



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214475725 U

(45) 授权公告日 2021.10.22

(21) 申请号 202120685552.6

(22) 申请日 2021.04.02

(73) 专利权人 重庆三峡学院

地址 404100 重庆市万州区天星路666号

(72) 发明人 刘媛

(74) 专利代理机构 北京沃知思真知识产权代理有限公司 11942

代理人 王妮

(51) Int. Cl.

G09B 11/10 (2006.01)

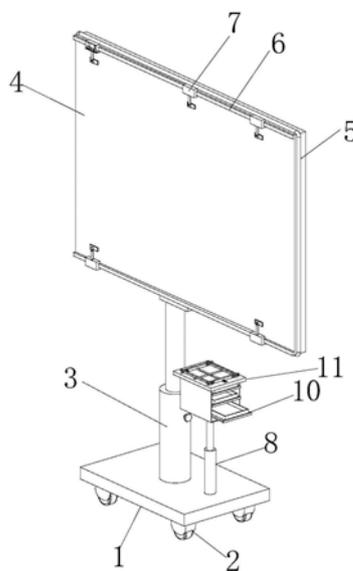
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种美术教学辅助装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种美术教学辅助装置，涉及美术教学技术领域。该美术教学辅助装置包括底座，所述底座的底部外壁固定连接有移动装置，所述底座的顶部外壁固定连接有第一伸缩调节装置，所述第一伸缩调节装置远离底座的一端固定连接有教学板，所述教学板的外壁固定连接有横板。通过第二滑槽、第三滑槽和弹簧的设置，方便第一夹持板和第二夹持板向两侧和中间运动，从而方便第一夹持板和第二夹持板将调色板进行固定，方便教师进行作画，通过储纳盒的设置，方便对画笔的辅助工具进行收纳放置，解决了的目前的教学辅助装置不方便对调色板进行固定的问题，通过储纳和储物箱的设置，方便对美术教学的工具进行收纳。



1. 一种美术教学辅助装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的底部外壁固定连接有移动装置(2),所述底座(1)的顶部外壁固定连接有第一伸缩调节装置(3),所述第一伸缩调节装置(3)远离底座(1)的一端固定连接有教学板(4),所述教学板(4)的外壁固定连接有横板(6),所述横板(6)的外壁滑动连接有固定装置(7),所述底座(1)的顶部外壁固定连接有第二伸缩调节装置(8),所述第二伸缩调节装置(8)远离底座(1)的一端固定连接有储物箱(9),所述储物箱(9)的顶部外壁固定连接有固定板(11),所述固定板(11)的外壁开设有第二滑槽(12)和第三滑槽(13),且所述第二滑槽(12)与第三滑槽(13)垂直设置,所述第二滑槽(12)与第三滑槽(13)的内壁均滑动连接有第二滑动块(14),所述第二滑动块(14)的顶部外壁固定连接有第一夹持板(15)与第二夹持板(16),所述第一夹持板(15)的内壁开设有供第二夹持板(16)活动的第二活动槽(17);

所述固定装置(7)包括第一滑动块(71),所述第一滑动块(71)的外壁开设有第一滑槽(72),所述第一滑动块(71)通过第一滑槽(72)与横板(6)的外壁滑动连接,所述第一滑动块(71)的内壁转动连接有转动轮(73),所述转动轮(73)的外壁固定连接有活动板(74),所述活动板(74)的外壁固定连接有固定块(75),所述第一滑动块(71)的内壁开设有第一活动槽(76),所述第一活动槽(76)的内壁固定连接有磁性块(77)。

2. 根据权利要求1所述的一种美术教学辅助装置,其特征在于:所述教学板(4)的外壁固定连接有照明装置(5),且所述照明装置(5)在教学板(4)的外壁环形分布,所述教学板(4)远离正面的一侧外壁固定连接有电源,所述照明装置(5)的接线端与电源的接线端电性连接。

3. 根据权利要求1所述的一种美术教学辅助装置,其特征在于:所述固定块(75)的外壁与教学板(4)的外壁磁性连接,所述活动板(74)的外壁与磁性块(77)的外壁磁性连接。

