



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208367941 U

(45)授权公告日 2019.01.11

(21)申请号 201820092286.4

(22)申请日 2018.01.19

(73)专利权人 焦作大学

地址 454000 河南省焦作市人民路3066号
焦作大学新校区人文学院

(72)发明人 贾开吉

(74)专利代理机构 北京和联顺知识产权代理有
限公司 11621

代理人 赵宇

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

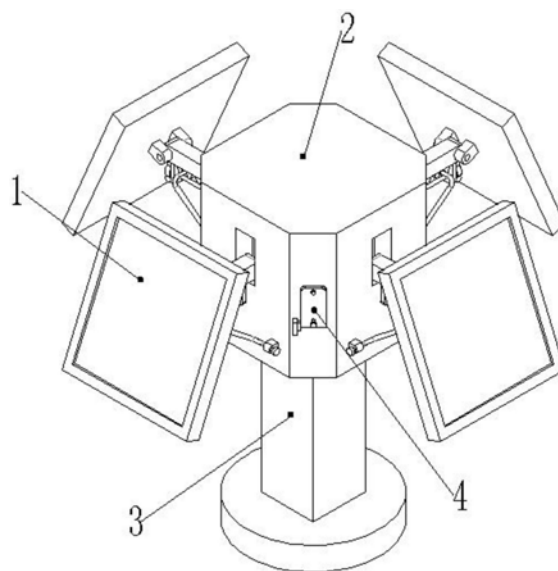
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54)实用新型名称

一种汉语言文学教学用仪器

(57)摘要

本实用新型涉及教学领域,具体涉及一种汉语言文学教学用仪器,支撑座底部固定连接有立柱,支撑座上转动铰接有连杆,连杆末端转动铰接有显示屏,连杆底部固定连接有齿条,架杆卡接在齿条的齿槽内,架杆的首末两端转动套接在转动座内,并固定连接有防脱环,连杆底部左右两端设有定位板,定位板上设有螺轴,螺轴上设有螺帽,螺帽两侧设有蝶形转板,支撑座的侧面开有插槽,插槽内安装有USB插头,插槽的上方设有销轴,挡板转动套接在销轴上,挡板上设有把手,固定块位于插槽下方,并与支撑座固定连接,固定块上安装有磁铁,磁铁可以吸附住挡板。



1. 一种汉语言文学教学用仪器,其特征在于:包括展示装置和插口装置,所述展示装置包括显示屏(1)、支撑座(2)、连杆(5)、螺轴(6)和架杆(7),所述支撑座(2)底部固定连接有立柱(3),所述立柱(3)设置在地面等支撑面上,所述支撑座(2)上开有凹槽,所述连杆(5)一端与所述凹槽侧壁转动铰接,另一端与所述显示屏(1)转动铰接,所述连杆(5)底部固定连接有齿条(11),所述架杆(7)的形状为“几”字形,并具有对称形,其顶部卡接在所述齿条(11)的齿槽内,所述支撑座(2)侧面固定安装有转动座(12),所述架杆(7)的首末两端转动套接在所述转动座(12)内,并固定连接有防脱环(15),所述连杆(5)底部左右两端设有定位板(13),其中左侧定位板开有圆孔,右侧定位板开有螺孔,所述螺轴(6)穿过所述圆孔与所述螺孔螺纹连接,所述螺轴(6)上设有螺帽(14),所述螺帽(14)两侧设有蝶形转板;所述插口装置包括挡板(4)、USB插头(9)和固定块(10),所述支撑座(2)的侧面开有插槽,所述插槽内安装有所述USB插头(9),所述插槽的上方设有销轴,所述挡板(4)转动套接在所述销轴上,所述挡板(4)上设有把手(8),所述固定块(10)位于所述插槽下方,并与所述支撑座(2)固定连接,所述固定块(10)上安装有磁铁,所述磁铁可以吸附住所述挡板(4)。

2. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学教学用仪器,其特征在于:所述支撑座(2)为长方体,所述显示屏(1)设置在所述支撑座(2)的前后左右四个侧面上。

3. 根据权利要求2所述的一种汉语言文学教学用仪器,其特征在于:所述支撑座(2)的棱边处应经过45度的倒角处理,所述插槽开在所述支撑座(2)的倒角面上。

4. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学教学用仪器,其特征在于:所述圆孔的直径大于所述螺轴(6)的外径。

5. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学教学用仪器,其特征在于:所述挡板(4)为透明材料制成,其边缘处嵌设有铁板,所述挡板(4)转至竖直状态时,所述铁板被所述磁铁吸附。

6. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学教学用仪器,其特征在于:所述螺轴(6)到所述齿条(11)的最小垂直距离不会干涉所述连杆(5)和所述架杆(7)的转动。

一种汉语言文学教学用仪器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学领域，具体涉及一种汉语言文学教学用仪器。

背景技术

[0002] 汉语言文学教育专业是中文类专业，是汉语言文学专业的师范类方向，也称汉语言文学(师范类)。汉语言文学(师范类)属于汉语言文学专业。汉语言文学教育专业，属于师范类教育专业，主要培养具有汉语言文学的基本理论、基础知识和基本技能，能胜任21世纪中国中等学校的语文教学和研究的教师、教学研究与教学管理人员及其他教育工作者或文字工作者。

[0003] 汉语言文学的学习相较于其他自然学科会更枯燥，所以教学的课堂气氛难以调动起来，从而影响汉语言文学教学的质量。

[0004] 一般在上课时，学生对老师讲课的内容有疑问都不会打断老师的讲课。这样老师在上课时不清楚学生是否理解讲课内容，不利于老师与学生在课堂上的交流。

[0005] 学生在汉语言文学学习时，需要大量的阅读和背诵。而普通的课桌都是平面的，学生在阅读课文时处于低头状态，造成颈椎的压迫。这使得有些学生不愿意长时间低头看桌面上的课本，使得注意力不集中，从而影响汉语言文学教学的质量。

实用新型内容

[0006] (一)解决的技术问题

[0007] 针对现有技术的不足，本实用新型提供了一种汉语言文学教学用仪器，主要解决现有汉语言文学教学过程中缺乏教学效果，学生参与度高的仪器的问题。

[0008] (二)技术方案

[0009] 为实现以上目的，本实用新型通过以下技术方案予以实现：

[0010] 一种汉语言文学教学用仪器，其特征在于：包括展示装置和插口装置，所述展示装置包括显示屏、支撑座、连杆、螺轴和架杆，所述支撑座底部固定连接有立柱，所述立柱设置在地面等支撑面上，所述支撑座上开有凹槽，所述连杆一端与所述凹槽侧壁转动铰接，另一端与所述显示屏转动铰接，所述连杆底部固定连接有齿条，所述架杆的形状为“几”字形，并具有对称形，其顶部卡接在所述齿条的齿槽内，所述支撑座侧面固定安装有转动座，所述架杆的首末两端转动套接在所述转动座内，并固定连接有防脱环，所述连杆底部左右两端设有定位板，其中左侧定位板开有圆孔，右侧定位板开有螺孔，所述螺轴穿过所述圆孔与所述螺孔螺纹连接，所述螺轴上设有螺帽，所述螺帽两侧设有蝶形转板；所述插口装置包括挡板、USB插头和固定块，所述支撑座的侧面开有插槽，所述插槽内安装有所述USB插头，所述插槽的上方设有销轴，所述挡板转动套接在所述销轴上，所述挡板上设有把手，所述固定块位于所述插槽下方，并与所述支撑座固定连接，所述固定块上安装有磁铁，所述磁铁可以吸附住所述挡板。

[0011] 优选的，所述支撑座为长方体，所述显示屏设置在所述支撑座的前后左右四个侧

面上。

[0012] 优选的,所述支撑座的棱边处应经过度的倒角处理,所述插槽开在所述支撑座的倒角面上。

[0013] 优选的,所述圆孔的直径大于所述螺轴的外径。

[0014] 优选的,所述挡板为透明材料制成,其边缘处嵌设有铁板,所述挡板转至竖直状态时,所述铁板被所述磁铁吸附。

[0015] 优选的,所述螺轴到所述齿条的最小垂直距离不会干涉所述连杆和所述架杆的转动。

[0016] (三)有益效果

[0017] 和现有技术相比,本实用新型的有益效果在于:(1)可以供更多的学生实际上手演示,教学效果更好:本装置中在支撑座上设置了四个显示屏,教师在一个显示屏前演示,其余学生可分别围绕在剩下的三个显示屏外,跟随老师进行演示学习,参与度更高;(2)显示屏的高度可调:实际使用中,可根据情况调整显示屏至合适的高度位置,且调整方便;(3)支撑座上设置了插槽,插槽中安装了USB插头,可供外接设备使用,插槽上设置了挡板,能起到防护作用,且挡板通过固定块上的磁铁实现固定,简单易用。本实用新型结构简单,使用方便,实用效果突出。

