



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206162907 U

(45)授权公告日 2017. 05. 10

(21)申请号 201620620737.8

(22)申请日 2016.06.22

(73)专利权人 南昌工程学院

地址 330000 江西省南昌市高新区天祥大
道289号

(72)发明人 鄢文静

(74)专利代理机构 杭州君度专利代理事务所
(特殊普通合伙) 33240

代理人 王桂名

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

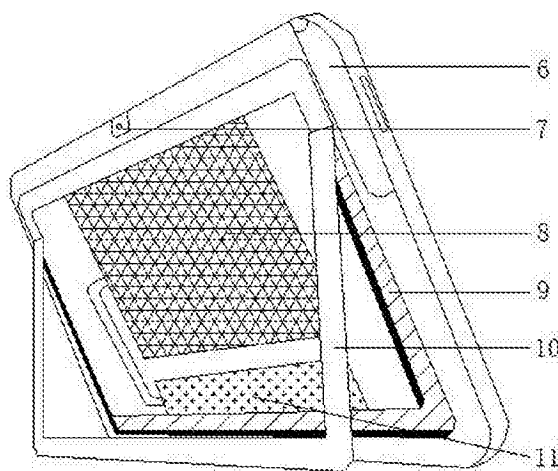
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种大学英语教学用训练装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种大学英语教学用训练装置,包括装置本体、触摸板、电子触摸笔、太阳能接收板、调节支撑架、降噪耳机和夹持架,其特征在于:所述装置本体侧面上设置有开关按钮、存储卡插槽、音量调节按钮和耳机插孔,所述装置本体上设置有触摸板,所述装置本体的上方设置有播放器,所述装置本体背面上设置有放置电子触摸笔的电子触摸笔内嵌槽。本实用新型结构简单,操作方便,通过设置太阳能接收板,自动化程度较高,不会因为电量问题而减少练习英语口语的时间,整体结构设计合理、简单,实用性强,移动方便,携带方便,同时设有触摸板,可使用电子触摸笔在上面进行书写,另外设置播放器和存储卡插槽,实现边写边读进行训练。



1. 一种大学英语教学用训练装置,包括装置本体(1)、触摸板(3)、电子触摸笔(5)、太阳能接收板(8)、调节支撑架(10)、降噪耳机(14)和夹持架(15),其特征在于:所述装置本体(1)侧面上设置有开关按钮(2)、存储卡插槽(21)、音量调节按钮(22)和耳机插孔(23),所述装置本体(1)上设置有触摸板(3),所述装置本体(1)的上方设置有播放器(4),所述装置本体(1)背面上设置有放置电子触摸笔(5)的电子触摸笔内嵌槽(6),所述装置本体(1)背面上设置有太阳能接收板(8)和可充放电蓄电装置(11),所述太阳能接收板(8)通过导线与可充放电蓄电装置(11)相连,所述装置本体(1)上方设置有摄像头(7),所述装置本体(1)背面上设置有调节支撑架收纳槽(9),所述调节支撑架收纳槽(9)上设置有旋转轴连接设置有调节支撑架(10),所述调节支撑架(10)通过旋转轴可收纳于调节支撑架收纳槽(9)的内,所述装置本体(1)通过耳机插孔(23)和耳机连接线(13)连接设置有降噪耳机(14),所述降噪耳机(14)上设置有耳麦(12)和夹持架(15),所述装置本体(1)内部设置有处理器。

2. 根据权利要求1所述的一种大学英语教学用训练装置,其特征在于:所述触摸板(3)、降噪耳机(14)、开关按钮(2)、存储卡插槽(21)、音量调节按钮(22)和耳机插孔(23)通过导线分别与可充放电蓄电装置(11)相连。

3. 根据权利要求1所述的一种大学英语教学用训练装置,其特征在于:所述触摸板(3)和存储卡插槽(21)通过信号线与处理器相连。

4. 根据权利要求1所述的一种大学英语教学用训练装置,其特征在于:所述触摸板(3)为电容式触摸板。

5. 根据权利要求1所述的一种大学英语教学用训练装置,其特征在于:所述可充放电蓄电装置(11)上设置有充电插口。

一种大学英语教学用训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语训练技术领域,具体为一种大学英语教学用训练装置。

