



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209132981 U

(45)授权公告日 2019.07.19

(21)申请号 201821280300.X

(22)申请日 2018.08.09

(73)专利权人 重庆工业职业技术学院  
地址 401120 重庆市渝北区空港桃源大道  
1000号

(72)发明人 曹俊

(74)专利代理机构 济南旌励知识产权代理事务  
所(普通合伙) 31310

代理人 董建娜

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

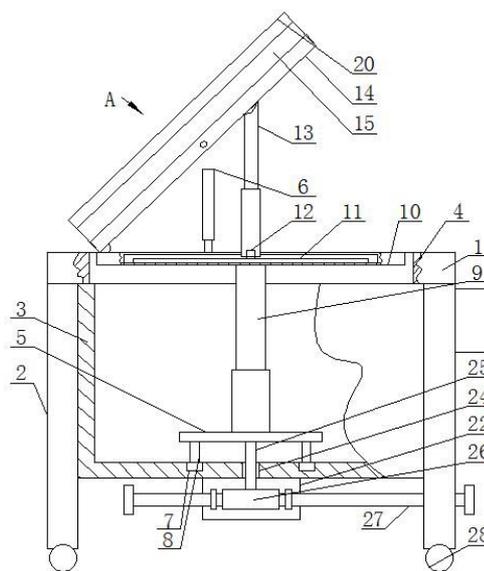
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

思想政治网络教学装置

(57)摘要

思想政治网络教学装置,包括桌板,桌板底面的四个边角均固定安装竖向的支撑腿,桌板的底面固定安装顶面开口的箱体,桌板的顶面开设条形透槽,条形透槽与箱体的上开口相对应,箱体内部设有横向的连接板,桌板顶面的后侧固定安装计算机主显示器,计算机主显示器与电源线电性连接,箱体内部底面开设截面为T型的环形槽,连接板底面的四个边角均固定安装竖向的导向杆。本实用新型结构设计合理,操作简单,能够使电子课件与书写讲解相结合,能够使学生更好的理解教学内容,提高学生的学习效率,并且教师在书写时不需要移动,能够节省工作时间,提高课堂效率,使得教育质量相应得到了保障,实现了老师对学生间知识能力的传递。



1. 思想政治网络教学装置,其特征在於:包括桌板(1),桌板(1)底面的四个边角均固定安装竖向的支撑腿(2),桌板(1)的底面固定安装顶面开口的箱体(3),桌板(1)的顶面开设条形透槽(4),条形透槽(4)与箱体(3)的上开口相对应,箱体(3)内部设有横向的连接板(5),桌板(1)顶面的后侧固定安装计算机主显示器(6),计算机主显示器(6)与电源线电性连接,箱体(3)内部底面开设截面为T型的环形槽(7),连接板(5)底面的四个边角均固定安装竖向的导向杆(8),导向杆(8)的下端为T型,导向杆(8)的下端位于环形槽(7)内并能沿环形槽(7)移动,连接板(5)的顶面固定安装电动推杆(9),电动推杆(9)的活动端固定安装顶面开口的箱体(10),箱体(10)内部两侧均开设U型槽(11),U型槽(11)内设有滑块(12),滑块(12)始终位于U型槽(11)内并能沿U型槽(11)移动,滑块(12)内侧铰接连接伸缩杆(13),伸缩杆(13)能够放置在箱体(10)内,箱体(10)的上方设有副显示屏(14),副显示屏(14)与计算机主显示器(6)电性连接,副显示屏(14)的一侧与箱体(10)铰接连接,副显示屏(14)的后侧设有固定板(15),固定板(15)的前侧与副显示屏(14)通过万向接头固定连接,固定板(15)能遮挡住副显示屏(14),固定板(15)的顶面开设环形的移动槽(16),固定板(15)的上方设有圆盘(17),圆盘(17)内部为中空结构,圆盘(17)内部下方固定安装隔板(18),圆盘(17)下方的内部固定安装重力块(19),圆盘(17)的上方设有写字板(20),写字板(20)的底面与圆盘(17)的顶面通过固定杆(21)固定连接,圆盘(17)的底面固定安装数根移动杆(29),移动杆(29)的下端位于移动槽(16)内并能沿移动槽(16)移动。

