

[19] 中华人民共和国国家知识产权局

[51] Int. Cl.
A47B 41/06 (2006.01)



[12] 实用新型专利说明书

专利号 ZL 200920149279.4

[45] 授权公告日 2010年1月20日

[11] 授权公告号 CN 201384234Y

[22] 申请日 2009.4.23

[21] 申请号 200920149279.4

[73] 专利权人 王 魏

地址 323300 浙江省遂昌县妙高镇梅溪路 88 号

[72] 发明人 王 魏

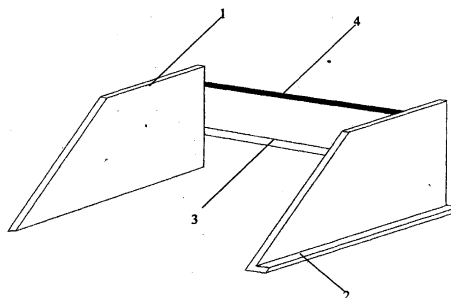
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

[54] 实用新型名称

一种固定于学生课桌上的辅助架

[57] 摘要

本实用新型涉及一种固定于学生课桌上的辅助架，所述辅助架包括两个间隔设置的直立式挡板，所述每个挡板通过延伸部固定于学生课桌上，所述两个直立式挡板之间连接有一水平式挡板和一弹性绳子，所述水平式挡板和弹性绳子间隔设置。学生在使用本实用新型固定于学生课桌上的辅助架时，由于两个直立式挡板可固定在学生课桌面上，加上弹性绳子的存在可以允许书本在开桌板时与桌面具有一定倾斜度，因此就不会存在翻桌板时而把一大堆书翻到地上去的现象，很方便。



1. 一种固定于学生课桌上的辅助架，其特征在于，所述辅助架包括两个间隔设置的直立式挡板(1)，所述每个挡板(1)通过延伸部(2)固定于学生课桌上，所述两个直立式挡板(1)之间连接有一水平式挡板(3)和一弹性绳子(4)，所述水平式挡板(3)和弹性绳子(4)间隔设置。

一种固定于学生课桌上的辅助架

技术领域

本实用新型涉及一种架子，尤其涉及一种固定于学生课桌上的辅助架。

背景技术

现在的学生尤其是毕业班的学生或者高年级的学生，如初三的学生或者高中的学生，他们的课桌容量太小，许多书都只能竖直放在桌面上，有时为了找抽屉里的东西，一不小心翻桌板就会把一大堆书翻到地上去了，很不方便。

发明内容

本实用新型针对学生使用现有书桌时一不小心会把一大堆书翻到地上去的不足，提供一种固定于学生课桌上的辅助架。

本实用新型解决上述技术问题的技术方案如下：一种固定于学生课桌上的辅助架，所述辅助架包括两个间隔设置的直立式挡板，所述每个挡板通过延伸部固定于学生课桌上，所述两个直立式挡板之间连接有一水平式挡板和一弹性绳子，所述水平式挡板和弹性绳子间隔设置。

本实用新型的有益效果是：学生在使用本实用新型固定于学生课桌上的辅助架时，由于两个直立式挡板可固定在学生课桌面上，加上弹性绳子的存在可以允许书本在开桌板时与桌面具有一定倾斜度，因此就不会存在翻桌板时而把一大堆书翻到地上去的现象，很方便。

附图说明

图1为本实用新型固定于学生课桌上的辅助架的结构示意图。

附图中，各标号所代表的部件列表如下：

1、直立式挡板，2、延伸部，3、水平式挡板，4、弹性绳子。

具体实施方式

以下结合附图对本实用新型的原理和特征进行描述，所举实例只用于解释本实用新型，并非用于限定本实用新型的范围。

图1为本实用新型固定于学生课桌上的辅助架的结构示意图。如图1所示，所述固定于学生课桌上的辅助架包括两个间隔设置的直立式挡板1，所述每个挡板1通过延伸部2固定于学生课桌上。所述两个直立式挡板1之间连接有一水平式挡板3和一弹性绳子4，所述水平式挡板3和弹性绳子4间隔设置，所述直立式挡板1和水平式挡板3均用于挡住学生课桌上的书本，避免学生翻桌板时而把一大堆书翻到地上去的现象。学生在使用本实用新型固定于学生课桌上的辅助架时，由于两个直立式挡板1可固定在学生课桌面上，加上弹性绳子4的存在可以允许书本在开桌板时与桌面具有一定倾斜度，因此就不会存在翻桌板时而把一大堆书翻到地上去的现象，很方便。

