



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209199352 U

(45)授权公告日 2019.08.02

(21)申请号 201821686839.5

(22)申请日 2018.10.18

(73)专利权人 华东交通大学理工学院

地址 330100 江西省南昌市经济技术开发区广兰大道899号

(72)发明人 涂蕾

(74)专利代理机构 六安市新图匠心专利代理事务所(普通合伙) 34139

代理人 朱小杰

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

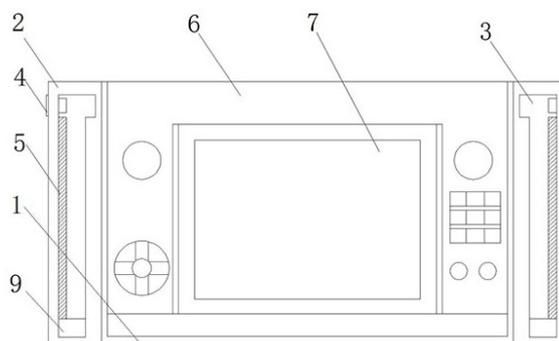
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种汉语国际教育教学用学习机

(57)摘要

本实用新型公开了一种汉语国际教育教学用学习机,包括保护壳,所述保护壳的顶部两侧均设有安装板,所述安装板的内部开设有滑槽,所述滑槽的一端内侧安装有松紧旋钮,保护壳的顶部中间设有学习机,所述学习机的表面安装有显示屏,学习机的一端通过螺钉固定有固定架,在安装板的一端安装松紧旋钮,当导杆滑动至松紧旋钮的连接板时,可通过连接板一侧的转轴进行旋转,通过旋钮压缩弹簧产生反作用力推动施压垫增大转轴的阻力,从而可以使得学习机很树立起来,无需支架即可实现支撑,当使用完毕后,则可将学习机转动度使学习机上的显示屏朝下,利用保护壳表面胶黏的保护垫实现对显示屏的保护,结构简单,实用性强。



1. 一种汉语国际教育教学用学习机,包括保护壳(1),其特征在于,所述保护壳(1)的顶部两侧均设有安装板(2),所述安装板(2)的内部开设有滑槽(3),所述滑槽(3)的一端内侧安装有松紧旋钮(4),保护壳(1)的顶部中间设有学习机(6),所述学习机(6)的表面安装有显示屏(7),学习机(6)的一端通过螺钉固定有固定架(8),所述固定架(8)的两侧均焊接有导杆(9),安装板(2)靠近学习机(6)的一侧开设有通槽,所述导杆(9)的一端穿过通槽的内部,且导杆(9)的一端延伸至滑槽(3)的内部,保护壳(1)的表面还胶黏有保护垫(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种汉语国际教育教学用学习机,其特征在于,所述滑槽(3)远离学习机(6)的一侧内壁焊接有限位板(5),所述导杆(9)的,末端开设有与限位板(5)对应的凹槽。

3. 根据权利要求1所述的一种汉语国际教育教学用学习机,其特征在于,所述松紧旋钮(4)包括旋钮(41)、弹簧(42)、施压垫(43)、转轴(44)和连接板(45)。

4. 根据权利要求3所述的一种汉语国际教育教学用学习机,其特征在于,所述安装板(2)远离学习机(6)的一侧内部穿插有转轴(44),所述转轴(44)的一端延伸至安装板(2)的内部,且转轴(44)的末端焊接有连接板(45)。

5. 根据权利要求4所述的一种汉语国际教育教学用学习机,其特征在于,所述安装板(2)远离学习机(6)的一侧外部安装有旋钮(41),所述旋钮(41)的内侧设有弹簧(42),所述弹簧(42)的另一端设有施压垫(43),所述施压垫(43)的另一侧与转轴(44)的一侧接触。

6. 根据权利要求5所述的一种汉语国际教育教学用学习机,其特征在于,所述旋钮(41)的表面设有螺纹,所述安装板(2)的外侧内部开设有与旋钮(41)表面螺纹对应的螺纹槽。