附图说明

[0018] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0019] 图1是本实用新型的轴测示意图;

[0020] 图2是本实用新型的主视示意图;

[0021] 图3是插口装置的局部放大示意图;

[0022] 图4是展示装置的示意图;

[0023] 图5是展示装置的结构示意图;

[0024] 各附图标记如下:

[0025] 1、显示屏;2、支撑座;3、立柱;4、挡板;5、连杆;6、螺轴;7、架杆;8、把手;9、USB插头;10、固定块;11、齿条;12、转动座;13、定位板;14、螺帽;15、防脱环。

具体实施方式

[0026] 为使本实用新型实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本实用新型一端分实施例,而不是全端的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0027] 如图1和图2所示的一种汉语言文学教学用仪器,包括展示装置和插口装置,展示装置包括显示屏1、支撑座2、连杆5、螺轴6和架杆7,支撑座2底部固定连接有立柱3,立柱3设

置在地面等支撑面上,如图4和图5所示,支撑座2上开有凹槽,连杆5一端与凹槽侧壁转动铰接,另一端与显示屏1转动铰接,连杆5底部固定连接有齿条11,架杆7的形状为“几”字形,并具有对称形,其顶部卡接在齿条11的齿槽内,支撑座2侧面固定安装有转动座12,架杆7的首末两端转动套接在转动座12内,并固定连接有防脱环15,可防止架杆7从转动座12中脱落,连杆5底部左右两端设有定位板13,其中左侧定位板开有圆孔,右侧定位板开有螺孔,圆孔的直径大于螺轴6的外径,螺轴6穿过圆孔与螺孔螺纹连接,螺轴6上设有螺帽14,螺帽14两侧设有蝶形转板,以便于可以手动转动螺帽14,方便调整架杆7与齿条11之间的位置,螺轴6位于齿条11下方,其到齿条11的最小垂直距离应不会干涉连杆5和架杆7的转动。

[0028] 插口装置包括挡板4、USB插头9和固定块10,如图3所示的是挡板4转动后的局部放大示意图,支撑座2的侧面开有插槽,插槽内安装有USB插头9,插槽的上方设有销轴,挡板4转动套接在销轴上,挡板4上设有把手8,固定块10位于插槽下方,并与支撑座2固定连接,固定块10上安装有磁铁,磁铁可以吸附住挡板4,此USB插头9可供U盘等外设设备使用,此外,挡板4还可由透明材料制成,这样便可以看到插槽内部的情况,防止忘拔U盘,透明的挡板4的边缘处应嵌设有铁板,这样挡板4转至竖直状态时,铁板会被磁铁吸附,从而固定住挡板4。

[0029] 本实施例中,支撑座2为长方体,且支撑座2的棱边处应经过45度的倒角处理,显示屏1设置在支撑座2的前后左右四个侧面上,插槽开在支撑座2的倒角面上。

[0030] 本实用新型的工作原理如下:本教学仪器上设置了四个显示屏1,在实际教学工作中,教师可在一个显示屏1旁进行演示,四个显示屏1上的显示内容都是一样的,因此其余学生可分别围绕在剩下的三个显示屏1外,跟随老师进行演示学习,相比于其他教学实验板,本装置可以供更多的学生实际上手演示,教学效果更好,仪器上的显示屏1的位置高度可调,需要调整时,只需托住显示屏1,然后向上转动连杆5,架杆7失去齿条11的作用力后,在自重的作用下,会向下转动,直至搭接在螺轴6上,此时便可以向上或向下转动连杆1,调整至合适位置时,便可以转动架杆7,使其再次卡接在齿条11的齿槽之间,这样,连杆5、架杆7与支撑座2之间便会组成一个稳定的三角形结构,从而稳稳的支撑住显示屏1,在需要使用U盘时,转动挡板4上的把手,可带动挡板4转动,露出插槽中的USB插头,然后将U盘插上即可,放下挡板4,挡板4的底部会固定在固定块10的磁铁上。

