



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206380936 U

(45)授权公告日 2017.08.08

(21)申请号 201620721568.7

(22)申请日 2016.07.09

(73)专利权人 王瑾

地址 250014 山东省济南市历下区文化东路76号山艺南院宿舍11-1-402

(72)发明人 王瑾

(51)Int.Cl.

A47B 41/06(2006.01)

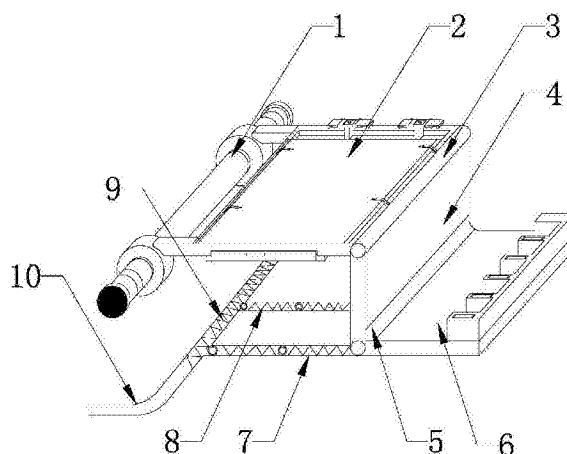
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)实用新型名称

一种辅助高中生学习用支撑板

(57)摘要

本实用新型公开了一种辅助高中生学习用支撑板,包括连接轴,所述连接轴一侧设置有第一支撑板,所述第一支撑板另一侧通过第一旋转轴设置有第二支撑板,所述第二支撑板通过第二旋转轴设置有第三支撑板,所述第三支撑板上设置有固定板,所述固定板上设置有多个书本槽;所述第一支撑板两端对称设置有两个滑轨,一侧设置有储存盒,另一侧设置有滑槽,所述滑槽内设置有滑块,所述滑块上设置有压书板;本实用新型结构设计合理,使用方便,不仅整体上开阔了高中学生学习的空间,而且提供了书本、文具的专用放置空间,拿取方便,此外压书角、压卷条的设置方便对书本、试卷的固定,省时省力,提高了高中学生的学习效率。



1. 一种辅助高中生学习用支撑板,其特征在于:包括连接轴,所述连接轴一侧设置有第一支撑板,所述第一支撑板另一侧通过第一旋转轴设置有第二支撑板,所述第二支撑板通过第二旋转轴设置有第三支撑板,所述第三支撑板上设置有固定板,所述固定板上设置有多个书本槽;所述第一支撑板两端对称设置有两个滑轨,一侧设置有储存盒,另一侧设置有滑槽,所述滑槽内设置有滑块,所述滑块上设置有压书板。

2. 根据权利要求1所述的一种辅助高中生学习用支撑板,其特征在于:所述第一支撑板一端通过第一伸缩支杆设置有连接杆,所述第二支撑板一端通过第二伸缩支杆与第一伸缩支杆连接,所述第三支撑板一端通过第三伸缩支杆与第一伸缩支杆连接,所述第二伸缩支杆与第三伸缩支杆上分别设置有第二支撑轴与第三支撑轴。

3. 根据权利要求1所述的一种辅助高中生学习用支撑板,其特征在于:所述压书板顶端设置有压柄,两端设置有压书角。

4. 根据权利要求1所述的一种辅助高中生学习用支撑板,其特征在于:所述第一支撑板一侧通过连接套与连接轴连接。

5. 根据权利要求1所述的一种辅助高中生学习用支撑板,其特征在于:所述储存盒上设置有推拉柄。

6. 根据权利要求1所述的一种辅助高中生学习用支撑板,其特征在于:所述两个滑轨上均设置有两个压卷条。

7. 根据权利要求1所述的一种辅助高中生学习用支撑板,其特征在于:所述多个书本槽一端均设置有书本标签。

一种辅助高中生学习用支撑板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及高中生学习用具领域,尤其是一种辅助高中生学习用支撑板。

背景技术

[0002] 因高中课业压力较大,高中学生学习桌上经常摆放大量的书本及文具,占用了较大的课桌空间,导致学习空间非常有限,此外因高中书本较厚,试卷较多,学生需要一边用手压住书本、试卷一边进行书写,费时费力,虽然市场上已经出现了一些用于将书本、试卷固定的夹持装置,但占用空间较大,且使用起来极为不便,大大降低了高中学生的学习效率。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服上述技术缺点提供一种辅助高中生学习用支撑板。

