

(73)专利权人 江苏海事职业技术学院
地址 211170 江苏省南京市江宁区格致路309号

(72)发明人 黄娴

(74)专利代理机构 江苏银创律师事务所 32242
代理人 王纪营

(51)Int.Cl.
G09B 5/02(2006.01)
G09B 19/08(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

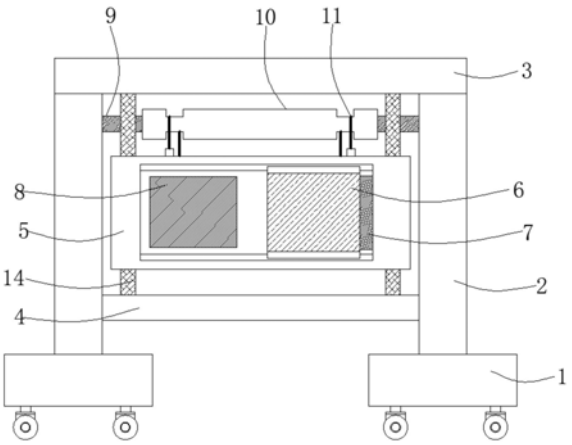
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种带有图像显示屏的英语教学系统

(57)摘要

本实用新型公开了一种带有图像显示屏的英语教学系统，包括两个底座，所述底座的底部设有行走机构，所述底座的顶部固定连接有支柱，两个所述支柱的顶部通过顶板连接，两个所述支柱之间设有底板，所述底板与支柱固定连接，所述底板和顶板之间设有放置板，所述放置板上活动连接有第一黑板，所述放置板上设有与第一黑板对应的活动槽，所述活动槽的内底部安装有第二黑板和显示屏。本实用新型通过行走机构方便本装置的移动，进而方便图像显示屏的移动，进而可以进行移动教学，通过连接绳、限位杆、转轴、衔接筒和限位机构的作用方便调节放置板的高度，从而方便英语老师的英语教学。



CN 208873296 U

1.一种带有图像显示屏的英语教学系统,包括两个底座(1),其特征在于,所述底座(1)的底部设有行走机构,所述底座(1)的顶部固定连接有支柱(2),两个所述支柱(2)的顶部通过顶板(3)连接,两个所述支柱(2)之间设有底板(4),所述底板(4)与支柱(2)固定连接,所述底板(4)和顶板(3)之间设有放置板(5),所述放置板(5)上活动连接有第一黑板(6),所述放置板(5)上设有与第一黑板(6)对应的活动槽,所述活动槽的内底部安装有第二黑板(7)和显示屏(8),两个所述支柱(2)之间设有转轴(9),所述转轴(9)与支柱(2)转动连接,所述转轴(9)上固定套接有衔接筒(10),所述放置板(5)上固定连接有多根连接绳(11),多个所述连接绳(11)远离放置板(5)的一端绕过衔接筒(10)并固定连接有限位杆(12),所述支柱(2)相对的一侧设有与限位杆(12)对应的限位机构(13)。

2.根据权利要求1所述的一种带有图像显示屏的英语教学系统,其特征在于,所述底板(4)和顶板(3)通过固定轴(14)连接,所述放置板(5)上设有与固定轴(14)对应的通口。

3.根据权利要求1所述的一种带有图像显示屏的英语教学系统,其特征在于,所述第一黑板(6)上固定连接有多个把手(15)。

4.根据权利要求1所述的一种带有图像显示屏的英语教学系统,其特征在于,所述第一黑板(6)的上下两侧均固定连接有滑条,所述活动槽的内侧壁设有与滑条对应的滑条槽。

5.根据权利要求1所述的一种带有图像显示屏的英语教学系统,其特征在于,所述支柱(2)上设有与转轴(9)对应的转槽,所述转槽的内侧壁等距环绕设有多个收纳槽,所述收纳槽内设有滚珠,所述滚珠与转轴(9)接触。

6.根据权利要求1所述的一种带有图像显示屏的英语教学系统,其特征在于,所述限位机构(13)包括固定在支柱(2)上的限位槽(131),所述限位槽(131)内固定连接有多个与限位杆(12)对应的L型限位块(132)。

一种带有图像显示屏的英语教学系统

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域，尤其涉及一种带有图像显示屏的英语教学系统。

背景技术

[0002] 目前，在学校里英语老师通过图像显示屏对孩子进行英语教学，这样可以加深孩子对英语的学习，但目前在在使用图像显示屏进行英语教学时，通过图像显示屏进行教学的，但是在使用时很不方便，因为其不方便移动，从而导致英语教学不能移动教学的问题，另外在使用显示屏教学时不能调节其高度，从而不能使全部学生观看显示屏，进而影响孩子的学习。