[0031] 以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的精神和范围。

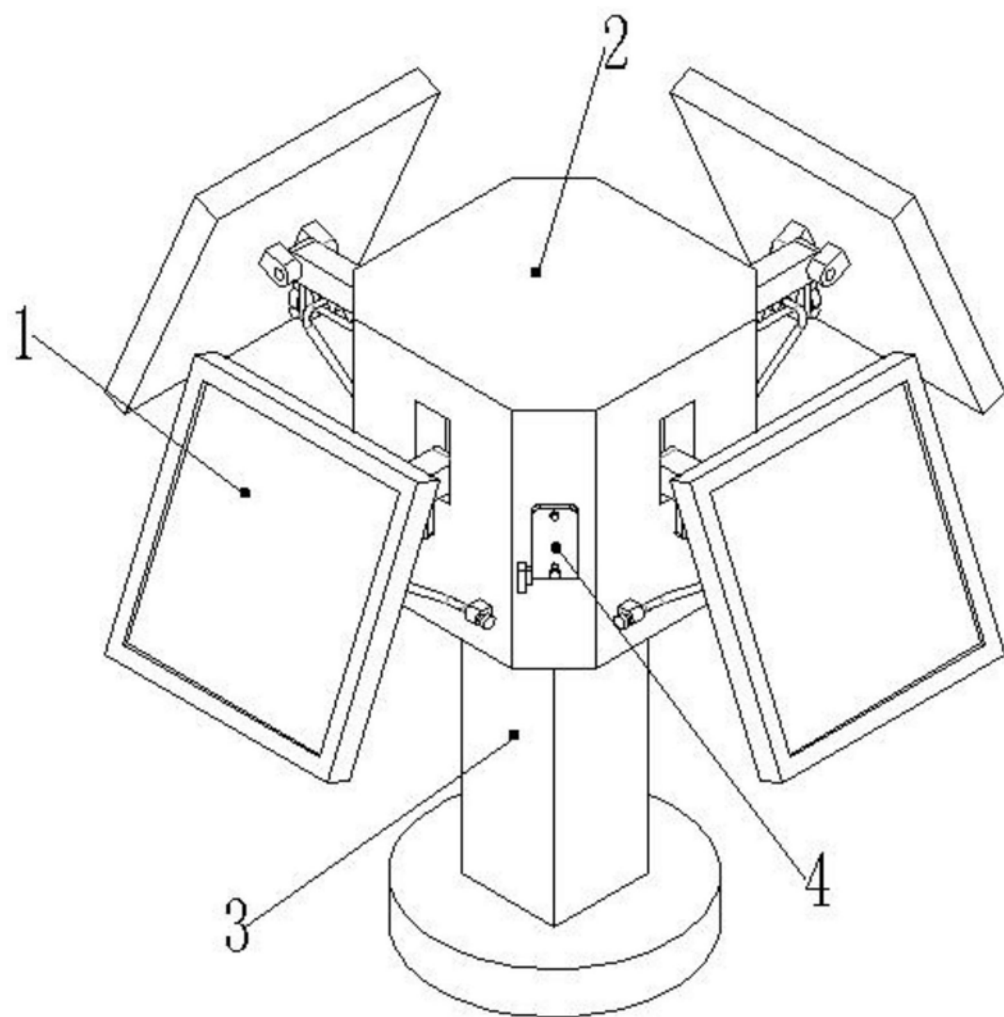


图1

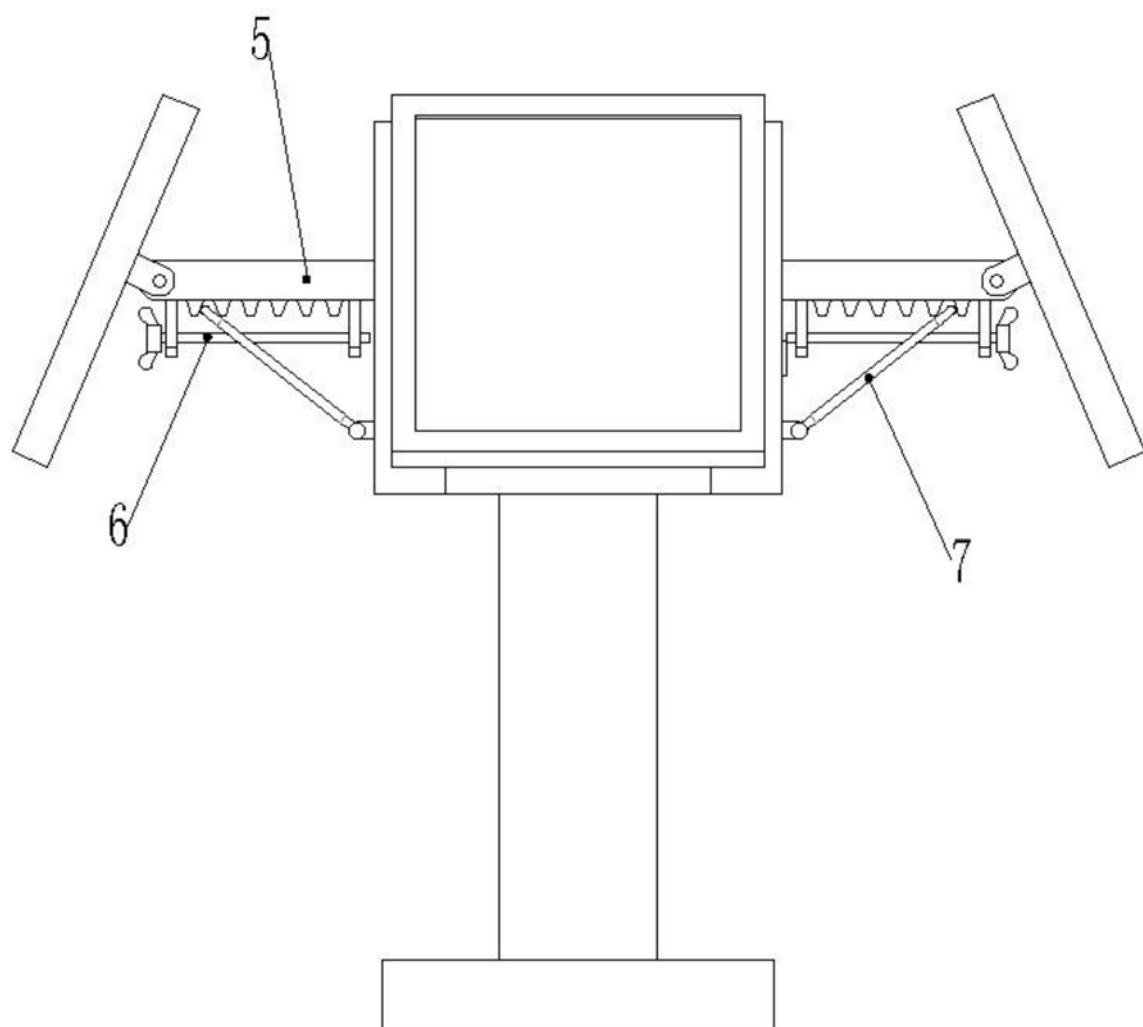


