



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204010405 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 10

(21) 申请号 201420100031. X

(22) 申请日 2014. 03. 06

(73) 专利权人 周向东

地址 620010 四川省眉山市东坡区大北街
196 号

(72) 发明人 周向东

(74) 专利代理机构 成都九鼎天元知识产权代理
有限公司 51214

代理人 钱成岑 詹永斌

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006. 01)

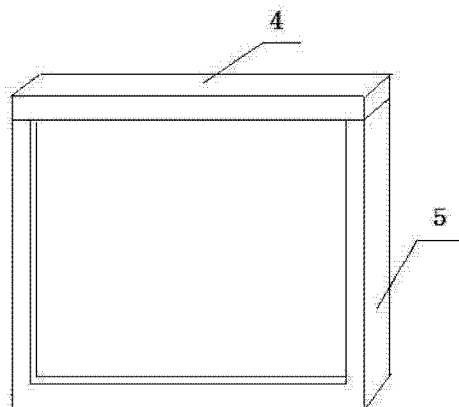
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

多功能教学一体板

(57) 摘要

本实用新型属于教学用具技术领域,具体涉及一种多功能教学一体板。该教学板包括边框、主面板、两个以上的功能面板,所述主面板和功能面板放置于边框内,所述主面板和功能面板绘制有教学图案,根据教学需要将所需教学图案的主面板或功能面板放入边框里面。本实用新型多功能教学一体板一板多用,能满足小学各科教学的需求;用磁性钉子,使用方便、稳固,便于存放;在钉子板上可以实现用橡皮筋绘制各类图形,并且能实现图形的平移、旋转和变形。



1. 一种多功能教学一体板,其特征在于:包括边框、主面板、两个以上的功能面板,所述主面板和功能面板放置于边框内,所述主面板和功能面板绘制有教学图案,根据教学需要将所需教学图案的主面板或功能面板放入边框里面。

2. 根据权利要求1所述的多功能教学一体板,其特征在于:所述主面板为磁性面板,所述主面板表面的教学图案为方形阵格,所述方形阵格交叉位置设置有孔,孔能够插入磁性钉子。

3. 根据权利要求2所述的多功能教学一体板,所述方形阵格边长为5cm。

4. 根据权利要求2所述的多功能教学一体板,所述孔的直径为0.2cm。

5. 根据权利要求1所述的多功能教学一体板,其特征在于:所述功能面板由P C板、层板、铁皮材料制成。

6. 根据权利要求1所述的多功能教学一体板,其特征在于:所述边框包括上边框和U形外边框,上边框与U形外边框活动连接。

7. 根据权利要求1至6任一项所述的多功能教学一体板,其特征在于:所述主面板和功能面板均为双面黑板。

多功能教学一体板

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,具体涉及一种多功能教学一体板。

背景技术

[0002] 为了适应小学生的年龄特点与认知规律,在小学教学过程中,尽量做到直观、生动,吸引学生的注意力,调动学生主动探究的积极性。不同学科的老师在教学中使用不同的小黑板来进行一些专门的演示。语文老师在进行拼音、识字教学时,使用带拼音格、汉拼格、习字格的小黑板;英语老师为了让学生书写正确、工整,用英语格黑板进行书写示范;数学老师经常会用小方格、钉子板……总之,教学中需要各类格子的黑板。利用教室大黑板,画起来费时,又不能重复使用,一节课完了又得擦去,太麻烦,许多老师只好尽可能不用,但有时又不得不用,为此而感到特别纠结。

[0003] 泉州正达科技有限公司有一种塑料钉板,该塑料钉板背面及侧面均喷蓝漆,正面喷有 35mm×35mm 蓝色和白色正方形,相邻两个方格颜色不同。正面均匀分布着 80 根小钉,每根小钉所在位置都在蓝色方形格的右下顶角上,每根小钉高度一致。配有 4 根外包红色丝线橡皮绳,橡皮绳长度分别为 2 根 470mm 和 2 根 320mm。钉板反面同样用蓝色漆喷漆。正面方格面要求整洁光滑,不可出现喷漆不当造成的粗糙点。但是该塑料钉板主要适用于使用橡皮绳,对小学数学中的平面图形进行绘制。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于:克服现有技术存在的缺陷,提出一种多功能教学一体板,能够满足在不同学科教学的使用要求。

