



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206443446 U

(45)授权公告日 2017.08.29

(21)申请号 201621170120.7

(22)申请日 2016.10.26

(73)专利权人 万云霞

地址 276826 山东省日照市东港区学苑路
677号

(72)发明人 万云霞 许殿生

(51)Int.Cl.

A47B 83/00(2006.01)

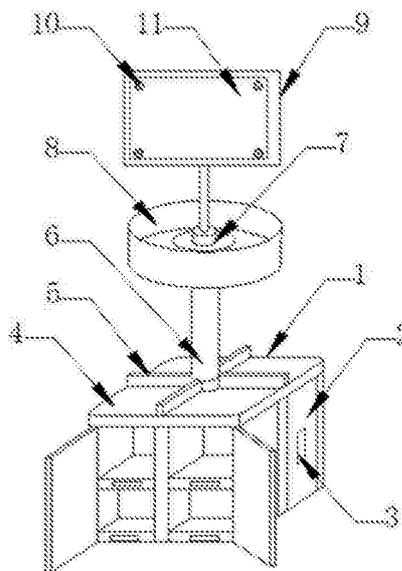
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种新型机械教学用拆装台

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型机械教学用拆装台,包括拆装桌面,所述拆装桌面中间位置设置有固定柱,所述固定柱上设置有圆形储存槽,所述圆形储存槽内设置有旋转盘,所述旋转盘通过支杆与固定板连接;所述拆装桌面底部四周设置有四个橱柜;所述固定板上设置有四个拆装区,所述四个拆装区通过分隔板相互连接;本实用新型结构设计合理,使用方便,方便拆卸和组装,能保证理论与实践相结合,且同时满足四个学生同台拆装,相互学习,同台讨论,提高了学生的学习兴趣;圆形储存槽与橱柜的设置有利于各个同学放置拆装用具,不易丢失,分类明确,拿取方便,有效的提高了教学质量。



1. 一种新型机械教学用拆装台,其特征在于:包括拆装桌面,所述拆装桌面中间位置设置有固定柱,所述固定柱上设置有圆形储存槽,所述圆形储存槽内设置有旋转盘,所述旋转盘通过支杆与固定板连接;所述拆装桌面底部四周设置有四个橱柜。

2. 根据权利要求1所述的一种新型机械教学用拆装台,其特征在于:所述固定板上设置有四个拆装区,所述四个拆装区通过分隔板相互连接。

3. 根据权利要求1所述的一种新型机械教学用拆装台,其特征在于:所述橱柜两端对称设置有两个橱柜门,所述橱柜门上设置有拉柄;所述橱柜内设置有横隔板与竖隔板,所述横隔板与竖隔板将橱柜分割为四个方形储存槽,所述横隔板上设置有分类标签。

4. 根据权利要求1所述的一种新型机械教学用拆装台,其特征在于:所述固定板上设置有图纸,所述图纸通过四个磁铁固定于固定板上。

一种新型机械教学用拆装台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及机械教学技术领域,尤其是一种新型机械教学用拆装台。

背景技术

[0002] 目前,在机械教学中,为了将理论与实践相结合,一般要求在学习一段时间的理论知识后,让学生观看实物,教师需要具体的演示机械零件的动作和结构,甚至让学生自己动手拆卸组装机械零部件,让学生有更直观的认识,为以后的学习和工作打下良好的基础。但一般的做法是将各个种类的机械放置在实验室的拆卸台上,或陈列在实验室的桌面上,在使用时,将其放置在拆卸台上拆卸,这样拆卸的零部件只能随手放置在桌面上,容易丢失,不易寻找组装,从而影响学习效率,无法提高教学的质量和效率,为学生带来不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服上述技术缺点提供一种新型机械教学用拆装台。

[0004] 本实用新型解决技术问题采用的技术方案为:一种新型机械教学用拆装台,包括拆装桌面,所述拆装桌面中间位置设置有固定柱,所述固定柱上设置有圆形储存槽,所述圆形储存槽内设置有旋转盘,所述旋转盘通过支杆与固定板连接;所述拆装桌面底部四周设置有四个橱柜。

[0005] 所述固定板上设置有四个拆装区,所述四个拆装区通过分隔板相互连接。

[0006] 所述橱柜两端对称设置有两个橱柜门,所述橱柜门上设置有拉柄;所述橱柜内设置有横隔板与竖隔板,所述横隔板与竖隔板将橱柜分割为四个方形储存槽,所述横隔板上设置有分类标签。

[0007] 所述固定板上设置有图纸,所述图纸通过四个磁铁固定于固定板上。

[0008] 本实用新型所具有的有益效果是:

[0009] 本实用新型结构设计合理,使用方便,方便拆卸和组装,能保证理论与实践相结合,且同时满足四个学生同台拆装,相互学习,同台讨论,提高了学生的学习兴趣;圆形储存槽与橱柜的设置有利于各个同学放置拆装用具,不易丢失,分类明确,拿取方便,有效的提高了教学质量。