背景技术

[0002] 英语学习中,口语学习需要多说多练,但学生在进行英语口语练习时,只能凭感觉去判断发音和口型是否准确,如此会消耗大量的精力和时间,最终会影响学生的学习成绩,不利于英语口语的学习。此外,尽管现在学生可以利用计算机学习英语口语,但是由于计算机本身体积较大,携带不便,而且现有装置在户外进行学习时,受电池的电量限制,局限性大,如此便减少了学生练习口语的时间,口语发音训练很枯燥,学生容易产生厌学心理,英语口语发音学习效果不理想,现有的装置在耳机方面做的不是很好,如在路上进行记忆时,容易被噪音所影响,且在练习口语的过程中,如要边写边读需要另带笔记本等,造成不必要的麻烦。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种大学英语教学用训练装置,以解决上述背景技术中提出的现有的装置携带不便,耳机噪音大,电量不足,无法边写边读的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种大学英语教学用训练装置,包括装置本体、触摸板、电子触摸笔、太阳能接收板、调节支撑架、降噪耳机和夹持架,其特征在于:所述装置本体侧面上设置有开关按钮、存储卡插槽、音量调节按钮和耳机插孔,所述装置本体上设置有触摸板,所述装置本体的上方设置有播放器,所述装置本体背面上设置有放置电子触摸笔的电子触摸笔内嵌槽,所述装置本体背面上设置有太阳能接收板和可充放电蓄电装置,所述太阳能接收板通过导线与可充放电蓄电装置相连,所述装置本体上方设置有摄像头,所述装置本体背面上调节支撑架收纳槽,所述调节支撑架收纳槽上设置有旋转轴连接设置有调节支撑架,所述调节支撑架通过旋转轴可收纳于调节支撑架收纳槽的内,所述装置本体通过耳机插孔和耳机连接线连接设置有降噪耳机,所述降噪耳机上设置有耳麦和夹持架,所述装置本体内部设置有处理器。

[0005] 作为优选,所述触摸板、降噪耳机、开关按钮、存储卡插槽、音量调节按钮和耳机插孔通过导线分别与可充放电蓄电装置相连。

[0006] 作为优选,所述触摸板和存储卡插槽通过信号线与处理器相连。

[0007] 作为优选,所述触摸板为电容式触摸板。

[0008] 作为优选,所述可充放电蓄电装置上设置有充电插口。

[0009] 本实用新型结构简单,操作方便,通过设置太阳能接收板,自动化程度较高,不会因为电量问题而减少练习英语口语的时间,整体结构设计合理、简单,实用性强,移动方便,携带方便,同时设有触摸板,可使用电子触摸笔在上面进行书写,另外设置播放器和存储卡插槽,实现边写边读进行训练,而且在装置本体背面通过调节支撑架收纳槽上设置有旋转轴连接设置有调节支撑架,调节支撑架通过旋转轴可收纳于调节支撑架收纳槽的内;且耳

机采用降噪耳机,即使在户外,也不会因噪音而影响学习质量,可以面对触摸屏上的前置摄像头进行自我练习,不会因和其他人交流时而产生羞涩感。

附图说明

[0010] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图;

[0011] 图1为本实用新型结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型另一种结构示意图;

[0013] 图3为本实用新型降噪耳机结构示意图。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种大学英语教学用训练装置,包括装置本体1、触摸板3、电子触摸笔5、太阳能接收板8、调节支撑架10、降噪耳机14和夹持架15,其特征在于:所述装置本体1侧面上设置有开关按钮2、存储卡插槽21、音量调节按钮22和耳机插孔23,所述装置本体1上设置有触摸板3,所述装置本体1的上方设置有播放器4,所述装置本体1背面上设置有放置电子触摸笔5的电子触摸笔内嵌槽6,所述装置本体1背面上设置有太阳能接收板8和可充放电蓄电装置11,所述太阳能接收板8通过导线与可充放电蓄电装置11相连,所述装置本体1上方设置有摄像头7,所述装置本体1背面上调节支撑架收纳槽9,所述调节支撑架收纳槽9上设置有旋转轴连接设置有调节支撑架10,所述调节支撑架10通过旋转轴可收纳于调节支撑架收纳槽9的内,所述装置本体1通过耳机插孔23和耳机连接线13连接设置有降噪耳机14,所述降噪耳机14上设置有耳麦12和夹持架15,所述装置本体1内部设置有处理器。