[0005] 本实用新型的目的通过下述技术方案来实现:

[0006] 一种多功能教学一体板,包括边框、主面板、两个以上的功能面板,所述主面板和功能面板放置于边框内,所述主面板和功能面板绘制有教学图案,根据教学需要将所需教学图案的主面板或功能面板放入边框里面。

[0007] 作为优选,所述主面板为磁性面板,所述主面板表面的教学图案为方形阵格,所述方形阵格交叉位置设置有孔,孔能够插入磁性钉子。

[0008] 作为优选,所述方形阵格边长为 5cm。

[0009] 作为优选,所述孔的直径为 0.2cm。

[0010] 作为优选,所述功能面板表面的教学图案为四线格、汉语拼音格、习字格或棋盘。

[0011] 作为优选,所述功能面板由 P C 板、层板、铁皮等轻质材料制成。

[0012] 作为优选,所述边框包括上边框和 U 形外边框,上边框与 U 形外边框活动连接。

[0013] 作为优选,所述主面板和功能面板均为双面黑板。

[0014] 本实用新型的有益效果:本实用新型多功能教学一体板一板多用,能满足小学各科教学的需求;用磁性钉子,使用方便、稳固,便于存放;在钉子板上可以实现用橡皮筋绘制各类图形,并且能实现图形的平移、旋转和变形。

附图说明

[0015] 构成本申请的一部分的说明书附图用来提供对本实用新型的进一步理解,本实用新型的示意性实施例及其说明用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的不当限定。

[0016] 图 1 是本实用新型多功能教学一体板的结构示意图;

[0017] 图 2 是图 1 的侧面剖视图;

[0018] 图 3 是主面板一面的图案;

[0019] 图 4 是主面板另一面的图案;

[0020] 图 5 是功能面板一面的图案;

[0021] 图 6 是功能面板另一面的图案;

[0022] 图中标记:1-边框,2-主面板,3-功能面板,4-上边框,5-U 形外边框,6-孔。

具体实施方式

[0023] 需要说明的是,在不冲突的情况下,本申请中的实施例及实施例中的特征可以相互组合。下面将参考附图并结合实施例来详细说明本实用新型。

[0024] 如图 1 和图 2 所示,一种多功能教学一体板,包括边框 1、主面板 2、两个功能面板 3,功能面板 3 由 P C 板制成,主面板 2 和功能面板 3 放置于边框 1 内,所述主面板 2 和功能面板 3 绘制有教学图案,根据教学需要将所需教学图案的主面板 2 或功能面板 3 放入边框 1 里面。所述边框 1 包括上边框 4 (盖子) 和 U 形外边框 5,上边框 4 与 U 形外边框 5 活动连接。如图 3 所示,主面板 2 为磁性面板,主面板 2 表面的教学图案为方形阵格,所述方形阵格交叉位置设置有孔 6,孔 6 能够插入磁性钉子,方形阵格边长为 5cm,孔的直径为 0.2cm,不影响用粉笔书写和绘图。如图 4 所示,主面板 2 另外一面图案为四线格。如图 5 和图 6 所示,功能面板 3 为汉语拼音格和田字格,或根据需要添加其他格子,或作为无格小黑板使用。

[0025] 本发明多功能教学一体板可以适用于不同学科的教学。

[0026] (一) 数学板

[0027] 1、作为钉子板。使用时,先把磁性钉子插入主面板 2 的孔 6 中,这里可以根据不同的教学需要选用不同颜色的钉子,达到良好的视觉效果。插上钉子后,用橡皮筋可以进行如下一些操作:绘制小学阶段的各类图形;绘制面积相等但大小、形状不同的图形进行比较,对于低年级学生而言,可以认识不同的图形,对于高年级的学生来说,能让学生直观地认识并理解各类平面图形的周长及面积计算公式,认识不同图形周长、面积计算公式之间的关系。

