



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208535514 U

(45)授权公告日 2019.02.22

(21)申请号 201821025763.1

(22)申请日 2018.06.29

(73)专利权人 南阳理工学院

地址 473004 河南省南阳市长江路80号

(72)发明人 程彬 闫艺元

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务
所(普通合伙) 61223

代理人 俞晓明

(51)Int.Cl.

F16M 11/26(2006.01)

F16M 11/14(2006.01)

G09B 5/02(2006.01)

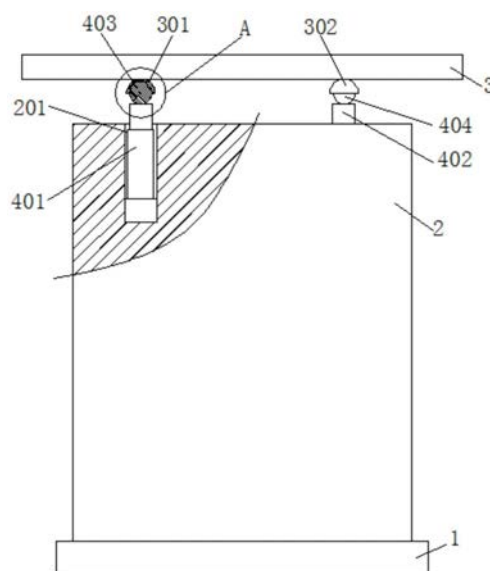
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种计算机教学一体机

(57)摘要

本实用新型提供一种计算机教学一体机,属于教学设备领域,包括底座、支撑板、升降装置和显示屏,所述支撑板竖直设在底座上,所述显示屏通过升降装置与支撑板连接;所述升降装置包括第一升降杆和第二升降杆,所述第一升降杆的底端与支撑板连接,所述第一升降杆的伸缩端与显示屏的下表面活动连接,所述第二升降杆的底端与支撑板连接,所述第二升降杆的伸缩端与显示屏的下表面活动连接。本实用新型设有升降装置,可以通过升降装置的第一升降杆和第二升降杆调节显示屏的高度,第一升降杆和第二升降杆的伸缩端与显示屏的下表面活动连接,可以调节显示屏的角度。



1. 一种计算机教学一体机, 其特征在于, 包括底座(1)、支撑板(2)、升降装置和显示屏(3), 所述支撑板(2) 竖直设在底座(1) 上, 所述显示屏(3) 通过升降装置与支撑板(2) 连接;

所述升降装置包括第一升降杆(401) 和第二升降杆(402), 所述第一升降杆(401) 的底端与支撑板(2) 连接, 所述第一升降杆(401) 的伸缩端与显示屏(3) 的下表面活动连接, 所述第二升降杆(402) 的底端与支撑板(2) 连接, 所述第二升降杆(402) 的伸缩端与显示屏(3) 的下表面活动连接;

所述第一升降杆(401) 的伸缩端固接有第一磁性球(403), 所述第二升降杆(402) 的伸缩端固接有第二磁性球(404), 所述显示屏(3) 的下表面与第一磁性球(403) 位置对应处设有第一磁性碗扣(301), 与第二磁性球(404) 位置对应处设有第二磁性碗扣(302), 所述第一磁性碗扣(301) 与第一磁性球(403) 相互吸引, 且第一磁性碗扣(301) 能够沿第一磁性球(403) 表面移动, 所述第二磁性碗扣(302) 与第二磁性球(404) 相互吸引, 且第二磁性碗扣(302) 能够沿第二磁性球(404) 表面移动。

2. 根据权利要求1所述的计算机教学一体机, 其特征在于, 所述显示屏(3) 为触摸显示屏。

3. 根据权利要求1所述的计算机教学一体机, 其特征在于, 所述支撑板(2) 的顶端竖直向下开有对称的第一凹槽(201) 和第二凹槽(202), 所述第一升降杆(401) 设在第一凹槽(201) 内, 所述第二升降杆(402) 设在第二凹槽(202) 。