[0016] 值得注意的是,所述触摸板3、降噪耳机14、开关按钮2、存储卡插槽21、音量调节按钮22和耳机插孔23通过导线分别与可充放电蓄电装置11相连。

[0017] 值得注意的是,所述触摸板3和存储卡插槽21通过信号线与处理器相连。

[0018] 值得注意的是,所述触摸板3为电容式触摸板。

[0019] 值得注意的是,所述可充放电蓄电装置11上设置有充电插口。

[0020] 工作原理:在使用该大学英语教学用训练装置时,需对整个训练装置有一个简单的结构上的了解,在使用时能够更加便捷的进行使用,开启开关按钮2,将夹持架15戴于头上,使用触摸板3选择需要练习的口语项目,并且可以连接wifi进行网络查找与练习,同时可取出电子触摸笔内嵌槽6内的电子触摸笔5,进行书写,实现口语与书写的双重突击,有利于提高练习口语的效率,使用过程中,机器后部的太阳能接收板8可以进行采集光源,将太阳能转换为电能,输送到可充放电蓄电装置11内进行储存,实现持续不断的电量,避免因电

量问题而导致练习时间的减少。

[0021] 本实用新型结构简单,操作方便,通过设置太阳能接收板,自动化程度较高,不会因为电量问题而减少练习英语口语的时间,整体结构设计合理、简单,实用性强,移动方便,携带方便,同时设有触摸板,可使用电子触摸笔在上面进行书写,另外设置播放器和存储卡插槽,实现边写边读进行训练,而且在装置本体背面通过调节支撑架收纳槽上设置有旋转轴连接设置有调节支撑架,调节支撑架通过旋转轴可收纳于调节支撑架收纳槽的内;且耳机采用降噪耳机,即使在户外,也不会因噪音而影响学习质量,可以面对触摸屏上的前置摄像头进行自我练习,不会因和其他人交流时而产生羞涩感。

[0022] 本实用新型使用到的标准零件均可以从市场上购买,异形件根据说明书的和附图的记载均可以进行订制,各个零件的具体连接方式均采用现有技术中成熟的螺栓、铆钉、焊接等常规手段,机械、零件和设备均采用现有技术中,常规的型号,加上电路连接采用现有技术中常规的连接方式,在此不再详述。