[0028] 2、作为方格板。主面板 2 上的方格板是小学数学教学中应用非常广泛的一类小黑板。在方格板上可以绘制各种图形,并且能清楚地看出图形的周长和大小。在低年级中,利用方格板指导学生认识各类图形,并能按一定的分类标准对图形进行分类。在中高年级中,指导学生认识图形的周长和面积,认识不同图形的周长和面积计算公式。在方格板中进行图形旋转、平移和对称的教学演示,指导学生在方格板中动手操作,理解知识点。用透明胶片制作不同的平面图形。选取两个完全相同的图形,用磁性钉固定在主面板 2 的孔 6 上,进行旋转、平移和对称。利用方格板还可以绘制各类大小不同的角度。老师通过定边和动边

的配合,一边演示一边讲解,便于学生认识锐角、直角、钝角、平角、周角。利用方格板还可以进行条形统计图、折线统计图的绘制,进行数对知识的教学,指导学生确定方向和位置。

[0029] 方格板和钉子板为同一面板,通过插拔磁性钉进行转换,孔能够轻松插入磁性钉子,磁性钉插入小孔后吸在方格板上整齐牢固,结合钉子板和方格板的功能,与配套教具结合可直观演示图形的旋转、平移、对称、变形等情景。

[0030] (二) 其它功能板

[0031] 语文板主要用于语文老师进行拼音教学和识字教学,规范学生拼音和汉字的书写。英语板主要是用于英语老师指导学生在四线格上书写字母、单词和句子。棋盘板主要用于棋类活动中老师的演示和讲解。

[0032] 多功能一体板由一个主面板和多个功能面板组成。每张面板都是双面的,两面是不同功能的黑板。其亮点体现为:一板多用。多功能黑板能满足小学各科教学的需求;用磁性钉子,使用方便、稳固,便于存放;在钉子板上可以实现用橡皮筋绘制各类图形,并且能实现图形的平移、旋转和变形。

[0033] 本实用新型多功能一体板给各学科教师提供了方便。使用多功能小黑板,通过直观、形象的操作演示,能最大程度地调动了学生的学习积极性,学生学习兴趣和学习的主动性得到了最大限度的体现。由此提高了教学的效率,增强了学生对各知识点的理解和掌握。