以上所述仅为本实用新型的较佳实施例，并不用以限制本实用新型，凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

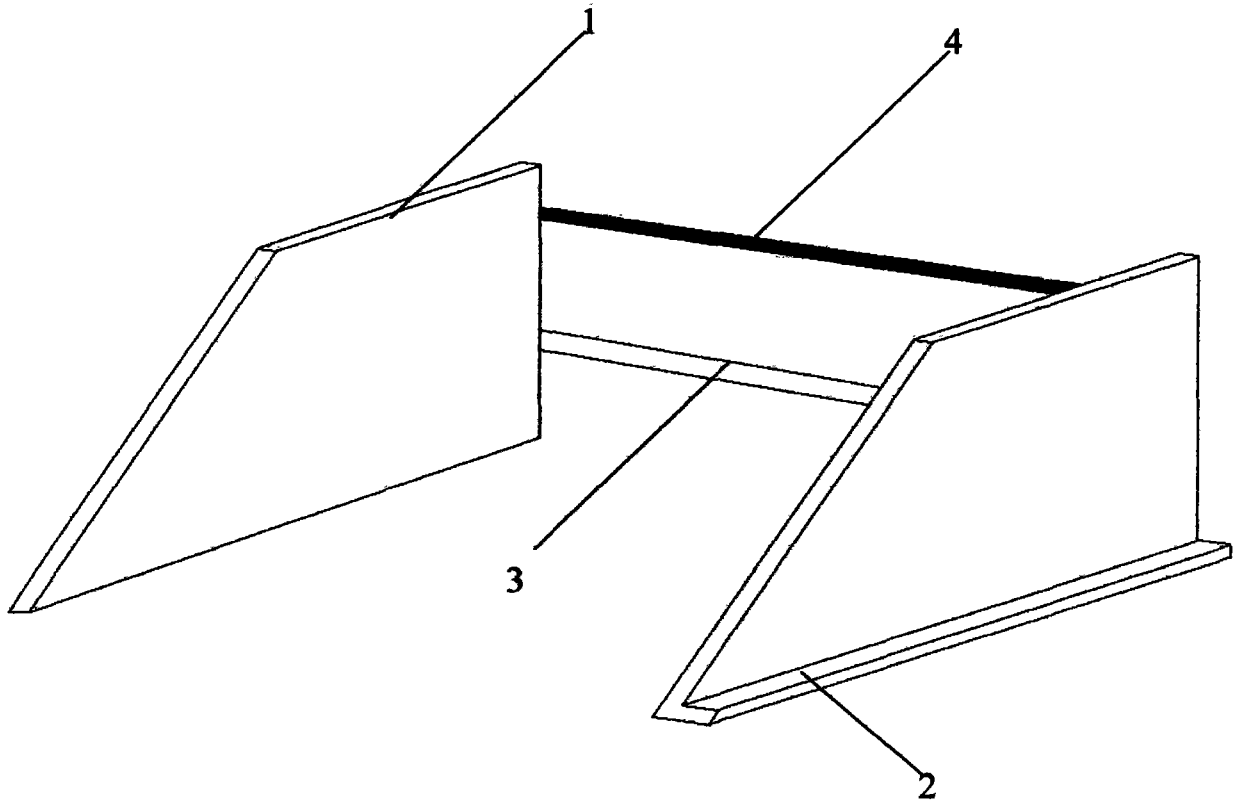


图 1