[0023] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

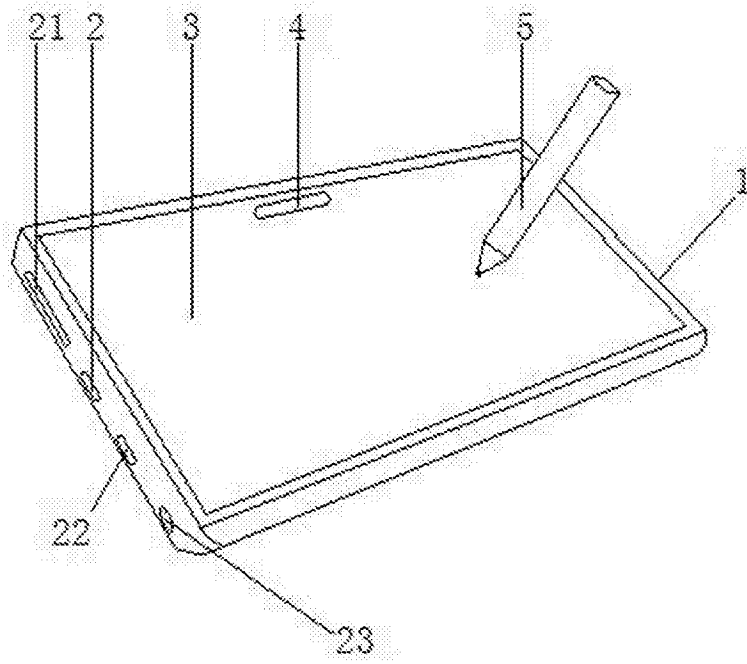


图1

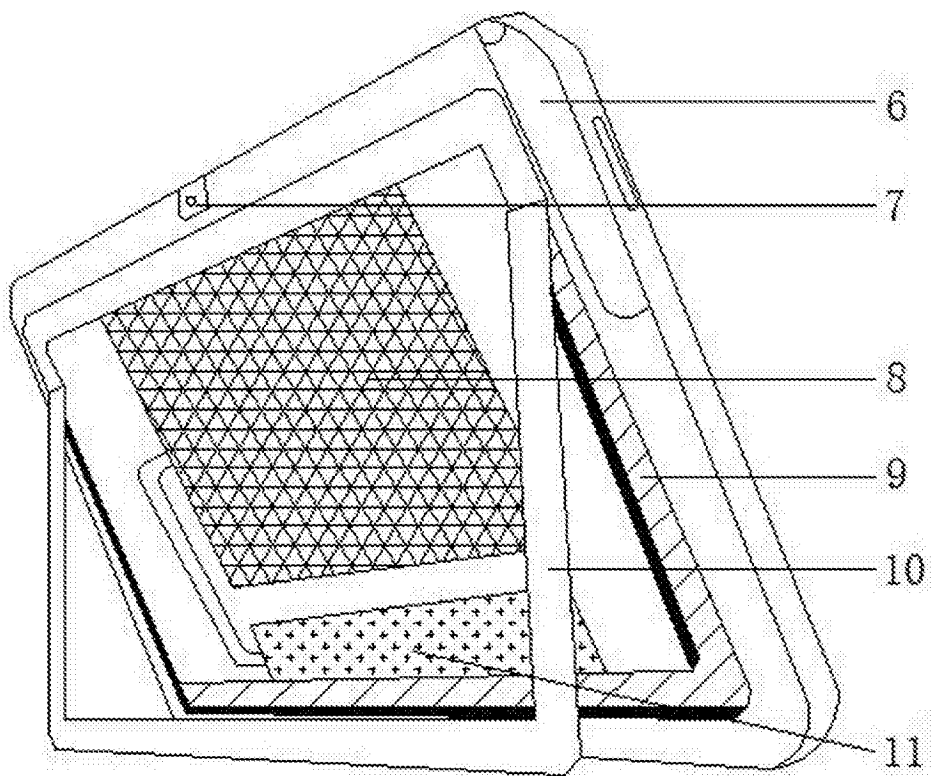


图2

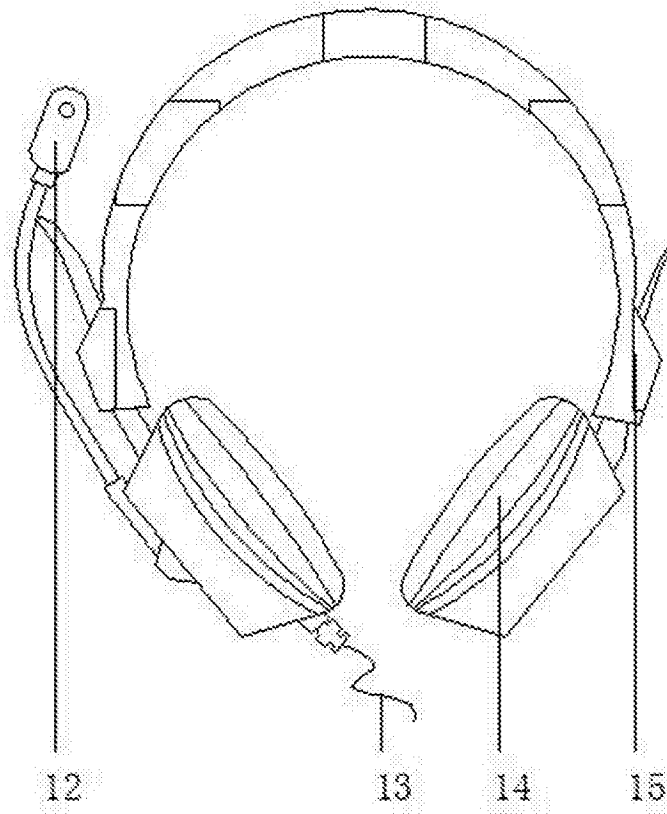


图3