[0034] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

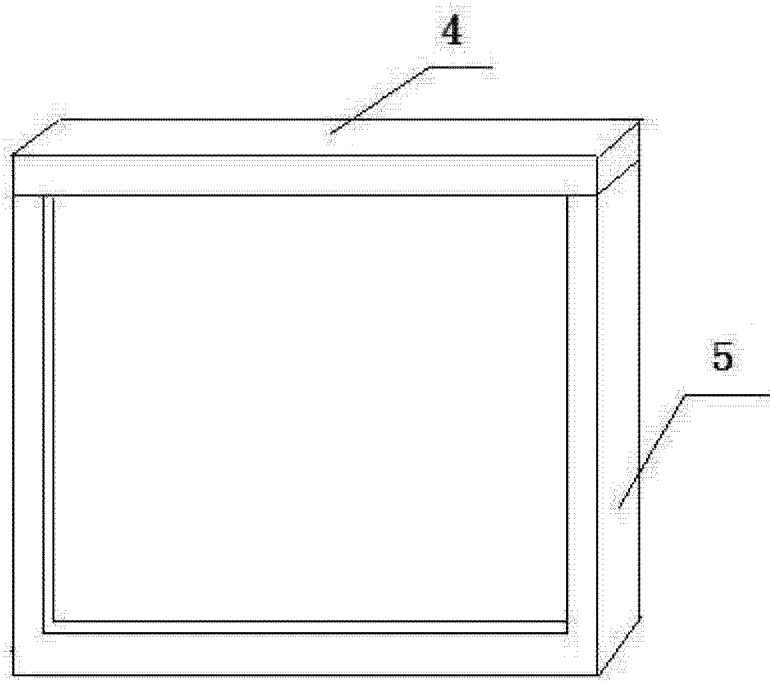


图 1

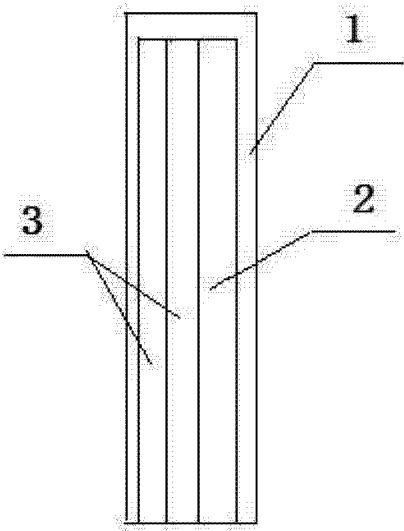


图 2

