(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202498908 U
(45)授权公告日 2012.10.24

(21)申请号 201220107910.6

(22)申请日 2012.03.13

(73)专利权人 张毅然
地址 277606 山东省济宁市微山县欢城教办

(72)发明人 张毅然

(51)Int.Cl.
B43L 13/00(2006.01)

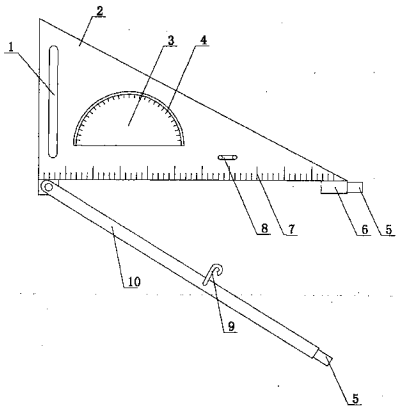
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种板规组合教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种板规组合教具，包括一个直角三角板，所述直角三角板的长直角边的下方铰接有一根旋转杆，所述旋转杆的末端固定有粉笔，所述直角三角板的长直角边的末端固定有粉笔套，所述粉笔套内固定有粉笔，所述直角三角板的长直角边上设有长度刻度，所述直角三角板上设有把手。本实用新型取得的有益效果是：(1)结构简单；(2)直角三角板的长直角边上设有长度刻度，可以用来绘制线段并测量线段的长度；(3)能量取角度；(4)能用来绘制圆；(5)直角三角板上设有把手，便于取放；(6)直角三角板上设有一个挂环，旋转杆上设有一个挂钩，挂钩和挂环相匹配，便于将旋转杆挂靠在直角三角板上。



CN 202498908 U

1. 一种板规组合教具，包括一个直角三角板 (2)，其特征在于：所述直角三角板 (2) 的长直角边的下方铰接有一根旋转杆 (10)，所述旋转杆 (10) 的末端固定有粉笔 (5)，所述直角三角板 (2) 的长直角边的末端固定有粉笔套 (6)，所述粉笔套 (6) 内固定有粉笔 (5)，所述直角三角板 (2) 的长直角边上设有长度刻度 (7)，所述直角三角板 (2) 上设有把手 (1)。

2. 根据权利要求 1 所述的板规组合教具，其特征在于：所述直角三角板 (2) 内设有一个量角器 (3)，量角器 (3) 上设有角度刻度 (4)。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的板规组合教具，其特征在于：所述直角三角板 (2) 上设有一个挂环 (8)，所述旋转杆 (10) 上设有一个挂钩 (9)，所述挂钩 (9) 和挂环 (8) 相匹配。

一种板规组合教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种数学教具，特别是一种板规组合教具。

背景技术

[0002] 目前，在初中数学教学实践中，往往需要多种绘图和测量工具，诸如三角板、量角器、直尺和圆规，但是，现有的这些教具都是相互独立的，因而，授课老师在授课的时候，需要携带若干种教具，不但携带不便，而且降低了授课老师绘图和测量的工作效率。

发明内容

[0003] 本实用新型要解决的问题是：提供一种结构简单、具有多种功能的板规组合教具。

[0004] 为了解决上述技术问题，本实用新型的板规组合教具，包括一个直角三角板，所述直角三角板的长直角边的下方铰接有一根旋转杆，所述旋转杆的末端固定有粉笔，所述直角三角板的长直角边的末端固定有粉笔套，所述粉笔套内固定有粉笔，所述直角三角板的长直角边上设有长度刻度，所述直角三角板上设有把手。

[0005] 为了能测量角度，本实用新型的板规组合教具，所述直角三角板内设有一个量角器，量角器上设有角度刻度。

[0006] 为了将旋转杆挂在直角三角板上，本实用新型的板规组合教具，所述直角三角板上设有一个挂环，所述旋转杆上设有一个挂钩，所述挂钩和挂环相匹配。

[0007] 本实用新型取得的有益效果是：(1) 结构简单；(2) 直角三角板的长直角边上设有长度刻度，可以用来绘制线段并测量线段的长度；(3) 直角三角板内设有量角器，量角器上设有角度刻度，因而可以量取角度；(4) 旋转杆的末端设有粉笔，直角三角板的长直角边的末端设有粉笔套，粉笔套内固定有粉笔，因而直角三角板的长直角边和旋转杆能用来绘制圆；(5) 直角三角板上设有把手，便于取放；(6) 直角三角板上设有一个挂环，旋转杆上设有一个挂钩，挂钩和挂环相匹配，便于将旋转杆挂靠在直角三角板上。

附图说明

[0008] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0009] 图中：1、把手，2、直角三角板，3、量角器，4、角度刻度，5、粉笔，6、粉笔套，7、长度刻度，8、挂环，9、挂钩，10、旋转杆。

具体实施方式

[0010] 如图 1 所示，本实用新型的板规组合教具，包括一个直角三角板 2，所述直角三角板 2 的长直角边的下方铰接有一根旋转杆 10，所述旋转杆 10 的末端固定有粉笔 5，所述直角三角板 2 的长直角边的末端固定有粉笔套 6，所述粉笔套 6 内固定有粉笔 5，所述直角三角板 2 的长直角边上设有长度刻度 7，所述直角三角板 2 上设有把手 1；所述直角三角板 2 内设有一个量角器 3，量角器 3 上设有角度刻度 4；所述直角三角板 2 上设有一个挂环 8，所

