



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204066452 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 31

(21) 申请号 201420509764. 9

(22) 申请日 2014. 09. 05

(73) 专利权人 刘芮

地址 273200 山东省济宁市泗水县教育和体育局

(72) 发明人 刘芮

(51) Int. Cl.

G09B 5/06 (2006. 01)

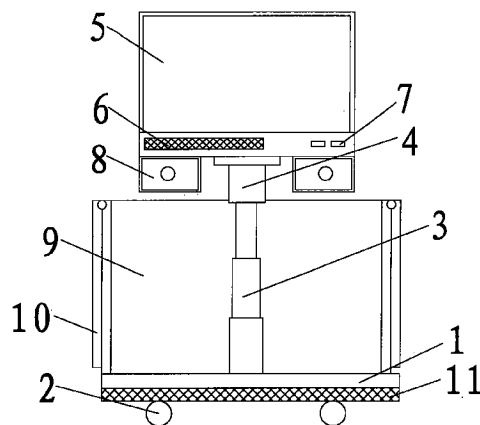
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种汉语言文学辅助教学装置

(57) 摘要

本实用新型涉及一种汉语言文学辅助教学装置,包括底板、滚轮,所述底板的上端面中部设有竖直布置的立杆,所述立杆的上端部设有旋转套,所述旋转套的上端设有显示装置,所述显示装置上设有播放喇叭、若干个USB接口,所述显示装置的下端两侧设有储物盒,所述底板上设有一定高度的储存箱体,所述储存箱体的上端两侧设有盖板。本实用新型结构简单,设计合理,本实用新型设置显示装置,这样能够显示生动的教育资料,这样能够将学生注意力吸引至显示装置上,提高文言文的教育效果;通过设置储存箱体,当显示装置不使用时便于存储,避免显示装置的损坏。



1. 一种汉语言文学辅助教学装置,包括底板(1)、滚轮(2),其特征在于:所述底板(1)的上端面中部设有竖直布置的立杆(3),所述立杆(3)的上端部设有旋转套(4),所述旋转套(4)的上端设有显示装置(5),所述显示装置(5)上设有播放喇叭(6)、若干个USB接口(7),所述显示装置(5)的下端两侧设有储物盒(8),所述底板(1)上设有一定高度的储存箱体(9),所述储存箱体(9)的上端两侧设有盖板(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述底板(1)的下端设有配重块(11)。

3. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述立杆(3)为伸缩杆。

4. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述USB接口(7)的个数为2个。

一种汉语言文学辅助教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育技术领域,尤其涉及一种汉语言文学辅助教学装置。

背景技术

[0002] 对目前汉语言文学课程教学过程中没有专用的显示板,教师与学生之间汉语言文学的欣赏、朗诵等的教学过程主要通过书本作为媒介,没有相关教学设备用于讲授和反馈。现有普遍使用的玻璃教学黑板,结构形式单一,平面展示的效果差,不足以将学生注意力吸引至教师和黑板上,学生接受到的教师讲授的内容少,学习效率差,而且显示板不使用时也需要进行较好的保存。因此,为解决上述问题,特提供一种新的技术方案。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足,提供了一种汉语言文学辅助教学装置。

[0004] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0005] 一种汉语言文学辅助教学装置,包括底板、滚轮,所述底板的上端面中部设有竖直布置的立杆,所述立杆的上端部设有旋转套,所述旋转套的上端设有显示装置,所述显示装置上设有播放喇叭、若干个 USB 接口,所述显示装置的下端两侧设有储物盒,所述底板上设有一定高度的储存箱体,所述储存箱体的上端两侧设有盖板。

[0006] 作为优选,所述底板的下端设有配重块。

[0007] 作为优选,所述立杆为伸缩杆。

[0008] 作为优选,所述 USB 接口的个数为 2 个。

[0009] 与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型结构简单,设计合理,本实用新型设置显示装置,这样能够显示生动的教育资料,这样能够将学生注意力吸引至显示装置上,提高文言文的教育效果;通过设置储存箱体,当显示装置不使用时便于存储,避免显示装置的损坏。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0011] 图中:1. 底板;2. 滚轮;3. 立杆;4. 旋转套;5. 显示装置;6. 播放喇叭;7. USB 接口;8. 储物盒;9. 储存箱体;10. 盖板;11. 配重块。

具体实施方式

[0012] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0013] 请参阅图 1,一种汉语言文学辅助教学装置,包括底板 1、滚轮 2,所述底板 1 的上