[0003] 目前，缺乏一种带有图像显示屏的英语教学系统。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决图像显示屏使用时移动不方便和不能调节高度影响学生学习的问题，而提出的一种带有图像显示屏的英语教学系统。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型采用了如下技术方案：本实用新型的一种带有图像显示屏的英语教学系统，包括两个底座，所述底座的底部设有行走机构，所述底座的顶部固定连接有支柱，两个所述支柱的顶部通过顶板连接，两个所述支柱之间设有底板，所述底板与支柱固定连接，所述底板和顶板之间设有放置板，所述放置板上活动连接有第一黑板，所述放置板上设有与第一黑板对应的活动槽，所述活动槽的内底部安装有第二黑板和显示屏，两个所述支柱之间设有转轴，所述转轴与支柱转动连接，所述转轴上固定套接有衔接筒，所述放置板上固定连接有多根连接绳，多个所述连接绳远离放置板的一端绕过衔接筒并固定连接有限位杆，所述支柱相对的一侧设有与限位杆对应的限位机构。

[0006] 在上述的带有图像显示屏的英语教学系统中，所述底板和顶板通过固定轴连接，所述放置板上设有与固定轴对应的通口。

[0007] 在上述的带有图像显示屏的英语教学系统中，所述第一黑板上固定连接有多个把手。

[0008] 在上述的带有图像显示屏的英语教学系统中，所述第一黑板的上下两侧均固定连接有滑条，所述活动槽的内侧壁设有与滑条对应的滑条槽。

[0009] 在上述的带有图像显示屏的英语教学系统中，所述支柱上设有与转轴对应的转槽，所述转槽的内侧壁等距环绕设有多个收纳槽，所述收纳槽内设有滚珠，所述滚珠与转轴接触。

[0010] 在上述的带有图像显示屏的英语教学系统中，所述限位机构包括固定在支柱上的限位槽，所述限位槽内固定连接有多个与限位杆对应的L型限位块。

[0011] 有益效果：本实用新型通过行走机构方便本装置的移动，进而方便图像显示屏的移动，进而可以进行移动教学，通过连接绳、限位杆、转轴、衔接筒和限位机构的作用方便调

节放置板的高度，从而方便英语老师的英语教学。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型的结构示意图；

[0013] 图2为本实用新型的正面结构示意图；

[0014] 图3为本实用新型的背面结构示意图；

[0015] 图4为本实用新型中限位机构的结构示意图。

[0016] 图中：1底座、2支柱、3顶板、4底板、5放置板、6第一黑板、7第二黑板、8显示屏、9转轴、10衔接筒、11连接绳、12限位杆、13限位机构、131限位槽、132 L型限位块、14固定轴、15把手。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0018] 在本实用新型的描述中，需要理解的是，术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0019] 如图1-4所示，本实用新型的一种带有图像显示屏的英语教学系统，包括两个底座1，底座1的底部设有行走机构，底座1的顶部固定连接有支柱2，两个支柱2的顶部通过顶板3连接，两个支柱2之间设有底板4，底板4与支柱2固定连接，底板4和顶板3之间设有放置板5，底板4和顶板3通过固定轴14连接，放置板5上设有与固定轴14对应的通口，这样方便放置板5在底板4和顶板3之间的上下运动，第一黑板6上固定连接有多个把手15，这样方便放置板5的运动，放置板5上活动连接有第一黑板6，放置板5上设有与第一黑板6对应的活动槽，第一黑板6的上下两侧均固定连接有滑条，活动槽的内侧壁设有与滑条对应的滑条槽，这样方便放置板5在活动槽内的滑动；

[0020] 活动槽的内底部安装有第二黑板7和显示屏8，两个支柱2之间设有转轴9，转轴9与支柱2转动连接，支柱2上设有与转轴9对应的转槽，转槽的内侧壁等距环绕设有多个收纳槽，收纳槽内设有滚珠，滚珠与转轴9接触，这样可以减小转轴9转动时的摩擦力，转轴9上固定套接有衔接筒10，放置板5上固定连接有多根连接绳11，多个连接绳11远离放置板5的一端绕过衔接筒10并固定连接有限位杆12，支柱2相对的一侧设有与限位杆12对应的限位机构13，限位机构13包括固定在支柱2上的限位槽131，限位槽131内固定连接有多个与限位杆12对应的L型限位块132，这样通过限位机构12将限位杆12进行限位。

