



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213962341 U

(45) 授权公告日 2021.08.17

(21) 申请号 202021924485.0

(22) 申请日 2020.09.07

(73) 专利权人 王桐

地址 065201 河北省廊坊市三河市燕郊开
发区大街同忆首歌汇福苑1号楼4单元
113号

(72) 发明人 王桐

(74) 专利代理机构 北京久维律师事务所 11582

代理人 邢江峰

(51) Int.Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

A47B 65/00 (2006.01)

A47B 1/04 (2006.01)

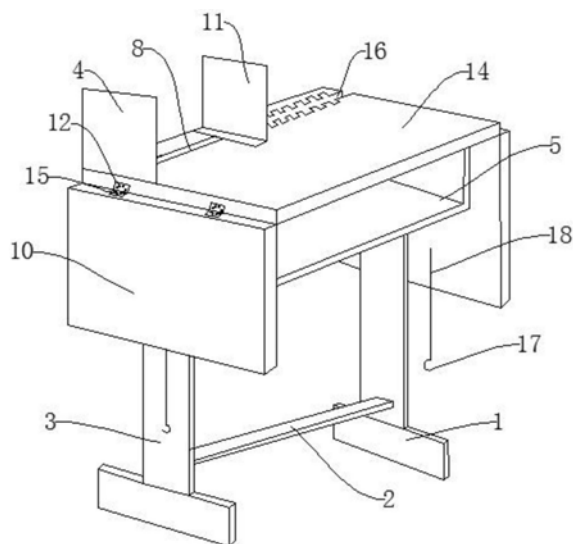
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种学生用学生课桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种学生用学生课桌,包括主体内腔、右侧书立和延长桌面,所述主体内腔上侧设置有桌面,所述主体内腔底部设置有桌腿,所述桌腿底部设置有桌脚,所述桌腿之间设置有脚踏板,所述桌腿一侧设置有挂圈,所述主体内腔两侧设置有延长桌面。有益效果在于:在原有学生用学生课桌的基础上,通过合页、挂圈和挂钩将桌面延长,而支撑柱、挂圈和挂钩可以使延长桌面具有拆卸方便的功能,使其不占地方的同时增加使用空间;桌面上增加凹槽和滑道,右侧书立外侧粘有嵌入体,嵌入体和嵌入口的相互嵌合,增加了书立的稳定性,而滑道和凹槽使其拆卸方便,嵌入体上方安装笔筒,节约桌面使用空间。



1. 一种学生用学生课桌,其特征在于:包括主体内腔(5)、右侧书立(11)和延长桌面(10),所述主体内腔(5)上侧设置有桌面(14),所述主体内腔(5)底部设置有桌腿(3),所述桌腿(3)底部设置有桌脚(1),所述桌腿(3)之间设置有脚踏板(2),所述桌腿(3)一侧设置有挂圈(19),所述主体内腔(5)两侧设置有所述延长桌面(10),所述延长桌面(10)顶端设置有合页(15),所述桌面(14)与所述延长桌面(10)通过所述合页(15)螺栓,所述合页(15)上设置有连接螺栓(12),所述延长桌面(10)一侧壁中部设置有支撑柱(18),所述支撑柱(18)一端设置有挂钩(17),所述桌面(14)上端一侧设置有滑道(8),所述滑道(8)一侧设置有左侧书立(4),所述滑道(8)另一侧设置有所述右侧书立(11),所述右侧书立(11)一侧壁中部设置有笔筒(6),所述笔筒(6)内部设置有笔筒内腔(9),所述笔筒(6)底侧设置有嵌入体(13),所述嵌入体(13)与所述桌面(14)上端设置的嵌合口(7)嵌合,所述嵌合口(7)两侧设置有凹槽(16)。