2. 根据权利要求1所述的思想政治网络教学装置,其特征在於:所述的箱体(3)的底面固定安装横板(22),横板(22)的前表面固定安装导向套(23),箱体(3)的底面开设通孔(24),通孔(24)内穿过一根竖向的转动杆(25),转动杆(25)的上端与连接板(5)的底面固定连接,转动杆(25)的下端固定安装齿轮(26),齿轮(26)位于箱体(3)的外部,导向套(23)内穿过一根齿条(27),齿条(27)与齿轮(26)相啮合,齿条(27)能沿导向套(23)移动。

3. 根据权利要求1所述的思想政治网络教学装置,其特征在於:所述的支撑腿(2)的下端固定安装移动轮(28)。

4. 根据权利要求1所述的思想政治网络教学装置,其特征在於:所述的其中一根支撑腿(2)的上端固定安装放置盒。

5. 根据权利要求1所述的思想政治网络教学装置,其特征在於:所述的桌板(1)顶面的后方固定安装扬声器。

6. 根据权利要求2所述的思想政治网络教学装置,其特征在於:所述的齿条(27)的两端均固定安装限位块。

## 思想政治网络教学装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备领域,具体地说是一种思想政治网络教学装置。

### 背景技术

[0002] 思想政治教育是中国精神文明建设的首要内容,也是解决社会矛盾和问题的主要途径之一。在学校思想政治教育是一门理论性非常强的课,学生们理解起来比较困难,讲师为了阐述问题、讲解通俗易懂,往往需要在课前准备大量的资料,在课堂上要进行大量的板书,耽误授课时间,影响老师的讲课效率。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型提供一种思想政治网络教学装置,用以解决现有技术中的缺陷。

[0004] 本实用新型通过以下技术方案予以实现:

[0005] 思想政治网络教学装置,包括桌板,桌板底面的四个边角均固定安装竖向的支撑腿,桌板的底面固定安装顶面开口的箱体,桌板的顶面开设条形透槽,条形透槽与箱体的上开口相对应,箱体内部设有横向的连接板,桌板顶面的后侧固定安装计算机主显示器,计算机主显示器与电源线电性连接,箱体内部底面开设截面为T型的环形槽,连接板底面的四个边角均固定安装竖向的导向杆,导向杆的下端为T型,导向杆的下端位于环形槽内并能沿环形槽移动,连接板的顶面固定安装电动推杆,电动推杆的活动端固定安装顶面开口的箱体,箱体内部两侧均开设U型槽,U型槽内设有滑块,滑块始终位于U型槽内并能沿U型槽移动,滑块内侧铰接连接伸缩杆,伸缩杆能够放置在盒体内,盒体的上方设有副显示屏,副显示屏与计算机主显示器电性连接,副显示屏的一侧与箱体铰接连接,副显示屏的后侧设有固定板,固定板的前侧与副显示屏通过万向接头固定连接,固定板能遮挡住副显示屏,固定板的顶面开设环形的移动槽,固定板的上方设有圆盘,圆盘内部为中空结构,圆盘内部下方固定安装隔板,圆盘下方的内部固定安装重力块,圆盘的上方设有写字板,写字板的底面与圆盘的顶面通过固定杆固定连接,圆盘的底面固定安装数根移动杆,移动杆的下端位于移动槽内并能沿移动槽移动。

[0006] 如上所述的思想政治网络教学装置,所述的箱体的底面固定安装横板,横板的前表面固定安装导向套,箱体的底面开设通孔,通孔内穿过一根竖向的转动杆,转动杆的上端与连接板的底面固定连接,转动杆的下端固定安装齿轮,齿轮位于箱体的外部,导向套内穿过一根齿条,齿条与齿轮相啮合,齿条能沿导向套移动。