4. 根据权利要求3所述的计算机教学一体机, 其特征在于, 所述支撑板(2) 的表面设有上升按钮(203) 和下降按钮(204), 所述上升按钮(203) 与第一升降杆(401) 和第二升降杆(402) 电性连接, 所述下降按钮(204) 与第一升降杆(401) 和第二升降杆(402) 电性连接。

一种计算机教学一体机

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备领域，具体涉及一种计算机教学一体机。

背景技术

[0002] 一体机是一种把微处理器、主板、硬盘、屏幕、喇叭、视讯镜头及显示器整合为一体的电脑，相较于传统的桌上型电脑，其解决了台式机线缆多而杂的问题，且更为轻便。目前，在计算机专业的教学工作中，常常需要多媒体装置进行辅助教学工作，现有的多媒体装置基本上均包括有壳体，壳体内设有主机机箱、显示屏、键盘以及投影装置等，这种结构的多媒体装置一般占地面积较大，且固定后不能移动位置。

[0003] 为了解决上述问题，现有技术(CN206460671U)公开了一种结构简单、方便演示的计算机教学一体机，包括支撑座，支撑座的下端设置有支撑柜和加固装置，支撑座上设置有键盘，键盘的下方设置有开关按钮，支撑座的上端设置有计算机，支撑座的左端设置有演示板，右端设置有伸缩板，计算机的左右两侧均设置有保护架，所述的保护架连接有挡板。该现有技术体积较小也方便移动，但是该现有技术不能够调节支撑座的高度以及计算机显示屏的角度，以满足不同条件下的使用。

实用新型内容

[0004] 本实用新型提供一种计算机教学一体机，旨在提供一种能够调节显示屏高度和角度的计算机教学一体机，以解决现有技术中存在的问题。

[0005] 本实用新型提供一种计算机教学一体机，包括底座、支撑板、升降装置和显示屏，所述支撑板竖直设在底座上，所述显示屏通过升降装置与支撑板连接；所述升降装置包括第一升降杆和第二升降杆，所述第一升降杆的底端与支撑板连接，所述第一升降杆的伸缩端与显示屏的下表面活动连接，所述第二升降杆的底端与支撑板连接，所述第二升降杆的伸缩端与显示屏的下表面活动连接；

[0006] 所述第一升降杆的伸缩端固接有第一磁性球，所述第二升降杆的伸缩端固接有第二磁性球，所述显示屏的下表面与第一磁性球位置对应处设有第一磁性碗扣，与第二磁性球位置对应处设有第二磁性碗扣，所述第一磁性碗扣与第一磁性球相互吸引，且第一磁性碗扣能够沿第一磁性球表面移动，所述第二磁性碗扣与第二磁性球相互吸引，且第二磁性碗扣能够沿第二磁性球表面移动。将第一磁性碗扣扣接在第一磁性球上，将第二磁性碗扣扣接在第二磁性球上，需要调节显示屏的角度时，可以通过向显示屏一侧施力，使第一磁性碗扣沿第一磁性球表面移动，第二磁性碗扣沿第二磁性球表面移动。

[0007] 优选地，所述显示屏为触摸显示屏，方便操作。

[0008] 优选地，所述支撑板的顶端竖直向下开有对称的第一凹槽和第二凹槽，所述第一升降杆设在第一凹槽内，第二升降杆设在第二凹槽内，既能节省空间，也能提高一体机的稳定性。

[0009] 更优选地，所述支撑板的前表面设有上升按钮和下降按钮，所述上升按钮与第一

升降杆和第二升降杆电性连接,所述下降按钮与第一升降杆和第二升降杆电性连接,按下上升按钮控制第一升降杆和第二升降杆同时上升,按下下降按钮控制第一升降杆和第二升降杆同时下降。

[0010] 本实用新型提供一种计算机教学一体机,与现有技术相比,具有以下有益效果:1、本实用新型设有升降装置,可以通过升降装置的第一升降杆和第二升降杆调节显示屏的高度;2、第一升降杆和第二升降杆的伸缩端与显示屏的下表面活动连接,可以调节显示屏的角度;3、本实用新型的一体机结构简单、占用空间小,且方便移动。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型实施例中计算机教学一体机的立体图;