[0004] 本实用新型解决技术问题采用的技术方案为:一种辅助高中生学习用支撑板,包括连接轴,所述连接轴一侧设置有第一支撑板,所述第一支撑板另一侧通过第一旋转轴设置有第二支撑板,所述第二支撑板通过第二旋转轴设置有第三支撑板,所述第三支撑板上设置有固定板,所述固定板上设置有多个书本槽;所述第一支撑板两端对称设置有两个滑轨,一侧设置有储存盒,另一侧设置有滑槽,所述滑槽内设置有滑块,所述滑块上设置有压书板。

[0005] 所述第一支撑板一端通过第一伸缩支杆设置有连接杆,所述第二支撑板一端通过第二伸缩支杆与第一伸缩支杆连接,所述第三支撑板一端通过第三伸缩支杆与第一伸缩支杆连接,所述第二伸缩支杆与第三伸缩支杆上分别设置有第二支撑轴与第三支撑轴。

[0006] 所述压书板顶端设置有压柄,两端设置有压书角。

[0007] 所述第一支撑板一侧通过连接套与连接轴连接。

[0008] 所述储存盒上设置有推拉柄。

[0009] 所述两个滑轨上均设置有两个压卷条。

[0010] 所述多个书本槽一端均设置有书本标签。

[0011] 本实用新型所具有的有益效果是:

[0012] 本实用新型结构设计合理,不仅整体上拓展了高中学生学习的空间,而且提供了书本、文具的专用放置空间,拿取方便,此外压书角、压卷条的设置方便对书本、试卷的固定,省时省力,提高了高中学生的学习效率。

附图说明

[0013] 附图1为本实用新型的结构示意图。

[0014] 附图2为本实用新型的第二支撑板旋转90度后的示意图。

[0015] 附图3为本实用新型连接轴的示意图。

[0016] 附图4为本实用新型第一支撑板的示意图。

[0017] 附图5为本实用新型第三支撑板的示意图。

[0018] 附图6为本实用新型压书板的示意图。

具体实施方式

[0019] 下面结合附图1、附图2、附图3、附图4、附图5与附图6对本实用新型做以下详细说明。

[0020] 如图1、图2、图3、图4、图5、与图6所示,本实用新型包括连接轴1,所述连接轴1一侧设置有第一支撑板2,所述第一支撑板2另一侧通过第一旋转轴3设置有第二支撑板4,所述第二支撑板4通过第二旋转轴5设置有第三支撑板6,所述第三支撑板6上设置有固定板21,所述固定板21上设置有多本槽22;所述第一支撑板2两端对称设置有两个滑轨17,一侧设置有储存盒19,另一侧设置有滑槽15,所述滑槽15内设置有滑块24,所述滑块24上设置有压书板16;所述第一支撑板2一端通过第一伸缩支杆9设置有连接杆10,所述第二支撑板4一端通过第二伸缩支杆8与第一伸缩支杆9连接,所述第三支撑板6一端通过第三伸缩支杆7与第一伸缩支杆9连接,所述第二伸缩支杆8与第三伸缩支杆7上分别设置有第二支撑轴12与第三支撑轴11;所述压书板16顶端设置有压柄25,两端设置有压书角26;所述第一支撑板2一侧通过连接套13与连接轴1连接;所述储存盒19上设置有推拉柄20;所述两个滑轨17上均设置有两个压卷条18;所述多本槽22一端均设置有书本标签23。

[0021] 将连接轴1固定于书桌一侧,使得第一支撑板2与书桌位于同一平面内,将书本按照类别的不同分别置于书本槽22内,并使用书本标签23进行类别标记,将学习文具置于储存盒19内,拿取方便;当需要固定书本时,只需将书本置于第一支撑板2上,按压压柄25,压书板16向下运动,压书角26对书本边角进行固定;当需要固定试卷时,只需滑动压卷条18,使压卷条18压住试卷边角即可,使用方便;此外高中学生可以旋转第一旋转轴3、第二旋转轴5,使得第一支撑板2、第二支撑板4与第三支撑板6位于同一平面内,拓大高中学生的学习空间,方便学习。