4. 根据权利要求1所述的一种美术教学辅助装置,其特征在于:所述储物箱(9)的内壁滑动连接有储纳盒(10)。

5. 根据权利要求1所述的一种美术教学辅助装置,其特征在于:所述第一夹持板(15)与第三滑槽(13)平行设置,所述第二夹持板(16)与第二滑槽(12)平行设置。

6. 根据权利要求1所述的一种美术教学辅助装置,其特征在于:所述第二滑槽(12)有第三滑槽(13)的内壁与第二滑动块(14)的外壁之间均固定连接有弹簧(18)。

一种美术教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及美术教学技术领域,尤其涉及一种美术教学辅助装置。

背景技术

[0002] 美术教育,亦称美术教育专业,顾名思义,就是学习一些关于美术的知识以及技能,以用来在未来教导学生。专业学习内容包含素描,色彩,速写,油画,国画,装饰画,陶艺,版画,书法,装裱,刻印章,平面设计,立体设计,动画设计等一系列同美术有关系的技能,当然,政治,英语,体育等课程也还是要的,美术教育中的美术学科性专业,是一种以教育为手段,向学生传授一定的美术知识和技能,发展和传播美术文化;以美术为媒介,通过美术教学,培养学生的道德情操审美能力,发展智力和创造力,获取一般教育学意义的功效。

[0003] 现有的美术教学辅助装置在使用时存在以下问题:

[0004] 1、在传统的美术教学过程中,美术教师通常要在画架上边作画边进行讲解,现有的美术教学辅助装置不方便对画纸进行固定,从而影响讲解效果;

[0005] 2、在传统的美术教学讲解过程中往往需要作调色的工作,而调色用的工具箱往往与画架分离,使用不便,不利于讲课的流畅性。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种美术教学辅助装置,解决了有的买书教学辅助装置不方便对画纸进行固定,调色用的工具箱往往与画架分离,使用不便,不利于讲课的流畅性的问题。

[0007] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种美术教学辅助装置,包括底座,所述底座的底部外壁固定连接移动装置,所述底座的顶部外壁固定连接有第一伸缩调节装置,所述第一伸缩调节装置远离底座的一端固定连接教学板,所述教学板的外壁固定连接有横板,所述横板的外壁滑动连接有固定装置,所述底座的顶部外壁固定连接有第二伸缩调节装置,所述第二伸缩调节装置远离底座的一端固定连接储物箱,所述储物箱的顶部外壁固定连接有固定板,所述固定板的外壁开设有第二滑槽和第三滑槽,且所述第二滑槽与第三滑槽垂直设置,所述第二滑槽与第三滑槽的内壁均滑动连接有第二滑动块,所述第二滑动块的顶部外壁固定连接有第一夹持板与第二夹持板,所述第一夹持板的内壁开设有供第二夹持板活动的第二活动槽。

[0008] 所述固定装置包括第一滑动块,所述第一滑动块的外壁开设有第一滑槽,所述第一滑动块通过第一滑槽与横板的外壁滑动连接,所述第一滑动块的内壁转动连接有转动轮,所述转动轮的外壁固定连接活动板,所述活动板的外壁固定连接有固定块,所述第一滑动块的内壁开设有第一活动槽,所述第一活动槽的内壁固定连接磁性块。

[0009] 优选的,所述教学板的外壁固定连接照明装置,且所述照明装置教学板的外壁环形分布,所述教学板远离正面的一侧外壁固定连接电源,所述照明装置的接线端与电源的接线端电性连接。

[0010] 优选的,所述固定块的外壁与教学板的外壁磁性连接,所述活动板的外壁与磁性块的外壁磁性连接。

[0011] 优选的,所述储物箱的内壁滑动连接有储纳盒。

[0012] 优选的,所述第一夹持板与第三滑槽平行设置,所述第二夹持板与第二滑槽平行设置。

[0013] 优选的,所述第二滑槽有第三滑槽的内壁与第二滑动块的外壁之间均固定连接有弹簧。

[0014] 与相关技术相比较,本实用新型提供一种美术教学辅助装置具有如下有益效果:

[0015] 本实用新型提供一种美术教学辅助装置,通过移动装置方便带动本装置进行移动,通过第一伸缩调节装置方便调节教学板的高度,通过第二伸缩调节装置方便调节固定板的高度,通过照明装置的设置,使教学板上的画作可以更好的被看清楚,通过将活动板向左右两侧转动,使转动轮转动,活动板与磁性块的磁性连接,方便将画作放置在教学板上,将活动板向中间摆动,通过固定块的外壁与教学板的外壁磁性连接,方便固定块将画作进行固定,解决了的目前的美术教学辅助装置,不方便对画纸进行固定的问题,方便对画纸进行固定,使教师可以更好的进行教学讲解。

[0016] 本实用新型提供一种美术教学辅助装置,通过第二滑槽、第三滑槽和弹簧的设置,方便第一夹持板和第二夹持板向两侧和中间运动,从而方便第一夹持板和第二夹持板将调色板进行固定,方便教师进行作画,通过储纳盒的设置,方便对画笔的辅助工具进行收纳放置,解决了的目前的教学辅助装置不方便对调色板进行固定的问题,通过储纳和储物箱的设置,方便对美术教学的工具进行收纳。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型的立体结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型的侧视结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型的储物箱处结构示意图;

[0020] 图4为本实用新型的固定装置结构示意图。

[0021] 图中:1、底座;2、移动装置;3、第一伸缩调节装置;4、教学板;5、照明装置;6、横板;7、固定装置;71、第一滑动块;72、第一滑槽;73、转动轮;74、活动板;75、固定块;76、第一活动槽;77、磁性块;8、第二伸缩调节装置;9、储物箱;10、储纳盒;11、固定板;12、第二滑槽;13、第三滑槽;14、第二滑动块;15、第一夹持板;16、第二夹持板;17、第二活动槽;18、弹簧。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例;基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 实施例一:

[0024] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种美术教学辅助装置,包括底座

1,底座1的底部外壁固定连接移动装置2,底座1的顶部外壁固定连接第一伸缩调节装置3,第一伸缩调节装置3远离底座1的一端固定连接教学板4,教学板4的外壁固定连接照明装置5,且照明装置5教学板4的外壁环形分布,教学板4远离正面的一侧外壁固定连接电源,照明装置5的接线端与电源的接线端电性连接,教学板4的外壁固定连接有横板6,横板6的外壁滑动连接固定装置7,底座1的顶部外壁固定连接第二伸缩调节装置8,第二伸缩调节装置8远离底座1的一端固定连接储物箱9,储物箱9的内壁滑动连接储纳盒10,储物箱9的顶部外壁固定连接固定板11,固定板11的外壁开设有第二滑槽12和第三滑槽13,且第二滑槽12与第三滑槽13垂直设置,第二滑槽12与第三滑槽13的内壁均滑动连接第二滑动块14,第二滑动块14的顶部外壁固定连接第一夹持板15与第二夹持板16,第一夹持板15与第三滑槽13平行设置,第二夹持板16与第二滑槽12平行设置,第一夹持板15的内壁开设有供第二夹持板16活动的第二活动槽17,第二滑槽12有第三滑槽13的内壁与第二滑动块14的外壁之间均固定连接弹簧18。

[0025] 本实施方案中,通过移动装置2方便带动本装置进行移动,通过第一伸缩调节装置3方便调节教学板4的高度,通过第二伸缩调节装置8方便调节固定板11的高度,将颜料调色板放置在固定板11上,通过第二滑槽12、第三滑槽13和弹簧18的设置,方便第一夹持板15和第二夹持板16向两侧和中间运动,从而方便第一夹持板15和第二夹持板16将调色板进行固定,方便教师进行作画,通过储纳盒10的设置,方便对画笔的辅助工具进行收纳放置。

[0026] 实施例二:

[0027] 请参阅图4所示,在实施例一的基础上,本实用新型提供一种技术方案:固定装置7包括第一滑动块71,第一滑动块71的外壁开设有第一滑槽72,第一滑动块71通过第一滑槽72与横板6的外壁滑动连接,第一滑动块71的内壁转动连接有转动轮73,转动轮73的外壁固定连接活动板74,活动板74的外壁与磁性块77的外壁磁性连接,活动板74的外壁固定连接固定块75,固定块75的外壁与教学板4的外壁磁性连接,第一滑动块71的内壁开设有第一活动槽76,第一活动槽76的内壁固定连接磁性块77。