[0012] 图2为本实用新型实施例中计算机教学一体机的主视图(显示屏处于水平状态);

[0013] 图3为图2中A处局部放大图;

[0014] 图4为图2中支撑板的俯视图。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图,对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述,但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0016] 如图1-4所示,一种计算机教学一体机,包括底座1、支撑板2、升降装置和显示屏3,所述支撑板2竖直设在底座1上,所述显示屏3通过升降装置与支撑板2连接,所述显示屏为触摸显示屏,方便操作。

[0017] 所述升降装置包括第一升降杆401和第二升降杆402,所述第一升降杆401和第二升降杆402均为电动推杆;所述支撑板2为矩形板,所述支撑板2的底端固接在底座1的表面,所述支撑板2的顶端竖直向下开有对称的第一凹槽201和第二凹槽202,所述第一升降杆401设在第一凹槽201内,第二升降杆402设在第二凹槽202内,所述第一升降杆401的底端固接在第一凹槽201的底部,第二升降杆402的底端固接在第二凹槽202的底部;所述第一升降杆401的伸缩端固接有第一磁性球403,所述第二升降杆402的伸缩端固接有第二磁性球404,所述显示屏3的下表面与第一磁性球403位置对应处设有第一磁性碗扣301,与第二磁性球404位置对应处设有第二磁性碗扣302,所述第一磁性碗扣301与第一磁性球403相互吸引,且第一磁性碗扣301能够沿第一磁性球403表面移动,所述第二磁性碗扣302与第二磁性球404相互吸引,且第二磁性碗扣302能够沿第二磁性球404表面移动。

[0018] 所述支撑板2的前表面设有上升按钮203和下降按钮204,所述上升按钮203与第一升降杆401和第二升降杆402电性连接,所述下降按钮204与第一升降杆401和第二升降杆402电性连接,按下上升按钮203控制第一升降杆401和第二升降杆402同时上升,按下下降按钮204控制第一升降杆401和第二升降杆402同时下降。

[0019] 本实用新型的工作原理时:使用时,将第一磁性碗扣301扣接在第一磁性球403上,将第二磁性碗扣302扣接在第二磁性球404上,需要调节显示屏3的高度时,按下上升按钮203控制第一升降杆401和第二升降杆402同时上升,当上升到合适高度时,松开上升按钮203即可;需要调节显示屏3的角度时,可以通过向显示屏3一侧施力,使第一磁性碗扣301沿第一磁性球403表面移动,第二磁性碗扣302沿第二磁性球404表面移动,当显示屏3的角度

调节好后停止施力即可。

[0020] 以上公开的仅为本实用新型的一个具体实施例,但是,本实用新型的实施例并非局限于此,任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