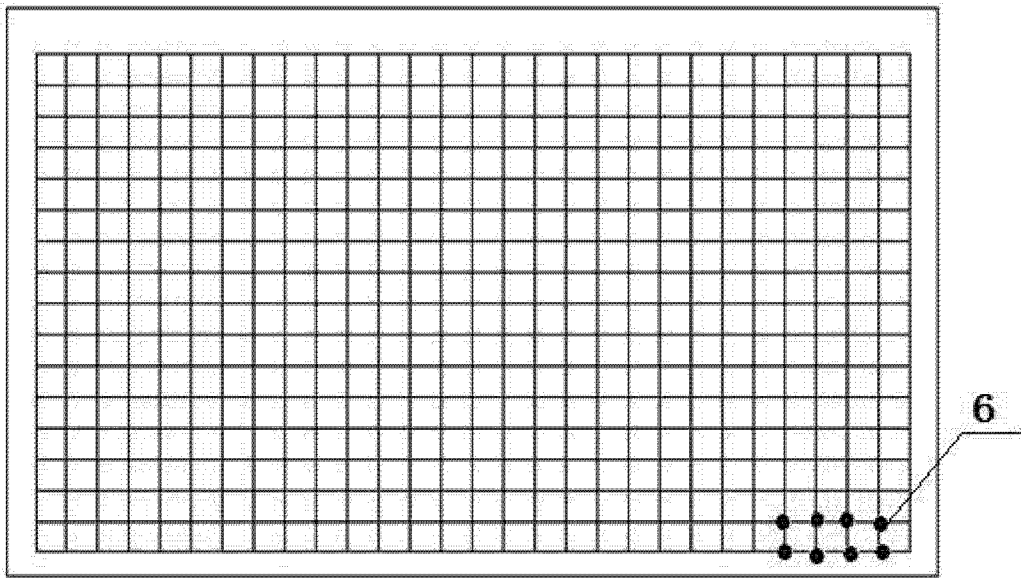


图 3

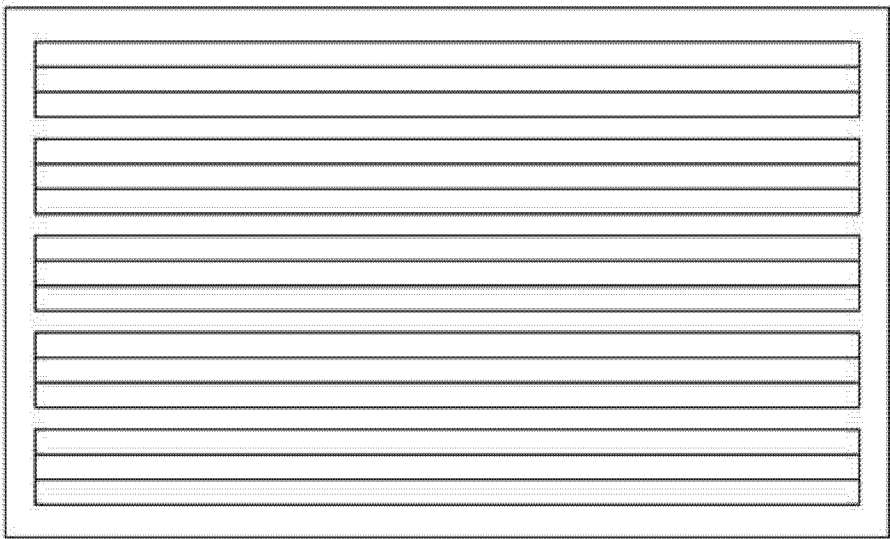


图 4

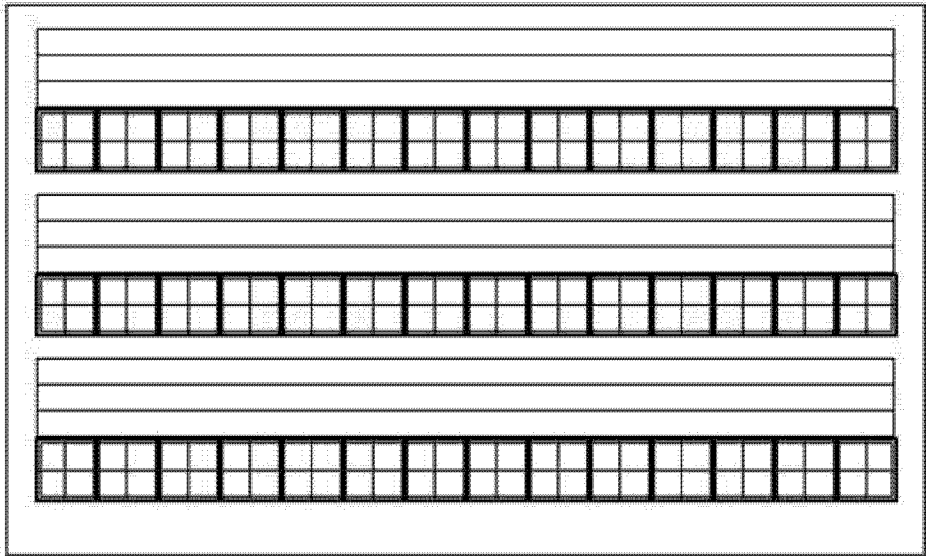


图 5

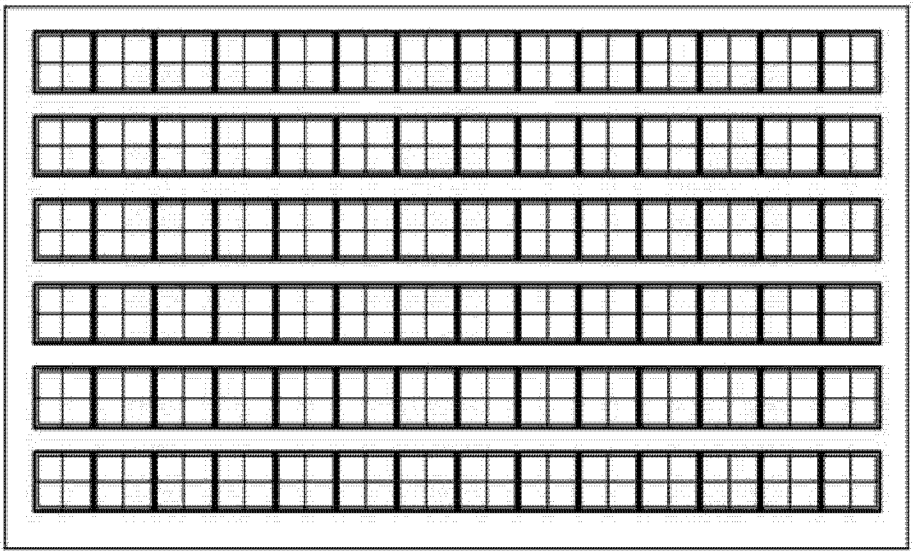


图 6