[0028] 本实施例中,通过照明装置5的设置,使教学板4上的画作可以更好的被看清楚,通过将活动板74向左右两侧转动,使转动轮73转动,活动板74与磁性块77的磁性连接,方便将画作放置在教学板4上,将活动板74向中间摆动,通过固定块75的外壁与教学板4的外壁磁性连接,方便固定块75将画作进行固定。

[0029] 工作原理:使用时,通过移动装置2方便带动本装置进行移动,通过第一伸缩调节装置3方便调节教学板4的高度,通过第二伸缩调节装置8方便调节固定板11的高度,通过照明装置5的设置,使教学板4上的画作可以更好的被看清楚,通过将活动板74向左右两侧转动,使转动轮73转动,活动板74与磁性块77的磁性连接,方便将画作放置在教学板4上,将活动板74向中间摆动,方便固定块75将画作进行固定;将颜料调色板放置在固定板11上,通过第二滑槽12、第三滑槽13和弹簧18的设置,方便第一夹持板15和第二夹持板16向两侧和中间运动,从而方便第一夹持板15和第二夹持板16将调色板进行固定,方便教师进行作画,通过储纳盒10的设置,方便对画笔的辅助工具进行收纳放置。

[0030] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖

非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0031] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

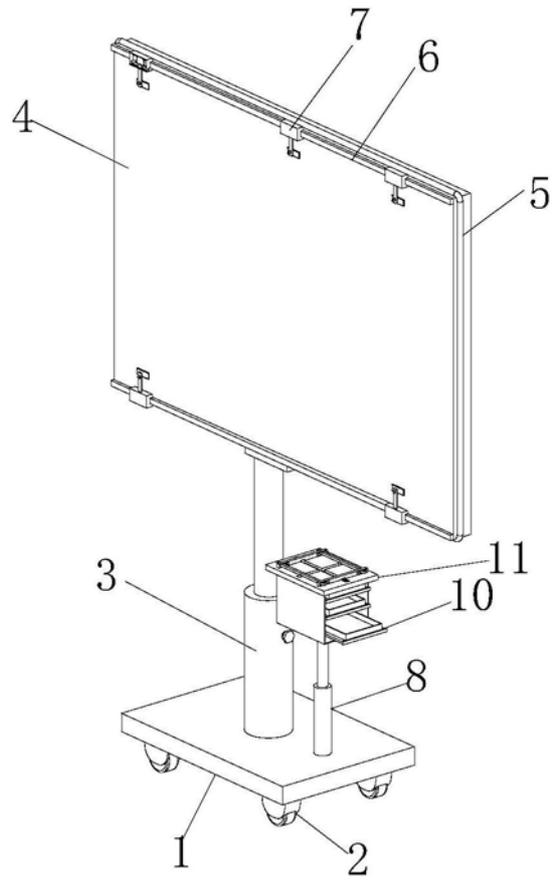


图1

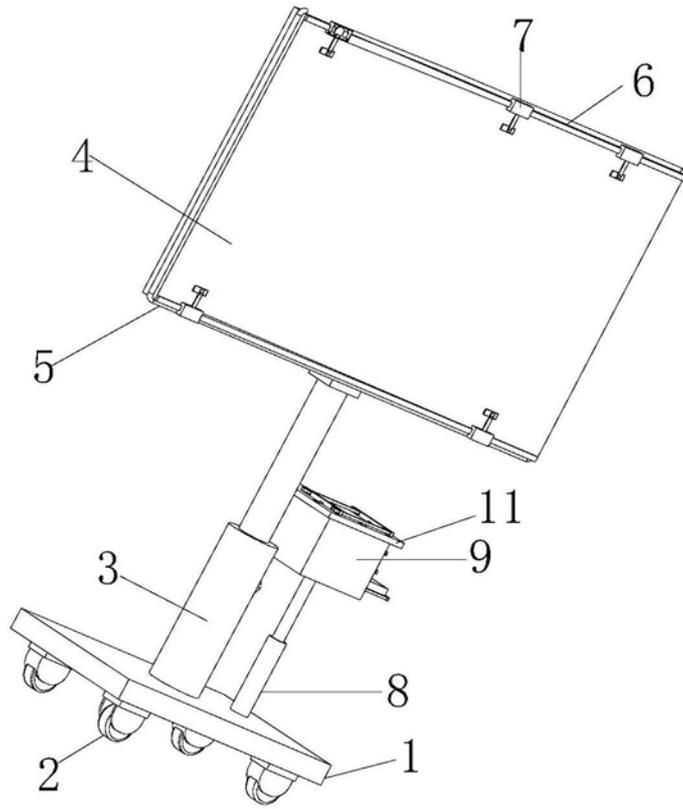


图2

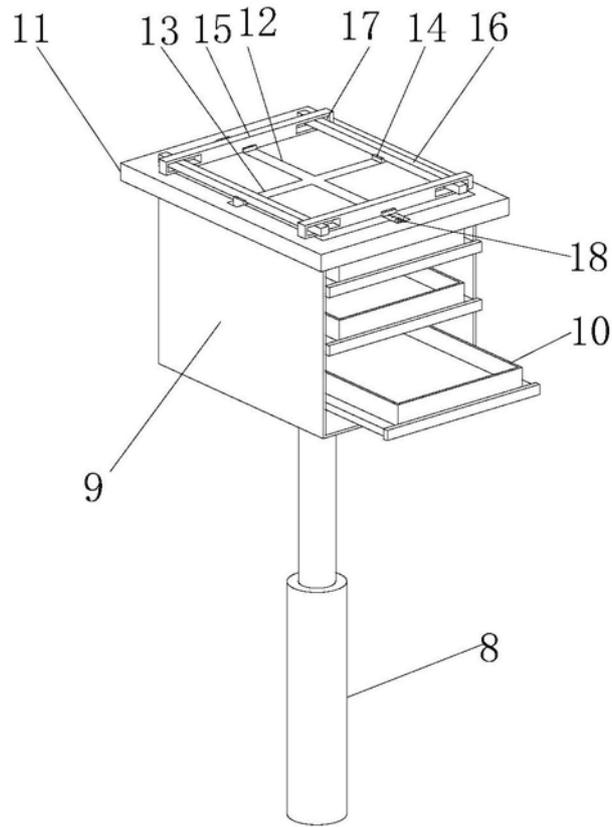


图3

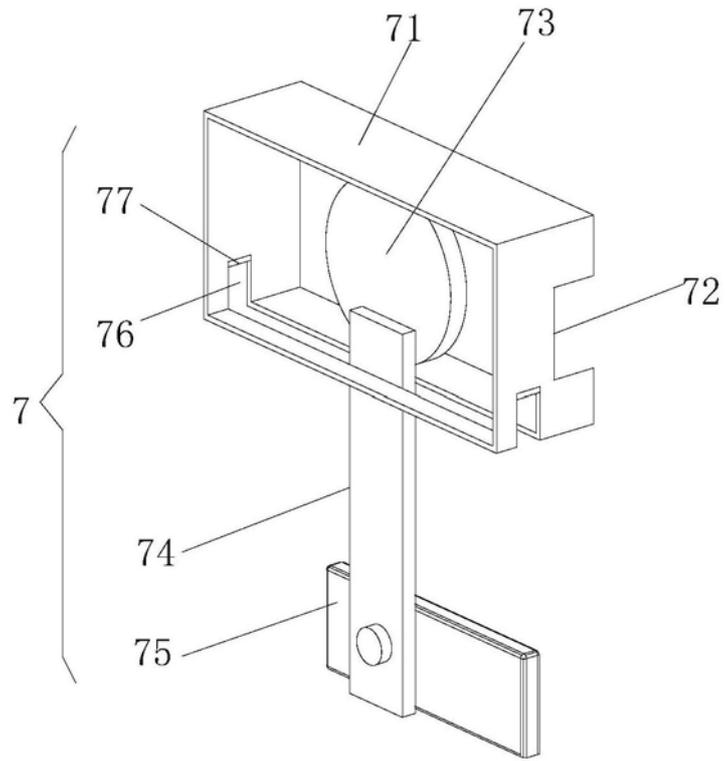


图4