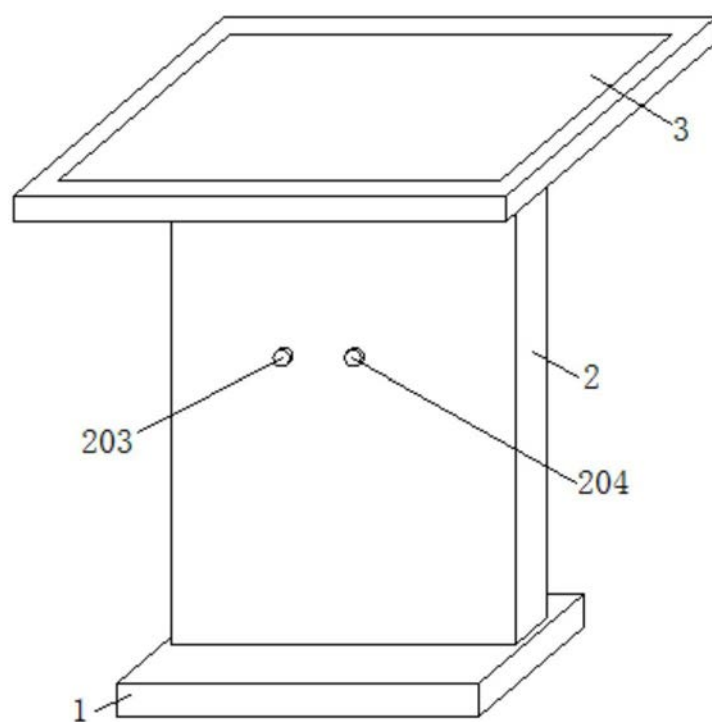


图1

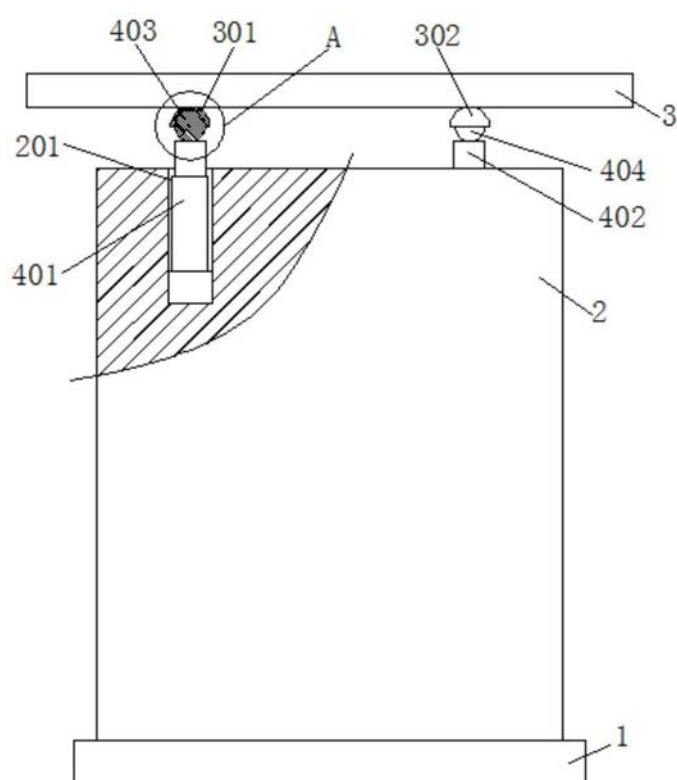


图2

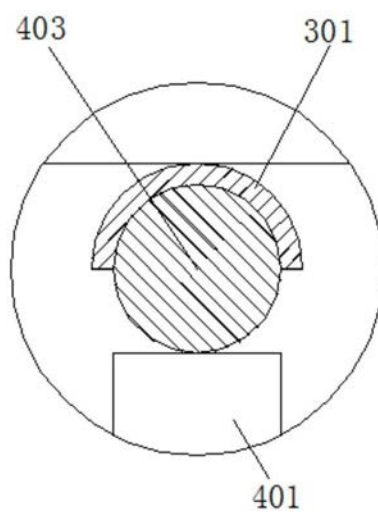


图3

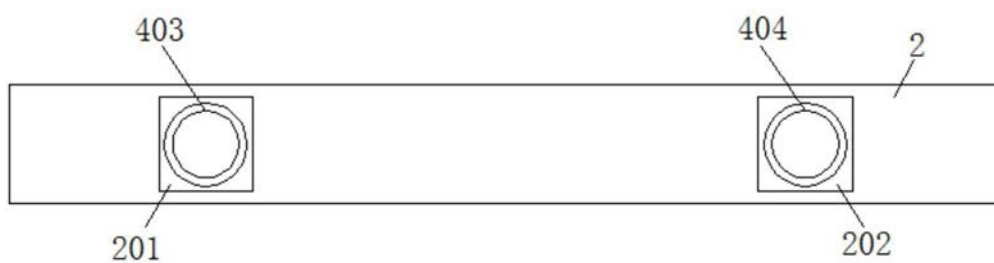


图4