一种汉语国际教育教学用学习机

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习机技术领域,尤其涉及一种汉语国际教育教学用学习机。

背景技术

[0002] 学习机是在中国大陆地区学生群体中比较普及的一种便携式学习设备。早期的学习机和电视机连接,利用电视屏幕进行输出和显示,不具备便携性。后来逐步转向各种尺寸较小、带独立显示屏的电子辞典,提供个人信息管理、游戏、中英词典、中英互译等功能,但所有程序都是固化在存储器上,因而存储能力有限,而且功能不具有扩充性。随着技术的发展,这种便携设备在新的发展中进一步增强了学习功能,支持不同学习形式和多样化科目。功能强大、有些具备开放式操作系统、支持容量扩充、播放器等功能。现有的汉语教学学习机多为触碰加案件操作,教学对象也是年龄较低的小孩,学习完后随处乱放容易使屏幕刮花或者损坏,且学习过程中需要额外进行支撑,非常不方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决学习机屏幕易损坏且需要额外进行支撑的缺点,而提出的一种汉语国际教育教学用学习机。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 一种汉语国际教育教学用学习机,包括保护壳,所述保护壳的顶部两侧均设有安装板,所述安装板的内部开设有滑槽,所述滑槽的一端内侧安装有松紧旋钮,保护壳的顶部中间设有学习机,所述学习机的表面安装有显示屏,学习机的一端通过螺钉固定有固定架,所述固定架的两侧均焊接有导杆,安装板靠近学习机的一侧开设有通槽,所述导杆的一端穿过通槽的内部,且导杆的一端延伸至滑槽的内部,保护壳的表面还胶黏有保护垫。

[0006] 优选的,所述滑槽远离学习机的一侧内壁焊接有限位板,所述导杆的,末端开设有与限位板对应的凹槽。

[0007] 优选的,所述松紧旋钮包括旋钮、弹簧、施压垫、转轴和连接板。

[0008] 优选的,所述安装板远离学习机的一侧内部穿插有转轴,所述转轴的一端延伸至安装板的内部,且转轴的末端焊接有连接板。

[0009] 优选的,所述安装板远离学习机的一侧外部安装有旋钮,所述旋钮的内侧设有弹簧,所述弹簧的另一端设有施压垫,所述施压垫的另一侧与转轴的一侧接触。

[0010] 优选的,所述旋钮的表面设有螺纹,所述安装板的外侧内部开设有与旋钮表面螺纹对应的螺纹槽。

[0011] 本实用新型的有益效果是:

[0012] 1、在保护壳的顶部两侧设置安装板,并在安装板的内部焊接限位板,在保护壳的中间安装学习机,并在学习机的一侧螺栓固定固定架,在固定架的两侧设置导杆,在导杆的末端开设凹槽,使限位板的一端延伸至凹槽的内部,使固定架带动学习机能够在安装板的内部实现滑动。

[0013] 2、在安装板的一端安装松紧旋钮,当导杆滑动至松紧旋钮的连接板时,可通过连接板一侧的转轴进行旋转,通过旋钮压缩弹簧产生反作用力推动施压垫增大转轴的阻力,从而可以使得学习机很树立起来,无需支架即可实现支撑,当使用完毕后,则可将学习机转动度使学习机上的显示屏朝下,利用保护壳表面胶黏的保护垫实现对显示屏的保护,结构简单,实用性强。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型提出的一种汉语国际教育教学用学习机的结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型提出的一种汉语国际教育教学用学习机的保护壳结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型提出的一种汉语国际教育教学用学习机的图1侧视结构示意图;

[0017] 图4为本实用新型提出的一种汉语国际教育教学用学习机的局部结构示意图;

[0018] 图5为本实用新型提出的一种汉语国际教育教学用学习机的松紧旋钮结构示意图。

[0019] 图中:1保护壳、2安装板、3滑槽、4松紧旋钮、5限位板、6学习机、7显示屏、8固定架、9导杆、10保护垫、11缓冲胶头、41旋钮、42弹簧、43施压垫、44转轴、45连接板。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0021] 参照图1-5,一种汉语国际教育教学用学习机,包括保护壳1,保护壳1的顶部两侧均设有安装板2,安装板2的内部开设有滑槽3,滑槽3的一端内侧安装有松紧旋钮4,保护壳1的顶部中间设有学习机6,学习机6的表面安装有显示屏7,学习机6的一端通过螺钉固定有固定架8,固定架8的两侧均焊接有导杆9,安装板2靠近学习机6的一侧开设有通槽,导杆9的一端穿过通槽的内部,且导杆9的一端延伸至滑槽3的内部,保护壳1的表面还胶黏有保护垫10,滑槽3远离学习机6的一侧内壁焊接有限位板5,导杆9的,末端开设有与限位板5对应的凹槽,松紧旋钮4包括旋钮41、弹簧42、施压垫43、转轴44和连接板45,安装板2远离学习机6的一侧内部穿插有转轴44,转轴44的一端延伸至安装板2的内部,且转轴44的末端焊接有连接板45,安装板2远离学习机6的一侧外部安装有旋钮41,旋钮41的内侧设有弹簧42,弹簧42的另一端设有施压垫43,施压垫43的另一侧与转轴44的一侧接触,旋钮41的表面设有螺纹,安装板2的外侧内部开设有与旋钮41表面螺纹对应的螺纹槽。