附图说明

[0010] 附图1为本实用新型的结构示意图。

[0011] 附图2为本实用新型的橱柜的内部示意图。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图1与附图2对本实用新型做以下详细说明。

[0013] 如图1与图2所示,本实用新型包括拆装桌面1,所述拆装桌面1中间位置设置有固定柱6,所述固定柱6上设置有圆形储存槽8,所述圆形储存槽8内设置有旋转盘7,所述旋转

盘7通过支杆与固定板9连接;所述拆装桌面1底部四周设置有四个橱柜2;所述固定板9上设置有四个拆装区4,所述四个拆装区4通过分隔板5相互连接;所述橱柜2两端对称设置有两个橱柜门14,所述橱柜门14上设置有拉柄3;所述橱柜2内设置有横隔板与15竖隔板12,所述横隔板15与竖隔板12将橱柜2分割为四个方形储存槽16,所述横隔板15上设置有分类标签13;所述固定板9上设置有图纸11,所述图纸11通过四个磁铁10固定于固定板9上。

[0014] 使用本实用新型时,学生四个人一组,分别位于四个拆装区4面前,此后拉开拉柄3,根据分类标签13取出所需拆装件,并放置于拆装区4上,将所用机械器具从圆形储存槽8内取出,放置于拆装区4上,此时便可根据固定板9上的图纸11进行拆装即可,操作简便,拿取方便,不易丢失,方便学生交流;实操完毕后,学生再根据分类将拆装件放置于橱柜2与圆形储存槽8内,放置方便,省时省力,有效的提高了教学质量。

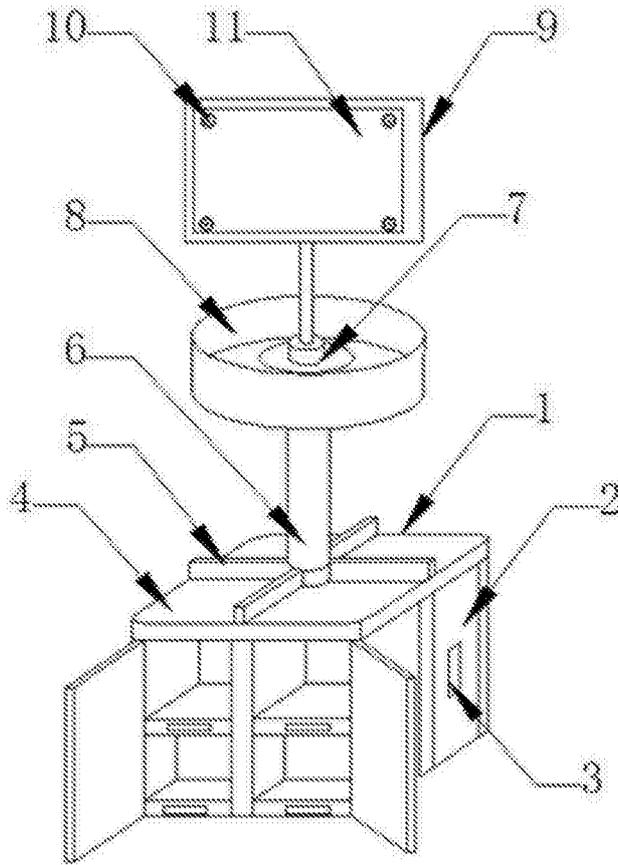


图1

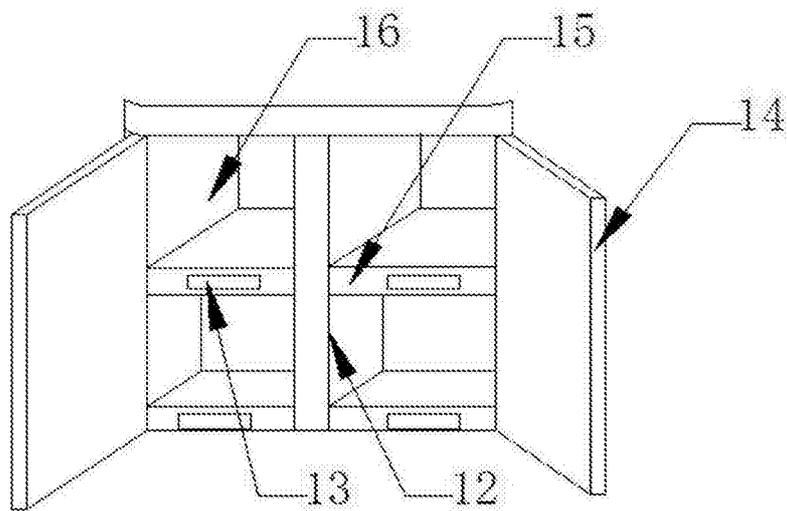


图2