述旋转杆 10 上设有一个挂钩 9，所述挂钩 9 和挂环 8 相匹配。

[0011] 本实用新型的板规组合教具，结构简单，直角三角板 2 的长直角边上设有长度刻度 7，可以用来绘制线段并测量线段的长度；直角三角板 2 内设有量角器 3，量角器 3 上设有角度刻度 4，因而可以量取角度；旋转杆 10 的末端设有粉笔 5，直角三角板 2 的长直角边的末端设有粉笔套 6，粉笔套 6 内固定有粉笔 5，因而直角三角板 2 的长直角边和旋转杆 10 能用来绘制圆；因此本实用新型功能多样，便于授课老师携带和使用。本 实用新型的板规组合教具，直角三角板 2 上设有把手 1，便于取放；

[0012] 本实用新型的板规组合教具，直角三角板 2 上设有一个挂环 8，旋转杆 10 上设有一个挂钩 9，挂钩 9 和挂环 8 相匹配，便于将旋转杆 10 挂靠在直角三角板 2 上。

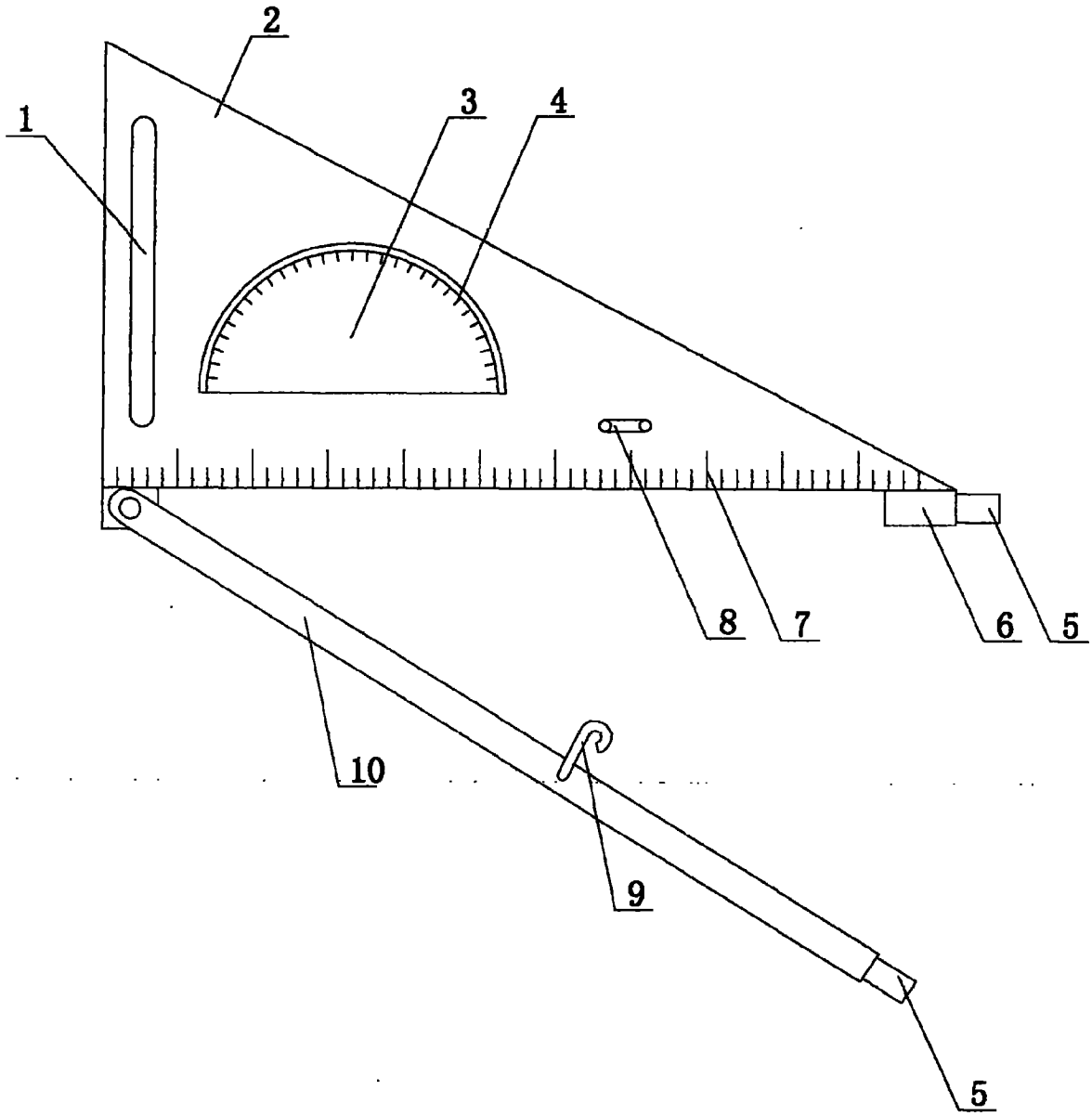


图 1