2. 根据权利要求1所述的一种学生用学生课桌,其特征在于:所述主体内腔(5)与所述桌面(14)螺栓连接,所述主体内腔(5)与所述桌腿(3)螺栓连接。

3. 根据权利要求1所述的一种学生用学生课桌,其特征在于:所述桌腿(3)与所述桌脚(1)螺栓连接,所述桌腿(3)与所述脚踏板(2)螺栓连接。

4. 根据权利要求1所述的一种学生用学生课桌,其特征在于:所述合页(15)通过所述连接螺栓(12)与所述桌面(14)连接。

5. 根据权利要求1所述的一种学生用学生课桌,其特征在于:所述延长桌面(10)与所述支撑柱(18)转动连接,所述支撑柱(18)与所述挂钩(17)焊接。

6. 根据权利要求1所述的一种学生用学生课桌,其特征在于:所述右侧书立(11)与所述笔筒(6)胶接,所述笔筒(6)与所述嵌入体(13)胶接。

7. 根据权利要求1所述的一种学生用学生课桌,其特征在于:所述右侧书立(11)与所述滑道(8)滑动连接。

一种学生用学生课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体涉及一种学生用学生课桌。

背景技术

[0002] 学生课桌为学生所用课桌,从最早的学堂里的八方桌开始,用于学校,学堂学习的桌子被统一称为课桌,目前,学生用学生课桌主要分为三类:实木课桌、升降课桌和橡胶课桌。

[0003] 而随着人们生活质量的提高,人们对于孩子们的学习环境有了更高的要求,对于孩子们的学习的多样性也有了更多的追求,普通的书桌往往使用面积狭窄,经常性的出现杂乱情况,需要的资料经常无法快速找到,学习的空间往往被书籍所在的空间所占据,对于这样的问题,现在的学生用学生课桌难以满足要求。

实用新型内容

[0004] (一)要解决的技术问题

[0005] 为了克服现有技术不足,现提出一种学生用学生课桌,解决了学生用学习课桌的可利用空间固定,不能根据实际使用需求调整以及学生用学习课桌桌面摆放杂乱,不易快速找到所需资料的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 本实用新型通过如下技术方案实现:本实用新型提出了一种学生用学生课桌,包括主体内腔、右侧书立和延长桌面,所述主体内腔上侧设置有桌面,所述主体内腔底部设置有桌腿,所述桌腿底部设置有桌脚,所述桌腿之间设置有脚踏板,所述桌腿一侧设置有挂圈,所述主体内腔两侧设置有所述延长桌面,所述延长桌面顶端设置有合页,所述桌面与所述延长桌面通过所述合页螺栓连接,所述合页上设置有连接螺栓,所述延长桌面一侧壁中部设置有支撑柱,所述支撑柱一端设置有挂钩,所述桌面上端一侧设置有滑道,所述滑道一侧设置有左侧书立,所述滑道另一侧设置有所述右侧书立,所述右侧书立一侧壁中部设置有笔筒,所述笔筒内部设置有笔筒内腔,所述笔筒底侧设置有嵌入体,所述嵌入体与所述桌面上端设置的嵌合口嵌合,所述嵌合口两侧设置有凹槽。