[0022] 本实施例中,在保护壳1的顶部两侧设置安装板2,并在安装板2的内部焊接限位板5,在保护壳1的中间安装学习机6,并在学习机6的一侧螺栓固定固定架8,在固定架8的两侧设置导杆9,在导杆9的末端开设凹槽,使限位板5的一端延伸至凹槽的内部,使固定架8带动学习机6能够在安装板2的内部实现滑动。

[0023] 本实施例中,在安装板2的一端安装松紧旋钮4,当导杆9滑动至松紧旋钮4的连接板45时,可通过连接板45一侧的转轴44进行旋转,通过旋钮41压缩弹簧42产生反作用力推动施压垫43增大转轴44的阻力,从而可以使得学习机6很树立起来,无需支架即可实现支撑,当使用完毕后,则可将学习机6转动180度使学习机6上的显示屏7朝下,利用保护壳1表

面胶黏的保护垫10实现对显示屏7的保护,结构简单,实用性强。

[0024] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

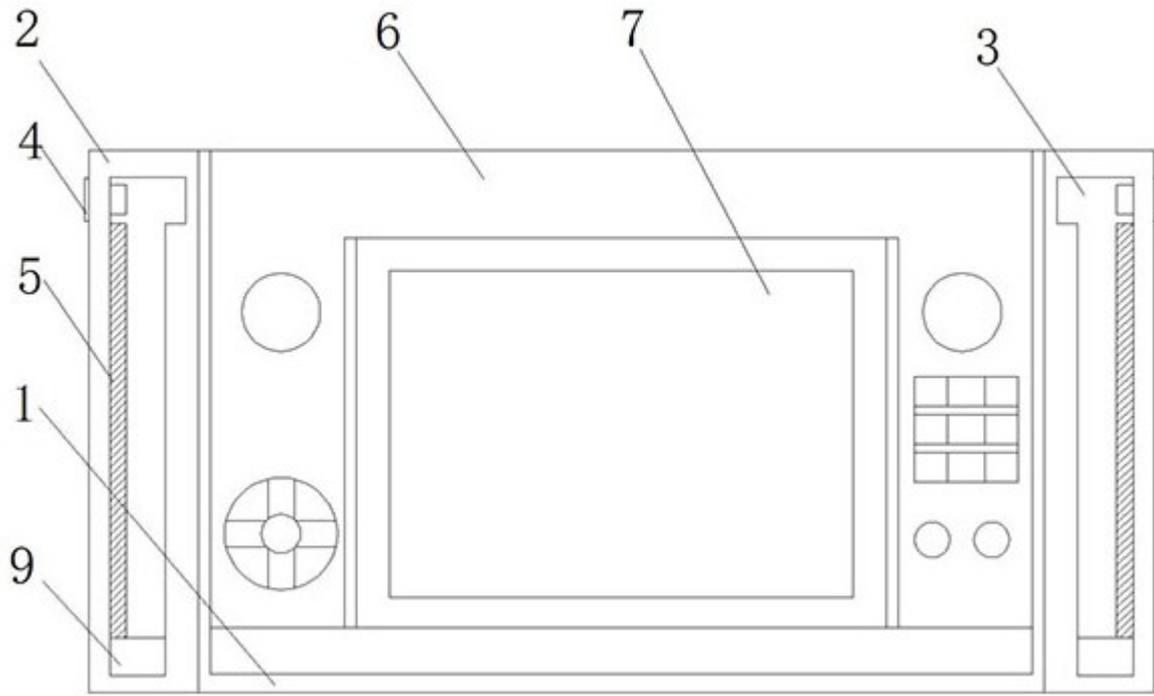


图1

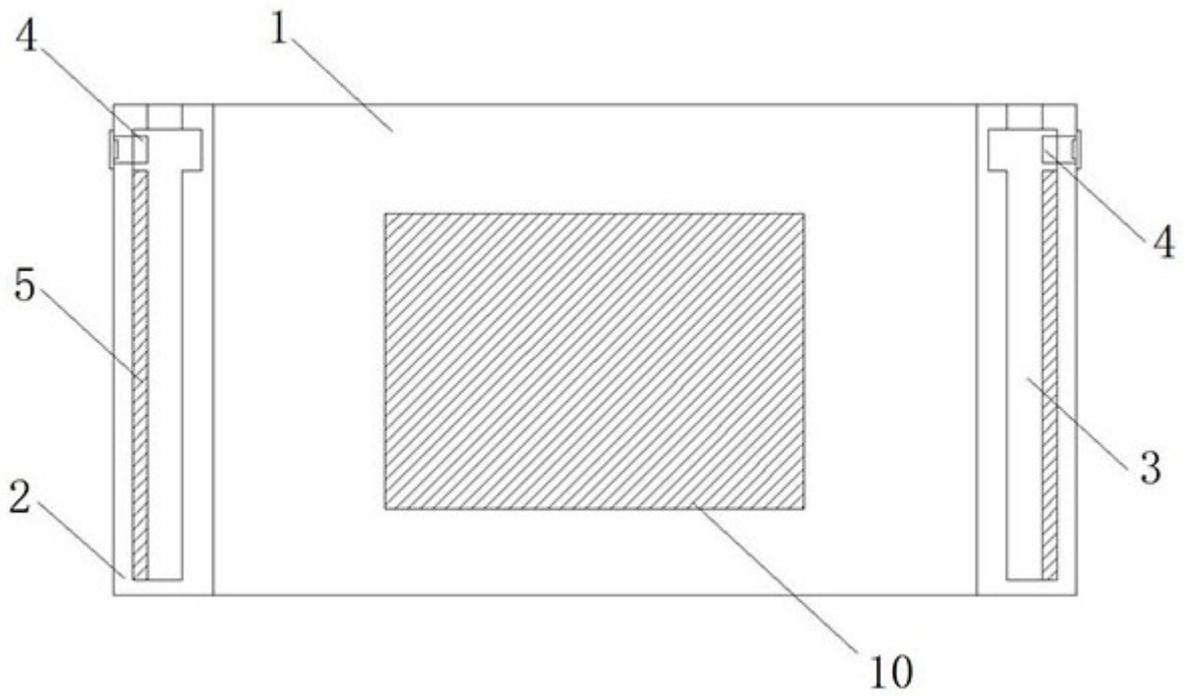


图2

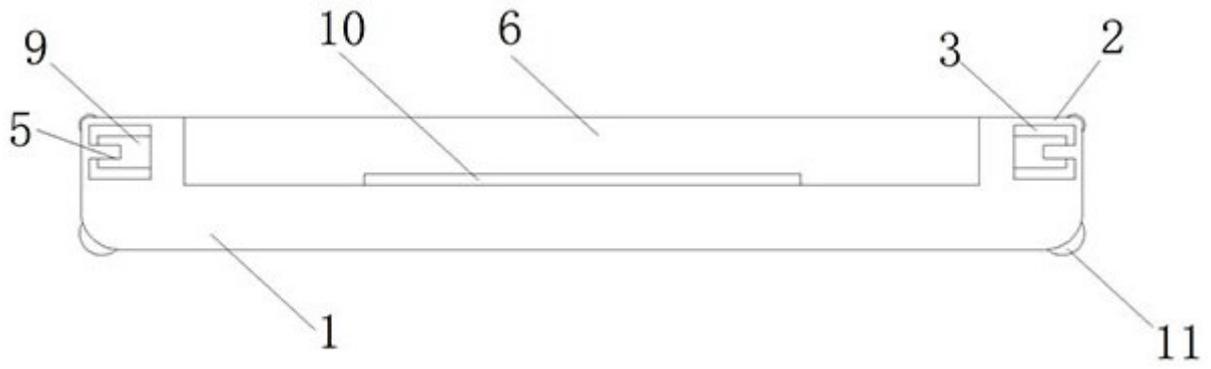


图3

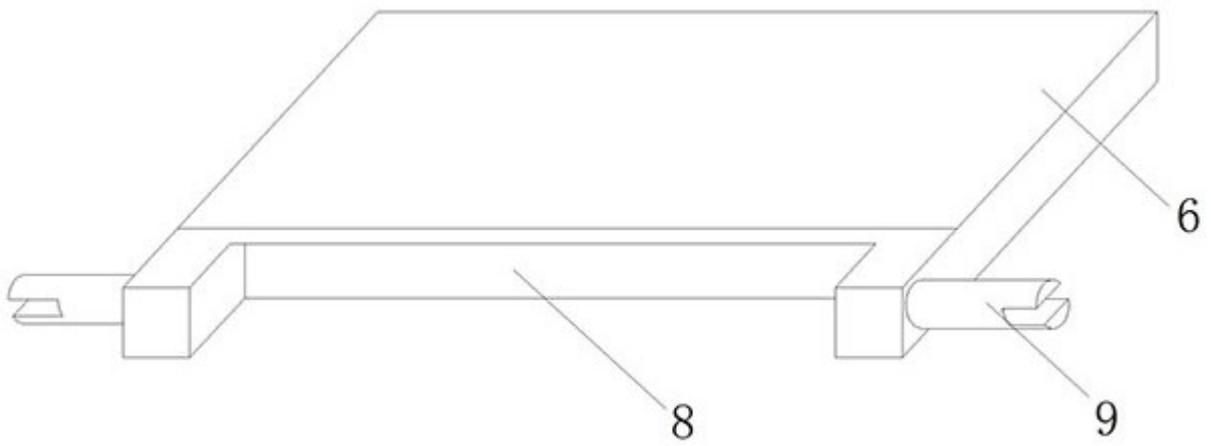


图4

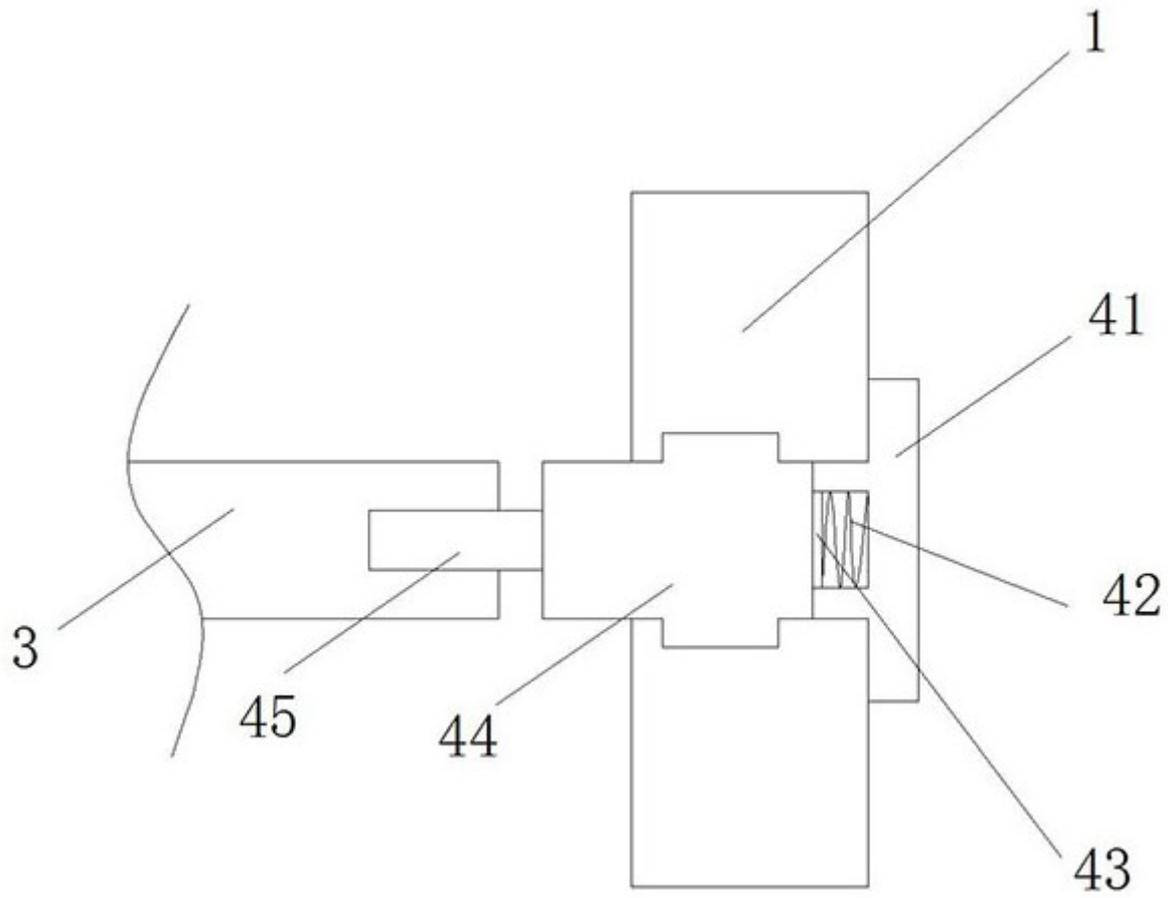


图5