[0021] 本实用新型中，当需要使用图像显示品进行英语教学时，我们可以通过行走机构方便其移动，进而方便英语老师的使用，在使用时可以通过移动第一黑板6控制显示屏8的使用，另外可以通过第一黑板6和第二黑板7的作用方便英语老师进行教学，而当需要调节显示屏8的高度时，先使限位杆12与其中一个L型限位块132分离，从而向下运动限位杆12，则限位杆12就会通过连接绳11带动放置板5向上运动，从而调节放置板5的高度，方便学生

观看显示屏8，进而方便学生的学习，最后在通过限位杆12和与其同一高度的L型限位块132稳定连接，进而将限位杆12稳定，从而将放置板5稳定。

[0022] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

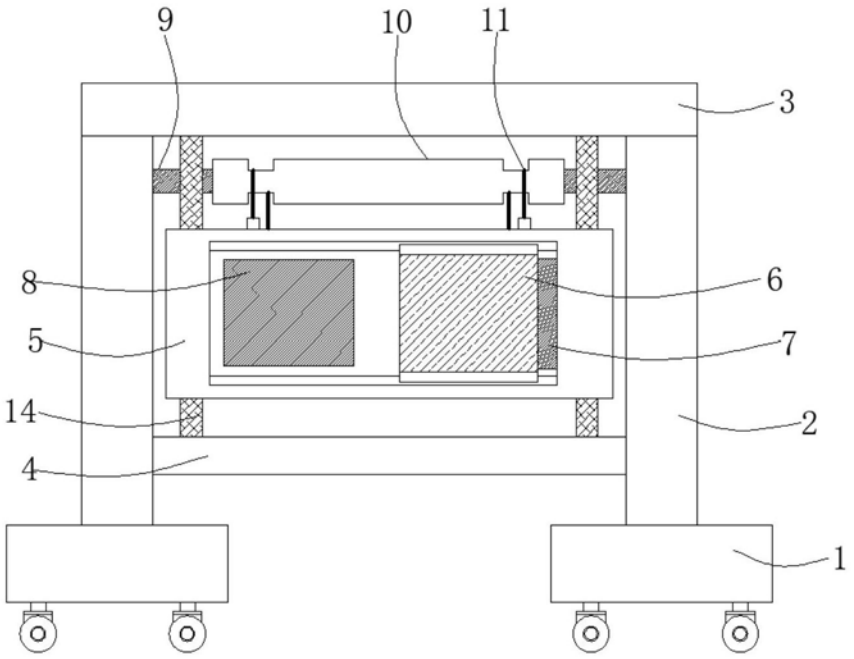


图1

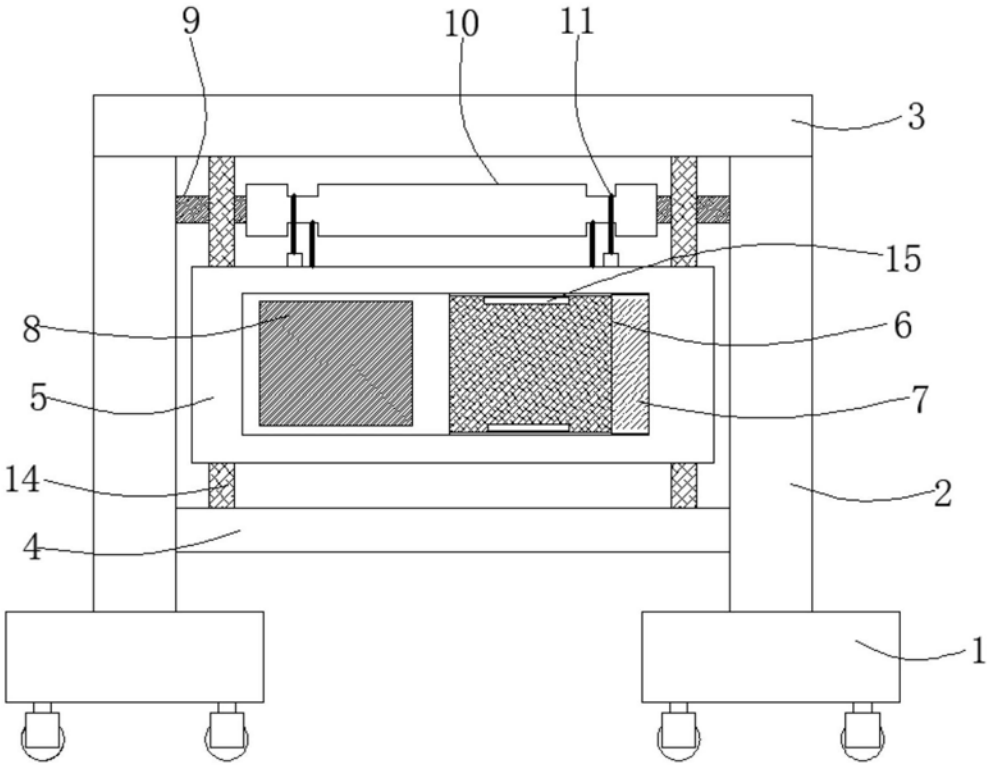


图2

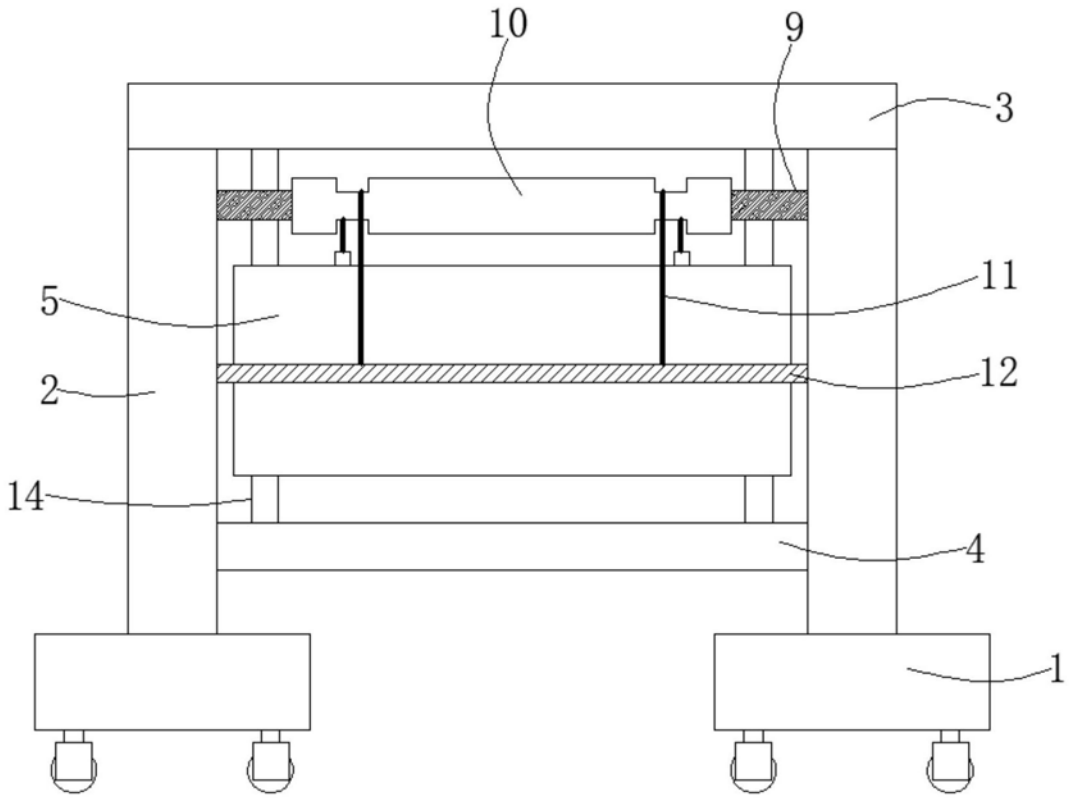


图3

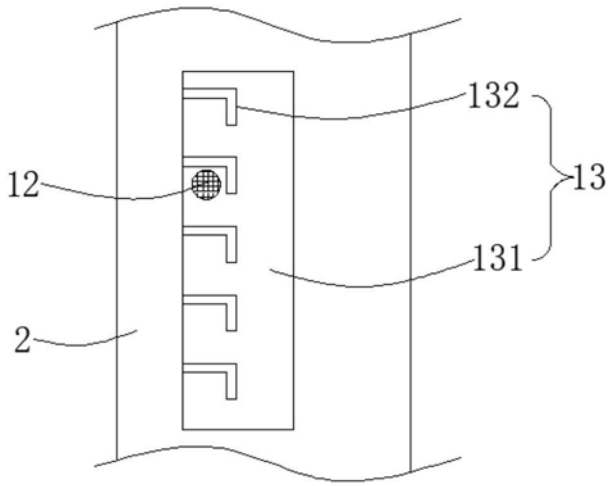


图4