端面中部设有竖直布置的立杆 3,所述立杆 3 为伸缩杆,其中伸缩杆可以为气杆或电动伸缩杆,这样能够根据需要来调整显示装置 5 的高度,便于学生观看,所述立杆 3 的上端部设有旋转套 4,这样能够便于显示装置 5 的角度调整,所述旋转套 4 的上端设有显示装置 5,其中显示装置 5 为电子显示屏,而且平面为触摸屏,这样便于显示生动的文言文教育资料,所述显示装置 5 上设有播放喇叭 6、若干个 USB 接口 7,其中所述 USB 接口 7 的个数为 2 个,这样能够便于老师将资料通过 USB 接口 7 输入直接播放进行教学。

[0014] 所述显示装置 5 的下端两侧设有储物盒 8,便于放置教学需要的各种物品,所述底板 1 上设有有一定高度的储存箱体 9,所述储存箱体 9 的上端两侧设有盖板 10,当当显示装置 5 不使用时,只需要降低立杆 3 将显示装置 5 降低,盖上盖板 10 即可,这样便于显示装置 5 的存储,避免显示装置 5 的损坏,所述底板 1 的下端设有配重块 11,这样可以降低整个装置的重心,保持装置的稳定。

[0015] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

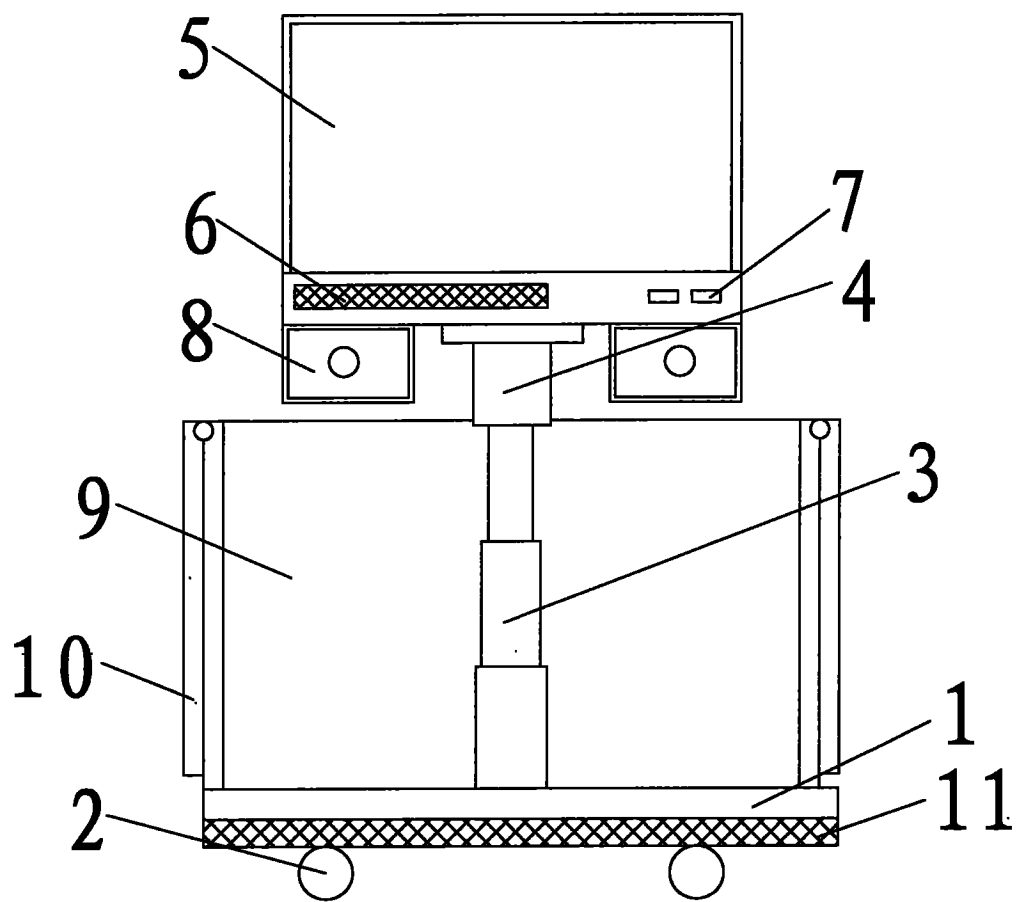


图 1