图2

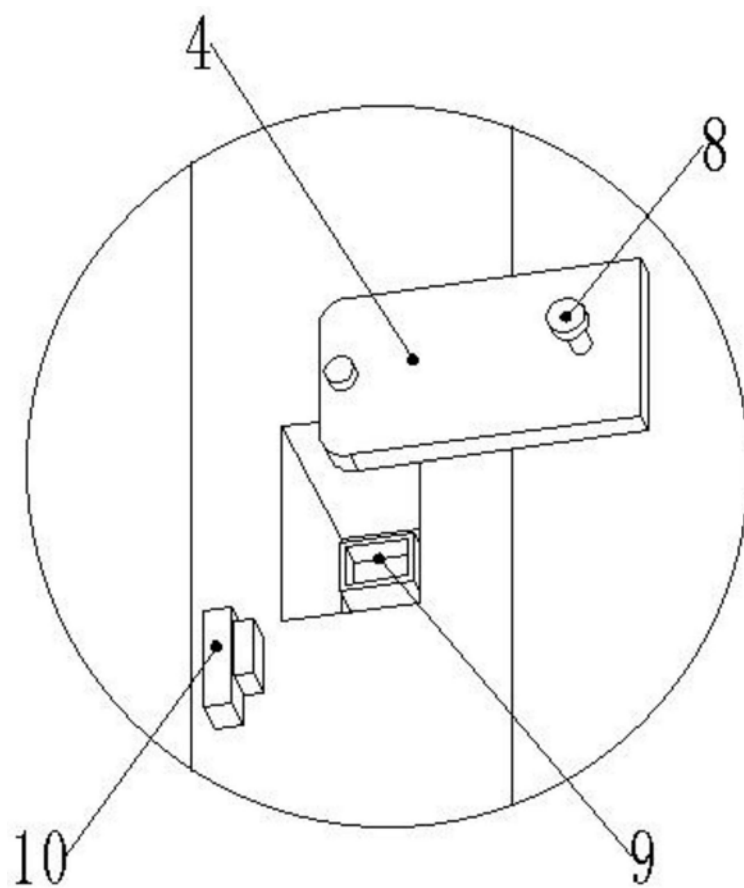


图3