[0008] 进一步的,所述主体内腔与所述桌面螺栓连接,所述主体内腔与所述桌腿螺栓连接。

[0009] 通过采用上述技术方案,能够增加所述桌腿与所述主体内腔连接的稳定性,提高产品使用寿命。

[0010] 进一步的,所述桌腿与所述桌脚螺栓连接,所述桌腿与所述脚踏板螺栓连接。

[0011] 通过采用上述技术方案,能够提高所述桌腿与所述脚踏板之间的稳定性,增加使用人员的舒适度。

[0012] 进一步的,所述合页通过所述连接螺栓连接所述桌面和所述延长桌面。

[0013] 通过采用上述技术方案,能够实现所述桌面的可利用空间的增加。

- [0014] 进一步的,所述延长桌面与所述支撑柱转动连接,所述支撑柱与所述挂钩焊接。
- [0015] 通过采用上述技术方案,能够实现所述延长桌面在拆卸方便的同时节约空间。
- [0016] 进一步的,所述右侧书立与所述笔筒胶接,所述笔筒与所述嵌入体胶接。
- [0017] 通过采用上述技术方案,能够实现所述右侧书立在收纳书籍的同时增加可使用空间。
- [0018] 进一步的,所述右侧书立与滑道滑动连接。
- [0019] 通过采用上述技术方案,能够实现所述右侧书立的便捷拆装。
- [0020] (三)有益效果
- [0021] 本实用新型相对于现有技术,具有以下有益效果:
- [0022] 1、为解决学生用学习课桌的可利用空间固定,不能根据实际使用需求调整的问题,在原有学生用学生课桌的课桌桌面面积的基础上,通过合页、挂钩和挂圈将桌面延长,而支撑柱、挂钩和挂圈可以使延长桌面具有拆卸方便的功能,使其不占地方的同时增加使用空间。
- [0023] 2、为解决学生用学习课桌桌面摆放杂乱,不易快速找到所需资料的问题,在原有学生用学生课桌桌面上增加凹槽和滑道,右侧书立外侧粘有嵌入体,嵌入体和嵌入口的相互嵌合,增加了书立的稳定性,而滑道和凹槽使其拆卸方便,嵌入体上方安装笔筒,节约桌面使用空间。

附图说明

- [0024] 图1是本实用新型所述一种学生用学生课桌的结构示意图;
- [0025] 图2是本实用新型所述一种学生用学生课桌中桌面俯视图;
- [0026] 图3是本实用新型所述一种学生用学生课桌的左视图;
- [0027] 图4是本实用新型所述一种学生用学生课桌的右侧书立结构示意图。
- [0028] 附图标记说明如下:
- [0029] 1、桌脚;2、脚踏板;3、桌腿;4、左侧书立;5、主体内腔;6、笔筒;7、嵌合口;8、滑道;9、笔筒内腔;10、延长桌面;11、右侧书立;12、连接螺栓;13、嵌入体;14、桌面;15、合页;16、凹槽;17、挂钩;18、支撑柱;19、挂圈。

具体实施方式

[0030] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0031] 如图1-图4所示,本实施例中的一种学生用学生课桌,包括主体内腔5、右侧书立11和延长桌面10,主体内腔5上侧设置有桌面14,主体内腔5底部设置有桌腿3,桌腿3底部设置有桌脚1,桌腿3之间设置有脚踏板2,桌腿3一侧设置有挂圈19,主体内腔5两侧设置有延长桌面10,延长桌面10顶端设置有合页15,桌面14与延长桌面10通过合页15螺栓连接,合页15上设置有连接螺栓12,延长桌面10一侧壁中部一侧设置有支撑柱18,支撑柱18一侧设置有挂钩17,桌面14上端一侧设置有滑道8,滑道8一侧设置有左侧书立4,滑道8另一侧设置有右侧书立11,右侧书立11一侧壁中部外侧设置有笔筒6,笔筒6内部设置有笔筒内腔9,笔筒6底

侧设置有嵌入体13,嵌入体13与桌面14上端设置的嵌合口7嵌合,嵌合口7两侧设置有凹槽16。

[0032] 如图1-图4所示,本实施例中,主体内腔5与桌面14螺栓连接,主体内腔5与桌腿3螺栓连接,能够增加桌腿3与主体内腔5连接的稳定性,提高产品使用寿命,桌腿3与桌脚1螺栓连接,桌腿3与脚踏板2螺栓连接,能够提高桌腿3与脚踏板2之间的稳定性,增加使用人员的舒适度,合页15通过连接螺栓12连接桌面14和延长桌面10,能够实现桌面14的可利用空间的增加,延长桌面10与支撑柱18转动连接,支撑柱18与挂钩17焊接,能够实现延长桌面10在拆卸方便的同时节约空间,右侧书立10与笔筒6胶接,笔筒6与嵌入体13胶接,能够实现右侧书立10在收纳书籍的同时增加可使用空间,右侧书立10与滑道8滑动连接,能够实现右侧书立10的便捷拆装。