[0007] 如上所述的思想政治网络教学装置,所述的支撑腿的下端固定安装移动轮。

[0008] 如上所述的思想政治网络教学装置,所述的其中一根支撑腿的上端固定安装放置盒。

[0009] 如上所述的思想政治网络教学装置,所述的桌板顶面的后方固定安装扬声器。

[0010] 如上所述的思想政治网络教学装置,所述的齿条的两端均固定安装限位块。

[0011] 本实用新型的优点是:本实用新型结构设计合理,操作简单,能够使电子课件与书

写讲解相结合,能够使學生更好的理解教學內容,提高學生的學習效率,並且教師在書寫時不需要移動,能夠節省工作時間,提高課堂效率,使得教育質量相應得到了保障,實現了老師對學生間知識能力的傳遞。當使用本實用新型時電動推杆工作,電動推杆的活動端通過盒體向上推動副顯示屏和寫字板,當盒體的頂面與桌板的頂面平齊時,電動推杆停止工作,向上翻動副顯示屏,副顯示屏通過圓盤和固定杆帶動寫字板向上翻動,此時寫字板的頂面面向學生通過向上抬 U型槽,使 U型槽在滑塊的左端滑動到滑塊的右端,U型槽會卡在滑塊的右端,伸縮杆會支撐住副顯示屏,通過萬向接頭能夠打開固定板,使固定板不再遮擋副顯示屏,教師操作計算機主顯示器,計算機主顯示器上的內容能夠在副顯示屏上顯示出來,學生就能夠觀看進行學習,當碰到較難理解,教師需要書寫進行講解時,通過萬向接頭向右翻轉固定板,固定板通過圓盤和固定杆帶動寫字板向右翻轉,使寫字板的頂面面向教師,在重力塊的作用下帶動圓盤進行轉動,使重力塊始終位於圓盤的下方,圓盤通過固定杆帶動寫字板進行轉動,此時教師就能夠在寫字板上進行書寫,當教師書寫完成後,通過萬向接頭向左翻轉固定板,固定板通過圓盤和固定杆帶動寫字板向左翻轉,使寫字板的頂面面向學生,在重力塊的作用下帶動圓盤進行轉動,使重力塊始終位於圓盤的下方,圓盤通過固定杆帶動寫字板進行轉動,學生就能夠看到寫字板上的內容,能夠使電子課件與書寫講解相結合,能夠使學生更好的理解教學內容,提高學生的學習效率,並且教師在書寫時不需要移動,能夠節省工作時間,提高課堂效率。

### 附圖說明

[0012] 為了更清楚地說明本實用新型實施例或現有技術中的技術方案,下面將對實施例或現有技術描述中所需要使用的附圖作一簡單地介紹,顯而易見地,下面描述中的附圖是本實用新型的一些實施例,對於本領域普通技術人員來講,在不付出創造性勞動性的前提下,還可以根據這些附圖獲得其他的附圖。

[0013] 圖1是本實用新型結構示意圖;圖2是圖1的A向視圖。

### 具體實施方式

[0014] 為使本實用新型實施例的目的、技術方案和優點更加清楚,下面將結合本實用新型實施例中的附圖,對本實用新型實施例中的技術方案進行清楚、完整地描述,顯然,所描述的實施例是本實用新型一部分實施例,而不是全部的實施例。基於本實用新型中的實施例,本領域普通技術人員在沒有作出創造性勞動前提下所獲得的所有其他實施例,都屬於本實用新型保護的範圍。