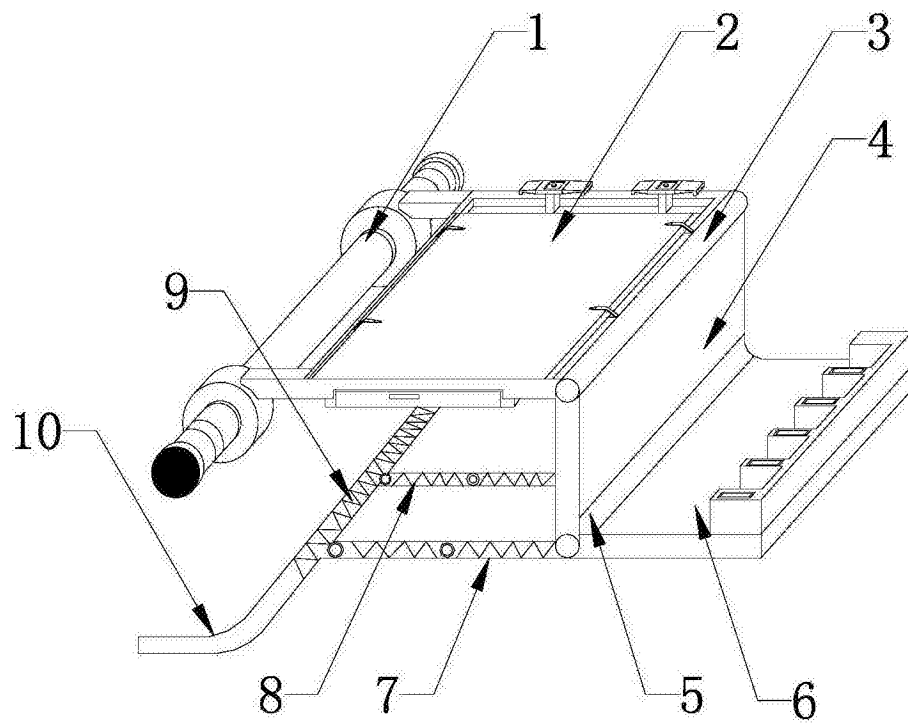


图1

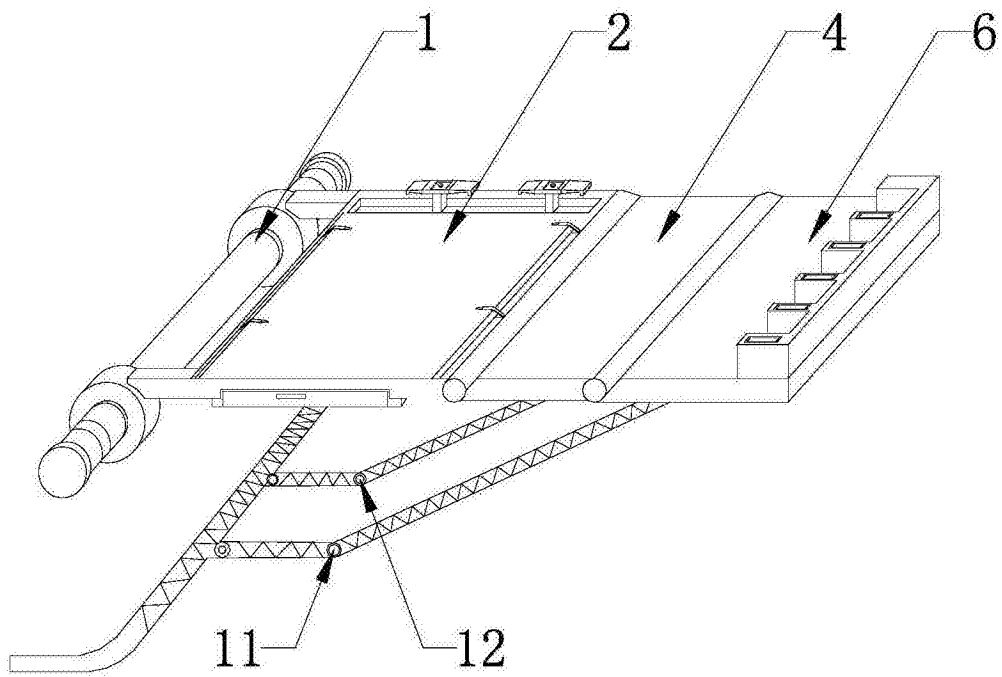


图2

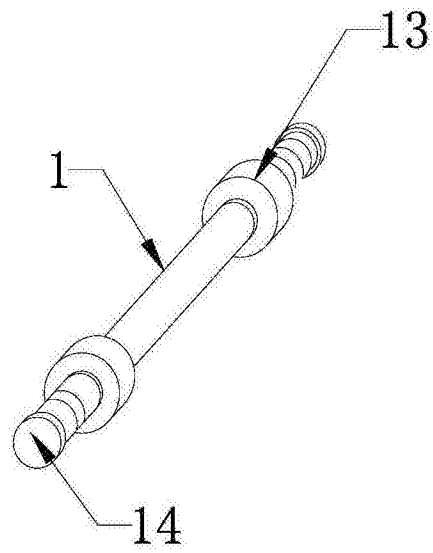


图3