[0033] 本实施例的具体实施过程如下:在使用时,先将桌脚1与桌腿3螺栓连接,然后将脚踏板2与桌腿3两侧进行安装,主体内腔5与桌腿3进行螺栓连接,桌腿3外侧均安装有挂圈19,桌面14与延长桌面10之间通过合页15连接,合页15被连接螺栓12固定在桌面14和延长桌面10的交合处,延长桌面10背部装有支撑柱18,支撑柱18与挂钩17焊接,使其拆卸方便,使用稳定,桌面上放有左侧书立4和右侧书立11,能够节省使用人员的使用空间,右侧书立11背侧粘有笔筒6,笔筒6中有笔筒内腔9,让笔有存在的位置,节约使用空间,桌面14上安装有凹槽16和滑道8,使其在使用过程中更具有稳定性和可拆卸性。

[0034] 上面所述的实施例仅仅是对本实用新型的优选实施方式进行描述,并非对本实用新型的构思和范围进行限定。在不脱离本实用新型设计构思的前提下,本领域普通人员对本实用新型的技术方案做出的各种变型和改进,均应落入到本实用新型的保护范围,本实用新型请求保护的技术内容,已经全部记载在权利要求书中。

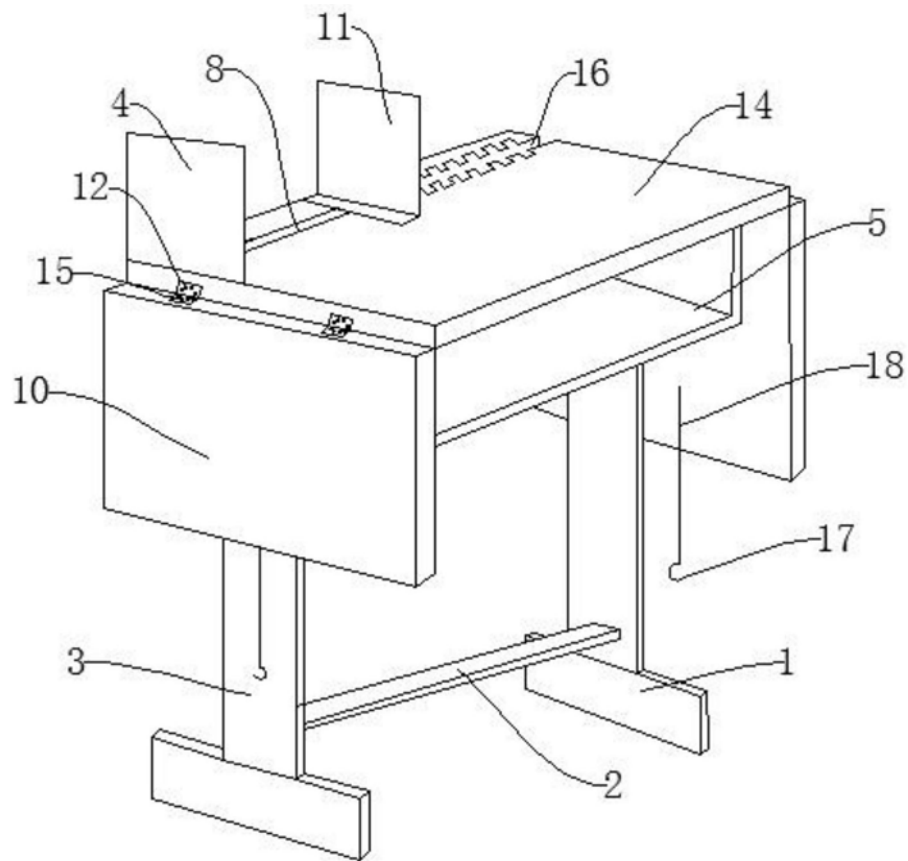


图1

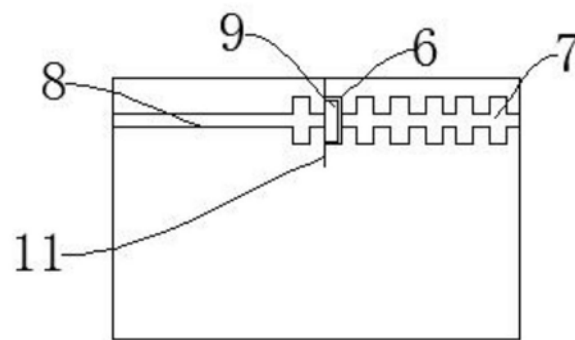


图2

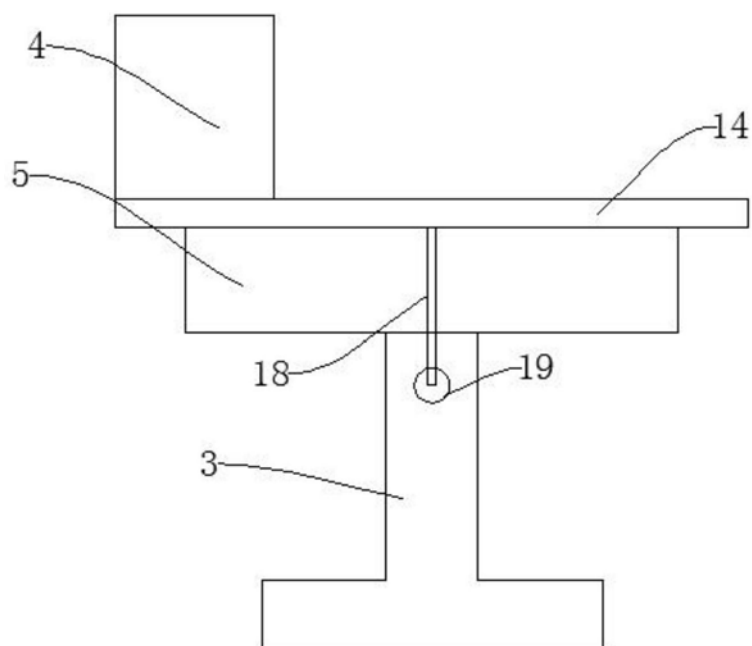


图3

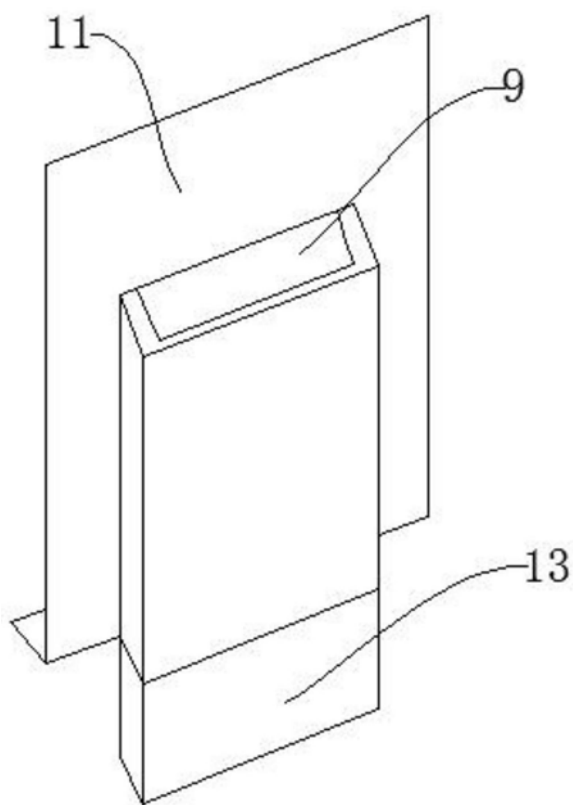


图4