[0015] 思想政治網絡教學裝置,如圖所示,包括桌板1,桌板1底面的四個邊角均固定安裝豎向的支撐腿2,桌板1的底面固定安裝頂面開口的箱体3,桌板1的頂面開設條形透槽4,條形透槽4與箱体3的上開口相對應,箱体3內部設有橫向的連接板5,桌板1頂面的後側固定安裝計算機主顯示器6,計算機主顯示器6與電源線電性連接,箱体3內部底面開設截面為T型的環形槽7,連接板5底面的四個邊角均固定安裝豎向的導向杆8,導向杆8的下端為T型,導向杆8的下端位於環形槽7內並能沿環形槽7移動,連接板5的頂面固定安裝電動推杆9,電動推杆9的活動端固定安裝頂面開口的盒體10,盒體10內部兩側均開設U型槽11,U型槽11內設有滑塊12,滑塊12始終位於 U型槽11內並能沿 U型槽11移動,滑塊12內側鉸接連接伸縮杆

13,伸缩杆13能够放置在箱体10内,箱体10的上方设有副显示屏14,副显示屏14与计算机主显示器6电性连接,副显示屏14的一侧与箱体10铰接连接,副显示屏14的后侧设有固定板15,固定板15的前侧与副显示屏14通过万向接头固定连接,固定板15能遮挡住副显示屏14,固定板15的顶面开设环形的移动槽16,固定板15的上方设有圆盘17,圆盘17内部为中空结构,圆盘17内部下方固定安装隔板18,圆盘17下方的内部固定安装重力块19,圆盘17的上方设有写字板20,写字板20的底面与圆盘17的顶面通过固定杆21固定连接,圆盘17的底面固定安装数根移动杆29,移动杆29的下端位于移动槽16内并能沿移动槽16移动。本实用新型结构设计合理,操作简单,能够使电子课件与书写讲解相结合,能够使学生更好的理解教学内容,提高学生的学习效率,并且教师在书写时不需要移动,能够节省工作时间,提高课堂效率,使得教育质量相应得到了保障,实现了老师对学生间知识能力的传递。当使用本实用新型时电动推杆9工作,电动推杆9的活动端通过箱体10向上推动副显示屏14和写字板20,当箱体10的顶面与桌板1的顶面平齐时,电动推杆9停止工作,向上翻动副显示屏14,副显示屏14通过圆盘17和固定杆21带动写字板20向上翻动,此时写字板20的顶面面向学生通过向上抬U型槽12,使U型槽12在滑块11的左端滑动到滑块11的右端,U型槽12会卡在滑块11的右端,伸缩杆13会支撑住副显示屏14,通过万向接头能够打开固定板15,使固定板15不再遮挡副显示屏14,教师操作计算机主显示器6,计算机主显示器6上的内容能够在副显示屏14上显示出来,学生就能够观看进行学习,当碰到较难理解,教师需要书写进行讲解时,通过万向接头向右翻转固定板15,固定板15通过圆盘17和固定杆21带动写字板20向右翻转,使写字板20的顶面面向教师,在重力块19的作用下带动圆盘17进行转动,使重力块19始终位于圆盘17的下方,圆盘17通过固定杆21带动写字板20进行转动,此时教师就能够在写字板20上进行书写,当教师书写完成后,通过万向接头向左翻转固定板15,固定板15通过圆盘17和固定杆21带动写字板20向左翻转,使写字板20的顶面面向学生,在重力块19的作用下带动圆盘17进行转动,使重力块19始终位于圆盘17的下方,圆盘17通过固定杆21带动写字板20进行转动,学生就能够看到写字板20上的内容,能够使电子课件与书写讲解相结合,能够使学生更好的理解教学内容,提高学生的学习效率,并且教师在书写时不需要移动,能够节省工作时间,提高课堂效率。

[0016] 具体而言,为了便于两侧的学生观看教学内容,本实施例所述的箱体3的底面固定安装横板22,横板22的前表面固定安装导向套23,箱体3的底面开设通孔24,通孔24内穿过一根竖向的转动杆25,转动杆25的上端与连接板5的底面固定连接,转动杆25的下端固定安装齿轮26,齿轮26位于箱体3的外部,导向套23内穿过一根齿条27,齿条27与齿轮26相啮合,齿条27能沿导向套23移动。当使用本实用新型两侧的学生看不清副显示屏14和写字板20上的内容时,拉动或推动齿条27,齿条27在移动时带动齿轮26进行转动,齿轮26通过转动杆25带动连接板5转动,连接板5通过电动推杆9、箱体10带动副显示屏14和写字板20进行转动,教室内两侧的学生就能够看清副显示屏14和写字板20上的内容,便于学生学习。