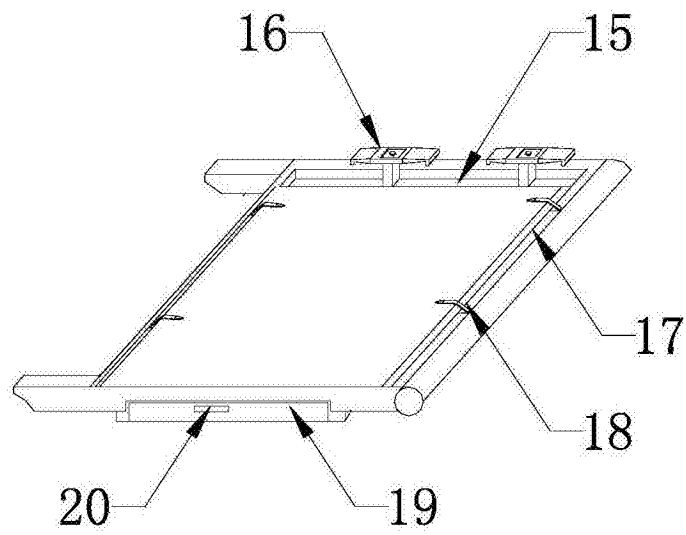


图4

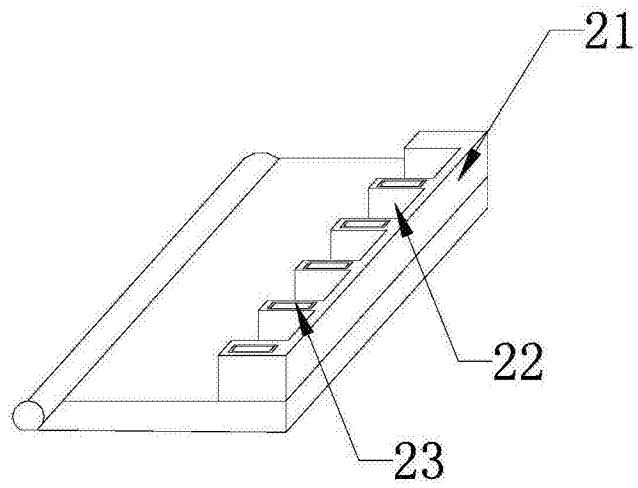


图5

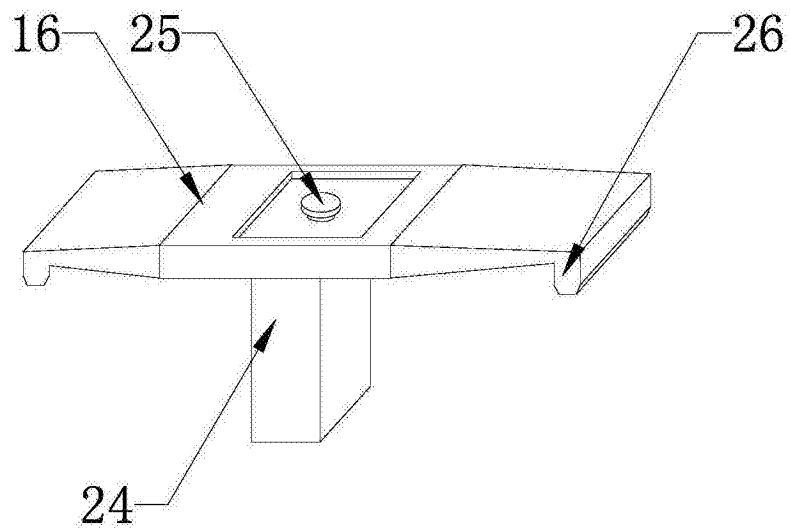


图6