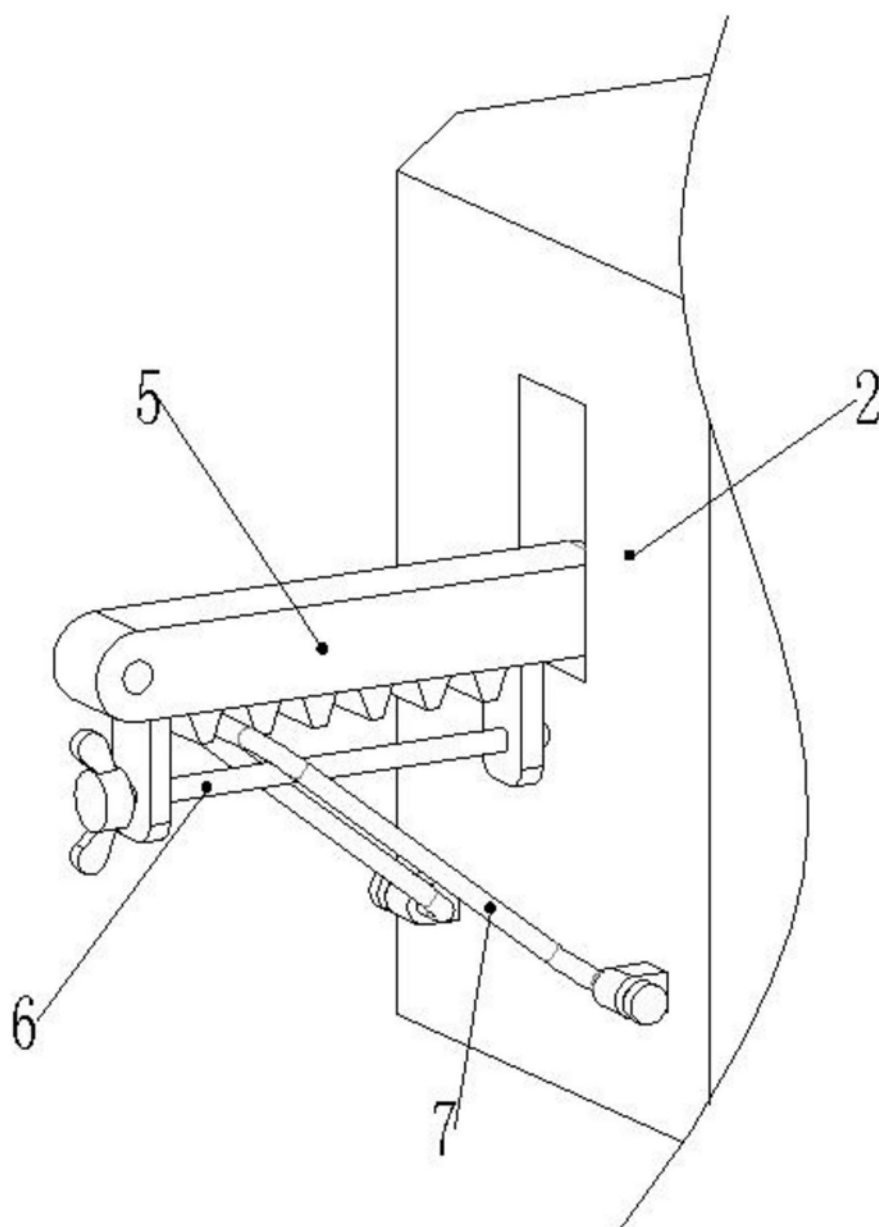


图4

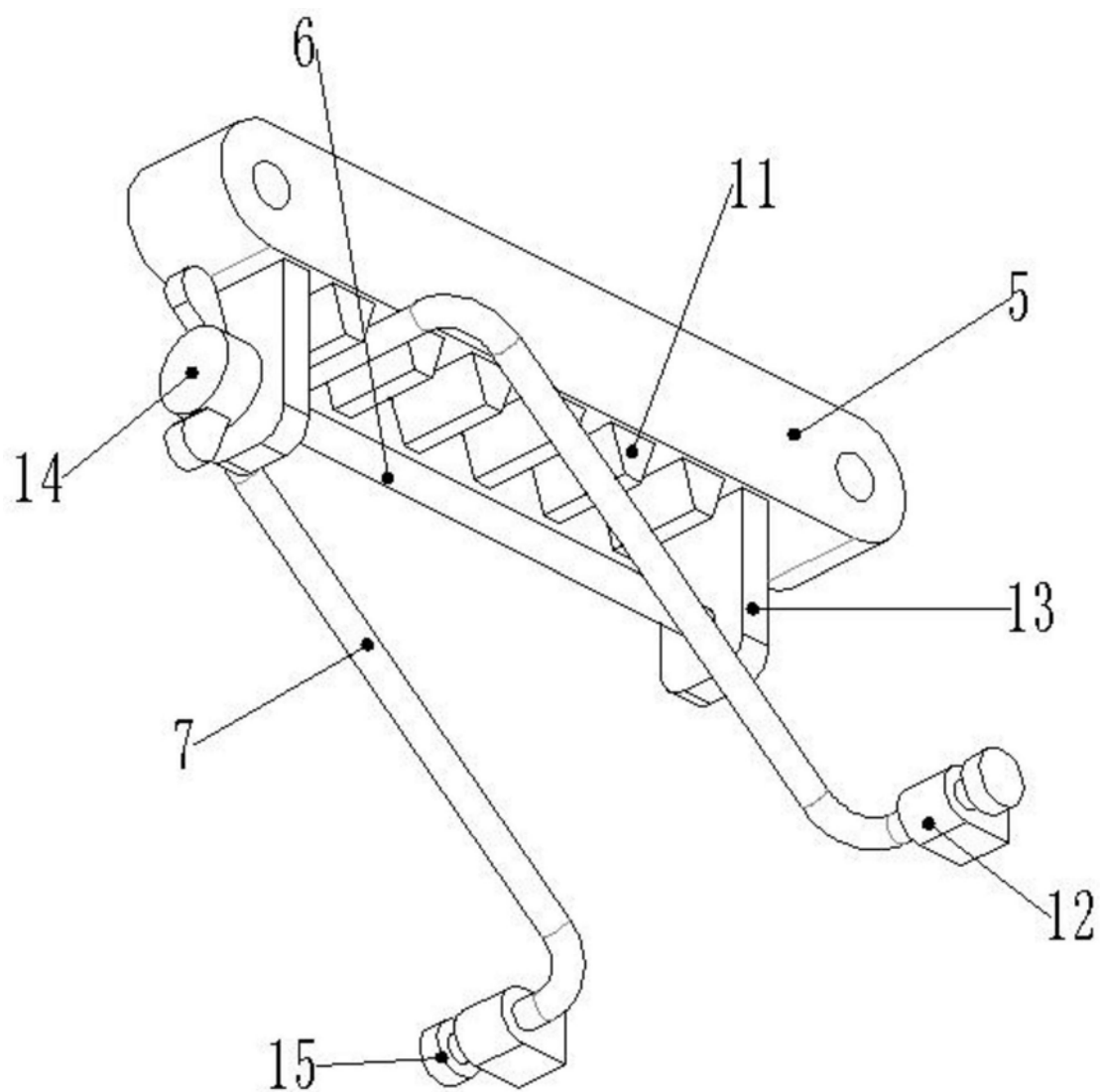


图5