[0017] 具体的,为了便于移动,本实施例所述的支撑腿2的下端固定安装移动轮28。当使用本实用新型时,通过移动轮28能够便于移动本实用新型时,使用更加方便。

[0018] 进一步的,为了便于放置教学用具,本实施例所述的其中一根支撑腿2的上端固定安装放置盒。当使用本实用新型时,能够在放置盒内放置教学用具,能够节省空间,并且能够便于使用。

[0019] 更进一步的,思想政治课一般是多个班的学生一起上课,教室比较大,后面的学生容易听不清老师将讲的什么,本实施例所述的桌板1顶面的后方固定安装扬声器。当使用本实用新型上课时,通过扬声器能够扩大老师的声音,便于学生进行听讲。

[0020] 更进一步的,齿条27沿齿轮26移动量过大时,容易在齿轮26上移动下来,影响正常使用,本实施例所述的齿条27的两端均固定安装限位块。当使用本实用新型时,通过限位块能够防止齿条27在齿轮26上移动下来,避免影响正常使用。

[0021] 最后应说明的是:以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的精神和范围。

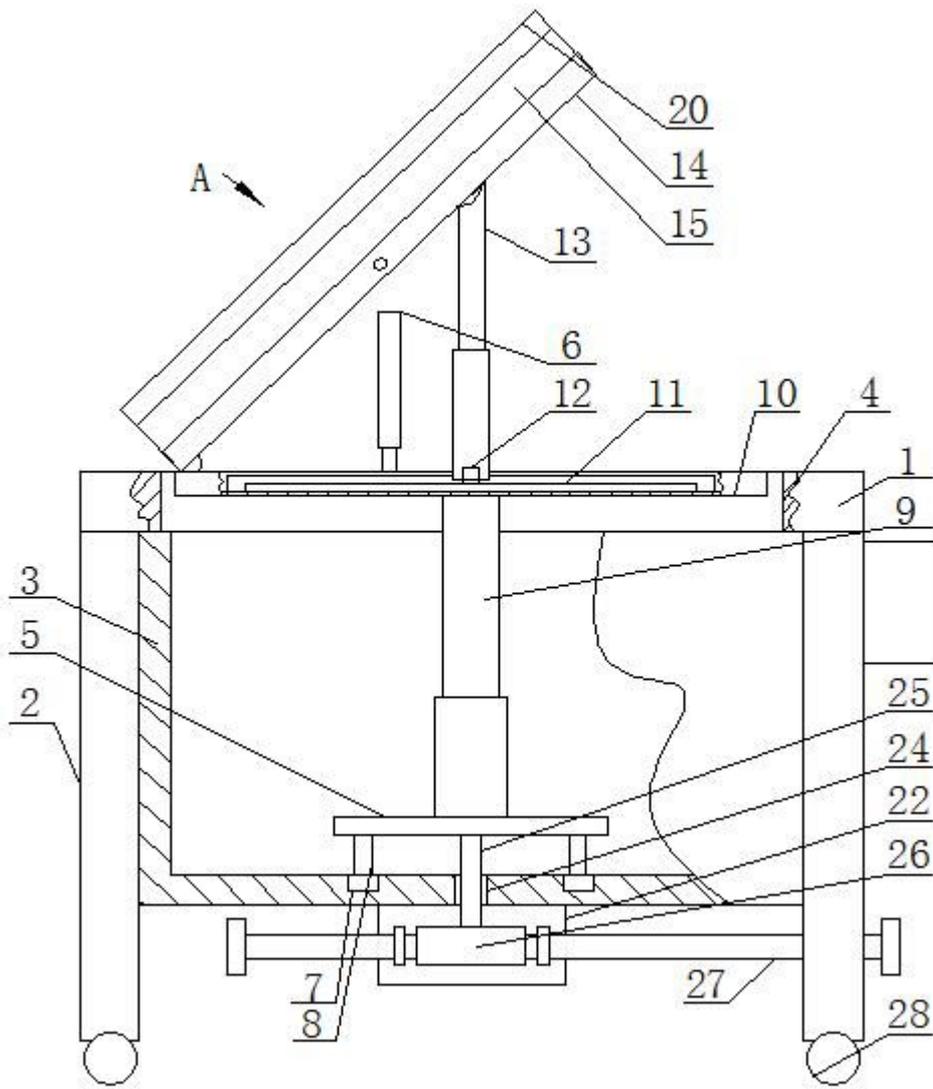


图1

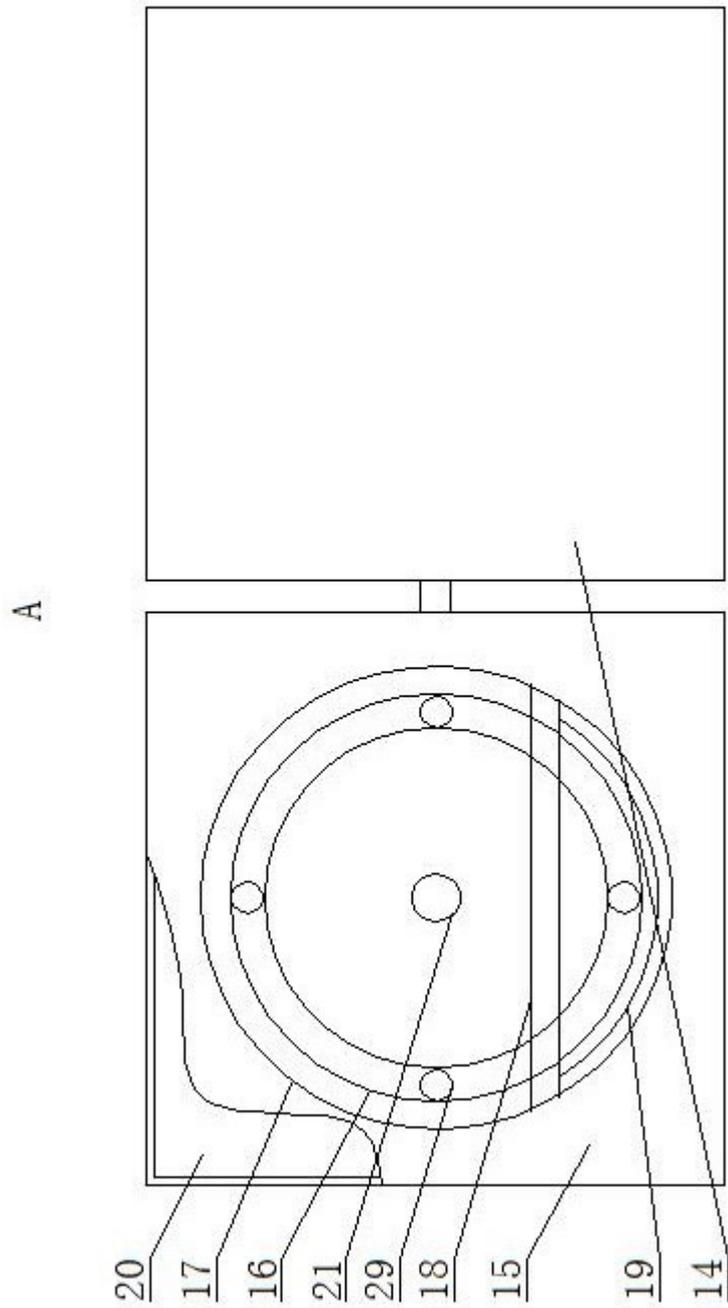


图2